



**Поздравляем
с началом учебного года!**

СПРАВОЧНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

2025-2026

Оглавление

| <i>Содержание</i> | <i>страницы</i> |
|---|-----------------|
| Гимн Школы | 3 |
| Миссия школы и портрет студента | 4 |
| Структура учебного года, недели, дня. Сроки каникул. | 5-6 |
| Педагогические кадры | 6-10 |
| Политика оценивания МОШ «Интеграция XXI век» | 10-14 |
| Языковая политика МОШ «Интеграция XXI век» | 14-16 |
| Политика академической честности МОШ «Интеграция XXI век» | 16-19 |
| Политика инклюзивного образования МОШ «Интеграция XXI век» | 19-22 |
| Политика «Служение обществу» МОШ «Интеграция XXI век» | 22-23 |
| Пояснительная записка к учебному плану | 24-34 |
| Учебные планы дошкольного отделения и начальной школы | 34-37 |
| Учебные планы основной школы | 37-42 |
| Учебные планы средней школы | 42-44 |
| График защиты социальных и индивидуальных учебных проектов в 2025-2026 уч. г. | 44 |
| Сроки проведения переводной и итоговой аттестации учащихся | 45 |
| Выездные уроки начальной школы | 45-46 |
| Выездные уроки средней школы | 46-52 |
| План работы начальной школы | 52-64 |
| План работы средней школы | 64-83 |
| Этический кодекс учащегося | 83-86 |
| Материально-техническая база школы | 86 |
| Питание, транспорт, охрана, условия приема, контакты | 87-88 |
| Рекомендации родителям | 89 |

Музыка Л.В. Бетховена 9 симфония Ода «К радости»
Слова учителя мировой художественной культуры
ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»

Н.Г. Сетюковой

ГИМН ШКОЛЫ

**Дух, торжественный и строгий,
Возвышающий людей,
Осенит Вас на пороге
«Интеграции» моей.**

**Этот дом благословим,
И создателей, и стены.
Музам служит Иппокрена,
Духом мы живём твоим.**

**Быть невежественным – грех,
И достоин этой школы
Умный, знающий, весёлый,
Он приносит ей успех.**

**Дай познания радость нам,
Радость дружбы и общения,
Дух высокий просвещения
Дай младенческим умам.**

МИССИЯ МОШ «ИНТЕГРАЦИЯ XXI ВЕК»

Миссия Международной общеобразовательной школы «Интеграция XXI век» - подготовить и воспитать любознательного, умного, неравнодушного к проблемам окружающей жизни человека, стремящегося к созданию безопасного мира, знающего и любящего свою культуру и историю, уважающего культуры и историю других народов, имеющего активную жизненную позицию, свободно ориентирующегося в мировом пространстве, эффективно использующего полученные знания для достижения успеха в динамичном современном мире.

**ПОРТРЕТ СТУДЕНТА
МЕЖДУНАРОДНОЙ ШКОЛЫ
«ИНТЕГРАЦИЯ XXI ВЕК»**

Студенты Школы стремятся быть:

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Патриотичными</i> | <i>Мы любим свой край и свое Отечество, уважаем свой народ, его культуру и духовные традиции.</i> |
| <i>Исследователями</i> | <i>Мы развиваем свою врожденную любознательность. Мы приобретаем навыки, необходимые для проведения научного исследования и проявляем самостоятельность в обучении. Мы любим учиться и умеем применять полученные знания на практике, осознаем важность образования и самообразования для жизни и деятельности. Наша любовь к знаниям крепнет на протяжении всей жизни.</i> |
| <i>Знающими</i> | <i>Мы изучаем идеи, понятия и проблемы, имеющие важное значение для жизни и деятельности. В процессе обучения приобретаем всесторонние знания и достигаем понимания широкого спектра дисциплин, осознаем ценность труда, науки и творчества.</i> |
| <i>Думающими</i> | <i>Мы проявляем инициативу, мысля критически и творчески, в осознании и решении комплексных задач и принятии взвешенных решений.</i> |
| <i>Общительными</i> | <i>Мы свободно обмениваемся мыслями и информацией на разных языках и пользуемся разными средствами общения. Эффективно и охотно работаем в сотрудничестве для достижения общих результатов. Уважаем других людей, учимся вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания.</i> |
| <i>Принципиальными</i> | <i>Мы работаем честно и принципиально, ярко проявляем чувство справедливости и уважения к достоинству личности, группы и общества. Принимаем ответственность за свои действия и их последствия. Уважаем закон и правопорядок, соизмеряем свои поступки с нравственными ценностями.</i> |
| <i>Широко мыслящими</i> | <i>Мы изучаем и ценим свою культуру и историю, осознаем и принимаем ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.</i> |
| <i>Заботливыми и неравнодушными</i> | <i>Мы учимся проявлять сострадание и уважение к потребностям и чувствам других. Мы социально активны и ответственны. Мы стремимся действовать, исходя из своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством.</i> |
| <i>Смелыми</i> | <i>Мы готовы преодолевать трудности, достойно отвечать на вызовы времени. Мы умеем вести диалог и последовательно отстаивать свою позицию.</i> |
| <i>Гармоничными</i> | <i>Мы осознаем важность интеллектуальной, физической и эмоциональной гармонии для достижения процветания.</i> |
| <i>Рефлексирующими</i> | <i>Мы учимся анализировать свою деятельность и критически относиться к результатам. Мы готовы объективно оценить свои достоинства и недостатки для успешного личностного роста в интересах устойчивого развития Отечества.</i> |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ИНТЕГРАЦИЯ XXI ВЕК»

Государственная лицензия № 037458, серия 77Л01 № 0008281 от 06 мая 2016 (бессрочно)
Государственная аккредитация № 003384, серия 77А01 от 16 марта 2015 г. (до 16 марта 2027 года)

Школа открыта 3 сентября 1996 г. по адресу: ул. Маршала Катукова, д.16, к.3. С 1 сентября 1998г. начальная школа (1 — 4 классы) переведена на Октябрьское поле и располагается по адресу: Волоколамский проезд д.9, к. 2.

«Интеграция XXI век» является базовой школой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», членом попечительского Совета Международного фонда Владимира Спивакова.

С 2005 года ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» - Школа Здоровья.

С 2012 года Школа открыла подготовительный класс для детей с 5 лет. Планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования являются важнейшим механизмом реализации требований Стандарта к результатам образования учащихся начальной, основной и средней школ.

В 2024 году Школа стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2024» VIII Всероссийского образовательного форума в трех номинациях: «Лучшая школа с углубленным изучением иностранных языков», «Лидер в частном секторе образования», «Событие года-2024» (поездка учеников школы в Китай).

Опыт работы лучших современных учебных заведений довузовского уровня убедительно показывает, что достижение серьезных успехов в образовании, социализации и психологическом развитии детей возможно только на основе комплексного подхода. Многоуровневый и многосторонний образовательный комплекс Международной школы «Интеграция XXI век», включающий подготовительный класс, младшую, старшую, летнюю английскую школы, доступ к индивидуальным образовательным программам - это путь к систематическому развитию индивидуальных склонностей ребенка, закладывающий фундамент успешного развития личности.

Структура 2025-2026 учебного года, недели, дня

Начало учебного года для всех учащихся школы - 1 сентября 2025 года. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» состоится 01.09.25 в 11.00.

Место проведения: школьный двор старшей школы.

Окончание учебного года:

для учащихся 1-8, 10 класса – 29 мая 2026 года

для учащихся 9,11 классов – 22 июня 2026 года

Организационно учебный год делится

в 1 - 4 классах на четверти:

| | | |
|-----|----------|------------------------|
| I | четверть | с 01.09.25 по 31.10.25 |
| II | четверть | с 10.11.25 по 26.12.25 |
| III | четверть | с 12.01.26 по 20.03.26 |
| IV | четверть | с 30.03.26 по 29.05.26 |

в 5 - 9 классах на триместры:

| | | |
|-----|----------|------------------------|
| I | триместр | с 01.09.25 по 28.11.25 |
| II | триместр | с 01.12.25 по 27.02.26 |
| III | триместр | с 02.03.26 по 29.05.26 |

в 10 - 11 классах на семестры:

| | | |
|----|---------|------------------------|
| I | семестр | с 01.09.25 по 26.12.25 |
| II | семестр | с 12.01.26 по 29.05.26 |

Сроки каникул:

для учащихся

1 классов

| | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| осенние | - | с 03.11.25 по 07.11.25 |
| зимние | - | с 29.12.25 по 09.01.26 |
| дополнительные зимние | - | с 09.02.26 по 13.02.26 |
| весенние | - | с 23.03.26 по 27.03.26 |
| | | с 04.05.26 по 08.05.26 |
| летние | - | с 01.06.26 по 31.08.26 |

для учащихся

2-8, 10 классов

| | | |
|----------|---|------------------------|
| осенние | - | с 03.11.25 по 07.11.25 |
| зимние | - | с 29.12.25 по 09.01.26 |
| весенние | - | с 23.03.26 по 27.03.26 |
| | | с 04.05.26 по 08.05.26 |
| летние | - | с 01.06.26 по 31.08.26 |

для учащихся 9 класса

| | | |
|----------|---|------------------------|
| осенние | - | с 03.11.25 по 07.11.25 |
| зимние | - | с 29.12.25 по 09.01.26 |
| весенние | - | с 23.03.26 по 27.03.26 |
| | | с 04.05.26 по 08.05.26 |
| летние | - | с 23.06.26 по 31.08.26 |

для учащихся 11 класса

| | | |
|----------|---|------------------------|
| осенние | - | с 03.11.25 по 07.11.25 |
| зимние | - | с 29.12.25 по 09.01.26 |
| весенние | - | с 23.03.26 по 27.03.26 |

с 04.05.26 по 08.05.26

В начальной и основной школе учебные занятия проходят в режиме 5-дневной. Для учащихся 10-11 классов - 6-дневная учебная неделя. Учебный день начинается в 09.00 и заканчивается в 20.00. Организационно учебный день делится на три блока:

| | | |
|-----|------|-----------------------------------|
| I | блок | обязательная общая часть |
| II | блок | обязательная индивидуальная часть |
| III | блок | выполнение домашних заданий |

Экскурсии и выездные уроки проводятся в соответствии с планом мероприятий школы

Общешкольный День здоровья состоится **13 сентября 2025 года**

Торжественный митинг и лыжные гонки «Учителя-родители-дети» по «Дороге жизни» будут проведены **24 января 2026 года**

День открытых дверей традиционно пройдет в Московском международном Доме музыки (Камерный зал) **18 апреля 2026 года**

Педагогические кадры

Администрация ОАНО МОШ "Интеграция XXI век"

Куличенко Светлана Сабировна – Председатель Совета школы. Окончила филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. Кандидат филологических наук, «Почетный работник общего образования РФ», имеет высшую квалификационную категорию. Награждена Орденом Екатерины Великой «За заслуги и большой вклад в развитие отечественного образования», почетными грамотами Правительства Москвы, Департамента образования города Москвы.

Крохина Кристина Геннадьевна – директор школы. Окончила Московский институт современного академического образования по программе дополнительного профессионального образования: «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС». Окончила АНО ДПО Сибирский Корпоративный университет по программе «Менеджмент в образовании».

Андержанова Румия Амировна – заместитель директора по начальной школе. Окончила МПГУ, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов. Московский государственный университет приборостроения и информатики, инженер.

Дубровина Виктория Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Окончила факультет математики МГПУ им. В.И. Ленина, имеет высшую квалификационную категорию.

Смородинова Полина Леонидовна – координатор проектной деятельности. Окончила МГУ им. М.В. Ломоносова, исторический факультет (отделение всеобщей истории и теории искусства) по специальности «Историк искусства, искусствовед»; Высшую школу среднего дизайна при кафедре среднего дизайна МАрХИ. Победитель конкурса «Учитель года Северо-Запада – 2010» и лауреат конкурса «Учитель года Москвы – 2010», лауреат Премии Президента России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Гранта Мэра Москвы, победитель конкурса «Мой лучший урок» - 2012, призер метапредметной олимпиады «Московский учитель» - 2015.

Психолого-логопедическая служба

Борисова Оксана Александровна - педагог - психолог. Окончила Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, педагогика.

Налетова Анжела Яновна – учитель – логопед. Окончила Мурманский областной институт повышения квалификации, учитель – логопед, Псковский государственный университет, учитель – дефектолог.

Чередникова Екатерина Николаевна – педагог - психолог. Окончила Институт прикладной психологии в социальной сфере. Клиническая психология. Российский государственный гуманитарный университет, История и архивоведение. Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина, Лингвистика и Межкультурные коммуникации, Перевод и переводоведение.

Кафедра учителей начальных классов и детского сада

Андержанова Румия Амировна – учитель начальных классов. Окончила МПГУ, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов. Московский государственный университет приборостроения и информатики, инженер.

Андрейчук Светлана Владимировна – учитель начальных классов, воспитатель. Окончила факультет начального обучения МГПИ им. В.И. Ленина, имеет высшую квалификационную категорию. "Отличник народного просвещения".

Жукова Анна Михайловна – учитель начальных классов. Окончила МГПУ, учитель начальных классов и педагог-психолог.

Зотова Наталья Борисовна – учитель начальных классов. Окончила Тверской государственный университет по специальности учитель начальных классов.

Мичкова Анна Сергеевна – учитель начальных классов. Окончила факультет начального обучения МГПИ им. В.И. Ленина, имеет первую квалификационную категорию. Победитель конкурса «Воспитатель 2005 года», призер конкурса «Профессиональное признание – 2011».

Нураева Алена Валерьевна – учитель начальных классов. Окончила педагогическое училище г. Кахул по специальности «Преподавание в начальных классах и физическое воспитание в начальных классах». Окончила Кагульский государственный университет имени Б.П. Хаждеу, факультет "История. Право. Публичное управление" по специальности "Специалист в области права". Методист общеобразовательных организации. Программа "Педагогическое образование" ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", Санкт-Петербург. Учитель-логопед. Программа: "Педагогическое образование", ООО "Центр непрерывного образования", Санкт-Петербург.

Примерова Виктория Александровна – учитель подготовительной группы. Окончила Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина.

Ставцева Мария Евгеньевна – учитель информатики, учитель начальных классов, воспитатель ГПД. Окончила Сибирский федеральный университет, бакалавр педагогического образования.

Воспитатели начальной школы

Алексеева Татьяна Семеновна – воспитатель ГПД. Окончила Прилуцкое педагогическое училище по специальности «Учитель начальных классов».

Борисенко Диана Вячеславовна - воспитатель ГПД. Окончила Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова. Учитель начальных классов.

Генова Елена Степановна – воспитатель ГПД. Окончила Комратский государственный университет.

Любимова Виктория Валериевна – воспитатель ГПД. Окончила Славянский государственный педагогический институт по специальности «Дошкольное воспитание, психология». «Воспитатель года – 2017» 1 место. Прошла повышение квалификации «Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО».

Тивоненко Полина Леонидовна - окончила Московский педагогический государственный университет (бывш. МГПИ им. Ленина), факультет начального образования.

Кафедра русской словесности

Астаиенкова Мария Фрэнковна – учитель русского языка и литературы. Окончила МГУ им М.В. Ломоносова. Присвоена степень Магистра по направлению "Филология".

Барсукова Ольга Александровна - учитель русского языка и литературы. Окончила МГПУ, филологический факультет, учитель русского языка и литературы.

Зубкова Марина Борисовна – учитель русского языка и литературы. Окончила факультет русского языка и литературы МГПИ им. В.И. Ленина.

Плискунова Екатерина Ильинична – учитель русского языка и литературы. Окончила МГУ им М.В. Ломоносова, магистр филологии.

Смирнова Ирина Алексеевна – учитель русского языка и литературы. Окончила МГУ им. М.В. Ломоносова, бакалавр филологии.

Кафедра иностранных языков

Мовад Кристина Викторовна – заведующая кафедрой иностранных языков. Учитель английского языка. Кембриджский диплом ТКТ. Дипломы KAL, CLIL, модули 1,2,3, Advanced English Language, Business English Language Certificate, TOEFL IBT Exam.

Андреева Анна Валерьевна – учитель английского языка. Окончила Центр подготовки учителей для международных преподавателей. Курс по обучению и аттестации учащихся, владеющих несколькими языками, обучению английскому языку как иностранному, организации обучения для учащихся, владеющих несколькими языками, посредством лингвистики, в организациях TTC-EAL. Колледж Эндикотта Беверли, Массачусетс, степень магистра образования в области международного образования. МПГУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель английского языка.

Аполо Эррера Анхела Эстефания – учитель испанского языка. Окончила Российский университет дружбы народов, INSTITUTO IE Internacional del Español, Spanish Teachers & Spanish Courses. Курс грамматики и методики преподавания испанского языка для иностранцев, РУДН. Methods of teaching Russians a foreign language.

Gorevaaya Anna – учитель английского языка. Специалист в области профессиональной коммуникации; Юрист (МГЛУ и университет им. Гумбольдта г. Берлин), DELTA Module 2 (диплом на преподавание английского языка, Кэмбридж), CELTA (сертификат на право преподавания английского языка, Кэмбридж), курсы LLM, курсы по макро- и микроэкономике; DaF (сертификат о знании немецкого языка C1).

Забродная Милада Олеговна – учитель английского языка. Окончила Псковский государственный университет. 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение.

Kureshi Ahmad – учитель английского языка. Окончил National Research University 'Higher School of Economics', Moscow. Mathematics, Arithmetic Geometry National Research University 'Higher School of Economics', Moscow Mathematics, Master's in Mathematics (Arithmetic Geometry). Université Pierre et Marie Curie (now part of Sorbonne Université) Mathematics, Master's Degree (M1 - first year only) — focus on pure mathematics. Alliance française de Lahore Alliance française de Lahore, The French language (Diplôme d'études en langue française (DELF) B1). Lahore University of Management Sciences Mathematics, Bachelor of Science (Honours) in Mathematics — focus on pure mathematics

Mar Gary – учитель английского языка. The City University of New York, NYC, NY, USA. B.A. in English (minor); B.A. in Philosophy of Law (major); B.A. in Political Science (major).

Ордоñez Сальдаго Энрике – учитель английского языка. Окончил университет Торонто Онтарийский институт исследований в области Образования, преподавание английского языка как иностранного.

Осипова Оксана Юрьевна – учитель английского языка. Окончила Московский государственный лингвистический университет. Лингвист, преподаватель английского и французского языков.

Рузанова Юлия Алексеевна – учитель немецкого языка. Окончила факультет иностранных языков МПГУ им. Ленина.

Ромочкина Дарья Александровна – учитель испанского языка. Окончила МПГУ, бакалавр лингвистики, по направлению "Лингвистика". Дипломатическая академия Министерства иностранных дел РФ г. Москвы, магистр, Международные отношения. Переподготовка методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС, Методист образовательной организации. Acreditadores DELE A1 A2. Институт Сервантеса, экзаменатор DELE.

Сюй Шань – учитель китайского языка. Окончила факультет иностранных языков Московского педагогического государственного университета.

Tzaphir Uri – учитель английского языка. Тель-Авивский университет (Израиль). Промышленный инжиниринг. Университете Райхмана (Израиль). Международное государственное управление.

Чуквуха Сомадина Стефен – учитель английского языка. Окончил Московскую академию профессиональных компетенций, теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях. "Элисон", уход за детьми и базовая ступень раннего возраста, "Интернешнл Опен Экэдеми", курс по преподаванию английского языка носителям других языков, Казанский федеральный университет, геология.

Шипилова Светлана Борисовна – учитель английского языка. Окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», педагогическое образование. Преподаватель английского языка. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации (МГИМО), лингвистика, теория и практика синхронного и письменного перевода. Переводчик для международных организаций.

Федорова Саргылана Васильевна – учитель английского языка. Окончила Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, преподаватель английского языка и литературы по специальности «Филология».

Эсуа Фиделис Фонджок – учитель иностранного языка. Окончил Глобал Лэнгвич Трэйнинг, английский, как иностранный, носителям других языков, TESOL. Университет Яунде Республика Камерун, бакалавриат по направлению физика.

Кафедра технических дисциплин

Алхамви Омар - учитель computer science. Окончил Дамасский университет. Компьютерная и сетевая инженерия. МИПЭА - Российский технологический университет «Информационные технологии и компьютерная инженерия».

Kevin Grady – учитель математики. Окончил University of Birmingham B.Sc. Hons 2|1 Mathematics, University of Kansas, USA Exchange Scholarship, University of Cambridge PGCE.

Мартемьянова Надежда Александровна – учитель информатики, труда (технологии), робототехники. Окончила Московский химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева, кандидат химических наук. Computer Training Center at Bauman MSTU: Computer Design and Animation in 3D Studio Max, преподаватель образовательной робототехники на платформе LEGO MINDSTORMS EV3 (НОУ "Институт новых технологий"). Является членом Нью-Йоркской академии наук.

Прытков Роман Сергеевич – учитель математики. Окончил МГУ им. М.В. Ломоносова, физический факультет, физика.

Самойлова Елена Петровна - учитель математики. Окончила Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского, математик. Преподаватель.

Семенов Никита Дмитриевич – учитель математики. Окончил Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ.

Кафедра естественных наук

Воробьева Ольга Александровна - учитель биологии. Окончила МГУ им. М. В. Ломоносова. Биология. Переподготовка в «Инновационном образовательном центре повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Теория и практика обучения биологии в образовательной организации», учитель биологии. Кандидат биологических наук.

Kureshi Ahmad – учитель физики. Окончил National Research University 'Higher School of Economics', Moscow. Mathematics, Arithmetic Geometry National Research University 'Higher School of Economics', Moscow Mathematics, Master's in Mathematics (Arithmetic Geometry). Université Pierre et Marie Curie (now part of Sorbonne Université) Mathematics, Master's Degree (M1 - first year only) — focus on pure mathematics. Alliance française de Lahore Alliance française de Lahore, The French language (Diplôme d'études en langue française (DELF) B1). Lahore University of Management Sciences Mathematics, Bachelor of Science (Honours) in Mathematics — focus on pure mathematics

Левинсон Эдуард Эдуардович – учитель химии. Окончил Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева, Московский институт открытого образования, учитель химии. Кандидат химических наук.

Семенов Никита Дмитриевич – учитель физики. Окончил Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ.

Кафедра гуманитарных дисциплин

Суслова Татьяна Викторовна – зав кафедрой гуманитарных дисциплин. Учитель истории. Окончила Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова по специальности «История».

Баламутов Александр Аркадьевич – преподаватель мифологии. Окончил филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, аспирантуру Института Мировой Литературы.

Варакин Максим Алексеевич – учитель географии. Окончил РПГУ им. Герцена, кандидат культурологии, магистр.

Дражен Маргета – педагог дополнительного образования курсов «Введение в дипломатию», «Международные отношения». Окончил экономический институт в Загребе, Дипломатическую академию, имеет опыт работы в качестве Посла. Экономист. Переподготовка НОЧУ ДПО «Профессионал» «Политологи: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Кулаков Андрей Евгеньевич – преподаватель ОДНКНР (Основы Духовно-нравственной культуры народов России), религиоведения. Окончил Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова по специальности «История». Является одним из создателей нового концептуального подхода к преподаванию религиоведческих курсов.

Петренко Петр Александрович – учитель истории и обществознания. Окончил бакалавриат Московского Педагогического государственного университета, исторический факультет, специальность «историческая политология». Окончил магистратуру Российского Государственного Гуманитарного Университета, историко-архивный институт, специальность «История».

Руденко Андрей Джорджевич - учитель предмета «Основы экономики». Окончил Московский государственный институт стали и сплавов, квалификация экономист. Кандидат экономических наук. Прошел переподготовку в Сибирском институте непрерывного дополнительного образования по программе "Педагогическое образование: учитель образовательной организации". Прошел переподготовку в Европейском Университете г. Санкт - Петербурга по программе "Педагогическое образование: учитель

Английского языка". Окончил высшие курсы иностранных языков при Министерстве внешних экономических связей Российской Федерации по специальности английский язык.

Кафедра спорта

Редя Андрей Сергеевич – зав. кафедрой спорта, преподаватель физкультуры, преподаватель футбола. Окончил Московский институт физической культуры и спорта. По специальности «Физическая культура, спортивная подготовка».

Генрихс Владислав Викторович – тренер – преподаватель (теннис). Окончил Российский государственный университет физической культуры, спорта молодежи и туризма. Теория и методика тенниса. Мастер ФТР, Тренер ПТЛ 1-4 уровень, Почетный знак за заслуги развития тенниса в Российской Федерации. Окончил Черноморскую гуманитарную академию, психолог по специальности психология.

Гурлынина Елена Вячеславовна - тренер по фигурному катанию. Окончила Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма.

Дик Светлана Сергеевна – тренер – преподаватель. Переподготовка методики и техники лечебной физкультуры. Тренер по художественной гимнастике 3 категории. Королевская федерация гимнастики Испании.

Кушнарёв Юрий Вячеславович – учитель физической культуры, преподаватель спецкурсов «баскетбол», «Единоборство (основы бокса)» Окончил ФГБОУВО «БГПУ», педагог по физической культуре. Московская Академия Предпринимательства при Правительстве Москвы, юрист. Двукратный победитель первенства России по боксу. Двукратный победитель первенства Украины по боксу. Неоднократный чемпион Амурской области по баскетболу Лучший игрок 2012г. Чемпион Амурской области по параглайдингу. 2012 г

Рудаков Илья - тренер - преподаватель. Окончил Южный институт повышения квалификации, тренер - преподаватель (по виду спорта всестилевое каратэ), физическая культура и спорт, Гуманитарно - экономический и технологический институт, психолог.

Кафедра искусства

Заруцкая Ирина Дмитриевна – зав кафедрой искусства. Преподаватель вокального мастерства. Окончила Российскую академию музыки имени Гнесиных. Кандидат искусствоведения. Концертно-камерный исполнитель, музыковед, редактор, преподаватель. Лауреат Всероссийских и Международных конкурсов. Имеет высшую театральную категорию «Мастер сцены».

Агаджанян Марина Вагановна – преподаватель по классу «Фортепиано». Окончила Ереванскую Государственную консерваторию имени Комитаса по классу «Фортепиано». Имеет первую квалификационную категорию.

Ашимова Елена Айтугановна - преподаватель по классу «Гитара, укулеле». Окончила Новосибирский музыкальный колледж им. Мурова, Новосибирскую консерваторию им. М.И. Глинки, класс профессора, заслуженного артиста России Бурханова А. Г. Лауреат Всероссийских и Международных конкурсов.

Буров Федор Сергеевич – учитель фортепиано. Окончил Музыкальное училище им. Гнесиных специальность: фортепиано, квалификация: Артист, преподаватель, концертмейстер. Окончил Московскую государственную консерваторию имени П. И. Чайковского, специальность: Фортепиано, квалификация: Концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель.

Борисова Елена Александровна - педагог дополнительного образования (хореограф). Окончила Московский государственный университет культуры и искусств по специальности «Танцы народов мира и современная хореография. Балетмейстер». Ульяновское училище культуры. Педагог, руководитель хореографического коллектива.

Волков Владислав Анатольевич - преподаватель по классу «Ударные инструменты». Окончил Московский областной музыкальный колледж им. А.Н. Скрябина, отделение духовых и ударных инструменты. АНО ВО «Институт непрерывного образования» по специальности «Государственное и муниципальное управление». Работает с различными музыкальными коллективами и исполнителями («Ва-БанкЪ», «Данко», «Наталья Гулькина», «Руки-Вверх» и другие).

Галанова Ангелина Александровна - преподаватель академического вокала. Окончила Калужский областной музыкальный колледж им. С. И. Танеева, по специальности сольное пение, Российскую академию музыки им. Гнесиных. Концертно-камерная певица, преподаватель. Лауреат Международных конкурсов.

Дрибинская Елена Витальевна - преподаватель скрипки, камерного ансамбля, учитель музыки. Окончила Российскую академию музыки имени Гнесиных по специальности "Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты, скрипка". Там же окончила аспирантуру по классу квартета и камерного ансамбля. Лауреат нескольких десятков Международных конкурсов. Входит в состав жюри различных музыкальных конкурсов.

Еремеева Ольга Владимировна - учитель музыки. Окончила Государственный музыкально - педагогический институт имени Гнесиных по специальности «Музыковедение».

Заикин Александр Викторович – учитель изобразительного искусства, Arts в Дипломной программе, спецкурса «Художественная школа». Окончил Академию искусств. Декоративно - прикладное искусство. Керамика и скульптура. Педагог. Академия Монблан в Гамбурге.

Зангиева Инна Олеговна – концертмейстер. Окончила с отличием Российскую академию музыки имени Гнесиных.

Корноухова Софья Михайловна - преподаватель по классу «Фортепиано». Окончила Московскую государственную консерваторию им. П.И. Чайковского (класс заслуженного артиста России профессора А.Б. Диева) с красным дипломом. В настоящий момент ассистент-стажер Московской консерватории (специальность: фортепиано, камерный ансамбль). Лауреат нескольких десятков международных конкурсов, в том числе первых премий. Стипендиат Всероссийского Фонда Культуры, участница президентской программы «Молодые дарования России».

Крохина Кристина Геннадьевна – преподаватель спецкурса «Сценическое мастерство. Театр». Окончила МГУКИ по специальности «Артист театра и кино».

Макарова Александра Владимировна – учитель изобразительного искусства. Окончила Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. Квалификация учитель изобразительного искусства.

Мартемьянова Надежда Александровна – учитель информатики, труда (технологии) и робототехники. Окончила Московский химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева, кандидат химических наук. Computer Training Center at Bauman MSTU (более 25 курсов), включая Computer Design and Animation in 3D Studio Max, преподаватель образовательной робототехники на платформе LEGO MINDSTORMS EV3 (НОУ "Институт новых технологий"), курсы по олимпиадной робототехнике (Ассоциация победителей олимпиад, Центр педагогического мастерства). Является членом Нью-Йоркской академии наук.

Нагаева Юлия Рустямовна – педагог дополнительного образования (эстрадный вокал). Окончила Российскую академию музыки имени Гнесиных. Квалификация преподаватель, концертный певец, солист ансамбля (эстрадно – джазовое пение).

Наумова Светлана Владимировна – руководитель хора. Окончила с отличием РАМ им. Гнесиных.

Смординова Полина Леонидовна – учитель мировой художественной культуры. Окончила МГУ им. М.В. Ломоносова, исторический факультет (отделение всеобщей истории и теории искусства) по специальности «Историк искусства, искусствовед»; Высшую школу среднего дизайна при кафедре среднего дизайна МАрХИ. победитель конкурса «Учитель года Северо-Запада – 2010» и лауреат конкурса «Учитель года Москвы – 2010», лауреат Премии Президента России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Гранта Мэра Москвы, победитель конкурса «Мой лучший урок» - 2012, призер метапредметной олимпиады «Московский учитель» - 2015.

Щербенко Виктория Николаевна - учитель по искусству. Окончила Московский Педагогический Государственный Университет (МПГУ).

Кураторы средней и старшей школы

Коваленко Галина Николаевна – воспитатель ГПД 5аб классов. Окончила ООО «Издательство «Учитель», профпереподготовка, менеджмент в образовании. Профпереподготовка ОНА ДПО «Московская академия профкомпетенций», Международный институт экономики и права, юриспруденция. Усуйский ГПИ, учитель биологии и химии.

Васильева Елена Владимировна – воспитатель ГПД 6 класса. Окончила Пермский государственный университет по специальности филология, французский язык. Квалификация филолог - романист, преподаватель языка и литературы.

Любичева Ирина Сергеевна - воспитатель ГПД 7 класс. Окончила Финансовый университет при Правительстве РФ, мировая экономика, экономист со знанием иностранного языка, переподготовка Международная академия искусств и антиквариата № 1, искусствоведение, искусствовед. Переподготовка, преподаватель истории.

Рузанова Юлия Алексеевна – воспитатель ГПД 8 класса. Окончила факультет иностранных языков МПГУ им. Ленина.

Залесная Валентина Александровна – воспитатель ГПД 9 класса. Окончила ГОУ "Кубанский государственный университет", присуждена квалификация филолог, преподаватель по специальности "Филология".

Петренко Петр Александрович – воспитатель ГПД 10 класса. Окончил бакалавриат Московского Педагогического государственного университета, исторический факультет, специальность «историческая политология». Окончил магистратуру Российского Государственного Гуманитарного Университета, историко-архивный институт, специальность «История».

Чередникова Екатерина Николаевна – воспитатель ГПД 11 класса. Окончила Институт прикладной психологии в социальной сфере. Клиническая психология. Российский государственный гуманитарный университет, История и архивоведение. Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина, Лингвистика и Межкультурные коммуникации, Перевод и переводоведение.

Библиотека

Ковалева Татьяна Ивановна – библиотекарь. Окончила профпереподготовка ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов», педагог – библиотекарь.

Ильин Александр Владимирович – библиотекарь. Окончил МГУ им. Ломоносова, философский факультет; специальность - преподаватель философии.

Политика оценивания в МОШ «Интеграция XXI век»

Миссия Международной общеобразовательной школы «Интеграция XXI век» - *подготовить и воспитать любознательного, умного, неравнодушного к проблемам окружающей жизни человека, стремящегося к созданию безопасного мира, знающего и любящего свою культуру и историю, уважающего культуры и историю других народов, имеющего активную жизненную позицию, свободно ориентирующегося в мировом пространстве, эффективно использующего полученные знания для достижения успеха в постоянно меняющемся современном мире. Для достижения успеха в постоянно меняющемся современном мире учащимся необходимо быть знающими, любознательными, мыслящими и рефлексирующими.*

Цели оценивания. Школьный контекст.

Оценивание проводится с целью поддержки, поощрения и улучшения качества обучения студентов. Оно должно быть **дифференцировано** с целью учета различного происхождения учащихся и отражения международной направленности программы там, где это возможно.

Процедура оценивания проводится **с помощью разных стратегий и инструментов**, поддерживающих обучение, и подразумевает постоянное сотрудничество учителей, учащихся и родителей.

Цель **промежуточного оценивания** - получение обратной связи, чтобы помочь учащимся лучше понять, на каком уровне усвоения учебного материала они находятся, и разработать стратегии повышения уровня обученности.

Контрольное оценивание должно быть критериальным; то есть работа студента оценивается по критериям. Информация по критериальному оцениванию, включая **пояснения к заданиям**, должна быть четко разъяснена ученику перед тем, как начата процедура оценивания. Ученик должен иметь ясное представление о том, что ему необходимо выполнить и каковы ожидания учителя.

Результаты оценивания должны быть проанализированы с целью поддержки обучения и преподавания. Также необходимо давать учащимся возможность поучаствовать в оценивании и рефлексии своей работы.

Оценка измеряет уровень обученности ученика, информирует заинтересованных лиц о сильных сторонах ребенка и о том, что требует улучшения. Информация, полученная в результате оценивания, создает почву для определения учебных целей и составления учебного плана. Педагогический коллектив школы разрабатывает оригинальные, предметные рубежные работы в разных формах, в которых отражается применение полученных знаний в реальных жизненных ситуациях (так, где это возможно); использует различные инструменты оценивания. Все участники процесса оценивания имеют возможность определять уровни достижений в сотрудничестве через **самооценивание, взаимооценивание и оценивание учителем**. Оценивание имеет стандартизированный характер и осуществляется одинаковым образом каждым учителем школы.

Ответственность за развитие и пересмотр политики оценивания

Заведующие кафедрами:

участвуют в ежегодных собраниях, посвященных оценке и пересмотру существующей политики оценивания; создают организационную структуру для эффективного и действенного проведения внешнего и внутреннего оценивания.

Учителя:

знакомы с политикой оценивания и несут ответственность за её внедрение.
посещают семинары, организованные школой для получения профессионального тренинга;
разрабатывают задания для того, чтобы дать ученикам возможность достигнуть высшего уровня обученности;
разрабатывают пояснения к заданиям;
учитывают языковые особенности учащихся, чтобы быть уверенным, что ребенку удобно выполнять задание на том языке, на котором оно сформулировано;
предоставляют учащимся копии критериев оценивания и пояснений к заданиям в каждой предметной группе;
предоставляют учащимся пояснения к заданиям прежде, чем они начинают работать над ними;
дают учащимся оперативную и конструктивную обратную связь;
ведет четкие и аккуратные записи всех стратегий оценивания и их результатов;
использует оценивание профессиональное суждение для определения уровня достижений студентов;
несут ответственность за санкции, предъявляемые учащимся в случае нарушения политики академической честности.

Студенты:

понимают цель и значение оценивания;
понимают критерии оценивания каждой предметной группы;
участвуют в процессе оценивания и эффективно выполняют задания в соответствии с требованиями;
вносит коррективы в свои собственные методы и процесс обучения в соответствии с результатами оценивания и обратной связью проверяющего.

Родители:

понимают и поддерживают политику оценивания;
помогают детям планировать процесс подготовки к рубежному и/или итоговому оцениванию;
помогают мотивировать своих детей;
помогают в создании среды, способствующей успеху детей.

Организация и запись.

Системы записи.

Учителя должны систематически вести записи о прогрессе учащихся. Эти записи должны быть доступны ученикам и их родителям.

Системы отчетов

учеников 5-9 классов содержат:

В течение каждого академического года школа организует как минимум три родительских собрания с целью информирования родителей об успехах их детей. Собрания проходят в форме «круглого стола», где каждый родитель имеет возможность обсудить текущую успеваемость ребенка с учителем-предметником. Куратор (воспитатель ГПД) систематически информирует родителей об академической успеваемости ребенка через составления сводных ведомостей оценок по всем предметам.

Учителя готовят следующие промежуточные отчеты:

результаты диагностического оценивания (октябрь)
оценки за первый триместр (ноябрь)
результаты диагностического оценивания (январь)
оценки за второй триместр (февраль)
результаты диагностического оценивания, предварительные оценки за третий триместр и год (апрель)
оценки за третий триместр и год (май)

Результаты диагностического оценивания учеников 5-9 классов содержат:

Предварительные оценки за триместр, текущие уровни достижений; ожидания по развитию навыков и комментарии учителя по тому, как можно улучшить результаты, с четким указанием путей улучшения.

Практики оценивания.

Диагностическое оценивание.

Все учителя оценивают имеющиеся знания, умения и навыки студентов прежде, чем начинать новую тему.

Промежуточное оценивание

Задания промежуточного оценивания очень важны в учебе. Это постоянный процесс мониторинга ученического прогресса. Учителя используют данное оценивание для выявления и объяснения того, что неправильно понимается ребенком с целью улучшить его обучение. Поэтому в учебном процессе используется широкий спектр заданий, чтобы комплексно оценить развитие знаний и навыков. Данный вид оценивания способен также найти сильные и слабые стороны данного ребенка, помогает научиться учиться, развивает ответственность за собственное обучение через четкое понимание своего уровня и путей по его повышению. Задания призваны подготовить учащегося к успешному выполнению контрольной работы.

Примеры заданий для подготовки к контрольным работам:

Учимся задавать вопросы

Дебаты

Презентация

Экспериментальные исследования

Дневники исследования

Викторины, вопросники, тесты

Интервью

Групповые дискуссии

Открытые вопросы

Наблюдения

Самооценивание

Рефлексия

Работа с контурными картами

Тренажеры

Диктанты

Мини-проекты

Письменные и устные зачеты

Диктанты, сочинения, изложения

Устные опросы

Проверочные работы

Задания с иллюстративными материалами

Исследование документов и источников

Подготовка иллюстраций

Контрольное оценивание

Контрольные работы проводятся в разные периоды учебного времени и планируются заранее. Контрольные работы построены таким образом, чтобы дать возможность учащимся показать свои знания, продемонстрировать навыки.

Виды контрольных работ. Работа может включать в себя разные виды заданий, такие как эссе, исследовательские эссе, устные интервью, письменные задания, математические и естественнонаучные исследования, сочинения, диктанты и др.

Процесс проверки представляет собой процесс независимого оценивания заданий одной и той же работы несколькими специалистами, а затем достижения консенсуса в отношении окончательного суждения об уровне достижений учащегося.

Эта практика необходима для того, чтобы обеспечить соблюдение единых стандартов оценивания внутри школы, понимания критериев оценивания, соблюдения академической честности и единых требований к знаниям учащихся по предмету.

Обратная связь должна быть предоставлена в течение определенного количества времени, но не позже, чем через неделю после проведения контрольной работы.

Должен соблюдаться баланс между разными стратегиями оценивания; их необходимо отражать в планировании. По каждой предметной группе необходимо иметь банк контрольных и самостоятельных работ, вести портфолио работ учащихся.

Школа принимает участие в государственных диагностических работах.

Критерии оценивания составляются для каждой работы через пояснения к заданиям. Они отражают восемь уровней компетентности в соответствии с целями. Суждение об оценке за контрольную работу выносится путем определения уровня достижений, который наилучшим образом описывает качество оцениваемой работы. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов промежуточного оценивания (из которого берется информация об усвоении материала в процессе обучения) и контрольного оценивания (которое отражает то, чему научился ребенок). Пояснения к заданиям работы должны быть предоставлены учащимся заранее. Учитель проверяет работу и предоставляет учащемуся обратную связь в виде уровня достижений по критериям и комментариев.

Итоговая оценка выставляется в соответствии с таблицей ниже:

Таблица перевода триместровых и годовых оценок

| Сумма баллов по 2 критериям | Сумма баллов по 3 критериям | Сумма баллов по 4 критериям | Триместровая оценка ФГОС |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 14-16 | 20-24 | 27-32 | 5 |
| 11-13 | 17-19 | 23-26 | 4 |
| 8-10 | 11-16 | 15-22 | 3 |
| 3-7 | 5-10 | 6-14 | 2 |
| 1-2 | 1-4 | 1-5 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | Н/А |

| Итоговая оценка | Описание | Сумма баллов по критериям А,В,С,Д | Итоговая оценка |
|-----------------|--|-----------------------------------|-----------------|
| 7 | Устойчивое и полное усвоение знаний и навыков, а также умение практически безупречно применять их в широком спектре разных ситуаций. Ученик постоянно демонстрирует оригинальность, понимание и аналитическое мышление. Выполненные работы отличаются высоким качеством. | 28-32 | 5 |
| 6 | Устойчивое и полное усвоение знаний и навыков, а также умение применять их в широком спектре разных ситуаций. Ученик постоянно демонстрирует оригинальность, понимание и аналитическое мышление. | 27 | 4 |
| | | 24-26 | |
| 5 | Полное усвоение преподаваемых знаний и навыков, а также умение применять их в разных ситуациях. Ученик иногда демонстрирует оригинальность, понимание и аналитическое мышление. | 23 | 3 |
| | | 19-22 | |
| 4 | Общее понимание преподаваемого материала и навыков, а также умение применять их в стандартных ситуациях. Присутствуют элементы аналитического мышления. | 15-18 | |
| 3 | Ограниченный уровень достижений в большинстве критериев оценки (целей предмета) или конкретные трудности в некоторых областях. Ученик демонстрирует ограниченное усвоение преподаваемых знаний и навыков, а также умение с поддержкой применять их в стандартной ситуации. | 10-14 | 2 |
| 2 | Весьма ограниченный уровень достижений с точки зрения критериев оценки (целей предмета). Ученик испытывает трудности в усвоении преподаваемых знаний и навыков и даже с поддержкой не способен применять их в стандартных ситуациях. | 6-9 | 2 |
| 1 | Минимальный уровень достижений с точки зрения критериев оценки (целей предмета). | 1-5 | 1 |
| N/A | Не аттестован | 0 | N/A |

Политика домашних заданий.

Планирование времени выполнения домашних заданий, а также непосредственно их выполнение, помимо всего прочего способствует развитию ответственности, организационных навыков, навыков преодоления проблем. Домашнее задание может также способствовать установлению сотрудничества учителей с учениками и поддерживать процесс учения. На выполнение домашнего задания в будние дни должно уходить не более 1-2 часов, и не более 2-4 часов на выходных. Объем домашнего задания должен составлять не более 20% от пройденного на уроке. В будний день ученик может готовить домашнее задание по 1-2 предметам. В тот день, когда ученики задействованы в крупных и/или важных для школьного сообщества мероприятиях, объем домашних заданий для них должен быть сокращен до минимума или полностью отсутствовать. Учителям необходимо принимать решения об объемах домашних заданий в сотрудничестве.

Шкала и выставление оценок в 5-9 классах.

В каждой предметной группе оценивание проводится по четырем критериям: А, В, С и Д. Максимальный уровень достижений - 8, минимальный - 0. Школа признает важность понимания родителями и учениками принципов оценивания:

учителя всех предметных групп должны обеспечить учеников доступом к критериям оценки по своему предмету, и ознакомить с ними. Они должны быть розданы и доступны в электронном виде в начале обучения. Важно, чтобы каждый ученик понимал содержание установленных критериев оценки; оценка работы группы, само- и взаимооценивание играют огромную роль в понимании учащимися процесса выставления оценок и их собственного прогресса.

Учителя используют критерии для оценки работ учащихся и определения уровней достижений.

Как выставляются итоговые оценки?

Важно помнить, что оценки по контрольным видам работ используются для вынесения окончательного суждения об уровне достижений ученика и, следовательно, определяют итоговую оценку учащегося в триместре. Тем не менее, текущие оценки также используются для определения итоговых оценок учащихся.

Доказательства использования политики оценивания учителями, родителями и студентами.

Учителя должны:

- планировать оценивание в курсе преподавания;
- объяснять ученикам и их родителям важность оценивания как неотъемлемой части учебного процесса;
- давать ученикам время на подведение итогов о собственном обучении - это должно быть частью образовательного процесса;
- давать ученикам инструменты оценки собственного обучения, развивать в них навыки самооценивания и выделять для этого время на уроке;
- размышлять вместе со своими учениками, формировать в них эту привычку;
- создавать такую учебную среду, которая задействует все каналы восприятия учащихся;
- давать учащимся пояснения к заданиям прежде, чем предъявлять задания для выполнения;
- анализировать, в какой мере уровень каждого отдельного ученика соответствует ожиданиям от него или критериям оценки;
- выбирать из разных видов оценивания (типов оценочных работ), учитывая навыки и потребности учащихся;
- давать студентам возможность поделиться результатами своего обучения с другими, включая других ребят, родителей, учителей (например, через студенческую конференцию);

четко и ясно информировать родителей и студентов о результатах обучения, прогрессе и дальнейших целях.

Ученики должны (если возможно):

осознанно принимать участие в оценивании и анализе собственного обучения;

иметь представление о своих сильных и слабых сторонах;

иметь представление о своих ведущих каналах восприятия;

активно участвовать в определении целей, направленных на развитие в деятельности как сильных, так и слабых сторон;

делиться результатами своего обучения с другими учениками, учителями, родителями;

делать вклад в процесс оценивания через ведение портфолио;

выбирать, какие работы добавить в портфолио, и рефлексировать об их качестве;

знать, что ожидает от него школа в рамках обучения и поведения.

Родители должны:

быть проинформированы об ожиданиях школы;

ставить цели обучения вместе со своими детьми, активно участвовать в этом процессе;

понимать, что их ребенок - центр процесса оценивания;

понимать ценность знания ребенком своих сильных и слабых сторон, каналов восприятия и предпочтений;

информировать учителя об образовательных потребностях своего ребенка.

ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»

Что такое языковая политика?

Языковая политика основана на философии преподавания языка в школе и является документом, в котором излагаются цели преподавания и обучения языку. Документ построен на базе педагогических и учебных убеждений, и является подробным планом действий, описывающим практику достижения целей и их оценки.

В основе языковой политики ОАНО МОШ "Интеграция XXI век" лежит миссия и философия школы.

В процессе образования мы опираемся на принципы:

через обучение мы меняем мир к лучшему;

мы поддерживаем высокие стандарты образования и серьезные академические достижения;

мы поддерживаем инновации в образовании и ценим творческий подход.

Школа осуществляет вышеуказанные принципы посредством:

- сохранения традиций российского образования и внедрения современных достижений в образовании. Это предполагает серьезное изучение нескольких иностранных языков. Учителя школы регулярно принимают участие в семинарах, конференциях и вебинарах.

- сохранения традиций классического образования и современных техник преподавания, учитывающих практические нужды современного общества. Мы стремимся научить наряду с традиционными методами обучения искать и анализировать информацию независимо, творчески подходить к решению теоретических и практических проблем.

- подготовка учащихся к высшему образованию. Школа предлагает учащимся возможности профориентации, создаёт индивидуальные траектории развития и обучения, основанные на способностях и интересах учащихся, сотрудничает с педагогами, владеющими методиками преподавания в высших учебных заведениях. В процессе обучения учителя активно используют исследовательскую деятельность.

Языковая политика совместно с миссией школы направлены на воспитание патриотического духа, любви к Отечеству, уважения к истории и культуре других народов, формирование личности, обладающей знаниями и практическими умениями, критическим мышлением и широким кругозором.

Развитие языковой политики ОАНО МОШ "Интеграция XXI век"

Первый этап: учреждение комитета по разработке языковой политики

В год, когда была основана школа (1996), руководящий состав разработал миссию школы и языковую политику. Были сформированы языковые подразделения: Кафедра иностранных языков, кафедра русской словесности.

Второй этап: создание школьной языковой философии

Третий этап: пересмотр языковой политики школы

Языковая ситуация в школе пересматривается по мере необходимости, вносятся необходимые изменения.

Четвёртый этап: дальнейшие действия

Языковая политика школы может быть скорректирована в связи с изменениями, происходящими в школьном сообществе (изменение числа студентов или потребностей). Глава кафедры иностранных языков, и директор школы несут ответственность за контроль изменений и внесение поправок в языковую политику школы.

Содержание политики отражено в школьной документации, в рекламных материалах о школе, на сайте организации, а также передается всему сообществу школы в устной форме.

Языковая политика пересматривается ежегодно, изменения вносятся по причине возникновения новых потребностей у учеников, по результатам анализа успеваемости, в связи с изменениями в учебном плане, а также по запросу родителей.

Основы языковой политики отражены в оценивании и других политиках школы (политика академической честности, Устав школы, др.).

Знание языка у нового студента проверяется с помощью входного тестирования и влияет на решение о его принятии в школу.

Языковая политика школы имеет связь со следующими документами:

Миссия школы.

Политика академической честности, в которой особое внимание уделяется использованию источников на разных языках.

Политика оценивания, поскольку данная политика школы напрямую применима ко всем нашим учащимся - независимо от их языкового фона.

Политика принятия новых учащихся, в которой описана процедура прохождения входного тестирования.

Индивидуальный план обучения, который учитывает интересы учащегося, а также рекомендации специалистов.

Изучение языков**Родной язык (русский)**

Обучение в школе ведется на русском языке.

Для всех учеников и учителей родным языком является русский язык. Если ученик нуждается в дополнительной языковой поддержке, всеми учителями, вовлеченными в его обучение, осуществляется индивидуальный подход, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Школа активно поддерживает развитие русского языка. Программа по русскому языку позволяет учащимся изучать практические и теоретические аспекты языка, и развивать соответствующие языковые навыки. Язык составляет основу образовательного процесса, мышления и коммуникации.

Для детей с особенностями развития школа привлекает специалистов, обеспечивающих благоприятные условия для их образовательной деятельности.

На данный момент количество часов изучения русского языка составляет:

в 5 классе 5 уроков

в 6 классе 6 уроков

в 7 классе 4 уроков

в 8 классе 3 урока

в 9 классе 3 урока

Изучение русского языка предусматривается и во внеурочной деятельности: конкурсы, недели русского языка и литературы, театральные постановки и другие мероприятия.

Русский язык используется в междисциплинарном обучении; школа прилагает усилия для поддержания высокого уровня русского языка у учеников на всех дисциплинах.

Другие родные языки

Для учащихся, чей родной язык не является русским, школа предоставляет языковую поддержку, дает возможность изучать другие языки в дополнение к русскому, учителя стремятся создать комфортную среду для изучения языка. В школе осуществляется преподавание английского, французского, испанского, немецкого, китайского и итальянского языков.

Английский язык

Согласно требованиям школы, каждый ученик изучает два иностранных языка в дополнение к русскому языку. Изучение английского языка является обязательным. Учащиеся подразделяются на группы в соответствии с их уровнем знаний. Для каждого класса формируются две или три группы. Ученики могут перемещаться между группами в зависимости от их результатов в конце отчетного периода.

Учащимся предоставляется возможность развивать свои языковые навыки, используя различные индивидуальные задания во время уроков. Кроме того, школа предоставляет возможность изучать английский язык вне учебной программы, в рамках внеклассных занятий.

На данный момент количество часов изучения английского языка с учетом внеурочной деятельности составляет 8 часов в неделю с 5 по 9 класс.

Изучение английского языка осуществляется и во время внеклассных мероприятий, таких как, недели английского языка, фестивалей, конкурсов и олимпиад.

Французский, испанский, немецкий, китайский языки

Согласно требованиям школы, каждый учащийся изучает два иностранных языка в дополнение к родному языку. Учащиеся имеют возможность выбрать язык из списка предложенных: французский, испанский, немецкий, китайский и итальянский. В каждом классе формируется группы в зависимости от выбора учащихся.

Учителя предоставляют дополнительные индивидуальные уроки и консультации для одаренных и мотивированных учеников, а также для учеников, которые испытывают сложности в обучении. Кроме того, школа предоставляет возможность изучать французский, испанский, немецкий, китайский язык в рамках внеклассных мероприятий в качестве третьего иностранного языка.

На данный момент количество часов изучения второго иностранного языка с учетом внеурочной деятельности составляет 3 часа в неделю (с 5 по 9 классы).

Оценивание**Внутреннее оценивание**

В конце каждого учебного года студенты сдают итоговые тестирования по русскому и иностранным языкам, оцениваются в соответствии с системой внутреннего оценивания.

Внешнее оценивание

Школа проходит все внешние диагностики: ВПР, МЦКО. Государственные экзамены в 9 и 11 классе включают в себя экзамен по русскому языку (обязательный) и экзамен по иностранному языку.

Дополнительные мероприятия для поддержки развития языковой компетенции у учащихся школы

Школа принимает участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней, организует соревнования на разных языках: конкурсы «Моя маленькая Франция», «Моя маленькая Германия», «Моя маленькая Испания», «金卷» («Золотой свиток»), олимпиады на английском (науки, математика).

Для реализации языковой политики и мотивации учащихся, школа организует недели филологии, в том числе конкурсы чтецов, лекции, круглые столы. Организует внутренние и внешние мероприятия на разных языках: конференции, литературные гостиные, лингвистические марафоны, недели иностранных языков, отмечаются различные традиционные праздники, фестивали, такие как Китайский новый год, Масленица и др.

Студенты имеют возможность принимать участие в школьных театральных проектах и выступать со спектаклями на сценах России и других стран.

Библиотека играет важную роль в содействии распространению грамотности. Библиотечный фонд располагает литературой на всех языках, включенных в учебный план. Школа также заинтересована в постоянном пополнении фонда литературой как на иностранных языках, так и на русском.

Путешествия

Ежегодно школа организует различные экскурсионные поездки, путешествия по России, Китаю.

Языки преподавателей и сотрудников школы

Учителями школы являются представители разных национальностей, поэтому не только у учеников, но и у преподавателей есть возможность получить консультацию у учителей русского языка, если возникает такая необходимость.

Большинство сотрудников школы владеют английским языком на базовом уровне. У преподавателей есть возможность повысить уровень владения языком. Курсы английского языка предоставляются по запросу. Ежегодно преподавателям предлагается посетить семинары, лекции, тренинги для приобретения дополнительных навыков преподавания и повышения уровня владения русским и иностранными языками.

Родители

Общение с родителями- иностранцами происходит на английском или русском языке. Они получают полную информацию о деятельности школы на понятном для них языке.

Политика академической честности в МОШ «Интеграция XXI век»

ЦЕЛЬ

Цель этого документа - обеспечить разработку, реализацию и контроль за академической честностью. Цель этой политики состоит в том, чтобы изложить принципы академической честности, чтобы они были восприняты положительно учениками и стали естественной частью их академического обучения на протяжении всего среднего и высшего образования, и за его пределами.

Портрет выпускника встроено в повседневную жизнь международной средней школы «Интеграция XXI век» и, следовательно, является основой этой политики.

При разработке школьной академической честности мы призываем наших учеников быть:

Исследователями - те, кто приобретают навыки, необходимые для проведения исследования

Знающими - те, кто исследуют идеи и проблемы

Принципиальными - те, кто действуют честно, берут на себя ответственность за свои собственные действия

Открытыми людьми - те, кто привыкли искать и оценивать различные точки зрения

Готовыми пойти на риск - те, кто решительны и могут четко сформулировать правоту своих убеждений

Мыслителями - те, кто, скорее всего, станут независимыми мыслителями.

Эти качества, применяемые к обучению и работе с учащимися, определяют навыки и поведение, которые поддерживают лучшую практическую деятельность в классе, используемую для выполнения домашних заданий и выводящую на экзаменационный уровень.

Обман вредит школьному сообществу во многих отношениях. Честные ученики разочарованы несправедливостью обмана, который остается незамеченным и, следовательно, безнаказанным. Нечестные ученики также обманывают себя в образовании. Они лишают себя не только общих знаний, но и опыта обучения тому, как учиться.

Большинство университетов и профессий имеют кодексы этики, стандарты, которых учащиеся должны будут придерживаться в дальнейшем, когда будут учиться в университете или работать. Учащиеся школы «Интеграция XXI век» практикуют честность, которую они будут демонстрировать и в дальнейшем.

Цитирование и использование ссылок зачем цитировать?

Правильная цитата является ключевым элементом академической учености и интеллектуального обмена. Когда мы приводим цитаты, мы:

проявляем уважение к работе других;

помогаем читателю отличить нашу работу от работы других людей, которые внесли свой вклад в нашу работу;

даём читателю возможность проверить правильность использования нами чужой работы;

получаем надлежащую похвалу за наш исследовательский процесс;

демонстрируем, что мы можем использовать надежные источники и критически оценивать их для поддержки своей работы;

устанавливаем источник и основание наших знаний и идей;

демонстрируем, что мы можем делать собственные выводы.

Что цитировать?

Как авторы, мы должны определить любые материалы или идеи, которые не являются нашими и которые были использованы каким-либо образом, например, цитаты, парафразы или резюме. Термин «материалы» означает письменные, устные или электронные продукты и может включать следующее:

Текст

Визуальное

Аудио

Графическое

Художественное

Лекции

Интервью

Беседы

Письма

Трансляции

Карты.

Основные и общеизвестные знания не обязательно должны быть подтверждены. Однако, если мы сомневаемся, является ли исходный материал общеизвестным или нет, мы должны сделать ссылку на него.

Когда цитировать?

Когда мы признаем использование материалов или идей, которые не являются нашими собственными, читатель должен четко видеть разницу между нашими собственными словами, иллюстрациями, выводами и идеями, и словами, и работами других авторов.

В письменной работе мы должны указать в тексте, где мы использовали внешний источник. Включения ссылки в библиографию (цитируемые работы/список ссылок) в конце статьи недостаточно.

Тем не менее, для частей «творческой» письменной работы, таких как написание в стиле определенного автора или жанра, в которых обычно не используется цитата из текста, могут быть разрешены творческие способы признания использования чужих работ. Также необходимы библиография или список ссылок.

В других формах работы (музыка, видео, художественные произведения) мы должны признавать использование внешних источников соответствующим образом.

В презентациях мы можем предоставить нашей аудитории распечатку с нашими ссылками или перечислить наши источники на последнем слайде.

Во время устного выступления мы можем признать источники, которые мы используем, используя такие фразы, как например «Как Ганди сказал ...» или «Согласно ...». Мы можем показать прямую цитату, сказав: «Цитирую ... Конец цитаты» или сигнализируя пальцами кавычки. В презентации, поддерживаемой плакатами или слайдами, мы можем включать короткие или полные ссылки на слайды; если на слайдах сделаны короткие ссылки, мы должны снова предоставить полный список ссылок на распечатке или на последнем слайде.

Мы можем включить ссылки на чужие работы в окончательные титры фильма. Музыка может сопровождаться программными заметками с указанием влияний и прямых источников. Экспонат может быть помечен или озаглавлен.

Как цитировать?⁵

Когда мы используем чужие мысли или высказывания, мы цитируем. Для читателя должно быть ясно, что именно относится к нашей интеллектуальной собственности, а что нет.

Следование правилам цитирования необходимо для того, чтобы:

- проявить уважение к работе других;
- помочь читателю отличить наши мысли от чужих, оказавших влияние на нашу работу;
- предоставить читателю возможность проверить, насколько оправданно мы обращаемся к другим источникам;
- показать, что наше исследование академически грамотно и заслуживает уважения;
- продемонстрировать, что мы можем использовать надежные источники и критически их оценивать;
- опереться на достоверные и авторитетные знания и идеи;
- продемонстрировать, что мы умеем делать собственные выводы.

Основные понятия:

Ссылка — отсылка к источнику, указание на то, что используемый материал не является нашим. Ссылка выступает в форме обобщения мысли или парафраза.

Цитата — дословная выдержка из какого-либо текста или дословно воспроизведенные чьи-то слова. Начало и конец цитаты обязательно сопровождается кавычками

Типы цитирования:

Автор

фамилия автора

страница книги, откуда была взята цитата

Автор - дата фамилия автора

год публикации книги, откуда была взята цитата, страница

Сноска

Цифра ставится после цитаты, сноска дает внизу с подробной информацией об источнике, откуда была взята цитата.

Академическая нечестность

Плагиат

Плагиат - это копирование работы, сочинений, художественного произведения, графики, музыки или идей другого человека и представление их в качестве своих работ. Если учащийся не подтверждает источник, который использовал при создании своей работы, это является плагиатом. Любой обнаруженный плагиат приводит к дисциплинарным мерам.

Цитирование работ других людей разрешено при условии правильного использования кавычек и ссылок.

Парефразирование разрешено, объясняя своими словами чью-либо идею, но учащийся должен точно указать используемый источник.

Самый легкий способ избежать плагиата - это честно, точно и ясно указать весь материал, который используется в работе. Указать можно с помощью ссылок в основной части текста и/или в сноске и/или в библиографии в конце работы. Все идеи и работы других людей должны быть указаны.

Списывание

- 1.Использование шпаргалок, заранее заготовленных бланков ответа, учебников и других источников (первоисточников, карт, схем, таблиц), компьютера, планшета, телефона и/или других технических/печатных средств во время выполнения задания без разрешения учителя.
- 2.Хранение шпаргалок, заранее заготовленных бланков ответа, учебников и других источников (первоисточников, карт, схем, таблиц), компьютера, планшета, телефона и/или других технических/печатных средств во время выполнения задания без разрешения учителя.
- 3.Списывание одним учеником работы другого ученика.
- 4.Обращение за помощью к другому ученику в выполнении задания, где сотрудничество не допускается.
- 5.Выполнение одним учеником работы за другого ученика.
- 6.Сдача работы, выполненной другим человеком (другим учеником, родителем, репетитором) как собственной.
- 7.Предоставление собственной работы для списывания.
- 8.Вмешательство в работу другого ученика.
- 9.Выполнение любых действий, направленных на получение несправедливого преимущества над другим учеником.
- 10.Различные формы коллективного обмана с целью введения в заблуждение других участников образовательного процесса (учеников, родителей, учителей).

Фальсификация:

1. Придумывание данных экспериментов, опросов, отчетов без фактического выполнения.
2. Использование неправильных методов сбора или генерации данных и представление их как законных.
3. Предоставление поддельных документов.
4. Некорректное составление списка реферируемых источников, включающее указание источников, которые не были задействованы в написании работы в действительности.

Фальсификация академической нечестности:

1. Оказание помощи другому человеку, нарушая стандарты академической честности.
2. Предоставление другим ученикам возможности посмотреть свою работу во время проведения оценки или в задании, где сотрудничество не допускается.

3. Предоставление информации, материала или помощи другому лицу, зная, что это нарушение политики академической честности школы.

4. Предоставление ложной информации по любому пункту политики академической честности.

Отказ в доступе к информации и материалам:

1. Любое действие, которое препятствует использованию учебных материалов или доступу к библиотеке.

2. Удаление страниц из книг или журналов; незаконное пользование материалами библиотеки.

3. Умышленное укрытие библиотечных материалов; отказ в возвращении материалов в библиотеку.

Незаконное сотрудничество

Преподаватели признают ценность совместного обучения; ученикам часто рекомендуется создавать учебные группы и групповые проекты. Групповое исследование часто имеет положительный результат и приводит к ускоренному обучению, но только тогда, когда каждый ученик берет на себя ответственность за освоение всего материала.

Незаконное сотрудничество может происходить при выполнении домашней работы дома на компьютере по различным предметам, когда студенты копируют выполненную работу, внося в неё мелкие изменения и исправления. Такие работы не могут быть оценены, поскольку это неоригинальные труды учащихся.

Незаконное сотрудничество может происходить при выполнении заданий по литературе или иностранным языкам. Как правило студенты создают подробный план вместе, а выполненные работы могут иметь разную формулировку, но единую структуру и одинаковые идеи. Такие работы не являются оригинальными потому, что учащиеся используют одинаковые идеи, выработанные совместно.

Групповые проекты требуют тщательного разделения ответственности и тщательной координации для контроля качества конечного продукта. Коллективная работа лишается своей ценности, когда ученики видят в ней способ получить задание с наименьшим количеством затрачиваемых усилий.

Сговор

Каждое индивидуальное задание должно быть самостоятельной работой, даже если работа основана на аналогичной информации. Работа не должна быть такой же, как работа другого ученика, даже если они работали вместе над одним проектом. Представление одинаковых работ или очень похожих работ является сговором. Даже если учащийся не работал с другим учеником над одним проектом, и позволил другому ученику списать, это также считается сговором, и к ученикам будут применены особые меры.

Процедура дисциплинарного взыскания

В случае выявления академической нечестности администрация школы обязуется следовать следующей процедуре дисциплинарного взыскания:

Деятельность учителя

- Учитель выясняет подробности академической нечестности, обсуждает с учениками.

- Преподаватель передает данные заместителю директора. Преподаватель, совместно с завучем, сообщает о случае академической нечестности родителям учащегося в письменном виде, а также помещает это письмо в портфолио студента. Если родитель желает обжаловать дисциплинарное взыскание, может быть собрана комиссия по вопросам академической честности. В состав комиссии входят: заместитель директора, куратор (воспитатель ГПД), учитель и 3 представителя от Школьной Думы. Учитель пересылает копии всех документов и письменной работы членам комиссии по вопросам академической честности.

Комиссия по вопросам академической честности

- После получения заявления о выявлении случая академической нечестности проходит рассмотрение этого факта и выносятся решение о принятии мер.

- Родители / законные представители учащегося информируются до рассмотрения факта нарушения и получают копии всех документов и работ, о которых идет речь.

- Ученик имеет возможность присутствовать на рассмотрении факта нарушения.

- Председатель комиссии по вопросам академической честности определяет вид дисциплинарного взыскания и высылает результаты рассмотрения факта академической нечестности в письменной форме студенту, учителю и родителям / законным представителям.

- Во всех случаях обнаружения плагиата, в портфолио ученика заносится информация о случае академической нечестности.

- Если ученик или учитель не удовлетворен результатами работы комиссии по вопросам академической честности, он может подать апелляцию на решение администрации школы.

Доказательство случаев академической нечестности

В случае первичного проявления академической нечестности, работа учащегося оценивается неудовлетворительной оценкой, учитель может дать письменные или устные комментарии по работе.

Учитель сообщает родителям о случае академической нечестности, копия письма отправляется директору школы.

В случае вторичного проявления академической нечестности, работа учащегося не оценивается. По результатам рассмотрения факта академической нечестности к ученику может быть применен ряд санкций.

Виды дисциплинарных взысканий

Выговор: письменное заявление, осуждающее учащегося за нарушение школьных правил. Считается самым лояльным взысканием, даже для первичного случая нарушения политики академической честности.

Дисциплинарное предупреждение: устное или письменное уведомление о том, что ученик нарушил стандарты школы, что повторное правонарушение приведет к более серьезным дисциплинарным мерам.

Испытательный срок: период времени, когда учащиеся обучаются по специальным условиям. Комиссия устанавливает сроки и условия испытательного срока.

Незнание этих стандартов не считается оправданием и не снимает ответственности. Если ученик имеет вопросы по политике академической честности, ему рекомендуется проконсультироваться с куратором (воспитателем ГПД).

Обязанности учащихся

- Предоставлять на рассмотрение только свою личную подлинную работу.

- Понимать разницу между сотрудничеством и сговором и не презентовать работу, полученную в результате сговора.

- Не придумывать (не сочинять) информацию для задания.

- Оценивать, переосмысливать и анализировать всю информацию, получаемую из различных источников

- Всегда полностью указывать идеи и слова других, используя кавычки и комментарии.

- Исполнять все задания в срок.

- Предоставлять только правдивые и точные данные.

Обязанности администрации

- Предоставлять учителям возможности для повышения квалификации и обучения.
- Сообщать родителям учащихся о целях политики академической честности.
- Обеспечить школьное сообщество пониманием политики академической честности.
- Ставить в известность все школьное сообщество об изменениях в политике школы.
- Организовать регулярные встречи с сотрудниками кафедр, чтобы верифицировать, что все стороны четко понимают Политику академической честности.
- Контролировать, что учителя, кураторы и родители знают правила Политики академической честности и выполняют их..

Обязанности преподавателей и библиотекаря

- Рассказать учащимся о Политике академической честности.
- Поддерживать честность и докладывать о случаях несоблюдения Политики академической честности.
- Акцентировать внимание на развитии навыков информационной грамотности и самоорганизации.
- Оказывать ученикам помощь в академическом письме.
- Оказывать ученикам поддержку и направлять их в процессе написания работы.
- Быть примером для учеников; все материалы, используемые педагогами, должны четко указывать источник информации.
- Познакомить родителей с Политикой академической честности.
- Научить учащихся анализировать и грамотно применять информационные источники.

Обязанности родителей/законных представителей

- Способствовать соблюдению Политики академической честности.
- Осуществлять коммуникацию со школой.
- Посещать школьные мероприятия, связанные с разъяснением Политики академической честности.

Рекомендации студентам:

Четко покажите, какие слова, идеи, картинки не являются вашей работой.

Проверьте, что все источники, упомянутые вами в работе, указаны в библиографии и ссылках.

Если вы используете чужую идею, цитируйте источник.

Используйте кавычки для обозначения чужой мысли или высказывания.

Цитируйте все источники, чтобы читатели могли их найти.

В групповой работе не избегайте сотрудничества, активно участвуйте в работе.

Не обращайтесь за помощью к учащимся во время работ, когда сотрудничество не предполагается.

Будьте креативными, независимыми и принципиальными, принимайте ответственные решения.

Уважайте чужую «интеллектуальную собственность».

ПОЛИТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОШ «ИНТЕГРАЦИЯ XXI ВЕК»

Процессы глобализации и интеграции в нашем обществе на международном уровне определили потребность в самомотивированных людях, способных самостоятельно управлять своей деятельностью и поведением, вместе заботиться о планете, помогать создавать лучшее и более мирное общество.

Определяя школьную политику в отношении одаренности, мы придерживались подхода отечественного психолога Г.В. Дубровиной о том, что каждый ребенок одаренный. Период обучения в основной школе совпадает с возрастом, являющимся критическим для личностного, интеллектуального и социального развития студента. В связи с этим, особенностью школьной политики инклюзивного образования является сопровождение студента в понимании себя, своего места в социальном окружении и мире, признании своей уникальности.

Принципы школьной политики инклюзивного образования:

- оценка предварительных знаний;
- медико-психолого-педагогическая поддержка в обучении;
- индивидуализация приемов обучения;
- развитие самоидентификации и чувства собственного достоинства;
- разнообразие возможностей;
- увеличение вариативности индивидуального учебного плана;
- индивидуализация и дифференциация;
- свобода выбора спецкурсов.

Этапы внедрения школьной политики инклюзивного образования:

Определение политики школы по отношению к одаренным студентам.

Дифференцирование.

Оценивание.

Ожидаемые результаты.

Рассмотрим каждый этап.

Определение политики школы по отношению к одаренным студентам.

Цель: обеспечить соблюдение интересов всех студентов.

Школьное сообщество активно стремится снять барьеры в обучении у всех студентов.

Работа с одаренными детьми как одно из направлений персонализации обучения. «Одаренность представляет собой лишь возможность для достижения успеха, его неотъемлемое условие, но не является успехом как таковым». Кроме наличия комплекса

способностей, для успешного выполнения деятельности человеку необходимо обладать определённой суммой знаний, умений и навыков. Для поддержания и развития детской одаренности организовывается особая, развивающая образовательная среда.

Дифференцирование.

Цель: развивать потенциал каждого студента.

Дифференцирование - это процесс определения наиболее эффективных стратегий для каждого студента для достижения поставленных целей.

Модель интеллектуальных стилей способствует пониманию того факта, что наличие способности делать что-то по-другому предполагает способность думать по-другому.

Преобладающий стиль мышления и действий надо рассматривать как оптимальный метод, который наиболее эффективен в процессе обучения конкретного ученика.

Виды дифференциации:

- индивидуальный стиль обучения;
- поддержка студентов в процессе обучения;
- особенности индивидуального учебного плана.

Оценивание.

Цель: развитие осознанности и целеполагания студентов.

Оценка демонстрирует уважение независимости студента и становится гарантом его образования.

Важно как существующее разнообразие оценок, так и равенство оценки при дифференцированной индивидуализации. Элементы социального взаимодействия и личностного роста должны быть частью процесса оценивания.

Ожидаемые результаты.

- Повышение качества образования.
- Создание атмосферы творчества и позитивного труда и их значимости в жизни человека.
- Расширение технологий, форм и методов обучения для раскрытия и развития способностей каждого студента.
- Публикация проектных работ студентов.
- Повышение квалификации педагогов.

Политика школы в отношении одаренности дает гарантированную возможность развивать способности и индивидуальность учащихся. Базовый план обеспечивает их полноценное среднее образование и, при необходимости, относительно безболезненный перевод учащихся в другую школу. Кроме того, предусмотрена возможность сдачи отдельных предметов и целых годовых курсов экстерном на всех ступенях обучения.

Вариативная часть представлена системой спецкурсов, позволяющей создать в школе психолого-педагогическую ситуацию, при которой каждый учащийся формирует индивидуальный учебный план и несет ответственность за его выполнение.

Политика осуществляется по трем направлениям:

1. работа со студентами;
2. работа с родителями;
3. работа с педагогическим коллективом.

Каждое направление реализуется ежегодно.

Преподавателю школы необходимо знать:

- Факторы, влияющие на обучение студентов.
- Возрастную психологию и особенности развития.
- Как дифференцировать потребности студента и подобрать обучающие подходы, соответствующие школьной политике инклюзии;
- Технологии и инструменты, помогающие в достижении результата.

Формы работы со студентами:

- работа по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам;
- обучение в разноуровневых и одноуровневых группах;
- создание групп с углубленным изучением отдельных предметов;
- организация спецкурсов по выбору;
- проектная деятельность (социальный проект, учебный проект);
- организация профильных смен в школьном летнем лагере;
- фестивали;
- организация междисциплинарных уроков;
- организация выездных уроков в музеи;
- организация предметных выставок;
- поездки в эколагерь.

Материально-техническое и информационное обеспечение:

- наполняемость классов до 15 человек;
- специализированные кабинеты,
- возможность заниматься языками в мини-группах и индивидуально;
- лаборатории;
- архитектурно-художественная мастерская;
- обеспечение соответствия учебных аудиторий нормам СЭС;
- укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими изданиями, методической, научной и художественной литературой, CD-DVD-текой;

- подключение школы к сети INTERNET, программное компьютерное обеспечение;
- мультимедийное оснащение кабинетов;
- обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами;
- спортивный зал, спортивная площадка, в том числе, возможность заниматься многообразными видами спорта: большой теннис, гимнастика, фигурное катание, футбол, баскетбол, волейбол, хореография;
- танцевально-музыкальный зал.

Направление: студенты с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Организация совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и их нормально развивающихся сверстников в условиях школы - проблема российского образования. Дети с особыми образовательными потребностями нуждаются в обогащении опыта социального и учебного взаимодействия со своими нормально развивающимися сверстниками. Каждому ребенку необходимо подобрать доступную и полезную для его развития модель интегрированного обучения, сохраняя нужную специализированную психолого-педагогическую помощь. Положительным фактором при интеграции является наличие у детей с ОВЗ возможности участвовать в школьных мероприятиях наравне со своими сверстниками, а также то, что дети учатся ближе к дому и воспитываются в семье. Сегодня школы России готовы принять в свое сообщество ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Эта готовность имеет, прежде всего, психологическую, морально - этическую основу, благодаря ориентации на личность: уважение, умение заботиться, сопереживать - и дифференцированному обучению. Результатом интеграции будет выращивание с раннего возраста нового поколения, для которого совместное равное проживание с людьми с ОВЗ станет частью их мировоззрения.

Определяя школьную политику инклюзивного образования в отношении детей с ОВЗ, мы придерживаемся достижений отечественной специальной психологии и педагогики. Интегрированное образование это - целая многогранная, многоуровневая система, затрагивающая разные аспекты не только образования, но жизнь общества в целом. Понятие «интеграция» определяют, как процесс включения лиц с ограниченными возможностями здоровья во все сферы жизни общества как равноправных его членов, освоение ими достижений науки, культуры, экономики, образования (М.И. Никитина).

В настоящее время в отношении детей с ОВЗ мы можем осуществлять следующие модели интеграции:

- постоянная полная интеграция;
- постоянная частичная интеграция;
- временная и частичная интеграция;
- «эпизодическая» интеграция.

Подробнее:

Постоянная полная интеграция - это обучение ребенка с тем или иным нарушением в развитии на равных с нормально развивающимися детьми в одних классах. Это эффективно для детей с уровнем психофизического и речевого развития, приближающимся к возрастной норме и психологически готовых к совместному обучению со здоровыми сверстниками.

Постоянная частичная интеграция полезна тем, кто способен наравне с нормально развивающимися сверстниками овладеть лишь небольшой частью необходимых умений и навыков, проводить с ними только часть учебного и внеклассного времени. Смыслом такой интеграции является расширение взаимодействия детей с ОВЗ с их нормально развивающимися сверстниками.

При временной-частичной интеграции дети с ОВЗ объединяются с нормально развивающимися сверстниками не реже 2-х раз в месяц для проведения совместных мероприятий. Смыслом такой интеграции является создание условий для приобретения опыта общения с нормально развивающимися сверстниками.

«Эпизодическая» интеграция ориентирована на специальные школьные учреждения. Смыслом эпизодической интеграции является целенаправленная организация хотя бы минимального социального взаимодействия детей с выраженными нарушениями развития со сверстниками для преодоления ограничений в общении.

При правильном обучении, благодаря политике инклюзии, большинство студентов с образовательными специальными потребностями могут быть успешно включены в образовательный процесс на любой стадии обучения.

Цель школьной политики инклюзивного образования - создать условия, обеспечивающие развитие интегрированных форм обучения, которые будут способствовать повышению качества и доступности образования детей с ОВЗ.

Приоритетные направления школьной политики инклюзивного образования в отношении детей с ОВЗ:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Повышение доступности вариативного блока образования.
3. Взаимодействие с ресурсным научно-методическим центром с целью обмена опытом и консультирования у специалистов.
4. Создание материально-технической базы:
 - оснащение специальными техническими средствами и средствами реабилитации по необходимости;
 - оборудование доступа к школе и оборудование самой школы.

Этапы школьной политики инклюзивного образования

1. Выявление и Медико-психолого-педагогическая диагностика;
2. Разработка специальных программ;
- Индивидуальный учебный план;
- Сопровождение (наблюдение, консультации специалистов);
3. Определение необходимых видов поддержки;
4. Создание портфолио.

Специальные условия

Дополнительное время

Дополнительное время может быть одобрено для письменных экзаменов/заданий, а также для некоторых видов деятельности, связанных с внутренним оцениванием согласно требованиям оценивания.

Для письменных экзаменов/заданий дополнительное время обычно ограничивается 15 минутами на каждый час экзамена (то есть на 25% больше времени).

Для периодов менее одного часа дополнительное время должно быть предоставлено на пропорциональной основе. Больше, чем 15 минут в час может быть утверждено для студентов с особенно серьезными заболеваниями.

Дополнительное время (в случае, когда специальные условия проведения экзамена накладывают дополнительные требования ко времени) не совпадает с периодом отдыха: в период отдыха студенту не разрешается продолжать работу.

Также осуществляются специальные условия: предоставление специальных условий проведения внешних тестирований и государственных экзаменов.

ПОЛИТИКА «СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ» В МОШ «ИНТЕГРАЦИЯ XXI ВЕК»

"Всяческое беззаветное служение на благо и на силу Отечества должно быть мерилom жизненного смысла"
М.В. Ломоносов

Философия образования в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» основана на идее целостного развития личности, т.е. осознания множественных связей между различными областями знаний, изучаемыми в школе, и миром вокруг, применении приобретаемых знаний и практической деятельности, направленной не только на удовлетворение собственных потребностей, но и на помощь тем, кто в ней нуждается.

«Служение обществу» требуется учащимся, чтобы понять свою роль и участие в том обществе, в котором они живут, а также понять окружающий их мир, научиться помогать другим людям.

Основные вопросы, которые стоят перед учениками:

Как мы понимаем друг друга?

Как я могу помочь другим людям?

Какой вклад я могу внести в развитие общества?

Основное внимание уделяется расширению знаний об обществе, воспитанию чувства ответственности, а также формированию умений, которые необходимы для участия в жизни общества.

Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психической устойчивостью. Особое значение имеют следующие друг за другом возрастные переходы: от дошкольного детства к школьному, от детства к подростковому возрасту, от него к юности. «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей, — утверждал Л.С. Выготский, — есть основной момент при переходе от возраста к возрасту».

Одна из главных задач учеников младших классов - узнать об основных ценностях общества, о правах и обязанностях граждан и научиться уважать мнение других. Участвуя в программах служения обществу, даже самые маленькие могут научиться решению проблем, участию в работе групп в качестве лидера или последователя, оценить ответственность за свои поступки. В дополнение они узнают об устройстве общества, в котором живут: его лидерах, общественных группах, стандартах социального поведения.

Ученики средних классов развивают в себе представление об общественных ценностях и изучают историю волонтеризма. В этом возрасте можно так же знакомиться с путями решения местных проблем.

Многие предметы в старших классах подразумевают участие в общественной жизни. На этом уровне ученики могут определять нужды школы и общества и участвовать в практической работе по решению этих проблем.

Результатом становится появление таких навыков и процессов высшего уровня, как сбор фактов, критическое мышление, умение принимать решения. Программа служения обществу также помогает укреплению таких социальных навыков, как групповое взаимодействие, лидерство, сотрудничество. Целостное воспитательное пространство школы структурируется воспитательной программой, являющейся частью образовательной программы основной и средней школы.

Воспитательные задачи «Служения обществу» интегрированы в содержание учебных предметов. Очень важными являются принципы нравственного развития личности.

Базовые ценности отражаются в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., — а также в деятельности секций, клубов и других форм внеурочного образования.

Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, учебные бизнес-мероприятия, полезные дела и т.д. — организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства.

Основой педагогической внешкольной деятельности является *социальная практика*.

Социальные практики позволяют школьнику получать опыт нравственно значимого поступка, переводя содержание теоретических ценностей в план общественно значимой деятельности. В организации и проведении социальных практик принимают участие не только педагоги и школьники, но и родители, ветераны, деятели культуры, представители служб социальной помощи и т.д.

Во внеурочной и внешкольной деятельности формируется гражданская позиция учащихся.

Семейное воспитание.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Одним из интенсивных методов социальной практики является социальное проектирование, осуществляемое как на уроках, так и в внеурочной деятельности. Основная цель социального проектирования – создать условия, способствующие формированию у учащихся собственной точки зрения по обсуждаемым проблемам, применению гражданских компетентностей.

Социальные проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе урока, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах города, страны в целом.

Важное значение в реализации задач внедрения имеет эффективное использование новейших педагогических технологий (интерактивные методики, информационные технологии), обеспечивающих деятельностный аспект учебного процесса.

Осуществлению программы «Служение обществу» предшествует подготовительный период, включающий в себя следующие этапы:

1. Диагностический, направленный на исследование уровня внутренней потребности у учащихся (анкетирование, тестирование)
2. Рефлексивный, направленный на осознание учащимися их роли в развитии социума и дающий импульс для создания естественной мотивации (индивидуальные Дневники благотворительности, коллективные дискуссии).
3. Практический, направленный на разработку и реализацию видов и форм непосредственной деятельности учащихся на благо других людей.

Условиями функционирования направления «Служение обществу» как гибкой подвижной системы являются:

- планирование деятельности

- осуществление связей с внешкольными организациями

(Международный детский благотворительный фонд, Благотворительный фонд «Созидание», Совет ветеранов Северо-Западного округа, Отдел социальной службы управы района Строгино, Приют для бездомных животных, Дом малютки №2, Православный детский дом и другие общественные организации).

- соблюдение индивидуально-ориентированного направления деятельности

- формирование видов и форм деятельности, вытекающих из реальных жизненных обстоятельств и практики учащихся

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при составлении индивидуальных планов

Практическая деятельность учащихся может осуществляться в различных сферах, отражающих различные уровни осознания учащимися своей причастности к сообществу людей.

Семья:

Регулярные визиты с целью оказания помощи больным и престарелым членам семьи;

Участие в строительстве, оформлении дач, работа на приусадебных участках;

Помощь по уходу за младшими братьями и сестрами

Школа:

Убранство и дизайн школьных помещений;

Организация и проведение дежурства;

Шефская работа в начальной школе;

Создание кафедральных архивов для дальнейшего их использования другими учащимися;

Выпуск школьной газеты;

Создание видеолетописи школы;

Участие в работе школьной библиотеки;

Помощь отстающим учащимся

Микрорайон:

Оказание необходимой помощи пенсионерам и пожилым людям;

Участие в благотворительных акциях;

Организация групп помощи больным и престарелым;

Сбор и распределение нуждающимся различных предметов первой необходимости и одежды.

Город:

Работа по реставрации памятников истории и культуры;

Создание больничных библиотек;

Работа в больницах, хосписах;

Сельскохозяйственная работа в рамках деятельности летних трудовых лагерей.

Вхождение в мировое сообщество:

Участие в благотворительной деятельности международных организаций (Международный детский фонд, фонд Спивакова и др.)

Участие в международных программах, направленных на развитие культурных и общественных связей (Организация сотрудничества с школами Китая, Индии, Казахстана)

Каждый ученик выбирает род занятий в начале года из вышеперечисленных направлений либо выбирает собственное направление, работу по которому ведет в течение всего учебного года.

Положительные результаты

Служение обществу:

* укрепляет отношения между студентами и общественными организациями

* создает связь между школой и обществом

* развивает основные навыки предпринимательства

* обеспечивает альтернативы социального поведения

* улучшает академические показатели ученика и способствует появлению чувства самоуважения

* интеллектуально развивает

* помогает познакомиться с ходом общественных процессов и деятельностью различных организаций

* стимулирует интерес и уменьшает негативные установки

* помогает увидеть реальные проблемы

* повышает личную и общественную ответственность, вовлеченность в общественную жизнь, помогает усвоить фундаментальные демократические ценности

* внушает чувство личной ценности и способности к лидерству и решению проблем.

Такая практика объединяет учеников разных национальностей, позволяет ученикам помочь своей школе и обществу. Также возникает сотрудничество между школьниками и взрослыми, которое способствует социализации учеников и их сознательному участию в жизни общества. «Служение обществу» - мощное средство гражданского воспитания, которое учит детей взаимодействовать, быть терпимее, принимать активное участие в изменении окружающей действительности, а также приобрести навыки для будущей жизни.

Пояснительная записка к учебному плану ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Международная общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Интеграция XXI век» (далее – Школа, ОАНО МОШ «Интеграция XXI век») реализует основные общеобразовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, основную общеобразовательную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего и основную общеобразовательную программу среднего общего образования и обеспечивает углубленную подготовку учащихся по английскому языку, начиная с 1 класса. Начиная с 5 класса в школе возможно изучение второго иностранного языка на выбор: китайский, испанский, немецкий, французский. Возможно изучение второго иностранного языка с начальной школы.

Основным содержанием образования в Школе является воспитание внутренне свободного деятельного человека, живущего в связи с окружающим миром и его историей, знающего и ценящего свою национальную культуру и, в то же время, легко включающегося в общемировое культурное пространство.

Основной особенностью методов и форм обучения является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности учащихся. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В основу составления учебного плана положены следующие принципы:

исследование;

подчеркнутая связь с практическим, жизненным знанием;

реализация индивидуальной образовательной стратегии учащегося;

целостность образовательного процесса через методологическое взаимодействие его участников и учебных курсов;

интеграция отечественных и зарубежных образовательных технологий, и пособий.

Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в т.ч. на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах обучающихся с участием обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» обеспечивает решение следующих задач:

обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;

подготовка школьников к успешному прохождению итоговых аттестаций.

Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» определяет:

перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

максимальный объем домашних заданий.

Учебный план представлен для дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план обеспечен программами и учебно-методическими комплектами, допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации по всем предметам. Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины отражен в образовательных программах ОАНО МОШ «Интеграция XXI век».

Учебный план является частью образовательной программы ОАНО МОШ «Интеграция XXI век». Образовательные программы ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего и с учетом соответствующих основных образовательных программ.

Во всех параллелях учебные планы обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает:

- четвертную организацию учебного года с 1 по 4 классы, триместровую организацию учебного года с 5 по 9 класс, семестровую организацию учебного процесса с 10 по 11 классы;
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами всех уровней общего образования. Иностранные языки (английский язык) изучается по программам для школ с углубленным изучением английского языка.

2025/2026 учебный год в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» начинается 01.09.2025. Учебные занятия заканчиваются 29.05.2026. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» в 2025/2026 учебном году предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность школьных каникул:

- осенние каникулы – 03.11.2025 – 07.11.2025;
- зимние каникулы – 29.12.2025 – 09.01.2026;
- весенние каникулы – 23.03.2026 – 27.03.2026;
- 04.05.2026 – 08.05.2026.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 09.02.2026 по 13.02.2026.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную действующими СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка в течение учебной недели распределяется равномерно. Дополнительные занятия с учащимися, а также занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине учебного дня по отдельному расписанию в соответствии с локальными актами ОУ.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предлагается такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий.

В ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего – за четверти, на уровне основного общего образования – за триместры, на уровне среднего общего образования – за семестры. Обучающиеся в очно-заочной форме проходят аттестацию согласно «Положению о получении учащимися ОАНО МОШ «Интеграция XXI век начального, основного, общего среднего образования в очно-заочной форме». Промежуточная аттестация регулируется «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО МОШ «Интеграция XXI век». Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно приказам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

В основе организации учебного процесса лежит классно-урочная система. В 5-11 классах занятия проводятся по кабинетной системе. Время работы школы – с 8-30 до 20-00 часа. Время начала занятий 09-00.

Школа работает по общеобразовательным программам, реализуемым в рамках пятидневной рабочей недели с 0 по 9, в 10-11 классах в рамках шестидневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации. Все учащиеся занимаются в первую смену. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) соответствует действующим «Гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки».

Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах составляет 29, 30 и 32 часа соответственно, в 8 и 9 классах – 33 часа, в 10-11 классах (при 6-ти дневной учебной неделе) – 37 часов в неделю.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
 - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый,
 - в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без обязательных домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы для первоклассников в середине третьей четверти – с 09.02.2026 по 13.02.2026.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 41 урок) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана и в соответствии с рабочими программами учителя следующим образом: 21 урок физической культуры и 20 уроков по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 выездных уроков по окружающему миру, 3-4 выездных уроков по изобразительному искусству, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 4-5 уроков-игр по математике. Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками и по возможности проводятся на свежем воздухе.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, общего утомления на уроках регулярно проводятся физкультминутки. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится гимнастика для глаз (комплекс упражнений для профилактики утомления глаз). Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе просмотра динамических изображений на интерактивных досках, проекторах не превышает 25 минут в 5-7 классах, 30 минут в 8-11 классах, статических изображений – не превышает 20 минут в 5-7 классах, 25 минут в 8-11 классах, прослушивание аудиозаписей не превышает 25 минут в 5-11 классах. Работа учащихся с изображениями на индивидуальных мониторах (компьютерах, ноутбуках, планшетах) не превышает 20 минут в 5-7 классах, 25 минут в 8-11 классах. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся обязательные уроки физической культуры, спортивные игры, уроки хореографии и в рамках индивидуального учебного плана учащихся – спортивные спецкурсы. В индивидуальные учебные планы обучающихся в обязательном порядке включены предметы двигательного характера из спортивного блока спецкурсов (на выбор учащегося): хореография, фигурное катание, футбол, баскетбол, большой теннис, фехтование, гимнастика.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- обязательных спортивных спецкурсов (по выбору учащихся);
- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- организованного «спортивного часа» во время динамической паузы – перерыва между уроками в дневное время (с 14.10 до 15.00);
- проведения Дня здоровья (сентябрь);
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, спортивных играх, соревнованиях, на Дне здоровья, при проведении спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеословиям (при организации на открытом воздухе). Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе в теплое время года (сентябрь, май) – на спортивной школьной площадке, в зимнее время года (декабрь - февраль) – в парке поймы Москва-реки (лыжи). Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также спортивных и подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеословия (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале. Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%

Все учащиеся школы распределены по группам здоровья с учетом их состояния здоровья (на основании справок об их здоровье). Учащихся первой основной группы – 13%, первой подготовительной группы - 1%, второй основной группы – 82%, второй подготовительной группы – 4%, третьей подготовительной группы - 2%. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 1-го и 2-го уроков - 15 минут. После 5 урока предусмотрена перемена 20 минут (13.10-13.30), после 6 урока – перерыв в 50 минут (14.10-15.00, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на открытом воздухе).

Продолжительность перемен для обучающихся первых классов в первой четверти составляет от 15 до 30 минут, во второй, третьей и четвертой четверти от 15 до 20 минут.

Режим уроков и перемен для 1-х классов в первой четверти

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 урок | 09.00 – 09.30 | |
| Перемена | | 25 минут |
| 2 урок | 09.55 – 10.25 | |
| Перемена | | 25 минут |
| 3 урок | 10.50 – 11.20 | |
| Динамическая пауза | | 15 минут |
| 4 урок | 11.40 – 12.10 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 5 урок | 12.30 – 13.00 | |
| Перемена | | 30 минут |

Режим уроков и перемен для 1-х классов во 2,3,4 четверти

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 урок | 09.00 – 09.40 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 2 урок | 09.55-10.35 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 3 урок | 10.50-11.30 | |
| Перемена | | 10 минут |

| | | |
|--------------------|-------------|----------|
| 4 урок | 11.40-12.20 | |
| Динамическая пауза | | 10 минут |
| 5 урок | 12.30-13.10 | |
| Перемена | | 20 минут |

Режим уроков и перемен для 2-4 классов

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 урок | 09.00 – 09.40 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 2 урок | 09.55-10.35 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 3 урок | 10.50-11.30 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 4 урок | 11.40-12.20 | |
| Динамическая пауза | | 10 минут |
| 5 урок | 12.30-13.10 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 6 урок | 13:30-14:10 | |
| Перемена | | 50 минут |

Режим уроков и перемен для 5-7 классов

| Уроки | Время урока | Продолжительность перемены |
|----------|-------------|----------------------------|
| 1 урок | 09.00-09.40 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 2 урок | 09.55-10.35 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 3 урок | 10.50-11.30 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 4 урок | 11.40-12.20 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 5 урок | 12.30-13.10 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 6 урок | 13.30-14.10 | |
| Перемена | | 50 минут |
| 7 урок | 15.00-15.40 | |

Режим уроков и перемен для 8-11 классов

| Уроки | Время урока | Продолжительность перемены |
|----------|-------------|----------------------------|
| 1 урок | 09.00-09.40 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 2 урок | 09.55-10.35 | |
| Перемена | | 15 минут |
| 3 урок | 10.50-11.30 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 4 урок | 11.40-12.20 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 5 урок | 12.30-13.10 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 6 урок | 13.30-14.10 | |
| Перемена | | 50 минут |
| 7 урок | 15.00-15.40 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 8 урок | 15.50-16.30 | |

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» осуществляется деление классов на группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего при проведении учебных занятий по иностранным языкам;

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования при проведении учебных занятий по иностранным языкам.

Дошкольное общее образование

Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17. 10. 2013г), на основе Основной образовательной программы «От рождения до школы».

Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-

творческому и физическому. Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в старшем дошкольном возрасте. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно — эстетическое развитие
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается организация режима (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9, Пункт 11.10): для детей от 3 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.12) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.13), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично кафедра спорта организует занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Занятия (при отсутствии медицинских противопоказаний, а также особых метеорологических условий) проводятся на свежем воздухе, поэтому есть требование школы иметь спортивную (удобную, не стесняющую движений, непромокаемую, достаточно, но не избыточно) теплую одежду в соответствии с погодными условиями.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию дошкольное отделение организует на открытом воздухе.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Принцип интеграции является основополагающим принципом развития современного дошкольного образования, позволяющий в процессе обучения сформировать у дошкольников целостную картину мира и создать предпосылки для их всестороннего развития.

С применением интегрированного подхода в ДОУ, разрабатывается комплексно-тематический план, который дает возможность вести работу системно и комплексно, учитывая возможности детей. Мероприятия по теме недели органично входят в режимные моменты и разные виды деятельности детей. Основной формой обучения детей с использованием интеграции является непосредственно проектно-исследовательская, образовательная деятельность, которая объединяет несколько образовательных областей, так чтобы темы несли в себе цельное содержание и единый смысл и при этом соответствовали программным задачам.

Начальное общее образование

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами АОНО МОШ «Интеграция XXI век». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–октябре уроки длятся по 30 минут, в ноябре–мае – по 40 минут. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые будут реализованы в образовательной организации, реализующей основную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Со 2 по 4 класс введено изучение курса «Информатика и ИКТ» в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 1 час в неделю.

В курсе «Окружающий мир» автора А. А. Плешаков, в учебниках и рабочих тетрадях (1-4 кл.) есть темы ОБЖ (ПДД, безопасное поведение в доме, правила противопожарной безопасности, правила поведения на природе и др.). Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях. В содержание учебного предмета «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» интегрированы темы по ОБЖ.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) в образовательной организации в 2024-2025 учебном году реализовывался один модуль ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ОАНО МОШ «Интеграция XXI век».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

При проведении аттестации во 2-х – 4-х классах применяется балльная система оценивания: отметка «5» - отлично, «4»- хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам четверти, года проводится письменная административная контрольная работа по предметам:

- русский язык;
- математика;
- английский язык.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

План внеурочной деятельности является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:

- Предметный — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;
- Спортивный — курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;
- Творческий — курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей.

Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Выбирается как минимум один из каждого блока, максимум не ограничен. Выбранные курсы обязательны для посещения, так как являются частью образовательной программы. Это вариативная часть индивидуального плана обучающегося. Школа работает по этой программе 30 лет, подготовив профессионалов для спецвузов, по спортивному и художественному направлениям.

Музыкальная школа – один из возможных вариантов при выборе предмета из творческого блока, как и художественная школа.

Некоторые курсы носят инвариантный характер, так как являются обязательными компонентами образовательных проектов (развитие речи, английский язык, математика, хоровое пение, хореография, шахматы, информатика).

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов разработан на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программы ООО), Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 и рассчитан на 5 лет обучения.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах ФГОС представлена следующими предметными областями и учебными предметами (количество часов указано для недельной нагрузки) с учетом части, формирующейся участниками образовательного процесса:

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение следующих учебных предметов:

Русский язык (5 класс – 5 ч./нед., 6 класс – 6 ч./нед., 7 класс – 4 ч./нед., 8 класс – 3 ч./нед., 9 класс – 4 ч./нед. (с учетом 1 ч внеурочной деятельности));

Литература (5,6 кл. – по 3 ч./нед.; 7-8 кл. - 2 ч./нед., в 9 кл. - 3 ч./нед.);

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» реализуются в рамках предметов «Русский язык» и «Литература», изучение других языков народов России не заявлено родителями (законными представителями).

Иностранные языки (английский). 5-9 кл.- по 4 ч./нед (с учетом 1 часа в части, формирующейся участниками образовательного процесса), с часами внеурочной деятельности в каждом классе с 5 по 9 класс на изучение английского языка отводится в общей сложности 8 часов в неделю.

Второй иностранный язык (французский, немецкий, испанский, китайский) изучается с 5 по 8 класс 1 час в неделю, с учетом внеурочной деятельности в каждом классе с 5 по 9 класс на изучение вторых иностранных языков отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение следующих учебных предметов:

Математика (5-6 кл. – по 5ч./нед.);

Алгебра (7-9 кл. – по 3 ч./нед.);

Геометрия (7-9 кл – по 2 ч./нед.);

Вероятность и статистика (7-9 кл. – по 1 ч./нед)

Информатика (7-9 кл. - по 1 ч./нед.).

Предметная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение следующих учебных предметов:

История (5-7 кл. - по 3 ч./нед. (с учетом изучения предмета «История нашего края» в 5 классе 1 ч./нед, в 6-7 классах 0,5 ч. ч./нед); в 8-9 классах по 2 ч./нед);

Обществознание (8-9 кл. – по 1 ч./нед.);

География (5-6 кл. - по 1 ч./нед., 7-9 кл. - по 2 ч./нед.).

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение следующих учебных предметов:

Физика (7-8 – по 2 ч./нед., в 9 классе – 3 ч./нед);

Химия (8-9 кл. – по 2 ч./нед.);

Биология (5-7 кл. – по 1 ч./нед., 8-9 кл. - по 2 ч./нед.).

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение следующих учебных предметов:

Музыка (5-8 – по 1 ч./нед.);

Изобразительное искусство (5-7 – по 1 ч./нед.).

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд(технология)» в 5-7 классах – по 2 ч./нед., в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение данного предмета призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение следующих предметов:

«Физическая культура» (5-9 кл. – по 2 ч./нед., (также в 5-9 классах в рамках спецкурсов проводится еженедельно от 1 часа до 6 часов спортивных занятий).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривает изучение следующих предметов:

ОБЗР (8-9 кл. – по 1 часу в неделю).

Текущий контроль осуществляется в 5-9-х классах по всем предметам учебного плана. Оценивание уровня знаний по предметам осуществляется согласно локальному акту школы «Политика оценивания в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век». Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого триместра. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: рубежная работа; письменные и устные зачеты, тестирование, защита проекта, творческое задание, контрольные по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ, МЦКО, СтатГрад, ВПР.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о текущем контроле успеваемости, формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся ОАНО МОШ «Интеграция XXI век». Итоговая аттестация в 9 классах проводится соответственно приказам и срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов разработан на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программы ООО), Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 и рассчитан на 2 года обучения.

Учебный план для 10-11 классов на 2025-2026 уч. год является частью образовательной программы среднего общего образования. Обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Количество учебных занятий за два года освоения образовательной программы не превышает нормы (от 2448 до 2516).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Особенностью организации обучения в 10-11-х классах является то, что обучающиеся выбирают форму и уровень обучения по каждому предмету и формируют свой индивидуальный учебный план. Учебные планы сформированы по технологии индивидуальных учебных планов, где профильная направленность представлена по ряду предметов и обучение организуется по принципу деления на группы с различным уровнем программ.

В 10-11 классах реализуются программа углубленного изучения английского языка - 6 часов в неделю (с учетом 1 часа внеурочной деятельности) (204 часов в год, 408 часов за курс).

Учебный план 10-11 классов на 2025-2027 уч. год.

Учебный план 10 класса разработан на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программы СОО) при 6-ти дневной учебной неделе и максимальной нагрузке 37 часов в неделю.

Учебный план профиля обучения содержат 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает в интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне. Школа обеспечивает реализацию в 10-11 классах на период 2025-2027 учебных годов учебных планов социально-экономического профиля обучения. При реализации учебных планов на физическую культуру выделяется 2 часа в неделю, дальнейшие часы физической активности реализуются за счёт посещения обучающимися спортивных спецкурсов, включенных в индивидуальный план каждого учащегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект (в учебном объеме 1 час в неделю, 34 часа в год) реализуется в 11 классах в 2026-2027 уч. года.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа в неделю.

Осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников по всем предметам в соответствии с действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При этом количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, распределяется следующим образом в рамках социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, английского языка и обществознания):

кроме обязательных 13 учебных предметов в данном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: алгебра и начала анализа (4 часа в неделю), геометрия (3 часа в неделю), вероятность и статистика (1 час в неделю), английский язык (5 часов в неделю), обществознание (4 часа в неделю).

Учебный план социально-экономического профиля на 2025-2026 уч. г. является частью общего учебного плана 2025-2027 уч.г., не превышает 37 часа в неделю, предусмотренный максимум при шестидневной учебной неделе, и включает следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература»:

«Русский язык» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Литература» (3 часа в неделю, 102 часа в год);

Предметная область «Иностранные языки»:

Иностранный язык (английский язык) изучается на углубленном уровне 5 часов в неделю, (170 ч. в год);

«Предметная область «Математика и информатика»:

«Алгебра и начала анализа» (углубленный уровень) (4 часа в неделю, 136 часов в год), «Геометрия» (углубленный уровень) (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень) (1 час в неделю, 34 часа в год), «Информатика» (1 ч. в неделю, 34 ч. в год).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год),

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена одноименным предметом, который изучается 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы»: «История» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (углубленный уровень) (4 часа в неделю, 136 ч. в год), «География» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Естественно-научные предметы»: «Физика» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Химия» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть учебного плана социально-экономического профиля 10 класса, формирующаяся участниками образовательных отношений (по выбору учащихся), представлена следующими курсами: «Французский/испанский/китайский языки» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Основы экономики» (1 час в неделю, 34 часа в год). Данные курсы дают возможность учащимся продолжить изучение дисциплин, которые вызывают интерес, сохранить преемственность в обучении, расширить свои знания и совершенствовать навыки.

Учебный план учащихся 11 класса 2025-2026 уч. г. продолжает учебный план 10-11 классов 2024-2026 уч. г.

Учебный план 11 класса на 2025-2026 уч. год.

Учебный план 11 класса разработан на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план основного общего образования») Федеральной образовательной программы СОО при 6-ти дневной учебной неделе и максимальной нагрузке 37 часов в неделю.

Учебный план профиля обучения содержат 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает в интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение 4 учебных предметов на углубленном уровне. Школа обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного и технологического профилей обучения. При реализации учебных планов на физическую культуру выделяется 2 часа в неделю, дальнейшие часы физической активности реализуются за счёт посещения обучающимися спортивных спецкурсов, включенных в индивидуальный план каждого учащегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект (в учебном объеме 1 час в неделю, 34 часа в год) реализуется в 11 классе в 2025-2026 уч. г. во всех учебных планах.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа в неделю.

Осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников по всем предметам в соответствии с действующими гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При этом количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, распределяется следующим образом в рамках следующих профилей:

1) Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики, информатики, английского языка и обществознания). Кроме обязательных 13 учебных предметов в данном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: алгебра и начала анализа (4 часа в неделю), геометрия (3 часа в неделю), вероятность и статистика (1 час в неделю), информатика (4 часа в неделю), английский язык (5 часов в неделю), обществознание (4 часа в неделю). Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля на 2025-2026 уч. г. является частью общего учебного плана 2024-2026 уч.г., не превышает 37 часа в неделю, предусмотренный максимум при шестидневной учебной неделе, и включает следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература»:

«Русский язык» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Литература» (3 часа в неделю, 102 часа в год);

Предметная область «Иностранные языки»:

Иностранный язык (английский язык) изучается на углубленном уровне 5 часов в неделю, (170 ч. в год);

«Предметная область «Математика и информатика»:

«Алгебра и начала анализа» (углубленный уровень) (4 часа в неделю, 136 часов в год), «Геометрия» (углубленный уровень) (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень) (1 час в неделю, 34 часа в год), «Информатика» (углубленный уровень) (4 ч. в неделю, 136 ч. в год).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год),

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена одноименным предметом, который изучается 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы»: «История» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Обществознание» (углубленный уровень) (4 часа в неделю, 136 ч. в год), «География» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Естественно-научные предметы»: «Физика» (1 час в неделю, 34 часов в год), «Химия» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля 11 класса, формирующаяся участниками образовательных отношений (по выбору учащихся), представлена следующими курсами: «Немецкий/испанский языки» (1 час в неделю, 34 часа в год). Данные курсы дают возможность учащимся продолжить изучение дисциплин, которые вызывают интерес, сохранить преемственность в обучении, расширить свои знания и совершенствовать навыки.

2) Учебный план гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы, обществознания, английского языка, истории). Кроме обязательных 13 учебных предметов в данном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: литература (5 часов в неделю), обществознание (4 часа в неделю), английский язык (5 часов в неделю), история (4 часа в неделю).

Учебный план гуманитарного профиля на 2025-2026 уч. г. является частью общего учебного плана 2024-2026, не превышает 37 часов в неделю, предусмотренный максимум при шестидневной учебной неделе, и включает следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература»:

«Русский язык» (2 часа в неделю, 68 часов в год), «Литература» (углубленный уровень) (5 часов в неделю, 170 часов в год);

Предметная область «Иностранные языки»:

Иностранный язык (английский язык) изучается на углубленном уровне (5 часов в неделю, 170 часа в год);

«Предметная область «Математика и информатика»:

«Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Геометрия» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год);

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, 68 часов в год),

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена одноименным предметом, который изучается 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы»: «История» (углубленный уровень) (4 часа в неделю, 136 ч. в год), «Обществознание» (углубленный уровень) (4 часа в неделю, 136 часов в год), «География» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Естественно-научные предметы»: «Физика» (1 час в неделю, 34 часов в год), «Химия» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Биология» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть учебного плана гуманитарного профиля 11 класса, формирующаяся участниками образовательных отношений (по выбору учащихся), представлена следующими курсами: «Китайский/немецкий/французский языки» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Теория познания» (1 час в неделю, 34 часа в год). Данные курсы дают возможность учащимся продолжить изучение дисциплин, которые вызывают интерес, сохранить преемственность в обучении, расширить свои знания и совершенствовать навыки.

Система оценивания в школе осуществляется согласно соответствующему локальному акту школы.

Текущий контроль осуществляется в 10-11-х классах по всем предметам учебного плана. Оценивание уровня знаний по предметам осуществляется согласно локальному акту школы «Политика оценивания в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век». Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:
 - устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по избранной теме;
 - декламация стихов и т. п.
2. Письменные:
 - письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
 - написание диктанта, изложения, сочинения;
 - выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:
 - компьютерное тестирование;
 - онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
 - выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и проводится согласно «Положению о текущем контроле успеваемости, формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся ОАНО МОШ «Интеграция XXI век». Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

Стандартизированные письменные работы:

- контрольная работа,
- контрольный диктант,
- диагностики грамотности,
- сочинение,
- изложение,
- эссе,
- тестирование,
- описание проекта, прототипа, модели.

Стандартизированные устные работы:

- чтение и анализ текста,
- аудирование,
- собеседование на заданную тему,
- чтение наизусть,
- доклад.

Комбинированные формы работы:

- защита проектов: описание и устная защита,
- лабораторные и практические работы,
- творческие работы.

Обучающиеся 10 класса, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Итоговая государственная аттестация по завершению курсов соответствующих программ среднего общего образования проводится соответственно Приказам и срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

На выполнение домашних заданий для учащихся 10 - 11 классах ежедневно отводится не более 3,5 часа

Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» находится во взаимосвязи с учебным планом спецкурсов.

Учебный план спецкурсов представлен следующими направлениями: спортивное, предметное, искусствоведческое.

Перечень направлений выбран школой в результате анализа познавательных возможностей и потребностей учащихся, индивидуальных интересов каждого учащегося, социальным заказом родителей. Преподавание спецкурсов ведется по авторским программам учителей во второй половине дня.

Спецкурсы являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана каждого учащегося. Целевое назначение: повышение эффективности образовательного процесса; углубление навыков самостоятельного планирования, контроля и ответственности учащегося за выполнение своего учебного плана; формирование творческой личности учащегося на основе ориентации в ценностях широкого культурного пространства; развитие познавательных способностей, коммуникативных навыков, культуры умственного труда; формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих людей, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни; создание условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута выпускника, имеющего активную жизненную позицию, свободно ориентирующегося в мировом культурном пространстве, эффективно использующего полученные знания для достижения успеха в динамичном современном мире. (Перечень предлагаемых спецкурсов см. ниже в учебных планах).

Учебные планы ОАНО МОШ "Интеграция XXI век"**Учебный план дошкольного отделения****Возраст 3-4 года (младшая группа)**

| Учебные предметы | Часы | Спецкурсы (с/к) | Часы |
|---|------|---|------|
| Обязательная часть | | Спортивный блок | |
| Развитие речи | 1 | Шахматы | 1 |
| Математическое развитие | 1 | Хореография | 2 |
| Ознакомление с худ. литературой | 1 | Футбол | 2 |
| ОФП | 3 | Каратэ | 1 |
| Музыка | 2 | Гимнастика | 1 |
| Рисование | 1 | | |
| Лепка | 0,5 | Предметный блок | |
| Аппликация | 0,5 | Робототехника | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | Театральная студия | 1 |
| Английский язык | 15 | Дополнительные занятия | |
| Психология (групповая) | 1 | Музыкальная школа (специальность не менее 2 уроков в неделю, сольфеджио) <i>(дополнительно оплачивается)</i> | |
| Логопедия (групповая) | 1 | Логопедия (индивидуальные занятия) <i>(дополнительно оплачивается)</i> | |
| Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек. | | | |
| <i>Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана несут ученик, родители ученика и воспитатель.</i> | | | |

Возраст 4-5 года (средняя группа)

| Учебные предметы | Часы | Спецкурсы (с/к) | Часы |
|---|------|---|------|
| Обязательная часть | | Спортивный блок | |
| Развитие речи | 1 | Шахматы | 1 |
| Математическое развитие | 2 | Хореография | 2 |
| Ознакомление с худ. литературой | 1 | Футбол (по выбору) | 2 |
| ОФП | 3 | Каратэ | 1 |
| Музыка | 2 | Гимнастика | 1 |
| Рисование | 1 | | |
| Лепка | 0,5 | Предметный блок | |
| Аппликация | 0,5 | Робототехника | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | Театральная студия | 1 |
| Английский язык | 15 | Дополнительные занятия | |
| Психология (групповая) | 1 | Музыкальная школа (специальность не менее 2 уроков в неделю, сольфеджио) <i>(дополнительно оплачивается)</i> | |
| Логопедия (групповая) | 1 | Логопедия (индивидуальные занятия) <i>(дополнительно оплачивается)</i> | |
| Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек. | | | |
| <i>Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана несут ученик, родители ученика и воспитатель.</i> | | | |

Возраст 5-6 лет (старшая группа)

| Учебные предметы | Часы | Спецкурсы (с/к) | Часы |
|---|------|---|------|
| Обязательная часть | | Спортивный блок | |
| Обучение грамоте | 2 | Шахматы | 1 |
| Развитие речи | 1 | Хореография | 2 |
| Математическое развитие | 2 | Футбол | 2 |
| Ознакомление с худ. литературой | 1 | Каратэ | 1 |
| ОФП | 3 | Гимнастика | 1 |
| Музыка | 2 | Предметный блок | |
| Рисование | 2 | Робототехника | 1 |
| Лепка | 0,5 | Театральная студия | 1 |
| Аппликация | 0,5 | Мифология | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | | |
| Английский язык | 15 | Дополнительные занятия | |
| Психология | 1 | Музыкальная школа (специальность не менее 2 уроков в неделю, сольфеджио) <i>(дополнительно оплачивается)</i> | |
| Логопедия (групповая) | 2 | Логопедия (индивидуальные занятия) <i>(дополнительно оплачивается)</i> | |
| Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек. | | | |
| <i>Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана несут ученик, родители ученика и воспитатель.</i> | | | |

Возраст 6-7 лет (подготовительная группа)

| Учебные предметы | Часы | Спецкурсы (с/к) | Часы |
|---|------|---|------|
| Обязательная часть | | Спортивный блок | |
| Обучение грамоте | 2 | Шахматы | 1 |
| Развитие речи | 2 | Хореография | 2 |
| Математика | 2 | Футбол | 2 |
| Ознакомление с худ. литературой | 1 | Каратэ | 1 |
| ОФП | 3 | Гимнастика | 1 |
| Музыка | 2 | Теннис | 2 |
| Рисование | 2 | Предметный блок | |
| Лепка | 0,5 | Робототехника | 1 |
| Аппликация | 0,5 | Театральная студия | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | Мифология | 2 |
| Волшебный английский | 10 | | |
| Английский язык | 5 | Дополнительные занятия | |
| Психология | 1 | Музыкальная школа (специальность не менее 2 уроков в неделю, сольфеджио) <i>(дополнительно оплачивается)</i> | |
| Логопедия (групповая) | 2 | Логопедия (индивидуальные занятия) <i>(дополнительно оплачивается)</i> | |
| Обучение чтению | 1 | Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек. | |
| Science | 1 | Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек | |
| <i>Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана несут ученик, родители ученика и воспитатель.</i> | | | |

Учебный план начальной школы**Учебный план 1 класса**

| Учебные предметы | Часы | Спецкурсы (с/к) по выбору | Часы |
|--|-------------------------------|---|------|
| Обязательная часть | | Спортивный блок | |
| Русский язык | 5 | Футбол | 2 |
| Литературное чтение | 4 | Фигурное катание | 2 |
| Математика | 5 | Теннис | 2 |
| Английский язык | 8 | Каратэ | 2 |
| Окружающий мир | 2 | Шахматы | 2 |
| Физическая культура | 2 | Гимнастика | 2 |
| Изобразительная деятельность | 1 | | |
| Спортивные игры | 1 | | |
| Развитие речи | 1 | Предметный блок | |
| Технология | 1 | Мифология | 2 |
| Музыка | 1 | Второй иностранный язык (испанский, французский, немецкий, китайский) <i>(дополнительно оплачивается)</i> | 2 |
| Хоровое пение | 2 | Робототехника | 2 |
| Хореография | 1 | English club <i>(дополнительно оплачивается)</i> | 3 |
| Логопедическое занятие (групповое) | 1 | | |
| Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек. <i>Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана несут ученик, родители ученика и воспитатель.</i> | Творческий блок: | | |
| | Хореография | | 6 |
| | Творческая мастерская | | 2 |
| | Анимация | | 1 |
| | Английский театр | | 3 |
| | Дополнительные занятия | | |
| Музыкальная школа специальность не менее 2 уроков в неделю, сольфеджио <i>(дополнительно оплачивается)</i> | | | |
| Логопед Индивидуальные занятия <i>(дополнительно оплачивается)</i> | | | |

Учебный план 2 класса

| Учебные предметы | Часы | Спецкурсы (с/к) по выбору | Часы |
|---------------------------|------|---------------------------|------|
| Обязательная часть | | Спортивный блок | |
| Русский язык | 5 | Футбол | 2 |
| Литературное чтение | 4 | Фигурное катание | 2 |
| Английский язык | 8 | Теннис | 2 |
| Математика | 5 | Каратэ | 2 |
| Окружающий мир | 2 | Шахматы | 2 |
| Физическая культура | 2 | Гимнастика | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Спортивные игры | 1 | | |
| Информатика | 1 | | |
| Музыка | 1 | Предметный блок | |
| Изобразительная деятельность | 1 | Мифология | 2 |
| Технология | 1 | Второй иностранный язык (испанский, французский, немецкий, китайский) (дополнительно оплачивается) | 2 |
| Развитие речи | 1 | Робототехника | 2 |
| Хоровое пение | 2 | Олимпиадное движение | 1 |
| Хореография | 1 | English club (дополнительно оплачивается) | 3 |
| Логопедическое занятие (групповое) | 1 | Творческий блок: | |
| Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек. <i>Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана несут ученик, родители ученика и воспитатель.</i> | | Хореография | 6 |
| | | Творческая мастерская | 2 |
| | | Анимация | 1 |
| | | Вокальный ансамбль | 1 |
| | | Английский театр | 3 |
| | | Дополнительные занятия | |
| | | Музыкальная школа специальность не менее 2 уроков в неделю, сольфеджио (дополнительно оплачивается) | |
| | Логопед Индивидуальные занятия (дополнительно оплачивается) | | |

Учебный план 3 класса

| Учебные предметы | Часы | Спецкурсы (с/к) по выбору | Часы |
|--|---|--|------|
| Обязательная часть | | Спортивный блок | |
| Русский язык | 5 | Футбол | 2 |
| Литературное чтение | 4 | Фигурное катание | 2 |
| Английский язык | 8 | Теннис | 2 |
| Математика | 5 | Каратэ | 2 |
| Окружающий мир | 2 | Шахматы | 2 |
| Физическая культура | 2 | Гимнастика | 2 |
| Спортивные игры | 1 | | |
| Информатика | 1 | | |
| Музыка | 1 | Предметный блок | |
| Изобразительная деятельность | 1 | Мифология | 2 |
| Технология | 1 | Второй иностранный язык (испанский, французский, немецкий, китайский) (оплачивается отдельно, если группа менее 5 чел.) | 2 |
| Развитие речи | 1 | Робототехника | 2 |
| Хоровое пение | 2 | Олимпиадное движение | 1 |
| Хореография | 1 | Журналистика | 1 |
| Логопедическое занятие (групповое) | 1 | English club (дополнительно оплачивается) | 3 |
| Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек. <i>Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана несут ученик, родители ученика и воспитатель.</i> | | Творческий блок: | |
| | | Хореография | 6 |
| | | Творческая мастерская | 2 |
| | | Анимация | 1 |
| | | Вокальный ансамбль | 1 |
| | | Английский театр | 3 |
| | | Дополнительные занятия | |
| | Музыкальная школа специальность не менее 2 уроков в неделю, сольфеджио (дополнительно оплачивается) | | |
| | Логопед Индивидуальные занятия (дополнительно оплачивается) | | |

Учебный план 4 класса

| Учебные предметы | Часы | Спецкурсы (с/к) по выбору | Часы |
|---------------------------|------|---------------------------|------|
| Обязательная часть | | Спортивный блок | |
| Русский язык | 5 | Футбол | 2 |
| Литературное чтение | 3 | Фигурное катание | 2 |
| Английский язык | 8 | Теннис | 2 |
| Математика | 5 | Каратэ | 2 |
| Окружающий мир | 2 | Шахматы | 2 |
| Физическая культура | 2 | Гимнастика | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Спортивные игры | 1 | | |
| Информатика | 1 | | |
| Музыка | 1 | Предметный блок | |
| Изобразительная деятельность | 1 | Мифология | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | Второй иностранный язык (испанский, французский, немецкий, китайский) <i>(оплачивается отдельно, если группа менее 5 чел.)</i> | 2 |
| Технология | 1 | Робототехника | 2 |
| Развитие речи | 1 | Олимпиадное движение | 1 |
| Хоровое пение | 2 | Журналистика | 1 |
| Хореография | 1 | English club <i>(дополнительно оплачивается)</i> | 3 |
| Логопедическое занятие (групповое) | 1 | Творческий блок: | |
| <p>Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек.</p> <p><i>Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана несут ученик, родители ученика и воспитатель.</i></p> | | Хореография | 6 |
| | | Творческая мастерская | 2 |
| | | Анимация | 1 |
| | | Вокальный ансамбль | 1 |
| | | Английский театр | 3 |
| | | Дополнительные занятия | |
| | | Музыкальная школа специальность не менее 2 уроков в неделю, сольфеджио <i>(дополнительно оплачивается)</i> | |
| | Логопед Индивидуальные занятия <i>(дополнительно оплачивается)</i> | | |

Расписание выездных уроков по предметам смотрите ниже в Приложении «Выездные уроки в 2025-2026 уч. г.»

Учебные планы основной школы

Учебный план 5-го класса

| Учебные предметы с учетом внеурочной деятельности | Часы | Спецкурсы*, консультации, дополнительные занятия, предметы в рамках внеурочной деятельности. |
|--|------|---|
| Русский язык | 5 | I блок – Спортивный блок |
| Литература | 3 | Фигурное катание (1 час в неделю); |
| Иностранный язык (английский язык) | 8 | Баскетбол (2 часа в неделю); |
| Второй иностранный язык** (немецкий/ французский/ испанский/ китайский) | 3 | Футбол (4 часа в неделю); Гимнастика (2 часа в неделю); Большой теннис (2 часа в неделю); |
| Математика | 5 | Хореография (6 часов в неделю). |
| Труд (технология) | 2 | II блок - Предметный блок |
| Биология | 1 | 1 час в неделю: |
| География | 1 | Естественно-научный практикум; |
| История | 3 | 2 часа в неделю: |
| Физическая культура | 2 | Олимпиадная математика; |
| Музыка | 1 | Робототехника; |
| Изобразительное искусство | 1 | |

| | |
|---|---|
| <p>Курсы предметов «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык» делаются на изучение по группам.</p> <p>В течение года предусмотрены выездные уроки живописи, биологии, географии, истории, литературы, математики, русского языка в соответствии с Планом выездных уроков на 2025-2026 уч. год.</p> <p>Выбор спецкурсов*.</p> <p>Из I и II, III блоков спецкурсов ученик обязан выбрать минимум по одному спецкурсу.</p> <p>Выбранные спецкурсы из всех трех блоков являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года.</p> <p>При условии обучения учащегося в профессиональной художественной или спортивной школе ученик может быть освобожден от выбора спецкурса по данным направлениям при условии предоставления справки из данного учебного заведения.</p> <p>Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана несут ученик, родители ученика и куратор. Невыполнение программы спецкурса может стать препятствием перевода ученика в следующий класс.</p> <p>Консультации по предметам:</p> <p>Русский язык и литература;</p> <p>Математика;</p> <p>Иностранные языки;</p> <p>Предметы гуманитарного цикла;</p> <p>Предметы естественно-научного цикла.</p> | <p>Шахматы;</p> <p>Изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, китайский).</p> <p>III блок – Художественно-эстетический блок</p> <p>Художественная школа (живопись, композиция, скульптура, история искусств) (4 часа в неделю);</p> <p>Мифология: Мифы Древнего Рима, Китая, Японии (2 часа в неделю);</p> <p>Сценическое мастерство. Театр (4 часа в неделю);</p> <p>Хор *** (2 часа в неделю);</p> <p>Музыкальная школа (сольфеджио, музыкальная литература, ансамбль, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты) (дополнительно оплачивается)</p> <p>В рамках внеурочной деятельности:</p> <p>Разговоры о важном;</p> <p>Полиглот (немецкий/ французский/ испанский/ китайский языки);</p> <p>Разговорный английский;</p> <p>Внеклассика: диалоги с искусством</p> <p>Занятия по психологии «Эмоциональный интеллект»;</p> <p>Проектная деятельность;</p> <p>Школьные и внешкольные мероприятия;</p> <p>Внеклассные мероприятия по предметам;</p> <p>Олимпиады и конкурсы;</p> <p>Выездные уроки.</p> <p>*Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек.</p> <p>**Группа по вторым иностранным языкам и курс внеурочной деятельности «Полиглот» открывается при наполнении не менее 5 человек. По вторым иностранным языкам предусмотрена отдельная промежуточная аттестация. При удовлетворительных результатах ученик продолжает изучение второго иностранного языка в составе группы. При неудовлетворительных результатах дальнейшее изучение второго иностранного языка проходит индивидуально за дополнительную оплату.</p> <p>*** Хор является обязательным спецкурсом для всех учащихся 5 класса</p> <p>Не менее двух раз в месяц планируются выезды на концерты, театральные премьеры, в музеи и на художественные выставки.</p> <p>Посещение обязательно. Участие родителей приветствуется.</p> |
|---|---|

Учебный план 6-го класса

| Учебные предметы с учетом внеурочной деятельности | Часы | Спецкурсы*, консультации, дополнительные занятия, предметы в рамках внеурочной деятельности. |
|---|------|---|
| Русский язык | 6 | I блок – Спортивный блок Фигурное катание (1 час в неделю); Баскетбол (2 часа в неделю); Футбол (4 часа в неделю); Хореография (6 часов в неделю). |
| Литература | 3 | |
| Иностранный язык (английский язык) | 8 | |
| Второй иностранный язык (китайский /испанский) | 3 | II блок – Предметный блок 1 час в неделю: Естественно-научный практикум; 2 часа в неделю: Олимпиадная математика; Робототехника; |
| Математика | 5 | |
| Труд(технология) | 2 | |
| Биология | 1 | |
| География | 1 | |
| История | 3 | |
| Физическая культура | 2 | |
| Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |

| | |
|--|--|
| <p>Курсы предметов «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык» делятся на изучение по группам.</p> <p>В течение года предусмотрены выездные уроки живописи, биологии, географии, истории, литературы, математики, русского языка в соответствии с Планом выездных уроков на 2025-2026 уч. год.</p> <p>Выбор спецкурсов*.</p> <p>Из I и II, III блоков спецкурсов ученик обязан выбрать минимум по одному спецкурсу.</p> <p>Выбранные спецкурсы из всех трех блоков являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года.</p> <p>При условии обучения учащегося в профессиональной художественной или спортивной школе ученик может быть освобожден от выбора спецкурса по данным направлениям при условии предоставления справки из данного учебного заведения.</p> <p>Ответственность за выполнение спецкурсов несут ученик, родители ученика и куратор. Невыполнение программы спецкурса может стать препятствием перевода ученика в следующий класс.</p> <p>Консультации по предметам:</p> <p>Русский язык и литература;</p> <p>Математика;</p> <p>Иностранные языки;</p> <p>Предметы гуманитарного цикла;</p> <p>Предметы естественно-научного цикла.</p> <p>Не менее двух раз в месяц планируются выезды на концерты, театральные премьеры, в музеи и на художественные выставки. Посещение обязательно. Участие родителей приветствуется.</p> | <p>Изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, китайский).</p> <p>III блок – Художественно-эстетический блок</p> <p>Художественная школа (живопись, композиция, скульптура, история искусств) (4 часа в неделю);</p> <p>Мифология: Скандинавская мифология. Легенды Средневековой Европы (2 часа в неделю);</p> <p>Сценическое мастерство. Театр (4 часа в неделю);</p> <p>Хор*** (2 часа в неделю);</p> <p>Вокальный ансамбль (2 часа в неделю);</p> <p>Музыкальная школа (сольфеджио, музыкальная литература, ансамбль, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты); (дополнительно оплачивается).</p> <p>В рамках внеурочной деятельности:</p> <p>Разговоры о важном;</p> <p>Россия - мои горизонты;</p> <p>Полиглот (китайский /испанский);</p> <p>Разговорный английский;</p> <p>Внеклассика: диалоги с искусством</p> <p>Занятия по психологии «Эмоциональный интеллект»;</p> <p>Проектная деятельность;</p> <p>Школьные и внешкольные мероприятия;</p> <p>Внеклассные мероприятия по предметам;</p> <p>Олимпиады и конкурсы;</p> <p>Выездные уроки.</p> <p>*Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек.</p> <p>** По вторым иностранным языкам испанский/китайский предусмотрена отдельная промежуточная аттестация. При удовлетворительных результатах ученик продолжает изучение второго иностранного языка в составе группы. При неудовлетворительных результатах дальнейшее изучение второго иностранного языка проходит индивидуально за дополнительную оплату.</p> <p>*** Хор является обязательным спецкурсом для всех учащихся 6 класса</p> |
|--|--|

Учебный план 7-го класса

| Учебные предметы с учетом внеурочной деятельности | Часы | Спецкурсы*, консультации, дополнительные занятия, предметы в рамках внеурочной деятельности. |
|---|------|--|
| Русский язык | 4 | I блок – Спортивный блок Фигурное катание (1 час в неделю); Хореография (6 часов в неделю); Баскетбол (2 часа в неделю); Футбол (4 часа в неделю). |
| Литература | 2 | |
| Иностранный язык (английский язык) | 8 | |
| Второй иностранный язык** (китайский) | 3 | II блок - Предметный блок 1 час в неделю: Естественно-научный практикум; 2 часа в неделю: Подготовка к олимпиадам по литературе; Олимпиадная математика; Робототехника; |
| Алгебра | 3 | |
| Геометрия | 2 | Изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, китайский). II блок – Художественно-эстетический блок |
| Вероятность и статистика | 1 | |
| Информатика | 1 | |
| Труд (технология) | 2 | |
| Биология | 1 | |
| Физика | 2 | |
| География | 2 | |
| История | 3 | |
| Физическая культура | 2 | |
| Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |

В течение года предусмотрены выездные уроки живописи, биологии, географии, истории, литературы, математики, русского языка в соответствии с Планом выездных уроков на 2025-2026 уч. год.

Выбор спецкурсов.

Спецкурс открывается при условии выбора спецкурса не менее пяти учащимися.

Из I и II, III блоков спецкурсов ученик обязан выбрать минимум по одному спецкурсу.

Выбранные спецкурсы из всех трех блоков являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года.

При условии обучения учащегося в профессиональной художественной или спортивной школе ученик может быть освобожден от выбора спецкурса по данным направлениям при условии предоставления справки из данного учебного заведения.

Ответственность за выполнение спецкурсов несут ученик, родители ученика и куратор. Невыполнение программы спецкурса может стать препятствием перевода ученика в следующий класс.

Консультации по предметам:

Русский язык и литература;

Математика;

Информатика;

Иностранные языки;

Предметы гуманитарного цикла;

Предметы естественно-научного цикла.

Не менее двух раз в месяц планируются выезды на концерты, театральные премьеры, в музеи и на художественные выставки. Посещение обязательно. Участие родителей приветствуется.

Художественная школа (живопись, композиция, скульптура, история искусств) (4 часа в неделю);

Мифология: Кельтская мифология. Легенды Средневековой Европы (2 часа в неделю);

Хор *** (2 часа в неделю);

Вокальный ансамбль (2 часа в неделю);

Сценическое мастерство. Театр (4 часов в неделю);

Музыкальная школа (сольфеджио, музыкальная литература, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты) (дополнительно оплачивается)

В рамках внеурочной деятельности:

Разговоры о важном;

Россия – мои горизонты;

Полиглот (китайский язык);

Разговорный английский;

Внеклассика: диалоги с искусством

Проектная деятельность;

Занятия по психологии «Эмоциональный интеллект»;

Дискуссионный клуб;

Школьные и внешкольные мероприятия;

Внеклассные мероприятия по предметам;

Олимпиады и конкурсы;

Выездные уроки.

*Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек.

** По вторым иностранным языкам (китайский язык) предусмотрена отдельная промежуточная аттестация. При удовлетворительных результатах ученик продолжает изучение второго иностранного языка в составе группы. При неудовлетворительных результатах дальнейшее изучение второго иностранного языка проходит индивидуально за дополнительную оплату.

*** Хор является обязательным спецкурсом для всех учащихся 7 класса.

Учебный план 8-го класса

| Учебные предметы с учетом внеурочной деятельности | Часы | Спецкурсы*, консультации, дополнительные занятия, предметы в рамках внеурочной деятельности. |
|---|------|---|
| Русский язык | 3 | I блок – Спортивный блок Фигурное катание (1 час в неделю); Хореография (6 часов в неделю); Баскетбол (2 часа в неделю); Футбол (4 часа в неделю). II блок - Предметный блок 1 час в неделю: Практическая биология; 2 часа в неделю: Подготовка к олимпиадам по литературе; Олимпиадная математика; Робототехника; Изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, китайский). III блок – Художественно-эстетический блок Художественная школа (живопись, композиция, скульптура, история) |
| Литература | 2 | |
| Иностранный язык (английский язык) | 8 | |
| Второй иностранный язык** (китайский /испанский /французский) | 3 | |
| Алгебра | 3 | |
| Геометрия | 2 | |
| Вероятность и статистика | 1 | |
| Информатика | 1 | |
| Труд(технология) | 1 | |
| Биология | 2 | |
| Химия | 2 | |
| Физика | 2 | |
| География | 2 | |
| История | 2 | |
| Обществознание | 1 | |
| Музыка | 1 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | |
| Физическая культура | 2 | |

| | |
|--|---|
| <p>Учащиеся, изучающие предметы «Английский язык», «Второй иностранный язык» делятся при изучении на группы.</p> <p>В течение года предусмотрены выездные уроки биологии, географии, истории, литературы, математики, физики, химии, русского языка, истории искусств в соответствии с Планом выездных уроков на 2025-2026 уч. год.</p> <p>Выбор спецкурсов. Спецкурс открывается при условии выбора спецкурса не менее пяти учащимися. Из I и II, III блоков спецкурсов ученик обязан выбрать минимум по одному спецкурсу. Выбранные спецкурсы из всех трех блоков являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года. При условии обучения учащегося в профессиональной художественной или спортивной школе ученик может быть освобожден от выбора спецкурса по данным направлениям при условии предоставления справки из данного учебного заведения.</p> <p>Ответственность за выполнение спецкурсов несут ученик, родители ученика и куратор. Невыполнение программы спецкурса может стать препятствием перевода ученика в следующий класс.</p> <p>Не менее двух раз в месяц планируются выезды на концерты, театральные премьеры, в музеи и на художественные выставки. Посещение обязательно. Участие родителей приветствуется.</p> | <p>искусств) (4 часа в неделю); Мифология: Мифы Древней Индии (2 часа в неделю); Хор (2 часа в неделю); Вокальный ансамбль (2 часа в неделю); Сценическое мастерство. Театр (4 часов в неделю); Музыкальная школа (сольфеджио, музыкальная литература, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты), (дополнительно оплачивается). В рамках внеурочной деятельности: Разговоры о важном; Россия – мои горизонты;; Полиглот (китайский/испанский/французский языки) Разговорный английский; Внеклассика: диалоги с искусством Академическое письмо (на английском языке); Мастерство публичного выступления (на английском языке); История искусств; Проектная деятельность; Занятия по психологии «Кинетический имидж»; Школьные и внешкольные мероприятия; Внеклассные мероприятия по предметам; Олимпиады и конкурсы; Выездные уроки. *Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек. ** По вторым иностранным языкам предусмотрена отдельная промежуточная аттестация. При удовлетворительных результатах ученик продолжает изучение второго иностранного языка в составе группы. При неудовлетворительных результатах дальнейшее изучение второго иностранного языка проходит индивидуально за дополнительную оплату</p> |
|--|---|

Учебный план 9-го класса

| Учебные предметы с учетом внеурочной деятельности | Часы | Спецкурсы*, консультации, предметы в рамках внеурочной деятельности. |
|---|------|---|
| Русский язык | 4 | I блок – Спортивный блок Фигурное катание (1 час в неделю); Баскетбол (2 часа в неделю); Хореография (6 часов в неделю); Футбол (4 часа в неделю). II блок - Предметный блок 1 час в неделю: Практическая биология; За страницами учебника обществознания. 2 часа в неделю: Подготовка к олимпиадам литературе; Олимпиадная математика; Международные отношения; Робототехника; Изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, китайский). |
| Литература | 3 | |
| Иностранный язык (английский язык) | 8 | |
| Второй иностранный язык** (китайский / немецкий) | 3 | |
| Алгебра | 3 | |
| Геометрия | 2 | |
| Вероятность и статистика | 1 | |
| Информатика | 1 | |
| Труд(технология) | 1 | |
| Биология | 2 | |
| Химия | 2 | |
| Физика | 3 | |
| География | 2 | |
| История | 2 | |
| Обществознание | 1 | |
| Физическая культура | 2 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | |

| | |
|---|--|
| <p>В течение года предусмотрены выездные уроки биологии, физики, химии, географии, истории, литературы, истории искусств, математики, русского языка в соответствии с Планом выездных уроков на 2025-2026 уч. год.</p> <p>Выбор спецкурсов*. Из I и II, III блоков спецкурсов ученик обязан выбрать минимум по одному спецкурсу. Выбранные спецкурсы из всех трех блоков являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года.</p> <p>При условии обучения учащегося в профессиональной художественной или спортивной школе ученик может быть освобожден от выбора спецкурса по данным направлениям при условии предоставления справки из данного учебного заведения. Ответственность за выполнение спецкурсов несут ученик, родители ученика и куратор. Невыполнение программы спецкурса может стать препятствием к допуску учащегося к государственной итоговой аттестации</p> <p><u>Подготовка к сдаче ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика, английский язык включена в обязательный блок - учебные предметы. При условии набора группы от 5 человек возможно открытие спецкурса по подготовке к ОГЭ по выбранным предметам учебной программы.</u></p> <p>Консультации по предметам: Русский язык и литература; Математика; Информатика; Иностранные языки; Предметы гуманитарного цикла; Предметы естественнонаучного цикла.</p> <p>Не менее двух раз в месяц планируются выезды на концерты, театральные премьеры, в музеи и на художественные выставки. Посещение обязательно. Участие родителей приветствуется.</p> | <p>III блок – Художественно-эстетический блок Художественная школа (живопись, композиция, скульптура, история искусств) (4 часа в неделю); Мифология: Мифы Древней Греции (2 часа в неделю); Хор (2 часа в неделю); Вокальный ансамбль (2 часа в неделю); Сценическое мастерство. Театр (4 часа в неделю); Музыкальная школа (сольфеджио, музыкальная литература, ансамбль, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты) (дополнительно оплачивается).</p> <p>В рамках внеурочной деятельности: Разговоры о важном; Россия - мои горизонты; Полиглот (немецкий/китайский языки); Мой любимый русский; Разговорный английский; Внеклассика: диалоги с искусством; Дипломатия; Академическое письмо (на английском языке); Мастерство публичного выступления (на английском языке); История искусств; Проектная деятельность; Дискуссионный клуб; Занятия по психологии; Школьные и внешкольные мероприятия; Внеклассные мероприятия по предметам; Олимпиады и конкурсы; Выездные уроки.</p> <p>*Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек. ** По вторым иностранным языкам и курса внеурочной деятельности «Полиглот» предусмотрена отдельная промежуточная аттестация. При удовлетворительных результатах ученик продолжает изучение второго иностранного языка в составе группы. При неудовлетворительных результатах дальнейшее изучение второго иностранного языка проходит индивидуально за дополнительную оплату.</p> |
|---|--|

Учебные планы средней школы

Учебный план 10 класса (социально-экономический профиль)

| Учебные предметы | Часы | Спецкурсы, консультации, предметы в рамках внеурочной деятельности. Выбор спецкурсов*. Ученик имеет право выбрать спецкурсы. Выбранные спецкурсы из всех трех блоков являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года. |
|--|------|--|
| Русский язык | 2 | <p>I блок – Спортивный блок Фигурное катание (1 час в неделю); Хореография (6 часов в неделю) Баскетбол (2 часа в неделю); Футбол (4 часа в неделю);</p> <p>II блок - Предметный блок 1 час в неделю: Практическая биология; 2 часа в неделю: Международные отношения;</p> |
| Литература | 3 | |
| Английский язык | 5 | |
| Алгебра и начала математического анализа | 4 | |
| Геометрия | 3 | |
| Вероятность и статистика | 1 | |
| Информатика | 1 | |
| История | 2 | |
| Обществознание | 4 | |
| География | 1 | |
| Физика | 2 | |

| | | |
|--|---|--|
| Химия | 1 | <p>Робототехника;</p> <p>Изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, китайский).</p> <p>III блок – Художественно-эстетический блок Сценическое мастерство. Театр (4 часов в неделю); Мифология: Мифы о Троянской войне (2 часа в неделю); Вокальный ансамбль (2 часа в неделю); Музыкальная школа (сольфеджио, музыкальная литература, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты), (дополнительно оплачивается).</p> <p>В рамках внеурочной деятельности: Разговоры о важном; Россия – мои горизонты; Трудные аспекты в изучении русского языка; Введение в дипломатию; Школьные и внешкольные мероприятия; Внеклассные мероприятия по предметам; Олимпиады и конкурсы.</p> <p>Не менее двух раз в месяц планируются выезды на концерты, театральные премьеры, в музеи и на художественные выставки. Посещение обязательно. Участие родителей приветствуется</p> |
| Биология | 1 | |
| Физическая культура | 2 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Испанский/французский/китайский** | 2 | |
| Основы экономики | 1 | |
| <p>Подготовка к сдаче ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика включена в обязательный блок - учебные предметы. При условии набора группы от 5 человек возможно открытие спецкурса по подготовке к ЕГЭ по выбранным предметам.</p> <p>*Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек.</p> <p>** Группа по вторым иностранным языкам открывается от 3 человек</p> <p>Консультации по направлениям: Русский язык и литература; Математика; Информатика; Иностранные языки; Предметы гуманитарного цикла; Предметы естественнонаучного цикла.</p> | | |
| | | |
| | | |

Учебный план 11-го класса (гуманитарный профиль)

| Учебные предметы | Часы | Спецкурсы, консультации, предметы в рамках внеурочной деятельности. Выбор спецкурсов* . Ученик имеет право выбрать спецкурсы. Выбранные спецкурсы из всех трех блоков являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года. |
|--|------|--|
| Русский язык | 2 | <p>I блок – Спортивный блок Фигурное катание (1 час в неделю); Хореография (6 часов в неделю) Баскетбол (2 часа в неделю); Футбол (4 часа в неделю).</p> <p>II блок - Предметный блок 1 час в неделю: Практическая биология; Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе; 2 часа в неделю: Международные отношения; Изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, китайский).</p> <p>III блок – Художественно-эстетический блок Сценическое мастерство. Театр (4 часов в неделю); Мифология: Мифы о Троянской войне (2 часа в неделю); Вокальный ансамбль (2 часа в неделю); Музыкальная школа (сольфеджио, музыкальная литература, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные</p> |
| Литература | 5 | |
| Английский язык | 5 | |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | |
| Геометрия | 1 | |
| Вероятность и статистика | 1 | |
| Информатика | 1 | |
| История | 4 | |
| Обществознание | 4 | |
| География | 1 | |
| Физика | 1 | |
| Химия | 1 | |
| Биология | 1 | |
| Физическая культура | 2 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | |
| Индивидуальный проект | 1 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Китайский/Немецкий/Французский языки | 1 | |
| Теория познания | 1 | |

| | |
|--|--|
| <p>Подготовка к сдаче ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика включена в обязательный блок - учебные предметы. При условии набора группы от 5 человек возможно открытие спецкурса по подготовке к ЕГЭ по выбранным предметам.</p> <p>Консультации по направлениям: Русский язык и литература; Математика; Информатика; Иностранные языки; Предметы гуманитарного цикла; Предметы естественнонаучного цикла.</p> | <p>инструменты, духовые инструменты), (дополнительно оплачивается).</p> <p>В рамках внеурочной деятельности: Разговоры о важном; Россия – мои горизонты; Трудные аспекты в изучении русского языка; Введение в дипломатию; Подготовка к ЕГЭ по английскому языку; Полиглот (немецкий/испанский/китайский); Школьные и внешкольные мероприятия; Внеклассные мероприятия по предметам; Олимпиады и конкурсы.</p> <p>Не менее двух раз в месяц планируются выезды на концерты, театральные премьеры, в музеи и на художественные выставки. Посещение обязательно. Участие родителей приветствуется</p> |
|--|--|

Учебный план 11-го класса (технологический (информационно-технологический) профиль)

| Учебные предметы | Часы | Спецкурсы, консультации, предметы в рамках внеурочной деятельности. Выбор спецкурсов*. Ученик имеет право выбрать спецкурсы. Выбранные спецкурсы из всех трех блоков являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года. |
|--|------|--|
| Русский язык | 2 | <p>I блок – Спортивный блок Фигурное катание (1 час в неделю); Хореография (6 часов в неделю) Баскетбол (2 часа в неделю); Футбол (4 часа в неделю);</p> <p>II блок - Предметный блок 1 час в неделю: Практическая биология; 2 часа в неделю: Международные отношения; Робототехника; Изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, китайский).</p> <p>III блок – Художественно-эстетический блок Сценическое мастерство. Театр (4 часов в неделю); Мифология: Мифы о Троянской войне (2 часа в неделю); Вокальный ансамбль (2 часа в неделю); Музыкальная школа (сольфеджио, музыкальная литература, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты), (дополнительно оплачивается).</p> <p>В рамках внеурочной деятельности: Разговоры о важном; Россия – мои горизонты; Трудные аспекты в изучении русского языка; Введение в дипломатию; Подготовка к ЕГЭ по английскому языку; Полиглот (немецкий/французский/китайский); Школьные и внешкольные мероприятия; Внеклассные мероприятия по предметам; Олимпиады и конкурсы.</p> <p>*Спецкурсы открываются при наполнении не менее 5 человек. Не менее двух раз в месяц планируются выезды на концерты, театральные премьеры, в музеи и на художественные выставки. Посещение обязательно. Участие родителей приветствуется</p> |
| Литература | 3 | |
| Английский язык | 5 | |
| Алгебра и начала математического анализа | 4 | |
| Геометрия | 3 | |
| Вероятность и статистика | 1 | |
| Информатика | 4 | |
| История | 2 | |
| Обществознание | 4 | |
| География | 1 | |
| Физика | 1 | |
| Химия | 1 | |
| Биология | 1 | |
| Физическая культура | 2 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | 1 | |
| Индивидуальный проект | 1 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Китайский/Немецкий/Французский языки | 1 | |
| <p>Подготовка к сдаче ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика включена в обязательный блок - учебные предметы. При условии набора группы от 5 человек возможно открытие спецкурса по подготовке к ЕГЭ по выбранным предметам.</p> <p>Консультации по направлениям: Русский язык и литература; Математика; Информатика; Иностранные языки; Предметы гуманитарного цикла; Предметы естественнонаучного цикла.</p> | | |

**График защиты социальных и индивидуальных учебных проектов
в 2025-2026 уч. году**

| дата | время | класс | проект | аудитория |
|---|--|---------|------------------------------|------------------------------|
| 28.01.2026 (среда) | 13.10-15.30 | 9 | социальный | Актовый зал |
| 11.02.2026 (среда) | 15.00-17.30 | 7 | социальный | Актовый зал |
| 04.03.2026 (среда) | 15.00-17.30 | 8 | социальный | Актовый зал |
| 18.03.2026 (среда) | 15.00-17.30 | 6 | социальный | Актовый зал |
| 08.04.2026 (среда) | 15.00-17.30 | 5б | социальный | Актовый зал |
| 13.04.26-24.04.26 | По расписанию уроков индивидуального проекта | 11 | индивидуальный | Кабинет по расписанию уроков |
| 22.04.2026 (среда) | 15.00-17.30 | 5а | социальный | Актовый зал |
| 16.05.2026 (резервный день) (суббота) | 10.00-14.00 | 5-8, 11 | социальный индивидуальный | Актовый зал |

**Сроки проведения итоговых контрольных работ и итоговой аттестации
учащихся в 2025-2026 учебном году**

| Класс | Сроки проведения итоговых контрольных работ | Сроки итоговой аттестации |
|-------|---|---------------------------|
| 5 | 13.05.26 - 26.05.26 | |
| 6 | 13.05.26 - 26.05.26 | |
| 7 | 13.05.26 - 26.05.26 | |
| 8 | 13.05.26 - 26.05.26 | |
| 9 | | 23.05.26-20.06.26 |
| 10 | 13.05.26 - 26.05.26 | |
| 11 | | 01.05.26 - 25.05.26 |

Выпускной вечер для учащихся 11-х классов – 23 июня 2026 г. в 17.00

**Выездные уроки в 2025-2026 уч. году
(начальная школа)**

| дата | классы | Место проведения выездного урока | тема урока | преподаватель | предмет |
|-------------------------------|--------|----------------------------------|---|---|-------------------|
| 09.09.25 (вторник) | 4 | Музей-заповедник Архангельское | Планёр | Макарова А.В. | ИЗО |
| 16.09.25 (вторник) | 3 | Музей «Самоцветы» | «Природа вокруг нас» | Зотова Н.Б. Генова Е.С. | Окружающий мир |
| 23.09.25 (вторник) | 1 | Зоопарк | «Kids' Adventure in the World of Animals» | Мовад К.В. | English |
| 30.09.25 (вторник) | 1-2 | Пушкинский музей | Древняя Греция. Мифы. | Баламутов А.А. | Мифология |
| 04.10.25 (суббота) | 0-11 | ЦСКА Арена | Грандиозное симфоническое шоу саундтреков (современная академическая музыка). Концерт джазовой и классической музыки. | Волков В.А., Заруцкая И.Д. | Музыкальная школа |
| 07.10.25 (вторник) | 1 | Музей им. Тимирязева | «Человек неразрывно связан с природой» | Ставцева М.Е. Борисенко Д.В. Андрейчук С.В. | Окружающий мир |
| 14.10.25 (вторник) | 3 | Музей Виктора Васнецова | «Дом, в котором живут сказки» | Макарова А.В. | ИЗО |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------|---|---|---|---|
| 21.10.25 (вторник) | 2 | Музей им. Тимирязева | «Экспозиции взаимодействия природы и человека» | Нураева А.В. | Окружающий мир |
| 23.10.25 (четверг) | 0-11 | «Филармония-2». Концертный зал им. С.В. Рахманинова | «Всё будет джаз» Концерт оркестра им. Олега Лунстрама с участием Мариам Мирабова и Бориса Фрумкина. | Волков В.А., Заруцкая И.Д. | Межпредметный урок: ударные инструменты и музыкальная литература (1 курс обучения). |
| 28.10.25 (вторник) | 4 | Аптекарский городок (МГУ) | «Природные зоны России» | Мичкова А.С. Тивоненко П.Л. | Окружающий мир |
| 15.11.25 (суббота) | 0-4 | Приют «Муркоша» | Помощь бездомным животным. | Андержанова Р.А. | Благотворительность |
| 18.11.25 (вторник) | 3 | Научная программа в Заповедном посольстве в парке «Зарядье» | Жизнь растений и животных | Зотова Н.Б. Генова Е.С. | Окружающий мир |
| 21.11.25 (пятница) | 0 | Музей «Российский музей леса». | «Храм леса» | Примерова В.А. | Окружающий мир |
| 25.11.25 (вторник) | 4 | Квест на английском языке | Living creatures on Earth | Мовад К.В. | English |
| 02.12.25 (вторник) | 2 | Государственный Исторический музей | «История Москвы» | Нураева А.В. | Окружающий мир |
| 09.12.25 (вторник) | 1 | Музей леса | «Люди по-разному взаимодействуют с местной окружающей средой» | Ставцева М.Е. Андрейчук С.В. Борисенко Д.В. | Окружающий мир |
| 16.12.25 (вторник) | 3 | Квест на английском языке | «Сказочная Москва» | Мовад К.В. | English |
| 13.01.26 (вторник) | 4 | Музей Востока | «Японские герои: боги и люди» | Макарова А.В. | ИЗО |
| 20.01.2026 (вторник) | 2 | Зарядье “Заповедное посольство” | «Системы органов в нашем теле» | Нураева А.В. | Окружающий мир |
| 27.01.2026 (вторник) | 3 | Учебный Центр МЧС | Безопасность на природе | Зотова Н.Б. Генова Е.С. | Окружающий мир |
| 17.02.26 (вторник) | 1 | Всероссийский музей декоративного искусства | Тематическая программа «Русская деревянная игрушка» | Макарова А.В. | ИЗО |
| 24.02.26 (вторник) | 4 | Исторический музей | «История в лицах» | Мичкова А.С. Тивоненко П.Л. | Окружающий мир |
| 24.02.26 (вторник) | 3 | «Музей ВМФ России» | «На страже Родины» | Ильин А.В. | Библиотека |
| 03.03.26 (вторник) | 1 | Музей занимательных наук «Экспериментаниум» | «Соблюдение правил безопасного поведения помогает сохранить здоровье» | Ставцева М.Е. Борисенко Д.В. | Окружающий мир |
| 03.03.26 (вторник) | 4 | Пушкинский музей | Троянский цикл | Баламутов А.А. | Мифология |
| 10.03.26 (вторник) | 2 | Музей «Чайникландия» | «В стране волшебных чайников» | Ильин А.В. | Библиотека |
| 13.03.26 (пятница) | 0 | Музей народной игрушки «Забавушка» | «Волшебная сила народной игрушки» | Примерова В.А. | Окружающий мир |
| 15.03.26 (суббота) | 0-4 | Приют «Муркоша» | Помощь бездомным животным. | Андержанова Р.А. | Благотворительность |
| 31.03.26 (вторник) | 1 | «Музей РГДБ» | «С Днём Рождения книга!» | Ильин А.В. | Библиотека |
| 07.04.26 (вторник) | 2 | Музей-диорама «Царь-макет» | «Три столицы. Древние города России» | Нураева А.В. | Окружающий мир |
| 10.04.26 (пятница) | 0 | Московский зоопарк | «Эти забавные животные» | Примерова В.А. | Окружающий мир |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----|---|--|---|-------------------------|
| 14.04.26 (вторник) | 3 | Исторический музей. Московское княжество «Один день на Красной Площади». | «Московское княжество: история и традиции» | Зотова Н.Б. Генова Е.С. | Окружающий мир |
| 28.04.26 (вторник) | 2 | Третьяковская галерея | Путешествие в мир картины | Макарова А.В. | ИЗО |
| 12.05.26 | 3 | Пушкинский музей | Древний Египет. | Баламутов А.А. | Мифология |
| 12.05.26 (вторник) | 1 | Музей Эмоций | «Семь Эмоций» | Ставцева М.Е. Андрейчук С.В. Борисенко Д.В. | Окружающий мир |
| 19.05.26 (вторник) | 2 | The Old English Court | “English History and Culture in Moscow | Мовад К.В. | English |
| 29.05.26 (пятница) | 1-3 | Экскурсия по Москве | | Андержанова Р.А. | Общешкольный выезд |
| Ежемесячно согласно репертуару | 0-4 | Посещение театра, консерватории, филармонии | | Андержанова Р.А., воспитатели, классные руководители | Культурная программа |
| Ежемесячно согласно расписанию | 0-4 | Посещение тематических выставок | | Отв. Андержанова Р.А., воспитатели, учителя | Культурная программа |

Выездные уроки в 2025-2026 уч. году
(средняя школа)

| дата | классы | Место проведения выездного урока | тема урока | преподаватель | предмет |
|-------------------------------------|--------|--|--|--|--------------|
| 06.09.25 (суббота) | 11 | Звенигородская Биологическая Станция и карьер Сима | Верховое болото – уникальный биом московской области. | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| 10.09.25 (среда) | 5аб | Музей-заповедник «Коломенское» | Знакомство с архитектурой России XVII века | Учитель истории нашего края Кулаков Андрей Евгеньевич | История |
| | 6 | Серебряный бор | Поход по Экологической тропе «В гармонии с природой». Знакомство с флорой и фауной Московского региона | Учитель географии Варакин Максим Алексеевич | География |
| | 7 | Центр славянской письменности Слово (ВДНХ) | История русской словесности | Учитель русского языка Асташенкова Мария Фрэнковна | Русский язык |
| 17.09.25 (среда) | 8 | Зоопарк | Приспособление и защита организмов | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| | 9 | Заповедное посольство парка «Зарядье» | Химический конструктор | Учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | Химия |
| 20.09.25 (суббота) | 10-11 | Новая Третьяковка | Искусство XX века | Учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | Искусство |
| 24.09.25 (среда) | 5аб | Пойма Москва-реки (Строгино) | Что мы знаем об окружающем мире? | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| | 6 | Музей-заповедник «Царицыно» | Знакомство с культурой России XVII века | Учитель истории нашего края Кулаков Андрей Евгеньевич | История |
| 01.10.25 (среда) | 7 | Музей Палаты бояр Романовых | Тематический урок истории | Учитель истории Петренко Пётр Александрович | История |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|--------------------|
| | 8 | Экспериментаниум | Живые кристаллы | Учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | Химия |
| | 9 | Парк «Зарядье» | Тематический урок географии | Учитель географии Варакин Максим Алексеевич | География |
| 04.10.25 (суббота) | 0-11 Для учеников класса ударных инструме нтов. | Грандиозное симфоническое шоу саундтреков (современная академическая музыка) | Концерт джазовой и классической музыки | Зав. кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна, учитель ударных инструментов Волков Владислав Анатольевич | Музыка |
| 08.10.25 (среда) | 7 | ВДНХ | Тематический урок физики | Учитель физики Семенов Никита Дмитриевич | Физика |
| | 8 | Государственная Третьяковская галерея | Художник и канон: правила в искусстве | Учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | Искусство |
| | 9 | Зоопарк | Первые: Primates. Появление человека. | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| 11.10.25 (суббота) | 10-11 | МАММ (Мультимедиа Арт музей. Выставочный центр современного искусства) | Искусство XXI века | Учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | Искусство |
| 15.10.25 (среда) | 5аб | Усадьба в Троице-Лыково | История усадьбы | Учитель истории нашего края Кулаков Андрей Евгеньевич | История |
| | 6 | ГМИИ им. А.С. Пушкина | Знакомство с атрибутами рыцарства | Учитель истории Петренко Пётр Александрович | История |
| 20-22.10.25 (пн-ср) | 7-8 | Эколагерь | Экологическая практика | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Экология |
| 22.10.25 (среда) | 9 | Государственная Третьяковская галерея | Религиозное и светское искусство: идеи, контекст, авторская позиция | Учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | Искусство |
| 23.10.25 (четверг) | 0-11 Для учеников класса ударных инструме нтов. | «Всё будет джаз» Концерт оркестра им. Олега Лунстрама с участием Мариам Мирабова и Бориса Фрумкина. В.А.. | «Виды оркестров. Эстрадно- джазовый оркестр. Репертуар, выразительные возможности, состав оркестра». Межпредметный урок: ударные инструменты и музыкальная литература (1 курс обучения). | Зав. кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна, учитель ударных инструментов Волков Владислав Анатольевич | Музыка |
| 25.10.25 (суббота) | 7-9 | Музыкальная гостиная усадьбы Васильчиковых. «Диалог гитар» – Гитарный дуэт «Suono dal Vivo»: Данила Сакулин и Григорий Стуров | Выразительные свойства гитары как музыкального инструмента. Народное и академическое в звучании гитары | Учитель гитары Ашимова Елена Айтгуановна | Музыка |
| 29.10.25 (среда) | 5аб | Политехнический музей/ компания ViTronics Lab | Урок профориентации. Мир профессий в робототехнике | Учитель труда(технологии) Мартемьянова Надежда Александровна | Профориентац ия |

| | | | | | |
|-------------------------------|------|--|---|---|----------------|
| | 6 | Политехнический музей/ компания ViTronics Lab | Урок профориентации. Мир профессий в робототехнике | Учитель труда(технологии) Мартемьянова Надежда Александровна | Профориентация |
| 09.11-16.11.25 (сб-сб) | 5-11 | Учебно-образовательная поездка в Китай (г. Гунчжоу). Школа Цинхуа. | Обучение учащихся, знакомство с культурой и традициями Китая. | Учитель китайского языка Сюй Шань | Профориентация |
| 12.11.25 (среда) | 7 | Политехнический музей/ компания ViTronics Lab | Урок профориентации. Мир профессий в робототехнике | Учитель труда(технологии) Мартемьянова Надежда Александровна | Профориентация |
| | 8 | Политехнический музей/ компания ViTronics Lab | Урок профориентации. Мир профессий в робототехнике | Учитель труда(технологии) Мартемьянова Надежда Александровна | Профориентация |
| | 9 | Политехнический музей/ компания ViTronics Lab | Урок профориентации. Мир профессий в робототехнике | Учитель труда(технологии) Мартемьянова Надежда Александровна | Профориентация |
| 15.11.25 (суббота) | 5-9 | Культурный Центр Гёте-Институт в Москве. | Посещение библиотеки в Гёте-Институте, информирование актуальных тематических мероприятий | Учитель немецкого языка Рузанова Юлия Алексеевна | Немецкий язык |
| | 10 | Музей нефти | Черное золото | Учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | Химия |
| 19.11.25 (среда) | 5аб | Всероссийский музей декоративного искусства | Декоративно-прикладное искусство | Учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | Искусство |
| | 6 | Ботанический сад МГУ | Разнообразие растительного мира | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| 22.11.25 (суббота) | 10 | Музейный центр «Московский дом Достоевского» | Творческий путь Ф.М. Достоевского | Учитель литературы Смирнова Ирина Алексеевна | Литература |
| 26.11.25 (среда) | 7 | Технопарк "Инжиниринг" МГТУ им. Н.Э. Баумана | Тематический урок физики | Учитель физики Семенов Никита Дмитриевич | Физика |
| | 8 | Дарвиновский музей | Биоптика – как видят животные и люди | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| | 9 | Государственная Третьяковская галерея | Русская культура между Востоком и Западом | Учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | Искусство |
| 29.11.25 (суббота) | 10 | Еврейского музей и центр толерантности | Тематический урок | Учитель обществознания Петренко Пётр Александрович | Обществознание |
| | 11 | Дом - музей Б.Л. Пастернака | «Доктор Живаго» и Нобелевская премия». Серебряный век: творчество Б.Л. Пастернака | Учитель литературы Смирнова Ирина Алексеевна | Литература |
| 03.12.25 (среда) | 5аб | ГМИИ им. А.С. Пушкина | Знакомство с искусством Древнего Египта | Учитель истории Петренко Пётр | История |

| | | | | | |
|---------------------------|-----|---|---|--|-------------------|
| | | | | Александрович | |
| | 6 | ГМИИ им. А.С. Пушкина | Композиция в академическом рисунке и скульптуре | Учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | Искусство |
| 10.12.25 (среда) | 7 | Третьяковская галерея. Западное крыло на Крымском Валу. Выставка дизайна. | Дизайн как форма искусства | Учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | Искусство |
| | 8 | Государственная Третьяковская галерея | Была ли в России эпоха Возрождения? | Учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | Искусство |
| | 9 | Экспериментаниум | Менделеев | Учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | Химия |
| 17.12.25 (среда) | 5аб | Музей Васнецова | Знакомство с иллюстрациями русских сказок | Учитель истории нашего края Кулаков Андрей Евгеньевич | История |
| | 6 | Музей уральских сказов (интерактивный музей по сказам П.П. Бажова) | Сказы П. Бажова и их роль в русской литературе | Учитель литературы Асташенкова Мария Фрэнковна | Литература |
| 24.12.25 (среда) | 7 | Московский планетарий | Космическая математика: как координаты и масштабы открывают тайны Вселенной | Учитель математики Самойлова Елена Петровна | Математика |
| | 8 | Минералогический музей имени А. Е. Ферсмана | Тематический урок географии | Учитель географии Варакин Максим Алексеевич | География |
| | 9 | Московский музей современного искусства | Парадоксы современного художественного процесса | Учитель МХК Смородинова Полина Леонидовна | История искусства |
| 14.01.26 (среда) | 5аб | Музей Востока | Тематический урок истории | Учитель истории Петренко Пётр Александрович | История |
| | 6 | Музей-заповедник «Архангельское» | Знакомство с архитектурой и историей | Учитель истории нашего края Кулаков Андрей Евгеньевич | История |
| 17.01.26 (суббота) | 10 | Музей современной истории России | Тематический урок истории | Учитель истории Сулова Татьяна Викторовна | История |
| 21.01.26 (среда) | 7 | Аптекарский огород МГУ | Систематика растений (оранжереи) | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| | 8 | Государственная Третьяковская галерея | Художник творит мир: искусство эпохи романтизма | Учитель МХК Смородинова Полина Леонидовна | История искусства |
| | 9 | Музей Отечественной войны 1812 года | Тематический урок истории | Учитель истории Сулова Татьяна Викторовна | История |
| 28.01.26 (среда) | 6 | Оружейная палата Московского Кремля | Знакомство с историей | Учитель истории нашего края Варакин Максим Алексеевич | История |
| | 7 | Музей-квартира А.Н. Толстого | Трое Толстых (Лев Николаевич, Алексей Николаевич, Алексей Константинович) | Учителя литературы Асташенкова Мария Фрэнковна | Литература |
| | 8 | Музей истории медицины | Математика спасает жизни: как расчеты и статистика | Учитель математики | Математика |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------|--|--|--|------------------|
| | | | помогают в медицине | Самойлова Елена Петровна | |
| 04.02.26 (среда) | 5аб | ВДНХ | Выставка «Сокровища гробницы Тутанхамона» | Учитель истории нашего края Кулаков Андрей Евгеньевич | История |
| | 6 | Музей археологии | Тематический урок | Учитель истории нашего края Варакин Максим Алексеевич | История |
| 07.02.26 (суббота) | 10 | Аптекарский огород МГУ | Растения различных экосистем и их приспособленность к условиям среды обитания (оранжереи). | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| | 11 | Заповедное посольство парка «Зарядье» | Планета вкусов | Учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | Химия |
| 11.02.26 (среда) | 5аб | Оружейная палата Московского Кремля | Знакомство с историей | Учитель истории нашего края Кулаков Андрей Евгеньевич | История |
| | 8 | Палеонтологический музей | Динозавры и их время | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| | 9 | Музей земледения МГУ | Тематический урок географии | Учитель географии Варакин Максим Алексеевич | География |
| 21.02.26 (суббота) | 10 | Политехнический музей | Молекулярный парфюмер | Учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | Химия |
| 25.02.26 (среда) | 5аб | Музей истории Москвы | Знакомство с купеческим бытом | Учитель истории нашего края Кулаков Андрей Евгеньевич | История |
| | 6 | Музей музыкальной культуры имени Глинки. | История музыкальных инструментов | Учитель музыки Дрибинская Елена Витальевна | Музыка |
| 28.02.26 (суббота) | 7-11 | Библиотека Иностранной Литературы | Разговорный клуб (А1-А2) | Учитель французского языка Эсуа Фиделис | Французский язык |
| 02-04.03.26 (пн-ср) | 6-7 | Эколагерь | Экологическая практика | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Экология |
| 04.03.26 (среда) | 9 | Музей кино | Киномагия цифр: как геометрия и математика создают спецэффекты | Учитель математики Прытков Роман Сергеевич | Математика |
| 11.03.26 (среда) | 7 | Музей музыкальной культуры имени Глинки. | История музыкальных инструментов | Учитель музыки Дрибинская Елена Витальевна | Музыка |
| | 8 | Музей музыкальной культуры имени Глинки. | История музыкальных инструментов | Учитель музыки Дрибинская Елена Витальевна | Музыка |
| | 9 | Политехнический музей | Тематический урок физики | Учитель физики Семенов Никита Дмитриевич | Физика |
| 14.03.26 (суббота) | 10-11 | Третьяковская галерея. Новая Третьяковка (на Крымском Валу). Текущая экспозиция. | Современное искусство рубежа 20-21 в. | Учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | Искусство |
| 18.03.26 (среда) | 5аб | Музей музыкальной культуры имени Глинки. | История музыкальных инструментов | Учитель музыки Дрибинская Елена | Музыка |

| | | | | | |
|----------------------------|------|---|---|---|------------|
| | | | | Витальевна | |
| | 7 | Музей паровозов | Знакомство с историей российской техники XIX-XX века | Учитель истории нашего края Кулаков Андрей Евгеньевич | История |
| 22-28.03.26 (вс-сб) | 1-11 | Фестиваль театра в Пекине. Поездка участников театральной студии в Китай. | Участие в театральном фестивале | Художественный руководитель Крохина Кристина Геннадьевна | Искусство |
| 01.04.26 (среда) | 5аб | Государственный биологический музей имени К. А. Тимирязева | Грибы – особое царство органического мира | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| | 6 | Музей Московской железной дороги | Математика на рельсах: как графики и алгоритмы управляют поездами | Учитель математики Самойлова Елена Петровна | Математика |
| 08.04.26 (среда) | 5а | Московский планетарий | Тематический урок географии | Учитель географии Варакин Максим Алексеевич | География |
| | 8 | Экспериментаниум | Нитро | Учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | Химия |
| | 9 | Государственный биологический музей имени К. А. Тимирязева | Нервная система и высшая нервная деятельность | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| 11.04.26 (суббота) | 9-10 | Центральный музей Вооруженных сил РФ | Тематический урок истории | Учитель истории Сулова Татьяна Викторовна | История |
| | 11 | Переделкино «Шестидесятники» | Литература советского периода | Учитель литературы Смирнова Ирина Алексеевна | Литература |
| 01.04.26-30.04.26 | 10 | Спектакль «Война и мир», театр им. Е. Вахтангова | Творчество Л.Н. Толстого | Учитель литературы Смирнова Ирина Алексеевна | Литература |
| 15.04.26 (среда) | 7 | Музей Победы на Поклонной горе | Урок истории | Учитель истории Петренко Пётр Александрович | История |
| | 8 | Технопарк "Инжинириум" МГТУ им. Н.Э. Баумана | Молекулярная кухня | Учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | Химия |
| | 9 | Офис Яндекса | Алгоритмы вокруг нас: как математика управляет цифровым миром | Учитель математики Прытков Роман Сергеевич | Математика |
| 22.04.26 (среда) | 5б | Московский планетарий | Тематический урок географии | Учитель географии Варакин Максим Алексеевич | География |
| | 6 | Музей Победы на Поклонной горе | Урок истории | Учитель истории Петренко Пётр Александрович | История |
| 29.04.26 (среда) | 5аб | Палеонтологический музей | Тематический урок географии | Учитель географии Варакин Максим Алексеевич | География |
| | 6 | Государственный биологический музей имени К. А. Тимирязева | Бактерии, водоросли, грибы | Учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | Биология |
| 13.05.26 (среда) | 7 | Музей-заповедник «Коломенское» | Знакомство с архитектурой России XVII века | Учитель истории Петренко Пётр Александрович. | История |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----|---|----------------------------------|--|-------------------|
| | 8 | Новая Третьяковка | Новый мир для нового героя | Учитель МХК Смородинова Полина Леонидовна | История искусства |
| 27.05.26 (среда) | 5-6 | Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим» | Знакомство с культурой XVII века | Учитель истории нашего края Кулаков Андрей Евгеньевич | История |

**План работы ОАНО МОШ "Интеграция XXI век"
Начальная школа
0-4 классы
2025-2026 учебный год**

План работы раскрывает основные виды деятельности учащихся по месяцам. В течение всего учебного года ученики занимаются исследовательской деятельностью, участвуют в школьных праздниках, посещают театры, проводятся дополнительные выездные уроки в зависимости от темы исследования. Психолог проводит диагностические работы, оповещает о результатах родителей, предлагает индивидуальные консультации для детей и их родителей.

О том, как и чем живёт начальная школа можно следить в новостном блоке на сайте школы www.integration21.ru.

Социальные проекты школы в 2025-2026 учебном году:

1. Сотрудничество с Московским городским отделением Российского Союза бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей
2. Сотрудничество с Советом ветеранов района «Строгино»
3. Сотрудничество с Международным Благотворительным Фондом Владимира Спивакова
4. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Справедливая помощь Доктора Лизы»
5. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Созидание»
6. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Подари детям жизнь»
7. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Дом с маяком»
8. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам»
9. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Дари еду»
10. Сотрудничество с Благотворительным фондом помощи животным «Огонь души», «Муркоша».
11. Сотрудничество с сетью коворкингов - НКО

СЕНТЯБРЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|--|--|--------|------------------|
| Школьные праздники | ДЕНЬ ЗНАНИЙ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Отв. Крохина К.Г. | 0-11 | 01.09 в 11:00 |
| | Урок Доброты. Отв., Андержанова Р.А., воспитатели | 0-4 | |
| | ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Отв. Редя А. С., зав. предметными кафедрами. Приглашаем родителей | 0-11 | 13.09 в 11.00 |
| | Посвящение в Интегрята Отв. Андержанова Р.А., учителя и воспитатели 1 класса | 1 | 16.09 |
| | День Мира Отв. Дубровина В.Г., Андержанова Р.А., Крохина К.Г. | 0-11 | 27.09 |
| Работа исследовательского клуба | Встреча с родителями по работе программы Школы и Клуба исследователей на новый уч год. Отв. Моавад К.В. | 0-4 | Конец августа |
| | Встреча клуба исследователей Отв. Моавад К.В. | 0-4 | 30.09 |
| Конкурсы, выставки, турниры, олимпиады | Дистанционный этап Московского детского чемпионата «Мастерята» Отв. Моавад К.В. | 1-4 | сентябрь |
| | Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (заочный тур) Отв. Моавад К.В. | 2-4 | сентябрь |
| | Всероссийская олимпиада по русскому языку https://vserosolimp.edsoo.ru | 4 | сентябрь-ноябрь |

| | | | |
|------------------------------------|--|------|---------------------|
| | Отв. Андреежанова Р.А. | | |
| | Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. https://olimpiada.ru/ Отв. Андреежанова Р.А. | 4 | сентябрь-ноябрь |
| | Международный конкурс-фестиваль «Волшебная феерия» (Санкт-Петербург). Отв. Заруцкая И.Д., учителя кафедры Arts | 1-10 | сентябрь-март |
| Взаимодействие со старшей школой | Цикл уроков-исследований в рамках Science Отв. Моавад К.В., Дубровина В.Г. | 3 | сентябрь |
| Спорт | Турнир по футболу Отв. Редя А.С. | 1-4 | Сентябрь |
| Работа школьной библиотеки | Выставка к 155-летию А.И. Куприна Отв. Ильин А.В. | 1-4 | 08.09 |
| | Мастер-класс «Закладка для книги» Отв. Ильин А.В. | 1 | 18.09 |
| | «Знакомьтесь – это библиотека» Отв. Ильин А.В. | 0 | 23.09 |
| | Выставка «90 лет книге «Дядя Стёпа» С. Михалкова». Отв. Ильин А.В. | 0-4 | 25.09 |
| | Библиотечный исследовательский урок «Неживая природа вокруг нас» Отв. Ильин А.В. | 1 | сентябрь |
| | Библиотечный исследовательский урок «Свойства тел и веществ» Отв. Ильин А.В. | 3 | сентябрь |
| Встречи с родителями | Практикум «Психологическая готовность к школе. В семье будущий первоклассник» Отв. Борисова О.А. | ДО | 17.09 18:00 |
| | Семинар для родителей «Исследовательская программа в начальной школе: цели и задачи» Отв. Моавад К.В. | 1-4 | 26.09 |
| | Встреча с родителями по вопросам режима функционирования школы в 2025-2026 учебном году. Отв. Крохина К.Г., Андреежанова Р.А. | 0-4 | В течение месяца |
| Музыкальная школа | Тестирование детей Определение музыкальных способностей, рекомендации родителям. Формирование классов. Отв. Заруцкая И.Д. Педагоги музыкальной школы | 0-4 | 01.09 - 12.09 |
| Психологическая служба | Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников Отв. Борисова О.А. | 1 | сентябрь |
| Тематические недели, памятные даты | Неделя грамотности (8 сентября – Международный день грамотности) Отв. классные руководители, учителя английского языка, Ильин А.В. | 1-4 | 08.09- 12.09 |
| | 125 лет со дня рождения С.И. Ожегова (1900–1964), русского языковеда, лексикографа Отв. учителя русского языка, воспитатели | 1-4 | 22.09 |
| | Неделя европейских языков (26 сентября – Европейский день языков) Отв. Моавад К.В., учителя английского языка, воспитатели | 0-4 | 22.09 – 26.09 |
| | День воспитателя и всех дошкольных работников. Отв. Андреежанова Р.А. | ДО | 27.09 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. Андреежанова Р.А., воспитатели, классные руководители | 0-4 | Согласно репертуару |
| | Посещение тематических выставок Отв. Андреежанова Р.А., воспитатели, учителя | 0-4 | Согласно расписанию |
| Выездные уроки | Выезд в Музей-заповедник Архангельское Отв. Макарова А.В. | 4 | 09.09 |

| | | | |
|--|---|-----|-------|
| | Выезд в музей «Самоцветы» Отв. Генова Е.С., Зотова Н.Б. | 3 | 16.09 |
| | Выезд в Московский зоопарк Отв. Моавад К.В. | 1 | 23.09 |
| | Выезд в Пушкинский музей Отв. Баламутов А.А. | 1-2 | 30.09 |

ОКТАБРЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата | |
|--|--|--|----------------|------|
| Школьные праздники | ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ 130 лет со дня рождения С.А. Есенина Отв. Андержанова Р.А., Зангиева И.О., Наумова С.В., воспитатели | 0-4 | 03.10 | |
| | Осенний праздник «Осенний лес полон сказок и чудес» Отв. Примерова В.А., Алексеева Т.С. | ДО | 31.10 | |
| | Halloween Мероприятия в рамках уроков английского языка. Моавад К.В. | 1-4 | 31.10 | |
| Встреча с родителями | Открытые уроки для родителей Отв. Андержанова Р.А. | 0-4 | 06.10-10.10 | |
| | Практикум «Учимся понимать своих детей. Первый раз в первый класс – кризис 7 лет» Отв. Борисова О.А. | 1 | 17.10 18:00 | |
| Исследовательская деятельность | Открытие подготовки к Выставке исследовательских проектов Отв, Моавад К.В. | 4 | 22.10 | |
| Встречи с родителями | Диалоги развития по итогам 1 четверти Отв. Андержанова Р.А. | 0-4 | 27.10-31.10 | |
| Взаимодействие старшей и младшей школ | Цикл уроков-исследований в рамках Science Отв. Моавад К.В., Дубровина В.Г. | 1 | октябрь | |
| | Цикл уроков-исследований в рамках Science Отв. Моавад К.В., Дубровина В.Г. | 4 | октябрь | |
| Работа клуба Исследователей | Встреча Клуба исследователей Отв. Моавад К.В. | 0-4 | 21.10 | |
| Конкурсы, выставки, турниры, олимпиады | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» Тема «Наша планета- Земля» Отв. Андержанова Р.А., классные руководители | 1-4 | 23.10 | |
| | Выставка творческих поделок «Золотая осень» Отв. Макарова А.В. | 0-4 | октябрь | |
| | Выставка художественных работ учащихся и учителя ИЗО Заикина А.В. в медиа-центре БРИКС совместно с концертом музыкальной школы Отв. Заикин А.В., Макарова А.В., Заруцкая И.Д., учителя музыкальной школы | 0-11 | октябрь | |
| | Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике Отв. Андержанова Р.А. | 4 | октябрь | |
| | Открытая российская интернет-олимпиада по математике Отв. Андержанова Р.А. | 2-4 | октябрь | |
| | Олимпиада по окружающему миру "В мире интересного" <i>3-4 года, 4-5 лет</i> Отв. Алексеева Т.С., Андержанова Р.А. | ДО | октябрь | |
| | Олимпиада по окружающему миру "Вокруг света" <i>5-6 лет</i> Отв. Алексеева Т.С., Андержанова Р.А. | ДО | октябрь | |
| | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по информатике Отв. Ставцева М.Е., Андержанова Р.А. | 2-4 | октябрь | |
| | Работа школьной библиотеки | Выставка «130 лет со дня рождения С.А. Есенина». Отв. Ильин А.В. | 1-4 | 3.10 |

| | | | |
|----------------------------------|---|------|---------------------|
| | Выставка «95 лет книге «Где раки зимуют» В. Бианки». Отв. Ильин А.В. | 1-4 | 16.10 |
| | Библиотечный исследовательский урок «Разнообразие природы России» Отв. Ильин А.В. | 2 | октябрь |
| Музыкальная школа | Концерты в Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского цикла «Консерватория детям». Отв. Галанова А.А., Корноухова С.М. | 0-4 | октябрь |
| | Музыка для детей в концертах цикла «Музыкальная гостиная» в Доме Шуваловых Российской академии музыки им. Гнесиных. Отв. Галанова А.А., Корноухова С.М. | 0-4 | октябрь |
| Спорт | Всероссийский турнир по футболу среди Детско-юношеских спортивных школ (Адлер) Отв. Редя А.С. | 1-4 | конец октября |
| Предметные недели, памятные даты | Международный день музыки. Отв. Еремеева О.В. | 0-4 | 1.10 |
| | День отца (19 октября). Подарок для папы Отв. воспитатели | 0-4 | 13.10-17.10 |
| | 155 лет со дня рождения И.А. Бунина (1870–1953), русского писателя, переводчика, лауреата Нобелевской премии (1933) Отв. учителя литературного чтения | 1-4 | 22.10 |
| | Международный день школьных библиотек Отв. Ильин А.В. | 0-4 | 27.10 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. Воспитатели | 0-4 | Согласно репертуару |
| | Посещение тематических выставок Отв. Андержанова Р.А., воспитатели, учителя | 0-4 | Согласно расписанию |
| Выездные уроки | Выезд на грандиозное симфоническое шоу саундтреков Отв. Волков В.А., Заруцкая И.Д. | 0-11 | 04.11 |
| | Выезд в музей им. Тимирязева Отв. Борисенко Д.В., Андрейчук С.В., Ставцева М.Е. | 1 | 07.11 |
| | Выезд в музей Виктора Васнецова Отв. Макарова А.В. | 3 | 14.10 |
| | Выезд в музей им. Тимирязева Отв. Нураева А.В. | 2 | 21.10 |
| | Выезд в «Филармонию-2». Концертный зал им. С.В. Рахманинова Отв. Волков В.А., Заруцкая И.Д. | 0-11 | 23.10 |
| | Выезд в Аптекарский городок (МГУ) Отв. Мичкова А.С., Тивоненко П.Л. | 4 | 28.10 |

НОЯБРЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|---------------------------------|---|--------|-------------|
| Школьные праздники, мероприятия | День матери. Проведение мастер-классов «Вместе с мамой» Отв. воспитатели, классные руководители | 0-4 | 24.11-28.11 |
| | «Информатика малышам» (в рамках Международной недели науки и мира) Отв. Ставцева М.Е. | 0-1 | 10.11-14.11 |
| Работа клуба Исследователей | Встреча Клуба исследователей Международный телемост «We are together» Отв. Мовад К.В. | 3-4 | 18.11 |
| Работа школьной библиотеки | Выставка «190 лет со дня рождения М. Твена» (30 ноября) Отв. Ильин А.В. | 1-4 | 25.11-28.11 |
| | Библиотечный исследовательский урок «Особенности природы и живых существ в разное время года» Отв. Ильин А.В. | 1 | ноябрь |
| | Библиотечный исследовательский урок «Подземные богатства нашего края» Отв. Ильин А.В. | 4 | ноябрь |

| | | | |
|--|--|------|---------------------|
| Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки | XXVI Городская Математическая олимпиада «Осенняя разминка» Отв. Дубровина В.Г. | 2-7 | 29.11 |
| | Полуфинал Московского детского чемпионата «Мастерята» Отв. Моавад К.В. | 1-4 | ноябрь |
| | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку Отв. Моавад К.В. | 1-4 | ноябрь |
| | Конкурс «Русский медвежонок – 2025» https://русскиймедвежонок.рф Отв. Андержанова Р.А. | 2-4 | 13.11 |
| | Конкурс «Русский медвежонок для первоклассников» https://русскиймедвежонок.рф Отв. Андержанова Р.А. | 1 | 13.11 |
| Взаимодействие со старшей школой | Цикл уроков-исследований в рамках Science Отв. Моавад К.В., Дубровина В.Г. | ДО | ноябрь |
| | Цикл уроков-исследований в рамках Science Отв. Моавад К.В., Дубровина В.Г. | 2 | ноябрь |
| | Выездной исследовательский урок «Живые организмы под микроскопом» Отв. Моавад К.В., Дубровина В.Г. | 3 | 18.11 |
| Психологическая служба | Диагностика уровня адаптации первоклассников Отв. Борисова О.А. | 1 | ноябрь |
| | День толерантности (16 ноября) Отв. Борисова О.А., воспитатели | 0-4 | 14.11 |
| Музыкальная школа | Вокально-инструментальный концерт, где будут представлены вокальные и фортепианные произведения классиков, современных авторов. Отв. Корноухова С.М. Галанова А.А. | 0-4 | Ноябрь-декабрь |
| Спорт | Турнир по футболу Отв. Редя А.С. | 3-4 | Ноябрь |
| Тематические недели, памятные даты | Международная неделя науки и мира Отв. воспитатели | 0-4 | 10.11-14.11 |
| | 185 лет со дня рождения К. Моне (1840–1926), французского живописца Отв. Макарова А.В. | 1-4 | 14.11 |
| | 100 лет со дня рождения М.М. Плисецкой (1925–2015), российской балерины, народной артистки СССР Отв. Борисова Е.А. | 0-4 | 20.11 |
| Образовательные поездки | Поездка учеников школы «Интеграция XXI век» в Китай Отв. Дубровина В.Г. | 5-11 | 24.10-01.11 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. Воспитатели | 0-4 | Согласно репертуару |
| | Посещение тематических выставок Отв. Андержанова Р.А., воспитатели, учителя | 0-4 | Согласно расписанию |
| Выездные уроки | Выезд в приют «Муркоша» Отв. Андержанова Р.А. | 0-4 | 15.11 |
| | Выезд в Заповедное посольство в парк «Зарядье» Отв. Генова Е.С., Зотова Н.Б. | 3 | 18.11 |
| | Выезд в музей «Российский музей леса» Отв. Примерова В.А. | 0 | 21.11 |
| | Квест на английском языке «Living creatures on Earth» Отв. Моавад К.В. | 4 | 25.11 |

ДЕКАБРЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|--------------------|--|---|-------|
| Школьные праздники | Праздник «Новогодняя сказка» Отв. Примеров В.А., Алексеева Т.С. | 0 | 19.12 |
| | БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ НОВОГОДНЕГО ТУРНИРА ПО ФУТБОЛУ Отв. Дубровина В.Г., Андержанова Р.А., Крохина К.Г., Моавад К.В., Редя А.С. | 0-11 Учителя Родители Выпускники | 20.12 |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | Новогодний концерт Отв. Андержанова Р.А., воспитатели, кафедра искусств и музыкальная школа | 1,3 | 23.12 |
| | Новогодний концерт Отв. Андержанова Р.А., воспитатели, кафедра искусств и музыкальная школа | 2,4 | 24.12 |
| Исследовательская деятельность | Студенческие конференции по результатам исследовательской деятельности 1-го полугодия Отв. Мовад К.В. | 0-4 | 19.12-24.12 |
| | Конкурс развития навыков Отв. Мовад К.В. | 1-4 | 22.12 – 26.12 |
| Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки | Олимпиада искусств МГПУ 2026 по творческим специальностям. Отв. Галанова А.А., Заруцкая И.Д., при участии всех учителей кафедры Arts (начальная и старшая школы) | 0-10 | 1.12-31.03 |
| | Выставка ко Дню художника (8 декабря) Отв. Макарова А.В. | 0-4 | 08.12-12.12 |
| | Конкурс английского языка «Spelling Bee» Отв. Мовад К.В. | 1-4 | 08.12 – 11.12 |
| | Новогодний шахматный турнир школы «Интеграция XXI век» Отв. Андержанова Р.А., Редя А.С. | 0-11 | 13.12 |
| | Рождественская выставка Отв. Макарова А.В. | 0-4 | 15.12-26.12 |
| | Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (очный тур) Отв. Мовад К.В. | 2-4 | декабрь |
| | Игровой конкурс «British Bulldog» Отв. Мовад К.В. | 2-4 | декабрь |
| | V Всероссийский конкурс им. Н.Г. Рубинштейна «Николай Рубинштейн и его время». Отв. Корноухова С.М., Агаджанян М.В. | 0-4 | декабрь |
| | Международный Вокальный конкурс «Свободная птица» Отв. Нагаева Ю.Р. | 1-8 | декабрь |
| | «АВРОРА ОБРАЗОВАНИЕ» Российская Робототехническая Олимпиада Отв. Ильин А.В. | 1-4 | Декабрь-июнь |
| | Работа школьной библиотеки | Выставка книг, посвященная Рождеству и Новому году. Отв. Ильин А.В. | 0-4 |
| Выставка «160 лет со дня рождения Р. Киплинга» (30 декабря) Отв. Ильин А.В. | | 0-4 | 22.12 |
| Библиотечный исследовательский урок «Герб и символы нашего города» Отв. Ильин А.В. | | 2 | декабрь |
| Встречи с родителями | Отчеты за 1 полугодие (электронный журнал) Отв. Андержанова Р.А. | 0-4 | 26.12 |
| Психологическая служба | Практикум «Самостоятельность ребенка – путь вместе» Отв. Борисова О.А. | 2 | 05.12 |
| Спорт | Сдача нормативов ГТО Отв. Редя А.С. | 1-4 | Декабрь |
| Музыкальная школа | Экзамен в музыкальной школе по всем специальностям. Отв. Заруцкая И.Д., учителя музыкальной школы | 0-4 | 18.12 |
| | Рождественский концерт музыкальной школы. Академическое отделение. Отв. Заруцкая И.Д., учителя музыкальной школы | 0-11 | 25.12 |
| | Сдача международных экзаменов ABRSM. Отв. Корноухова С.М. | 1-4 | Декабрь - май |
| | Вокально-инструментальный концерт. МГК им. П.И. Чайковского. Отв. Галанова А.А. | 1-4 | Ноябрь-декабрь |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----|---------------------|
| Тематические недели, памятные даты | 205 лет со дня рождения А.А. Фета (1820–1892), русского поэта Отв. Ильин А.В., учителя литературного чтения | 1-4 | 5.12 |
| | 110 лет со дня рождения Г.В. Свиридова (1915–1998), российского композитора, народного артиста СССР Отв. Еремеева О.В., учителя музыкальной школы | 1-4 | 16.12 |
| | 255 лет со дня рождения Л. ван Бетховена (1770–1827), немецкого композитора Отв. воспитатели, учителя музыкальной школы, Еремеева О.В. | 0-4 | 17.12 |
| | Рождественская неделя Отв. Андержанова Р.А., Моавад К.В., воспитатели | 0-4 | 22.12-26.12 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. Воспитатели | 0-4 | Согласно репертуару |
| | Посещение тематических выставок Отв. Андержанова Р.А., воспитатели, учителя | 0-4 | Согласно расписанию |
| Выездные уроки | Выезд Государственный Исторический музей Отв. Нураева А.В. | 2 | 02.12 |
| | Выезд в Музей леса Отв. Ставцева М.Е., Андрейчук С.В., Борисенко Д.В. | 1 | 09.12 |
| | Квест на английском языке Отв. Моавад К.В. | 3 | 16.12 |

ЯНВАРЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|---------------------------------------|---|--------|-------------|
| Школьные праздники | «Мама, папа, я – читающая семья» 130 лет со дня рождения писателя Ильи Яковлевича Маршака (10 января) Отв. Ильин А.В., Андержанова Р.А. | 0-4 | 16.01 |
| | Выступление Ансамбля Покровского «Кошачьи колыбельные!» Отв. Андержанова Р.А. | 0-4 | 20.01 |
| | Льжные гонки (учащиеся, родители, преподаватели) Отв. Редя А. С. | 0-11 | 24.01 |
| Работа клуба Исследователей | Встреча Клуба Исследователей Отв. Моавад К.В. | 0-4 | 27.01 |
| Конкурсы, турниры, олимпиады | Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по иностранным языкам https://olimpiada.ru/activity/404 Отв. Моавад К.В. | 2-4 | январь-март |
| Взаимодействие старшей и младшей школ | Исследовательский урок «Занимательная математика». Проводят ученики 11 кл Отв. Моавад К.В., Дубровина В.Г. | 4 | 21.01 |
| Работа библиотеки | Выставка «200 лет М.Е. Салтыкову-Щедрину». Отв. Ильин А.В. | 0-4 | 26.01 |
| | Библиотечный исследовательский урок «Народные праздники и обычаи в России» Отв. Ильин А.В. | ДО | январь |
| Музыкальная школа | Концерты в Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского цикла «Консерватория детям». Отв. Галанова А.А., Корноухова С.М. | 0-4 | январь |
| | Музыка для детей в концертах цикла «Музыкальная гостиная» в Доме Шуваловых Российской академии музыки им. Гнесиных. Отв. Галанова А.А., Корноухова С.М. | 0-4 | январь |
| Взаимодействие с родителями | Семинар для родителей «Развитие навыков в исследовательской деятельности» Отв. Моавад К.В. | 1-4 | 20.01 |
| Тематические недели | Святки Отв. Еремеева О.В. | 0-4 | 13.01 |
| | 185 лет со дня рождения русского художника-передвижника Куинджи Архипа Ивановича Отв. Макарова А.В. | 1-4 | 14.01 |

| | | | |
|------------------------|---|-----|---------------------|
| | 270-летие со дня рождения Вольфганга Амадея Моцарта. Отв. Еремеева О.В. | 0-4 | 26.01-30.01 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. Воспитатели | 0-4 | Согласно репертуару |
| | Посещение тематических выставок Отв. Андержанова Р.А., воспитатели, учителя | 0-4 | Согласно расписанию |
| Выездные уроки | Выезд в Музей Востока Отв. Макарова А.В. | 4 | 13.01 |
| | Выезд в Зарядье «Заповедное посольство» Отв. Нураева А.В. | 2 | 20.01 |
| | Выезд в учебный центр МЧС Отв. Зотова Н.Б., Генова Е.С. | 3 | 27.01 |

ФЕВРАЛЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|--|---|--------|----------------|
| Школьные праздники | Праздники День защитника Отечества. Масленица Отв. Редя А.С., Андержанова Р.А. | 0-4 | 20.02 |
| | Прощание с Азбукой Отв. Андержанова Р.А., учителя и воспитатели 1-х классов | 1 | 03.02 |
| Исследовательская деятельность | 7-я Международная конференция «Children for a better World» Отв. Моавад К.В. | 0-11 | 13.02-14.02 |
| Работа школьной библиотеки | Выставка, посвящённая 60-летию книги Н Носова «Незнайка на Луне». Отв, Ильин А.В. | 0-4 | 10.02 |
| | Выставка «120 лет со дня рождения А.Барто». Отв, Ильин А.В. | 0-4 | 17.02 |
| | Выставка «Масленица идет – блин да мед несет» Отв. Ильин А.В. | 0-4 | 16.02-22.02 |
| Взаимодействие с родителями | Родительское собрание для родителей учеников 4 класса в старшей школе Отв. Дубровина В.Г., Андержанова Р.А., Крохина К.Г. | 4 | 05.02 |
| | Практикум «Учимся общаться без конфликтов» Отв. Борисова О.А. | 3 | 06.02 18:00 |
| Взаимодействие старшей и младшей школ | ОДИН ДЕНЬ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ Отв. Дубровина В.Г., Андержанова Р.А., Крохина К.Г. | 4 | 3.02 |
| | Цикл уроков-исследований в рамках Science Отв. Моавад К.В., Дубровина В.Г. | 2 | февраль |
| | Цикл уроков-исследований в рамках Science Отв. Моавад К.В., Дубровина В.Г. | 3 | февраль |
| Спорт | Турнир по футболу Отв. Редя А.С. | 2-4 | Февраль |
| Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки | Школьный конкурс чтецов, посвященный 120- летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто Отв, Ильин А.В. | 0-4 | 17.02 |
| | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» для детей Тема «Неживая природа» Отв. Андержанова Р.А., Примерова В.А., Алексеева Т.С. | ДО | 09.02-06.03 |
| | Олимпиада по этике «Школа этикета» <i>3-4 года</i> Отв. Алексеева Т.С. | ДО | февраль |
| | Олимпиада по математике «Математика – мой друг» <i>4-5 лет</i> Отв. Алексеева Т.С. | ДО | февраль |
| | Олимпиада по математике «Занимательная математика» <i>5-6 лет</i> Отв. Алексеева Т.С. | ДО | февраль |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----|---------------------|
| | Выставка к 23 февраля Отв. Макарова А.В. | 0-4 | 20.02-27.02 |
| Тематические недели, памятные даты | 195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова Отв. Воспитатели, учителя литературного чтения | 0-4 | 16.02 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. Воспитатели | 0-4 | Согласно репертуару |
| | Посещение тематических выставок Отв. Андержанова Р.А., воспитатели, учителя | 0-4 | Согласно расписанию |
| Выездные уроки | Выезд в Всероссийский музей декоративного искусства Отв. Макарова А.В. | 1 | 17.02 |
| | Выезд в Исторический музей Отв. Тивоненко П.Л., Мичкова А.С. | 4 | 24.02 |
| | Выезд в Музей ВМФ России Отв. Ильин А.В. | 3 | 24.02 |

МАРТ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|--|---|--------|----------------|
| Школьные праздники | Концерт к Международному женскому дню «Самым милым и любимым» Отв. Андержанова Р.А., Зангиева И.О., Наумова С.В., воспитатели, Макарова А.В. | 1,3 | 4.03 12:00 |
| | Концерт к Международному женскому дню «Самым милым и любимым» Отв. Андержанова Р.А., Зангиева И.О., Наумова С.В., воспитатели, Макарова А.В. | 2,4 | 05.03 12:00 |
| | Концерт к Международному женскому дню «Самым милым и любимым» Отв. Примерова В.А., Алексеева Т.С. | ДО | 06.03 10:00 |
| Исследовательская деятельность | Выставка исследовательских проектов Отв. Моавад К.В. | 4 | 18.03 |
| Работа клуба | Встреча Клуба исследователей Отв. Моавад К.В. | 0-4 | 17.03 |
| Конкурсы, выставки, турниры, олимпиады | Выставка к 8 Марта Отв. Макарова А.В. | 0-4 | 06.03-13.03 |
| | XXIII Международный конкурс «Мир музыки – мир ребенка» Отв. Заруцкая И.Д. | 0-11 | 14.03 |
| | XXVI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся “Старт в науке” Отв. Моавад К.В. | 2-4 | март |
| | Международный конкурс-игра «Кенгуру» Отв. Крохина К.Г. | 1-4 | март |
| | Международный театральный фестиваль-лаборатория «LT China Fest» 2026 в Пекине Отв. Крохина К.Г., Борисова Е.А., Андержанова Р.А., учителя кафедры Arts | 0-11 | 22.03-28.03 |
| Спорт | Турнир по футболу Отв. Редя А.С. | 1-4 | Март |
| Работа библиотеки | Библиотечный урок-исследование «Памятные места города» Отв. Ильин А.В. | 3 | март |
| | Неделя детской книги Отв. Ильин А.В. | 0-4 | 30.03-03.04 |
| Музыкальная школа | Концерты в Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского цикла «Консерватория детям». Отв. Галанова А.А., Корноухова С.М. | 0-4 | март |
| | Музыка для детей в концертах цикла «Музыкальная гостиная» в Доме Шуваловых Российской академии музыки им. Гнесиных. Отв. Галанова А.А., Корноухова С.М. | 0-4 | март |

| | | | |
|------------------------------------|--|-----|---------------------|
| Встречи с родителями | Практикум «Первый раз в 5-ый класс. Психофизиологические особенности детей 10-11 лет» Отв. Борисова О.А. | 4 | 13.03 |
| | Диалоги развития по итогам третьей четверти. Отв. Андержанова Р.А. | 1-4 | 16.03-20.03 |
| Тематические недели, памятные даты | День добрых дел. Помощь бездомным животным Отв. Андержанова Р.А. | 0-4 | 15.03 |
| | Неделя детской книги (2 апреля – Международный День книги) Отв. Ильин А.В., воспитатели | 0-4 | 30.04-03.04 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. Воспитатели | 0-4 | Согласно репертуару |
| | Посещение тематических выставок Отв. Андержанова Р.А., воспитатели, учителя | 0-4 | Согласно расписанию |
| Выездные уроки | Выезд в музей занимательных наук «Экспериментаниум» Отв. Мичкова А.С., Андрейчук С.В., Борисенко Д.В. | 1 | 03.03 |
| | Выезд в Пушкинский музей Отв. Баламутов А.А. | 4 | 03.03 |
| | Выезд в музей «Чайникландия» Отв. Ильин А.В. | 2 | 10.03 |
| | Выезд в Музей народной игрушки «Забавушка» Отв. Примерова В.А. | 0 | 13.03 |
| | Выезд в приют «Муркоша» Отв. Андержанова Р.А. | 0-4 | 15.03 |
| | Выезд в музей РГДБ Отв. Ильин А.В. | 1 | 31.03 |

АПРЕЛЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|---------------------------------------|---|--------|-------------|
| Школьные праздники | ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ММДМ 30 ЛЕТ ШКОЛЕ Приглашаются родители | 18.04 | 0-11 |
| | Выступление Ансамбля Покровского «Небылицы в лицах!» Отв. Андержанова Р.А. | 0-4 | 28.04 |
| Работа клуба | Встреча Клуба исследователей Международная видео-конференция «We are together» Отв. Моавад К.В. | 3-4 | 21.04 |
| Взаимодействие старшей и младшей школ | Встреча в рамках преемственности начальной и средней школ Отв. Моавад К.В. | 4 | апрель |
| | Цикл уроков-исследований в рамках Science Отв. Моавад К.В., Дубровина В.Г. | 1 | апрель |
| | Цикл уроков-исследований в рамках Science Отв. Моавад К.В., Дубровина В.Г. | 2 | апрель |
| Конкурсы, турниры, олимпиады | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» Отв. Моавад К.В. | 2-4 | апрель |
| | Всероссийский фестиваль технологий будущего «Нейробот 2025». Отв. Ильин А.В. | 1-4 | апрель/май |
| | Финальный этап чемпионата «Мастерята 2026» Отв. Моавад К.В. | 1-4 | Апрель |
| | Олимпиада по художественной литературе «В мире книг» 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет Отв. Алексеева Т.С. | ДО | апрель |
| | Весенняя сессия сдачи экзаменов по английскому языку Отв. Моавад К.В. | 1-4 | Апрель-май |
| Работа школьной библиотеки | Выставка книг ко Дню космонавтики Отв. Ильин А.В. | 0-4 | 7.04.-11.04 |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----|---------------------|
| | Библиотечный урок-исследование «Охрана животных на планете» Отв. Ильин А.В. | ДО | апрель |
| Спорт | Городской турнир по футболу Отв. Редя А.С. | 3-4 | Апрель |
| | Турнир по пионерболу Отв. Редя А.С. | 3-4 | Апрель |
| Музыкальная школа | Экзамен в музыкальной школе по всем специальностям. Отв. Заруцкая И.Д., учителя музыкальной школы | 0-4 | 23.04 |
| Психологическая служба | Диагностика готовности к переходу в среднее звено Отв. Борисова О.А. | 4 | Апрель |
| Тематические недели, памятные даты | Неделя космонавтики Отв. Андержанова Р.А., кл. руководители, воспитатели | 0-4 | 06.04-10.04 |
| | William Shakespeare week (23 апреля день рождения Уильяма Шекспира – великого английского поэта, писателя, самого знаменитого драматурга мира) Отв. Моавад К.В. | 1-4 | 20.04-24.04 |
| | Неделя детской книги (2 апреля – Международный День книги) Отв. Ильин А.В., воспитатели | 0-4 | 30.04-03.04 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. Воспитатели | 0-4 | Согласно репертуару |
| | Посещение тематических выставок Отв. Андержанова Р.А., воспитатели, учителя | 0-4 | Согласно расписанию |
| Выездные уроки | Выезд в музей-диорамму «Царь макет» Отв. Нураева А.В. | 2 | 07.04 |
| | Выезд в Московский зоопарк Отв. Примерова В.А. | 0 | 10.04 |
| | Выезд в Исторический музей Отв. Зотова Н.Б., Генова Е.С. | 3 | 14.04 |
| | Выезд в Третьяковскую галерею Отв. Макарова А.В. | 2 | 28.04 |

МАЙ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|--|--|--------|---------------|
| Школьные праздники | Праздничный концерт ко Дню победы Отв. Андержанова Р.А., Еремеева О.В., кл.руководители, воспитатели | 1-4 | 12.05 |
| | Выпускной «До свиданья, детский сад» Отв. Примерова В.А. | 0 | 22.05 |
| | Последний звонок Отв. Дубровина В.Г. | 1, 11 | 22.05 |
| | Прощание с начальной школой. Отв. Андержанова Р.А., Мичкова А.С., Тивоненко П.Л. | 4 | 29.05 |
| Исследовательская деятельность | Студенческие конференции по результатам исследовательской деятельности 2-го полугодия Отв. Моавад К.В. | 1-4 | 15.05-21.05 |
| | Конкурс развития навыков Отв. Моавад К.В. | 0-4 | 25.05 – 29.05 |
| Работа Клуба исследователей | Встреча Клуба исследователей Взаимодействие с родителями. Подведение итогов. Отв. Моавад К.В. | 0-4 | 18.05 |
| Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки | Выставка ко Дню победы Отв. Макарова А.В. | 0-4 | 11.05-15.05 |
| | Весенний шахматный турнир школы «Интеграция XXI век» Отв. Андержанова Р.А. | 0-11 | 16.05 |
| | Фестиваль английской драмы «Golden Branch» Отв. Крохина К.Г., Шипилова С.Б. | 0-11 | 20.05 |
| | Всероссийский фестиваль технологий будущего «Нейробот 2025». Отв. Ильин А.В. | 1-4 | апрель/май |

| | | | |
|--|--|------|---------------------|
| | Олимпиада по этике «Фея этикета» <i>5-6 лет</i> Отв. Алексеева Т.С., Андержанова Р.А. | ДО | Май |
| | Международный вокальный конкурс имени Исаака Дунаевского. Отв. Нагаева Ю.Р. | 1-11 | Май |
| Работа школьной библиотеки | Выставка «Этих дней не смолкнет слава» Отв. Ильин А.В. | 0-4 | 11.05-15.05 |
| | Библиотечный исследовательский урок «Известные личности России» Отв. Ильин А.В. | 4 | апрель |
| Встречи с родителями | Открытые уроки по спецкурсам Отв. Андержанова Р.А. | 0-4 | 18.05-22.05 |
| | Отчеты за 2 полугодие (электронный журнал) Отв. Андержанова Р.А. | 0-4 | 29.05 |
| Предметные недели, тематические уроки, интегрированные уроки | Открытые класс-концерты студентов спец.курса по хореографии (старшая и начальная школа) Отв. Борисова Е.А. | 1-11 | май |
| Музыкальная школа | Отчетный концерт музыкальной школы Эстрадное отделение. Отв. Заруцкая И.Д., учителя музыкальной школы | 0-11 | 26.05 |
| Тематические недели | Неделя, посвящённая Дню победы Отв. Крохина К.Г., Еремеева О.В., классные руководители и воспитатели | 0-4 | 11.05-15.05 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. воспитатели | 0-4 | Согласно репертуару |
| | Посещение тематических выставок Отв. Андержанова Р.А., воспитатели, учителя | 0-4 | Согласно расписанию |
| | Выезд в Пушкинский музей Отв. Баламутов А.А. | 3 | 12.05 |
| | Выезд в музей Эмоций Отв. Ставцева М.Е. Андрейчук С.В., Борисенко Д.В. | 1 | 12.05 |
| | Выезд в старый английский двор Отв. Моавад К.В. | 2 | 19.05 |
| | Экскурсия по Москве Отв. Андержанова Р.А. | 1-3 | 29.05 |

Программа на лето 2026 года

| | | |
|---------------|--|---------------------|
| Летний лагерь | Развивающий летний лагерь для детей от 4 до 10 лет на базе начальной школы | 1-19 июня 2026 года |
|---------------|--|---------------------|

План работы ОАНО МОШ "Интеграция XXI век" Средняя школа 5-11 классы 2025-2026 учебный год

Социальные проекты школы в 2025-2026 учебном году:

1. Сотрудничество с Международным Благотворительным Фондом Владимиров Спивакова
2. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Справедливая помощь Доктора Лизы».
3. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Созидание».
4. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Подари жизнь».
5. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Дом с маяком»
6. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
7. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Дари еду».
8. Сотрудничество с Московским городским отделением Российского Союза бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей
9. Сотрудничество с Советом ветеранов района «Строгино»
10. Оказание помощи приюту для бездомных животных.

СЕНТЯБРЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|--|---|--------|-------------------------------|
| Школьные праздники | ДЕНЬ ЗНАНИЙ. Торжественная линейка "Здравствуй, школа!" Уроки доброты (в рамках сотрудничества с благотворительным фондом «Справедливая помощь Доктора Лизы»). | 5-11 | 01.09 в 11.00 |
| | ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Отв. зав кафедрой спорта Редя Андрей Сергеевич Приглашаем родителей | 5-11 | 13.09 в 11.00 |
| | Посвящение пятиклассников в программу основной школы Приглашаем родителей | 5 | 24.09 в 14.20 |
| | День мира Приглашаем родителей | 1-11 | 27.09 |
| Международные проекты | Проект Россия-Китай. Спектакль «Удивительное путешествие Кролика Эдварда». Отв. художественный руководитель Крохина Кристина Геннадьевна | 5-11 | Сентябрь-декабрь |
| Городские проекты | Проект «Спектакль на немецком языке». Театральная студия школы совместно с учениками других школ Москвы. Отв. художественный руководитель Крохина Кристина Геннадьевна, учитель немецкого языка Рузанова Юлия Алексеевна | 5-11 | Сентябрь-апрель |
| Школьная Дума | Заседание школьной Думы- выборы в школьную думу. Выборы Председателя Школьной Думы. | 5-11 | 01.09-15.09 |
| Предметные недели, тематические уроки, интегрированные уроки | «Идея за идеей» Интеллектуальная игра в форме межпредметных дебатов Отв. учитель обществознания Петренко Пётр Александрович | 8-9 | Сентябрь |
| | Выбор темы и тьютора социального проекта Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | до 30.09 |
| | Представление предложения по социальному проекту (очная защита) Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 9 | 26.09 |
| | Взаимодействие учащихся начальной и средней школы. Выбор наставников. Отв. завучи начальной и средней школы | 4, 10 | 01.09-25.09 |
| | Внеклассика: диалоги с искусством. Отв. учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | 03.09, 17.09 15.50 - 17.20 |
| | Ориентирование на местности. Работа с компасом. Отв. учитель географии Варакин Максим Алексеевич | 5 | 08.09-12.09 |
| | Поход по Экологической тропе в Серебряном Бору «В гармонии с природой». Знакомство с флорой и фауной Московского региона. Отв. учитель географии Варакин Максим Алексеевич | 6 | 10.09 |
| | Цикл исследовательских уроков в рамках взаимодействия для учащихся начальных классов. Отв. учителя кафедры гуманитарных дисциплин и естественнонаучных дисциплин | 10-11 | Сентябрь |
| | Тематический урок по физике. Физика вокруг нас Отв. учитель физики Семенов Никита Дмитриевич | 7 | 01.09-15.09 |
| | Интеллектуальная игра. Квиз-викторина по математике. Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 8-9 | 15.09-30.09 |
| | Историческая викторина. «Мифы о древних людях» Отв. преподаватель мифологии Баламутов Александр Аркадьевич | 5аб | 18.09-26.09 |
| | Межпредметная викторина «Портреты» (английский язык и история) Отв. учитель английского языка Шипилова Светлана Борисовна и учитель истории Петренко Петр Александрович | 5-6 | 10.09-19.09 |
| | Метапредметный урок «В какой степени новые направления в искусстве 1-й пол. 19 века (реализм, романтизм) отражают эпоху?». История/ИЗО Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна, учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | 9 | 29.09-03.10 |
| | Ансамбль Покровского «Осенины» (В поле стогами — на столе пирогами) — обрядовые игры, песни, загадки, посвящённые осенним народным праздникам и сбору урожая Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 5-7 | 17.09 |
| Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки | Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. https://olimpiada.ru/ Отв. учителя-предметники | 5-11 | Сентябрь-ноябрь |
| | Подготовка к IX Международной олимпиаде по математике на английском языке “Royal Mathematics”. Отв. учитель математики Кевин Грейди, учитель математики Семенов Никита Дмитриевич | 8-11 | Сентябрь-декабрь |
| | XLVIII Турнир им. М.В. Ломоносова Отв. учителя-предметники | 6-11 | Сентябрь |
| | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Информация по ссылке: Олимпиада школьников «Высшая проба» – Национальный | 7-11 | Сентябрь-январь |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------------------|------------------------------|
| | <p>исследовательский университет «Высшая школа экономики» (hse.ru) регистрация https://olimpiada.ru/activity/411 Олимпиада проводится по предметам: иностранные языки, дизайн, журналистика, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, экономика) Отв. учителя-предметники</p> | | |
| | <p>Олимпиада школьников «Ломоносов» Информация по ссылке: Олимпиада школьников «Ломоносов» - Олимпиада «Ломоносов» (msu.ru) Отв. учителя-предметники</p> | 5-11 | Сентябрь-май |
| | <p>Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика» Информация по ссылке: Главная страница - Живая классика (youngreaders.ru) Отв. учителя литературы</p> | 5-11 | Сентябрь-май |
| | <p>Международный конкурс эссе «Единство в различии» Информация по ссылке: Конкурс эссе «Единство в различии» :: Конкурс :: Мероприятия Библиотеки иностранной литературы (libfl.ru) Отв. учителя иностранных языков, гуманитарных дисциплин, русской словесности</p> | 8-11 | Сентябрь-май |
| | <p>Международная олимпиада школьников «Phystech.International» Информация по ссылке: Phystech.International Отв. учитель физики Семенов Никита Дмитриевич</p> | 9-11 | Сентябрь-май |
| | <p>Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников https://olymp.hse.ru/projects/ Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна</p> | 5-11 | Сентябрь-май |
| | <p>Международный конкурс-фестиваль «Волшебная феерия» (Санкт-Петербург). Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна, учителя кафедры искусства</p> | 1-10 | Сентябрь-март |
| Промежуточная аттестация | <p>Входное тестирование Отв. зам директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна</p> | 5-11 | 10.09 – 30.09 |
| Семинары, классные часы | <p>Встреча координатора проектной деятельности с учащимися Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна</p> | 5-9 | по согласованию |
| | <p>Встреча координатора проектной деятельности с учителями по теме: «Задачи тьютора социального проекта» Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна</p> | Учителя 5-9 классов | 09.09. в 19.00 |
| | <p>Психолого-педагогический консилиум. Адаптация учащихся 5аб классов. Отв. зам директора, координаторы, учителя, психологи</p> | 5аб | 30.09 в 18.00 |
| Экскурсионный week-end | <p>Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. кураторы 5-11 классов</p> | 5-11 | по согласованию |
| | <p>Звенигородская биологическая станция и карьер Сима Верховое болото – уникальный биом московской области. Отв. учитель биологии Воробьева Ольга Александровна</p> | 11 | 06.09 |
| | <p>Третьяковская Галерея, Новая Третьяковка. Искусство XX века Отв. учитель ИЗО Заикин Александр Викторович</p> | 10-11 | 20..09 |
| | <p>Биологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова Фестиваль «День биолога» Отв. учитель биологии Воробьева Ольга Александровна</p> | 5-9 | 21.09 |
| Музыкальная школа | <p>Тестирование учащихся. Определение музыкальных способностей, рекомендации родителям. Формирование классов. Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна</p> | 5-10 | 02.09 - 20.09 |
| Спорт | <p>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Отв. зав кафедрой спорта Редя Андрей Сергеевич Приглашаем родителей</p> | 5-11 | 13.09 в 11.00 |
| | <p>Турнир по футболу 5-7 класс Отв. преподаватель по футболу Редя Андрей Сергеевич</p> | 5-7 | Сентябрь |
| Служение обществу | <p>21 сентября –Международный день мира. Благотворительное развлекательное мероприятие: «Будем активными для мира!» Приглашаем родителей</p> | 5-11 | 27.09 |
| | <p>Экологическая акция «Всемирный день чистоты». Отв. учитель биологии Воробьева Ольга Александровна</p> | 1-11 | 10.09-24.09 |
| | <p>Урок доброты. Отв. завучи начальной и средней школы</p> | 5-11 | 01.09 |
| | <p>Сбор одежды для благотворительной организации «Добрые вещи» Отв. кураторы 5-11 классов (воспитатели ГПД)</p> | 5-11 | Сентябрь-май |
| Школьная библиотека | <p>1. Знакомство с библиотекой. Правила пользования, обзор периодических изданий. Квест - игра «Найди интересную книгу».</p> | 5 | 03 – 05.09 |
| | <p>2. Учимся работать с электронной библиотекой ЛитРес: Школа. Более 6000 электронных книг по школьной программе. Практические консультации.</p> | 5 – 10 | В течение месяца Сентябрь |
| | <p>3. Школа цифрового века. Электронные методические материалы каждому учителю! Практические консультации.</p> | Преподаватели 5-6 | 10.-24.09 22.-30.09 |

| | | | |
|---|---|----------------------|-------------------------------------|
| | <p>4. Политика академической честности. Уроки информационной грамотности. Правила цитирования, оформления сносок, презентаций.</p> <p>5.«Библиография в твоём проекте. Значение и правила составления». Интерактивные интегрированные уроки информационной грамотности</p> <p>Юбилейные даты (книжная выставка):</p> <p>* 7 сентября – 155 лет со дня рождения писателя, переводчика Александра Куприна (1870–1938).</p> <p>* 15 сентября – 135 лет со дня рождения английской писательницы, автора детективной прозы Агаты Кристи (1890–1976).</p> <p>6. Новые поступления в фонд нашей библиотеки. Интересные авторы, разнообразные жанры. Виртуальная выставка на школьном сайте. Читаем, слушаем, размышляем.</p> | 7-8 | 01.09-10.09 |
| | | 7-11 | 15.09-20.09 |
| | | 8-11 | 22-30.09 |
| | | 5-11 | |
| Психологическая служба | Психодиагностика | | |
| | Мониторинг процесса адаптации обучающихся | 5 кл., новые ученики | 1-3-я неделя |
| | Диагностика сформированности ATL навыков у учащихся | 5-11 | 2-я неделя |
| | Диагностика (индивидуальная и групповая) по запросу | 5-11 | по согласованию |
| | Психолого-педагогический консилиум. Адаптация учащихся 5 класса | 5 | 27.09 в 18.00 |
| | Коррекционная и развивающая работа | | |
| | Групповые коррекционно-развивающие адаптационные занятия | 5 | 1-4 неделя, по расписанию кл. часов |
| | SEN: Инклюзия. Тестирование, выявление и рекомендации студентам, педагогам, кураторам и родителям. | 5-11 | 1-4-я неделя |
| | SEN: Одаренные дети. Тестирование, выявление и рекомендации студентам, педагогам, кураторам и родителям. | 5-11 | 1-4-я неделя |
| | Просвещение | | |
| | Обновление стенда психолога | | 2 сентября |
| | Уроки психологии | 7,8,9,10 | 1-4-я неделя |
| | Консультирование | | |
| | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | 5-11 | по согласованию |
| SEN консультации (индивидуальные и групповые) | 5-11 | по согласованию | |

ОКТАБРЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|--|--|--------|------------------------------------|
| Школьные праздники | ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ День самоуправления. Шоу «Integration Got Talent» Отв. школьная Дума | 5-11 | 03.10 |
| Международные учебно-образовательные поездки учащихся | Учебно-образовательная поездка учащихся 5-11 классов в Китай (г. Гуанчжоу, Международная школа Цинхуа) Отв. учитель китайского языка Сюй Шань | 5-11 | 24.10-01.11 |
| Школьная Дума | Заседание школьной Думы | 5-11 | В течение месяца |
| Предметные недели, тематические уроки, интегрированные уроки | ЭКОЛАГЕРЬ Отв. учитель биологии Воробьева Ольга Владимировна | 7, 8 | 20.10-22.10 |
| | Внеклассика: диалоги с искусством. Отв. учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | 01.10, 15.10, 29.10, 15.50 - 17.20 |
| | Метапредметный урок «В какой степени образ Наполеона в искусстве отражает его роль как политического деятеля». История/ИЗО Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна, учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | 9 | 06.10-10.10 |
| | Метапредметный урок «В какой степени пути выхода из экономического кризиса зависят от политического устройства государства?» на примере выхода из Великой Депрессии в США, Франции, Германии. История/ Экономика Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна, учитель экономики Руденко Андрей Джоржевич | 10 | 15.10-31.10 |
| | Историческая викторина «История городов Европы в их названиях в XI-XIII веках» Отв. учитель истории Петренко Пётр Александрович | 6 | 01.10-15.10 |

| | | | |
|---|---|-------------------|------------------------------|
| | Инсценировка. Мифы Древней Греции Отв. учитель литературы Асташенкова Мария Фрэнковна | 6 | 16.10-30.10 |
| | «Идея за идеей» Интеллектуальная игра в форме межпредметных дебатов Отв. учитель обществознания Петренко Пётр Александрович | 8-9 | Октябрь |
| | Встречи со студентами 5 – 9 классов: методика выполнения социальных проектов. Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 5 - 9 | В течение месяца |
| | Цикл исследовательских уроков в рамках взаимодействия для учащихся начальных классов. Отв. учителя кафедры гуманитарных дисциплин и естественнонаучных дисциплин | 10-11 | Октябрь |
| | Взаимодействие учащихся старшей и начальной школы. Наставники помогают учащимся 4 классов в подготовке проектов. Отв. учителя средней и начальной школы | 4, 10 | Октябрь-май |
| Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки | Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике, русскому языку, литературе, физике, биологии, химии, истории, обществознанию, физкультуре, ИЗО, информатике, географии, экономике, английскому языку, вторым иностранным языкам. Отв. учителя-предметники | 5-11 | Октябрь-ноябрь |
| | XXII Международный фестиваль «Москва встречает друзей». Отв. учитель ударных инструментов Волков Владислав Анатольевич | 8 | 01.10-10.10 |
| | Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» Отборочный этап. Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 5-7 | Октябрь-январь |
| | Выставка-вернисаж работ учеников художественной школы и работ учителя ИЗО, спецкурса "Художественная школа" Заикина Александра Викторовича совместно с концертом музыкальной школы. Место проведения: Информационно-культурный медиацентр БРИКС, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна, учитель ИЗО Заикин Александр Викторович, учителя музыкальной школы | 1-11 | Октябрь |
| | Подготовка к XXVI Городской математической олимпиаде по математике «Осенняя разминка» Отв. учителя математики | 5-7 | Октябрь-ноябрь |
| | Олимпиада «Учи.ру» Отв. учителя-предметники | 5-11 | Октябрь |
| | Открытая олимпиада школьников (математика) https://olimpiada.ru/activity/168 Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 7-11 | Октябрь |
| | Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по химии и биологии https://www.sechenov.ru/univers/structure/facultie/dovuz/olimpiady/ Отв. учитель биологии Воробьёва Ольга Александровна, учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | 10-11 | Октябрь-май |
| | Школьный фотоконкурс «Каникулы в фокусе» Отв. учитель истории Суслова Татьяна Викторовна | 0-11 | 31.10 |
| Семинары, тренинги, классные часы | Встреча координатора проектной деятельности с учащимися Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | по расписанию классных часов |
| | Семинар для тьюторов социальных проектов. Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | Учителя – тьюторы | 14.10 в 19.00 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. кураторы 5-11 классов | 5-11 | Согласно репертуару |
| | Грандиозное симфоническое шоу саундтреков (современная академическая музыка). Концерт джазовой и классической музыки Отв. зав. кафедрой Заруцкая Ирина Дмитриевна, учитель по классу ударных инструментов Волков Владислав Анатольевич | 0-11 | 04.10 |
| | Мультимедиа Арт Музей, Москва. Искусство XXI века Отв. учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | 10-11 | 11.10 |
| | Музыкальная гостиная усадьбы Васильчиковых. «Диалог гитар» – Гитарный дуэт «Suono dal Vivo»: Данила Сакулин и Григорий Стуров Выразительные свойства гитары как музыкального инструмента. Народное и академическое в звучании гитары Отв. учитель гитары Ашимова Елена Айтугановна | 7-9 | 25.10 |
| Музыкальная школа | Технический зачет по специальности Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | 5-11 | 25.10 |
| | «Всё будет джаз» Концерт оркестра им. Олега Лунстрама с участием Мариам Мирабова и Бориса Фрумкина. В.А. | 1-11 | 23.10 |

| | | | |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| | «Виды оркестров. Эстрадно-джазовый оркестр. Репертуар, выразительные возможности, состав оркестра». Межпредметный урок: ударные инструменты и музыкальная литература (1 курс обучения). Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | | |
| Спорт | Участие в городском турнире по футболу 5-7 класс Отв. преподаватель по футболу Редя Андрей Сергеевич | 5-11 | Октябрь |
| | Школьный турнир по настольному теннису (все желающие) Отв. учитель физкультуры Кушнарев Юрий Вячеславович | 5-11 | Октябрь |
| | Встреча с известным спортсменом Отв. учитель физкультуры Редя Андрей Сергеевич | 5-11 | Октябрь |
| Школьная библиотека | 1. Политика академической честности: В помощь проектной деятельности. Правила составления библиографии на английском языке. Workshop «Effective citing and referencing». Практический семинар. | 9 | 01.10-15.10 |
| | 2. День словарей и энциклопедий. Интегрированный интерактивный урок. Совместно с каф. русской словесности. | 8 | 15.10-30.10 |
| | 3. Книжные выставки: * 3 октября – 130 лет со дня рождения Сергея Есенина (1895–1925) | 5-11 | 03.10-15.10 |
| | * 22 октября – 155 лет со дня рождения писателя Ивана Бунина (1870–1953) | 9-11 | 22.10-31.10 |
| Психологическая служба | Психодиагностика | | |
| | Мониторинг уровня развития УУД учащихся | 5-9 | 1-я неделя октября |
| | Психолого-педагогический консилиум. | 5-11 | 11.10 |
| | Психолого-педагогический консилиум. | 5-11 | 28.10 |
| | Диагностика сформированности профессиональных предпочтений | 10 | 1-я неделя |
| | Диагностика (индивидуальная и групповая) по запросу | 5-11 | по согласованию |
| | Коррекционная и развивающая работа | | |
| | Развивающие занятия по укреплению ATL навыков | 5-11 | по расписанию кл. часов |
| | Развивающие занятия с обучающимися «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» | 6-9 | по согласованию |
| | Проведение коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований | 5-11 | по согласованию |
| | Просвещение | | |
| | Беседы с обучающимися по теме профориентации | 11 | 1-3-я неделя |
| | Анализ и сопровождение адаптации новых учеников | 5-10 | 1-3-я неделя |
| | Консультирование | | |
| | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | 5-11 | по согласованию |
| Профконсультации (индивидуальные и групповые) | 9,10,11 | по согласованию | |
| Встречи с родителями | «Круглые столы» для родителей учащихся 5-6 классов Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 5-6 | 16.10 18.30-20.30 |
| | «Круглые столы» для родителей учащихся 7-9 классов Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 7-9 | 23.10 18.30-20.30 |
| | | | |

НОЯБРЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|--|--|--------|------------------|
| Школьные праздники | МАМИН ДЕНЬ Праздничный концерт Приглашаем в гости мам и бабушек | 5-11 | 28.11 в 16.40 |
| Школьная Дума | Заседание школьной Думы | 5-11 | В течение месяца |
| Предметные недели, тематические уроки | Проведение тематических уроков по теме «Thanksgiving Day» на английском языке. Отв. учителя английского языка | 6-7 | Ноябрь |
| | Викторина «Различия между британским и американским английским». Отв. учитель английского языка Шипилова Светлана Борисовна | 8-9 | Ноябрь |
| | Инсценировка. Сказки Пушкина А.С. Отв. учитель литературы Барсукова Ольга Александровна | 5аб | Ноябрь |
| | «Идея за идеей» Интеллектуальная игра в форме межпредметных дебатов Отв. учитель обществознания Петренко Петр Александрович | 8-9 | Ноябрь |
| | Неделя немецкого языка Отв. учитель немецкого языка Рузанова Юлия Алексеевна | 5-11 | 15.11-22.11 |
| | Междисциплинарный урок | 8 | 15.11-22.11 |

| | | | |
|---|---|---------|------------------------|
| | «Особенности перевода поэтических произведений И.В. Гёте, В. Шиллера русскими поэтами». Литература/Немецкий язык Отв. учитель русского языка и литературы Зубкова Марина Борисовна и учитель немецкого языка Рузанова Юлия Алексеевна | | |
| | Неделя математики Отв. учителя математики | 5-11 | 24.11-29.11 |
| | Интеллектуальная игра. Своя Игра Отв. учитель математики Самойлова Елена Петровна | 5 | 24.11-29.11 |
| | Интеллектуальная игра. Математическая викторина Отв. учитель математики Самойлова Елена Петровна | 6 | 24.11-29.11 |
| | Математический КВН Отв. учитель математики Самойлова Елена Петровна | 7-8 | 24.11-29.11 |
| | Внеклассика: диалоги с искусством. Отв. учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | 19.11 15.50 - 17.20 |
| Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки | Историческая викторина Историческая викторина «Восточные религии». Отв. учитель истории Петренко Пётр Александрович | 6 | 01.11-15.11 |
| | Историческая викторина «Европа в XVI-XVII веках». Отв. учитель истории Петренко Пётр Александрович | 7 | 15.11-30.11 |
| | Пресс-конференция исторического персонажа Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна | 8-9 | 01.11-15.11 |
| | Цикл исследовательских уроков в рамках взаимодействия для учащихся начальной школы Отв. учителя кафедры гуманитарных дисциплин и естественнонаучных дисциплин | 10-11 | Ноябрь |
| | XVII Конкурс по вторым иностранным языкам (немецкий язык) «Mein kleines Deutschland» Отв. учитель немецкого языка Рузанова Юлия Алексеевна | 5-11 | 22.11 |
| | Встречи со студентами 5 – 9 классов: методика выполнения социальных проектов. Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 5 - 9 | В течение месяца |
| | Международный проект National Novel Writing Month - Всенародный месячник написания романа. Попробуй стать писателем! Отв. учитель русского языка и литературы Зубкова Марина Борисовна | 8 | Ноябрь |
| | XXVI Городская Математическая олимпиада «Осенняя разминка» Отв. учитель математики Семенов Никита Дмитриевич | 2-7 | 29.11 |
| | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике, русскому языку, литературе, физике, биологии, химии, истории, обществознанию, физкультуре, ИЗО, информатике, географии, экономике, английскому языку, вторым иностранным языкам. Отв. учителя-предметники | 5-11 | Ноябрь-январь |
| | X Международный вокальный конкурс имени Валентины Левко. Отв. зав. кафедрой искусства Заруцкая Ирин Дмитриевна | 5-9 | Ноябрь-апрель |
| | Олимпиада «Шаг в будущее» по математике https://olimpiada.ru/activity/121 Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 7-10 | Ноябрь-декабрь |
| | Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике https://olimpiada.ru/activity/348 Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 5-10 | Ноябрь |
| | Олимпиада школьников "Надежда энергетики" (отборочный этап). Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 5-7 | Ноябрь |
| | XVI Олимпиада «Intellectual Kings» Отв. учитель английского языка Забродная Милада Олеговна | 8-11 | Ноябрь-декабрь |
| | Всероссийская олимпиада по русскому языку «МЕДВЕЖОНОК» Русский Медвежонок - О конкурсе Отв. учитель русского языка и литературы Асташенкова Мария Фрэнковна | 5-11 | Ноябрь |
| | Московский городской конкурс «Лотманы книжных морей-2025» (литература). Отв. учитель русского языка и литературы Смирнова Ирина Алексеевна | 5-8, 10 | Ноябрь-январь |
| | Олимпиада школьников «Покори Воробьевы Горы!», отборочный этап Отв. учитель русского языка и литературы Смирнова Ирина Алексеевна, учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 6-8 | Ноябрь-декабрь |
| | Российский конкурс по информатике КИТ Отв. учитель информатики Мартемьянова Надежда Александровна | 7-9 | Ноябрь |
| | Международный конкурс «Бюбер -2025» (информатика) Отв. учитель информатики Мартемьянова Надежда Александровна | 7-9 | Ноябрь |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| Промежуточная аттестация учащихся | Трimestровые проверочные работы по предметам учебного плана основного общего образования Отв. зам директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 5-9 | Вторая половина ноября |
| Семинары, тренинги, классные часы | Встреча координатора проектной деятельности с тьюторами социальных проектов Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | Учителя-тьюторы | В течение месяца |
| | Зачет по правилам оформления библиографии социального проекта Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 9 | до 22.11 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. кураторы 5-11 классов | 5-11 | Согласно репертуару |
| | Культурный Центр Гёте-Институт в Москве Посещение библиотеки в Гёте-Институте, информирование актуальных тематических мероприятий Отв. учитель немецкого языка Рузанова Юлия Алексеевна | 5-9 | 15.11 |
| | Музей нефти. Черное золото Отв. учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | 10 | 15.11 |
| | Музейный центр «Московский дом Достоевского» Творческий путь Ф.М. Достоевского Отв. Смирнова Ирина Алексеевна | 10 | 22.11 |
| | Дом – музей Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго» и Нобелевская премия». Серебряный век: творчество Б.Л. Пастернака Отв. учитель литературы Смирнова Ирина Алексеевна | 11 | 29.11 |
| | Еврейского музей и центр толерантности Учитель обществознания Петренко Пётр Александрович | 10 | 29.11 |
| | Музыкальная школа | Подготовка к XXIII Международному музыкальному фестивалю «Мир музыки - мир ребенка» Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | 0-11 |
| | Подготовка к отчетному концерту музыкальной школы Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | 5-11 | Ноябрь-декабрь |
| Спорт | Турнир по футболу Отв. преподаватель по футболу Редя Андрей Сергеевич | 5-7 | Ноябрь |
| | Товарищеский матч по баскетболу Отв. преподаватель по баскетболу Кушнарев Юрий Вячеславович | 5-11 | Ноябрь |
| | Выездной урок «Аэротруба» Отв. учитель физкультуры Кушнарев Юрий Вячеславович | 5-9 | Ноябрь |
| Служение обществу | 16 ноября – Международный день терпимости (ЮНЕСКО) Фотоконкурс «Доброта спасет мир». Конкурс эмблем и девизов о толерантности. Отв. зав кафедрой гуманитарных дисциплин Суслова Татьяна Викторовна | 5-11 | Ноябрь |
| | Сбор одежды для благотворительной организации «Добрые вещи» Отв. кураторы 5-11 классов (воспитатели ГПД) | 5-11 | Сентябрь-май |
| Школьная библиотека | 1. Международный проект National Novel Writing Month - Всенародный месячник написания романа. Попробуй стать писателем! (Совместно с кафедрой русской словесности). | 8 | 01.11-30.11 |
| | 3. Книжные выставки: | | |
| | *День народного единства; | 5-11 | 01.11-30.11 |
| | *28 ноября – 145 лет со дня рождения поэта Александра Блока (1880–1921); | 5-11 | 20.11.-30.11 |
| | *28 ноября – 110 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга Константина Симонова (1915–1979); | 5-11 | 20.11.-30.11 |
| *30 ноября – 190 лет со дня рождения американского писателя, сатирика Марка Твена (1835–1910). | 5-7 | 30.11.-05.12 | |
| Психологическая служба | Психодиагностика | | |
| | Мониторинг по выявлению уровня тревожности, определению акцентуации характера и самооценки, выявлению агрессивности | 6-11 | 2-я неделя |
| | Диагностика (индивидуальная и групповая) по запросу | 5-11 | по согласованию |
| | Коррекционная и развивающая работа | | |
| | Развивающие занятия с обучающимися в рамках уроков психологии | 5-9 | по отдельному расписанию |
| | Проведение коррекционно-развивающей работу по итогам мониторинговых исследований | 5-11 | по согласованию |
| | Психолого-педагогический консилиум | 5-11 | 18.11 |
| | Психолого-педагогический консилиум | 5-11 | 25.11 |
| | Просвещение | | |
| | Размещение на стенде рекомендаций по преодолению стресса | | Ноябрь |
| | Семинар с кураторами «Динамика развития студентов в процессе обучения» | 5-11 | Ноябрь |
| | Семинар с педагогами «Динамика развития студентов в процессе обучения» | 5-11 | 11.11 |

| | | | |
|-----------------------------|--|-------|----------------------|
| | Консультирование | | |
| | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | 5-11 | по согласованию |
| | Профконсультации (индивидуальные и групповые) | 8-10 | по согласованию |
| Встречи с родителями | «Круглые столы» для родителей учащихся 10-11 классов Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 10-11 | 13.11 18.30-20.30 |

ДЕКАБРЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|---|---|---|-------------------------------|
| Школьные праздники | ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД! Новогодняя сказка | 5-11 | 26.12 в 16.30 |
| | Новогодний турнир по футболу. Отв. преподаватель по футболу Редя Андрей Сергеевич Благотворительная ярмарка в рамках проведения Новогоднего турнира по футболу | 1-11 Учителя Родители Выпускники | 20.12 |
| | Выпускник Интеграции XXI век. «История успеха». Вечер встречи выпускников и родителей. | 9-11 | 20.12 |
| Школьная Дума | Заседание школьной Думы | 5-11 | В течение месяца |
| Предметные недели, тематические уроки | «Идея за идеей» Интеллектуальная игра в форме межпредметных дебатов Отв. учитель обществознания Петренко Пётр Александрович | 8-9 | Декабрь |
| | Внеклассика: диалоги с искусством. Отв. учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | 03.12, 17.12 15.50 - 17.20 |
| | Предзащита социальных проектов Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 9 | 19.12 |
| | Неделя испанского языка Отв. учитель испанского языка Ромочкина Дарья Александровна | 5-11 | 01.12-06.12 |
| | Неделя естественных наук Отв. учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | 5-11 | 08.12-13.12 |
| | Метапредметный урок «Искусство авангарда- лаборатория строительства нового мира». История/ИЗО. Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна, учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | 9 | 01.12-20.12 |
| | Викторина по географии. «Языки народов мира» Отв. учитель географии Варакин Максим Алексеевич | 7 | 01.12-15.12 |
| | Познавательные уроки-викторины, посвященные Рождеству и Новому году. Отв. учителя английского языка | 5-9 | Декабрь |
| | Тематические уроки английского языка для учащихся 1-4 классов с элементами игры, викторины, творческих конкурсов и т.д. в преддверии Рождества и Нового года Отв. учителя английского языка | 10-11 | Декабрь |
| Промежуточная аттестация учащихся | Семестровые проверочные работы по предметам учебного плана среднего общего образования Отв. зам директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 10-11 | Вторая половина декабря |
| Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки | Региональный этап Всероссийской олимпиады по иностранным языкам, математике, русскому языку, литературе, химии, физике, биологии, истории, географии, экономике, физкультуре, ИЗО Отв. учителя-предметники | 5-11 | Декабрь-февраль |
| | VII Международная олимпиада по естественным наукам на английском языке «Sciences» Отв. учитель биологии Воробьева Ольга Александровна, учитель физики Семенов Никита Дмитриевич, учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | 8-11 | 13.12 |
| | XV Конкурс по вторым иностранным языкам (испанский язык) «Fiestas y Tradiciones de España e Hispanoamérica» Отв. учитель испанского языка Ромочкина Дарья Александровна | 5-11 | 06.12 |
| | Олимпиада «Покори Воробьевы горы!» (отборочный этап) Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 5-7 | Декабрь |
| | Олимпиада «Росатом» по математике https://olimpiada.ru/activity/411 Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 7- 11 | Декабрь-февраль |
| | Турнир Архимеда Отв. учителя-предметники Регистрация на сайте: http://www.arhimedes.org/ | 6-7 | Декабрь |
| | XVI Олимпиада «Intellectual Kings» (полуфинал) Отв. учитель английского языка Забродная Милада Олеговна | 8-11 | Ноябрь-декабрь |
| | Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» Отв. учитель английского языка Шипилова Светлана Борисовна | 5-11 | Декабрь |

| | | | |
|-------------------------------|--|--------------|----------------------------|
| | Объявление каникулярного конкурса «Интеграция без границ» Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна | 1-11 | 26.12 |
| | Рождественский Концерт в Посольстве Германии Отв. учитель немецкого языка Рузанова Юлия Алексеевна | 7,11 | Декабрь |
| | Олимпиада искусств МГПУ 2026 по творческим специальностям. Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна при участии всех учителей кафедры искусства (начальная и старшая школы) | 1-10 | 1.12-31.03 |
| | Международный Вокальный конкурс «Свободная птица» Отв. учитель по эстраднему вокалу Нагаева Юлия Романовна | 1-8 | Декабрь |
| Семинары, тренинги | Встреча координатора проектной деятельности с учащимися Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 5-8 | по расписанию |
| | Предварительная защита социальных проектов Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 9 | 19.12 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. кураторы 5-11 классов | 5-11 | Согласно репертуару |
| Музыкальная школа | Экзамен музыкальной школы по итогам 1 полугодия Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | 5-11 | 19.12 |
| | Рождественский концерт музыкальной школы. Академическое отделение Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | 1-11 | 25.12 |
| Спорт | Новогодний благотворительный турнир по футболу (8-11 классы, родители, учителя, выпускники) Отв. преподаватель по футболу Редя Андрей Сергеевич | 5-11 | 14.12 |
| | Сдача нормативов ГТО Отв. учитель физкультуры Кушнарв Юрий Вячеславович | 9-11 | Декабрь |
| | Турнир по баскетболу среди частных школ Москвы Отв. преподаватель по баскетболу Кушнарв Юрий Вячеславович | 5-11 | В течение месяца |
| | Мастер-класс по футболу с профессиональным футболистом Отв. преподаватель по футболу Редя Андрей Сергеевич | 5-11 | В течение месяца |
| Служение обществу | Благотворительный марафон. «Рождественская ярмарка». Новогодний благотворительный турнир по футболу | 5-11 | 20.12 |
| | Подготовка новогодних подарков для учащихся 0-1 классов на уроках ИЗО, спецкурсе "Художественная школа" Отв. учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | 5-9 | 01.12-15.12 |
| | Поездка в Дом Милосердия при Благотворительном фонде «Справедливая помощь Доктора Лизы» Отв. учитель обществознания Петренко Петр Александрович | 10-11 | 27.12 |
| | Театрализованное представление, подготовленное учащимися 10-11 классов для учащихся 0-1 классов. Отв. кураторы 10-11 классов (воспитатели ГПД 10-11 классов) | 10-11 | 17.12. |
| Школьная библиотека | 1. Политика академической честности. Уроки информационной грамотности. Индивидуальные консультации по составлению библиографии для проектов. | 5-9 | В течение месяца |
| | 2. День Героев Отечества в России (9 декабря). Тематическая выставка. | 5-11 | 09.12 |
| | 3. Книги-юбилеяры 2025 года. Виртуальный обзор на школьном сайте. | 5-11 | 10.12-20.12 |
| | 4. Юбилейные даты (книжные выставки): *4 декабря – 200 лет со дня рождения поэта Алексея Плещеева (1825–1893) *5 декабря – 205 лет со дня рождения поэта, переводчика Афанасия Фета (1820–1892) | 5-11 5-11 | 01.12-10.12 01.12-15.12 |
| | *16 декабря – 250 лет со дня рождения английской писательницы Джейн Остин (1775–1817) | 9-11 | 16.12-26.12 |
| | *30 декабря – 160 лет со дня рождения английского писателя Редьярда Киплинга (1865–1936). | 5-6 | 16.12-26.12 |
| | | | |
| Психологическая служба | Психодиагностика | | |
| | Диагностика (индивидуальная и групповая) по запросу | 5-11 | по согласованию |
| | Коррекционная и развивающая работа | | |
| | Развивающие занятия со студентами «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» | 7 | Декабрь |
| | Развивающие занятия со студентами | 5-11 | по согласованию |
| | Психолого-педагогический консилиум «Анализ эффективности и коррекционно-воспитательной работы со студентами за 1е полугодие» | 5-11 | 16.12 |
| | Проведение коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований | 5-11 | по согласованию |
| Просвещение | | | |

| | | |
|---|------|-------------------------|
| Беседы и мастер-классы «Эмоциональный интеллект» | 5-11 | по расписанию кл. часов |
| Развивающие занятия с обучающимися в рамках уроков психологии | 5-11 | по расписанию кл. часов |
| Консультирование | | |
| Индивидуальные и групповые консультации по запросу | 5-11 | по согласованию |

ЯНВАРЬ 2026

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|---------------------------------------|--|--|------------------------|
| Школьные праздники | 27 января – День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Торжественный митинг. Лыжные гонки (учащиеся, родители, преподаватели). Отв. зав кафедрой гуманитарных дисциплин Сулова Татьяна Викторовна, зав. кафедрой спорта Редя Андрей Сергеевич | 1-11 | 24.01 в 11.00 |
| | Урок памяти. Отв. зав кафедрой гуманитарных дисциплин Сулова Татьяна Викторовна | 5-11 | 27.01 |
| Школьная Дума | Заседание школьной Думы | 5-11 | В течение месяца |
| Тематические уроки, предметные недели | Исследовательский урок «Занимательная математика» для учащихся 4 класса. Отв. учителя математики Семенов Никита Дмитриевич | 10-11 | Январь |
| | Метапредметный урок Проблема «лишнего человека» в русской литературе 1-й половины 19-го века. История /Литература Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна, учитель литературы Зубкова Марина Борисовна | 9 | 19.01-23.01 |
| | Деловая игра «Расчет бюджета» Обществознание/Экономика Отв. учитель обществознания Петренко Петр Александрович, учитель экономики Руденко Андрей Джоржевич | 8 | 26.01-30.01 |
| | Внеклассика: диалоги с искусством. Отв. учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | 14.01 15.50 - 17.20 |
| | Проведение тематических уроков по теме «Chinese New Year» Отв. учитель китайского языка Сюй Шань | 5-11 | Январь-февраль |
| | Интеллектуальная игра. Своя игра Отв. учитель математики Самойлова Елена Петровна | 7 | 15.01-30.01 |
| | Защита социальных проектов Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 9 | 28.01 |
| | Встречи координатора проектной деятельности со студентами: методика выполнения социальных и персональных проектов Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | В течение месяца |
| | Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки | Региональный этап Всероссийской олимпиады по иностранным языкам, математике, русскому языку, литературе, химии, физике, биологии, истории, географии, экономике, физкультуре, ИЗО Отв. учителя-предметники | 5-11 |
| | IX Международная математическая Олимпиада на английском языке «Royal Mathematics» Отв. учитель математики Кевин Грейди, учитель математики Семенов Никита Дмитриевич | 8-11 | 31.01 |
| | Зимняя олимпиада «Учи.ру» Отв. учителя-предметники | 5-10 | Январь |
| | Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС» Отв. учителя русского языка и литературы Асташенкова Мария Фрэнковна | 5-10 | Январь |
| | Московская математическая олимпиада https://olimpiada.ru/activity/1 Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 8-11 | Январь |
| | Турнир Архимеда Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 5-7 | Январь |
| | Конкурс проектных работ школьников – «Гениальные мысли» Информация: http://enanos.nanometer.ru/contests Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 7-11 | Январь |
| Семинары, тренинги | Семинар для тьюторов социальных проектов Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | Учителя=тьюторы | 14.01 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. кураторы 5-11 классов | 5-11 | Согласно репертуару |
| | Музей современной истории России Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна | 10 | 17.01 |

| | | | |
|--|---|-----------------|----------------------|
| Музыкальная школа | Подготовка к XXIII Международному музыкальному фестивалю «Мир музыки - мир ребенка» Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | 0-11 | Ноябрь - март |
| Спорт | Лыжные гонки (учащиеся, родители, преподаватели) Отв. зав кафедрой спорта Редя Андрей Сергеевич, учитель физкультуры Кушнарв Юрий Вячеславович | 5-11 | 24.01 |
| | Выездной урок. Горные лыжи. (Крылатское) Отв. учитель физкультуры Кушнарв Юрий Вячеславович | 5-11 | Январь |
| | Товарищеский Матч по баскетболу Отв. учитель по баскетболу Кушнарв Юрий Вячеславович | 5-11 | 3-4 неделя |
| Служение обществу | Экологическая акция – сбор макулатуры, экономия энергии, поддержание чистоты кабинетов, раздевалок личных шкафчиков Отв. кураторы 5-11 классов (воспитатели ГПД 5-11 классов) | 5-11 | Январь |
| | Сбор теплой одежды для бездомных и малоимущих Отв. кураторы 5-11 классов (воспитатели ГПД 5-11 классов) | 5-11 | Январь |
| Школьная библиотека | Учись правильно оформлять проектные работы. Практическая работа по составлению библиографии различных информационных источников. | 5-11 | В течение месяца |
| | Юбилейные даты (книжные выставки): * День воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.). Тематическая книжная выставка. | 5-11 | 20-27.01 |
| | * 12 января - 150 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона (1876 – 1916) | 5-11 | 12.01 -20.01 |
| | *15 января - 135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891 – 1938) | 9-11 | 15.01-25.01 |
| | *24 января - 250 лет со дня рождения немецкого писателя Эрнста Теодора Амадея Гофмана (1776– 1822) | 5-6 | 20.01-29.01 |
| | *27 января - 200 лет со дня рождения русского писателя Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826 – 1889) | 5-7 | 20.01-29.01 |
| | *29 января - 160 лет со дня рождения французского писателя Ромена Роллана (1886 – 1944) | 10-11 | 25.01-30.01 |
| | | | |
| Психологическая служба | Психодиагностика | | |
| | Мониторинг процесса адаптации обучающихся | 5 | 4 неделя |
| | Исследование стрессоустойчивости обучающихся (в рамках психологической подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА)) | 9,11 | 15.01-30.01 |
| | Профорентация | 9,11 | по согласованию |
| | Коррекционная и развивающая работа | | |
| | Проведение коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований | 5-11 | по согласованию |
| | Психолого-педагогический консилиум. | 5-11 | 20.01 27.01 |
| | Развивающие занятия по программе курса профессиональной ориентации | 9 | по согласованию |
| | Коррекционно-развивающее занятие по программе «Эмоциональный интеллект» | 5 | по согласованию |
| | Просвещение | | |
| | Подготовка рекомендаций о стратегиях совладения со стрессом в период подготовки и прохождения итоговой аттестации, размещение на стенде | 9,11 | Январь |
| | Развивающие занятия с обучающимися в рамках уроков психологии | 5-11 | по согласованию |
| | Консультирование | | |
| Индивидуальные и групповые консультации по запросу | 5-11 | по согласованию | |
| Встречи с родителями | «Круглые столы» для родителей учащихся 5-6 классов Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 5-6 | 22.01 18.30-20.30 |
| | «Круглые столы» для родителей учащихся 7-9 классов Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 7-9 | 29.01 18.30-20.30 |

ФЕВРАЛЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|---------------------------|---|--------|-------|
| Школьные праздники | ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА Отв. Школьная Дума | 5-11 | 20.02 |
| | Широкая масленица Отв. зав кафедрой спорта Редя Андрей Сергеевич, учитель физкультуры Кушнарв Юрий Вячеславович | 5-11 | 18.02 |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| Школьная Дума | Заседание школьной Думы | 5-11 | В течение месяца |
| Предметные недели, тематические уроки | Встречаем Китайский Новый Год! Отв. учитель китайского языка Сюй Шань | 5-11 | 17.02-03.03 |
| | Проведение тематических уроков по теме «Chinese New Year» Отв. учитель китайского языка Сюй Шань | 5-11 | Февраль |
| | Неделя китайского языка Отв. учитель китайского языка Сюй Шань | 5-11 | 24.02-03.03 |
| | Встреча координатора проектной деятельности со студентами: методика выполнения социальных проектов Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | В течение месяца |
| | Метапредметный урок «План и карта». География/Математика Отв. учитель географии Варакин Максим Алексеевич, учитель математики | 5 | 24.02-27.02 |
| | Неделя русской словесности Отв. учителя русского языка и литературы | 5-11 | 02.02-06.02 |
| | Литературный моноспектакль У нас в гостях артисты Московской государственной филармонии. Отв. учитель русского языка и литературы Зубкова Марина Борисовна | 8-11 | 02.02-06.02 |
| | Читательская конференция «Любимые книги» Отв. учитель русского языка и литературы Асташенкова Мария Фрэнковна | 5-6 | 02.02-06.02 |
| | Читательская конференция «Любимые книги» Отв. учитель русского языка и литературы Зубкова Марина Борисовна | 8-9 | 02.02-06.02 |
| | Литературная конференция. Чехов как исток русского модернизма. (совместно с кафедрой искусств и гуманитарной кафедрой). Отв. учителя русского языка и литературы, истории и обществознания | 8-11 | 06.02 |
| | Старшие младшим. Читаем сказки Салтыкова-Щедрина (к 200-летию со дня рождения писателя). Отв. учитель русского языка и литературы Смирнова Ирина Алексеевна | 5,10 | 02.02-06.02 |
| | Литературная гостиная. А.П. Чехов (к 165-летию со дня рождения писателя) Отв. учитель русского языка и литературы Смирнова Ирина Алексеевна | 7 | 02.02-06.02 |
| | Тотальный диктант. Отв. учитель русского языка и литературы Асташенкова Мария Фрэнковна | 5-11, учителя | 05.02 |
| | Марафон для учащихся 4-х классов «Один день в старшей школе» Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 5-11 | 03.02 |
| | Цикл исследовательских уроков в рамках взаимодействия для учащихся начальной школы. Отв. учителя кафедры гуманитарных дисциплин и естественнонаучных дисциплин | 10-11 | Февраль |
| | Внеклассика: диалоги с искусством. Отв. учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | 04.02, 25.02 15.50 - 17.20 |
| | Robot-Battle (показ достижений в начальной школе по курсу «Робототехника») Отв. преподаватель спецкурса «Робототехника», учитель технологии Мартемьянова Надежда Александровна | с/к «Робототехника» | Февраль |
| | Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки | 7-я Международная конференция для студентов «Дети за лучший мир» Отв. зав кафедрами | 1-11 |
| XV Конкурс по вторым иностранным языкам (китайский язык) «Загадочный Китай» Отв. учитель китайского языка Сюй Шань | | 5-11 | 24.02 |
| Лингвистическая олимпиада МОШ (основной этап) Отв. учителя русского языка и литературы | | 5-9 | Февраль |
| Valentine's Day – конкурс открыток на иностранных языках Отв. учителя кафедры иностранных языков | | 5-9 | 01.02-13.02 |
| Московская открытая олимпиада «Наглядная геометрия» Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | | 7-9 | Февраль |
| Математический праздник в МГУ для учащихся 6-7 классов Регистрация на сайте: http://olympiads.mccme.ru/matprazdnik/ Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | | 6-7 | Февраль |
| Олимпиада «Курчатов». Отборочный тур. Регистрация на сайте: http://olimpiadakurchatov.ru/docs/polozhenie.pdf Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | | 6-11 | Февраль-март |
| Олимпиада школьников «Ломоносов». Заключительный этап. Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | | 5-9 | Февраль-апрель |
| Олимпиада Uchi.ru Отв. учителя- предметники | | 5-10 | Февраль |
| Московский городской конкурс «Школа будущего 2026». Номинация: «Дизайн проект школьного кабинета» Отв. учитель технологии Мартемьянова Надежда Александровна | | 8-9 | Февраль |
| Московский городской конкурс «Юные техники и изобретатели – 2026» Номинация «Робототехнический проект»: робот; робототехническая система Номинация: «Программный проект»: web-проект | | 5-8 | Февраль |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Отв. преподаватель спецкурса «Робототехника», учитель технологии Мартемьянова Надежда Александровна | | |
| | Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся. Информация и регистрация на сайте: mgk.olimpiada.ru. Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 5-11 | Февраль-май |
| | Международный вокальный конкурс академического вокала «World Music Heritage» Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | 5-9 | Февраль |
| | Защита социальных проектов Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 7 | 11.02 |
| | Ансамбль Покровского «Масленка, дай блинка!» — масленичные песни, пляски, игры и обряды (с рассказами и объяснениями для детей), атмосфера весёлых народных гуляний на Масленицу. Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 5-7 | 18.02 |
| Промежуточная аттестация учащихся | Трimestровые проверочные работы по предметам учебного плана основного общего образования Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 5-9 | Вторая половина февраля |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. кураторы 5-11 классов | 5-11 | Согласно репертуару |
| | Аптекарский огород МГУ. Растения различных экосистем и их приспособленность к условиям среды обитания (оранжереи) Отв. учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | 10 | 07.02 |
| | Заповедное посольство парка «Зарядье». Планета вкусов Отв. учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | 11 | 07.02 |
| | Политехнический музей. Молекулярный парфюмер Отв. учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | 10 | 21.02 |
| | Библиотека Иностранной Литературы. Разговорный клуб (А1-А2) Отв. учитель французского языка Эсуа Фиделис | 7-11 | 28.02 |
| Музыкальная школа | Подготовка к XXIII Международному музыкальному фестивалю «Мир музыки - мир ребенка». Прослушивание к фестивалю Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | 5-11 | Февраль-март |
| Спорт | Турнир по футболу Отв. преподаватель по футболу Редя Андрей Сергеевич | 5-7 | Февраль |
| Служение обществу | Взаимодействие студентов начальной и средней школы. Наставничество. Помощь в проектной деятельности. Отв. учителя средней и начальной школы | 10-11 | Февраль |
| Школьная библиотека | 1. Всероссийская Акция «Читаем детям о войне». Совместно с учениками старших классов. 2. День защитника Отечества. Тематическая выставка. 3. Литературный моноспектакль. У нас в гостях артисты Московской государственной филармонии. Совместно с каф. русской словесности. Юбилейные даты: *16 февраля - 195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семёновича Лескова (1831 – 1895) *17 февраля - 120 лет со дня рождения русского поэта Агнии Львовны Барто (1906 – 1981) *24 февраля - 240 лет со дня рождения немецкого писателя Вильгельма Гримма (1786 – 1859) | 5 5-11 8-10 9-11 5-6 5-9 | 01.02-20.02 17-24.02 02.02-06.02 15-20.02 15-20.02 20.02-28.02 |
| Психологическая служба | Психодиагностика | | |
| | Проведение социально-психологического тестирования на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 7-11 | 1-я неделя |
| | Диагностика (индивидуальная и групповая) по запросу | 5-11 | по согласованию |
| | Коррекционная и развивающая работа | | |
| | Проведение коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований | 5-11 | по согласованию |
| | Психолого-педагогическим консилиум. | 5-11 | 17.02. 24.02 |
| | Коррекционно-развивающее занятие по программе Одаренные дети и SEN | 5-11 | по согласованию |
| | Просвещение | | |
| | Мастер-класс «Рефлексия» | 5-10 | по согласованию |
| | Развивающие занятия с обучающимися в рамках уроков психологии | 5-11 | по согласованию |
| | Консультирование | | |

| | | | |
|----------------------|---|-------|----------------------|
| | Индивидуальные и групповые консультации | | по запросу |
| Встречи с родителями | Собрание для родителей учащихся 4-х классов Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 4 | 05.02 в 18.00 |
| | Круглые столы» для родителей учащихся 10-11 классов Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 10-11 | 26.02 18.30-20.30 |

МАРТ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|--|--|--|------------------------|
| Школьные праздники | 8 марта – Праздник милых дам Литературно-музыкальная композиция Приглашаем родителей | 5-11 | 06.03 |
| Международные учебно-образовательные поездки | Международный театральный фестиваль-лаборатория «LT China Fest» 2026 в Пекине Поездка участников театральной студии в Китай. Отв. художественный руководитель Крохина Кристина Геннадьевна | 1-11 | 22.03-28.03 |
| Школьная Дума | Заседание школьной Думы | 5-11 | В течение месяца |
| Предметные недели, тематические уроки | ЭКОЛАГЕРЬ Отв. учитель биологии Воробьева Ольга Александровна | 6-7 | 02.03-04.03 |
| | Внеклассика: диалоги с искусством. Отв. учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | 11.03 15.50 - 17.20 |
| | Проведение тематических уроков по теме: «International Women’s Day» на английском языке. Отв. учителя кафедры иностранных языков (английский язык) | 5-9 | Март |
| | Интегрированный урок-дебаты Согласны ли Вы с утверждением С.Ю. Витте: «Экономика впереди, армия-позади». История/Экономика Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна и учитель экономики Руденко Андрей Джоржевич | 9 | 10.03-19.03 |
| | Неделя французского языка Отв. учитель французского языка Эсуа Фиделис | 5-11 | 07.03-14.03 |
| | Тематические уроки по французскому языку. «Как я вижу Французское Искусство» Отв. учитель французского языка Эсуа Фиделис | 5-11 | 07.03-14.03 |
| | Неделя английского языка Отв. учителя английского языка | 5-11 | 30.03-04.04 |
| | Дискуссия «Что такое человеческий капитал?». География/Обществознание/История Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна, учитель географии Варакин Максим Алексеевич, учитель обществознания Петренко Петр Александрович | 8-9 | 01.03-10.03 |
| | Интеллектуальная игра. «Что? Где? Когда?» Отв. учитель математики Самойлова Елена Петровна | 7-8 | Март |
| | Старшие младшим. Игра-викторина по музыке для учащихся 5 класса. Отв. учитель музыки Дрибинская Елена Витальевна | 5,8 | Март |
| | Метапредметный урок «В какой степени литературные стили (классицизм и сентиментализм) отражали эпоху?». История/Литература Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна, учитель литературы Зубкова Марина Борисовна | 8 | Март |
| | Конкурсы, турниры, выставки олимпиады, | XVI Конкурс по вторым иностранным языкам «Ma petite France» Отв. учитель французского языка Эсуа Фиделис | 5-11 |
| XV Международная олимпиада «Intellectual Kings» (финал) Отв. учитель английского языка Забродная Милада Олеговна | | 9-11 | Март-апрель |
| XXIII Международный конкурс «Мир музыки – мир ребенка» Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | | 0-11 | 14.03 |
| Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Дети в мире старинной музыки» Отв. учитель фортепиано Буров Федор Сергеевич | | 5-11 | 01.03-30.05 |
| 21 марта - Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов. Отв. учитель русского языка и литературы Смирнова Ирина Алексеевна | | 5-11 | 20.03 |
| Международный конкурс по математике «Кенгуру» Отв. учитель математики Семенов Никита Дмитриевич | | 5-10 | Март |
| Олимпиада школьников "Надежда энергетики". Финал. Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | | 5-9 | Март |
| Олимпиада «Покори Воробьевы горы!». Финал. Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич, учитель литературы Смирнова Ирина Алексеевна | | 5-9 | Март |
| Университетской олимпиады «Бельчонок». Финал. | | 5-9 | Март |

| | | | |
|--|---|-----------------|---------------------|
| | Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | | |
| | МОСКОВСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА Регистрация на сайте: http://olympiads.mccme.ru/mmo/ Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 8-11 | Март |
| | Московская олимпиада по истории искусства. Регистрация: http://art.mosolymp.ru/mosolympistisk Отв. учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | 7-11 | Март-апрель |
| | Защита социальных проектов Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 8 6 | 04.03 18.03 |
| Промежуточная аттестация, экзамены | Пробные ОГЭ Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 9 | Март-апрель |
| | Всероссийские проверочные работы (ВПР) Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 5-8,10 | Март-апрель |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. кураторы 5-11 классов | 5-11 | Согласно репертуару |
| | Третьяковская галерея. Новая Третьяковка (на Крымском Валу). Современное искусство рубежа 20-21 в. Отв. учитель визуального искусства Заикин Александр Викторович | 10-11 | 14.03 |
| Музыкальная школа | XXIII Международный конкурс «Мир музыки – мир ребенка» Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | 0-11 | 14.03 |
| Спорт | Турнир по футболу Отв. преподаватель по футболу Редя Андрей Сергеевич | 5-7 | Март |
| | Товарищеский матч по баскетболу Отв. преподаватель по баскетболу Кушнарев Юрий Вячеславович | 5-11 | Март |
| Служение обществу | Объявление каникулярного конкурса «Интеграция без границ» Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна | 1-11 | 20.03 |
| Школьная библиотека | 1. Работа со справочно-поисковым аппаратом библиотеки. Отработка навыков информационного самообслуживания в библиотеке. Уроки информационной грамотности. | 5-9 | В течение месяца |
| | 2. Юбилейные даты: *Женщины-писательницы. К Международному празднику 8 марта. Книжная выставка. | 5-11 | 01-08.03 |
| | *27 марта - 205 лет со дня рождения немецкого писателя-прозаика Генриха Манна (1871 – 1950) | 10-11 | 15.03-30.03 |
| Психологическая служба | Психодиагностика | | |
| | Диагностика первичных профессиональных предпочтений обучающихся | 7 | 3-я неделя |
| | Диагностика (индивидуальная и групповая) по запросу | 1-11 | по согласованию |
| | Коррекционная и развивающая работа | | |
| | Проведение коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований | 5-11 | по согласованию |
| | Психолого-педагогическим консилиум. «Обсуждение актуальных проблем в обучении и воспитании» | 5-11 | 10.03. 17.03 |
| | Просвещение | | |
| | Семинар для кураторов «Возрастная психология» | 7-8 | 01.03-20.03 |
| | Развивающие занятия с обучающимися в рамках уроков психологии | 5-10 | по согласованию |
| | Семинар-тренинг для студентов «Дыхательные практики для снятия стрессовых состояний» | 7-10 | по согласованию |
| | Консультирование | | |
| Индивидуальные и групповые консультации по запросу | 5-11 | по согласованию | |

АПРЕЛЬ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|--|---|-------------|---|
| Школьные праздники | ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ Приглашаем родителей | 0-11 | 18.04 ММДМ |
| Школьная Дума | Заседание школьной Думы | 5-11 | В течение месяца |
| Предметные недели, тематические уроки | Внеклассика: диалоги с искусством. Отв. учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | 01.04, 15.04, 29.04 15.50 - 17.20 |
| | Неделя английского языка Отв. учителя английского языка | 5-11 | 30.03-04.04 |
| | Конкурс стихов на английском языке Отв. учитель английского языка Шипилова Светлана Борисовна | 5-10 | 30.03-04.04 |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------|
| | День Шекспира. Тематические уроки. Отв. учителя кафедры иностранных языков (английский язык) | 7-9 | 30.03-04.04 |
| | Междисциплинарный урок. Английский язык/География Отв. учитель английского языка Горевая Анна, учитель английского языка Шипилова Светлана Борисовна и учитель географии Варакин Максим Алексеевич | 7 | 30.03-04.04 |
| | Цикл уроков-исследований в рамках взаимодействия для учащихся начальной школы. Отв. учителя кафедры гуманитарных дисциплин и кафедры естественнонаучных дисциплин | 10-11 | Апрель |
| | Метапредметный урок «Роль нефтяной промышленности в экономическом развитии России в конце XIX-XX вв.». Химия/История. Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна и учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | 9 | 01.04-15.04 |
| | Тематический урок Урок, посвященный Дню космонавтики Отв. учитель географии Варакин Максим Алексеевич | 5 | 01.04-12.04 |
| | Познавательный урок-викторина, посвященный Дню космонавтики (на английском языке). Отв. учителя английского языка | 5-8 | Апрель |
| | Акция — День Книг, Роз и Любви. Праздник святого Георгия (испанский День Святого Валентина) Отв. учитель испанского языка Ромочкина Дарья Александровна | 5-10 | 23.04 |
| | Тематический урок. «Скоро химия!» Отв. учитель химии Левинсон Эдуард Эдуардович | 7 | 15.04-30.04 |
| | Ансамбль Покровского «Виват, Россия!» — Программа о Петре 1 — фольклор разных областей России и светская музыка петровского времени – псалмы, марши, патриотические песни и, конечно, канты (виватные, навигацкие, питейные, шуточные, торжественные, лирические и любовные). Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 7-9 | 01.04 |
| Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки | Олимпиада по английскому языку Отв. учитель английского языка Горевая Анна | 5-10 | 04.04 |
| | Международный конкурс «Музыкальный мир», Минск, Беларусь Очный конкурс классической музыки Отв. учитель фортепиано Буров Федор Сергеевич | 5-11 | 26.04-27.04 |
| | Олимпиада «Курчатов». Заключительный этап. Отв. учитель математики Прытков Роман Сергеевич | 6-11 | Апрель |
| | Лингвистическая олимпиада «Сириус» Отв. учитель литературы и русского языка Смирнова Ирина Алексеевна | 5-11 | Апрель |
| | Международный конкурс-выставка детского художественного творчества «Рублевская палитра» Отв. учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | Художественная школа | Апрель-май |
| | Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» Регистрация на сайте олимпиады: https://smartolimp.ru/ Отв. учителя-предметники | 5-10 | Апрель-май |
| | Международная итоговая олимпиада по всем предметам школьной программы в рамках международного проекта «Мега Таланты» Регистрация на сайте олимпиады: https://mega-talant.com/ Отв. учителя-предметники | 5-10 | Апрель-май |
| | Защита социальных проектов Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 5б 5а | 08.04 22.04 |
| Экзамены | Пробные ОГЭ Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 9, 11 | Апрель |
| | Всероссийские проверочные работы (ВПР) Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 5-8 | Апрель |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. кураторы 5-11 классов | 5-11 | Согласно репертуару |
| | Спектакль «Война и мир», театр им. Е. Вахтангова Отв. учитель русского языка и литературы Смирнова Ирина Алексеевна | 10 | 01.04-30.04 |
| | Центральный музей Вооруженных сил РФ Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна | 9-10 | 11.04 |
| | Переделкино «Шестидесятники». Литература советского периода Отв. учитель русского языка и литературы Смирнова Ирина Алексеевна | 11 | 11.04 |
| Служение обществу | Весенний субботник. Отв. кураторы 5-11 классов (воспитатели ГПД) и учителя школы | Учителя, родители, учащиеся | 11.04 |
| Музыкальная школа | Подготовка ко Дню открытых дверей Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | 0-11 | 01.04-19.04 |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| | Экзамен музыкальной школы по итогам 2 полугодия Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна | 5-11 | 24.04 |
| Спорт | Городской турнир по футболу Отв. преподаватель по футболу Редя Андрей Сергеевич | 5-7 | Апрель |
| | Турнир по баскетболу Отв. преподаватель по баскетболу Кушнарев Юрий Вячеславович | 5-11 | Апрель |
| Школьная библиотека | 1.Международный день авиации и космонавтики. Тематическая выставка. | 5 | 12.04 |
| | 2. Книжные выставки: * 01.04-19.04 - 595 лет со дня рождения французского поэта, первого французского лирика позднего Средневековья Франсуа Вийона (1431-1432 – между 1463 и 1491) | 6-11 | 01.04-20.04 |
| | *15 апреля - 140 лет со дня рождения русского поэта серебряного века Николая Степановича Гумилева (1886 – 1921) | 9-11 | 15.04-30.04 |
| | *21 апреля - 210 лет со дня рождения английской писательницы Шарлотты Бронте (1816-1855) | 10-11 | 20.04-30.04 |
| Психологическая служба | Психодиагностика | 5,10,7 | 4-я неделя (промежуточная) |
| | Мониторинг процесса адаптации обучающихся | 5,7,10 | 1-я неделя (итоговая) |
| | Диагностика (индивидуальная и групповая) по запросу | 1-11 | по согласованию |
| | Коррекционная и развивающая работа | | |
| | Проведение коррекционно-развивающую работу по итогам мониторинговых исследований | 5-11 | по согласованию |
| | Психолого-педагогическим консилиум. | 5-11 | 14.04 21.04 |
| | Коррекционно-развивающее занятие в рамках уроков психологии | 6-10 | по согласованию |
| | Просвещение | | |
| | Размещение на сайте и информационном стенде материалов с целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса | | Апрель |
| | Консультирование | | |
| Индивидуальные и групповые консультации по запросу | 5-11 | по согласованию | |
| Встречи с родителями | «Круглые столы» для родителей учащихся Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 5-6 7-9 10-11 | 02.04,18.30-20.30 09.04,18.30-20.30 23.04,18.30-20.30 |

МАЙ

| Раздел | Событие | Классы | Дата |
|--|---|--------|------------------------|
| Школьные праздники | ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНOK Приглашаем родителей | 5-11 | 22.05 в 14.20 |
| | День Победы. Праздничный концерт Приглашаются родители. | 5-11 | 15.05 |
| Школьная Дума | Заседание школьной Думы | 5-11 | В течение месяца |
| Предметные недели, тематические уроки | День Победы (возложение цветов к памятнику Павшим воинам) Отв. учитель истории и обществознания Петренко Петр Александрович | 11 | 08.05 |
| | Внеклассика: диалоги с искусством. Отв. учитель истории искусства Смородинова Полина Леонидовна | 5-9 | 27.05 15.50 - 17.20 |
| | Историческая викторина «Рим-Вечный город». Отв. преподаватель мифологии Баламутов Александр Аркадьевич | 5-6 | Май |
| | Историческая викторина по истории «От Руси до России» Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна | 7 | Май |
| | Междисциплинарный урок Физкультура/ Китайский язык Отв. учитель китайского языка Сюй Шань и учитель физкультуры Кушнарев Юрий Вячеславович | 6 | Май |
| | Старшие младшим. Игра-викторина Брейн-ринг по предмету «Музыка». Отв. учитель музыки Дрибинская Елена Витальевна | 5,8 | Май |
| | Интеллектуальный марафон Отв. учителя-предметники | 5-8 | 29.05 |
| Конкурсы, турниры, | Фестиваль английской драмы «Golden Branch» Отв. кафедра англ.языка, Крохина К.Г. | 0-11 | 20.05 |

| | | | |
|--|--|-----------------|---------------------|
| олимпиады, выставки | Международный вокальный конкурс имени Исаака Дунаевского Отв. педагог по вокалу Нагаева Юлия Романовна | 1-7 | Май |
| | Дистанционная олимпиада от «Инфоурок» по всем предметам школьной программы. Регистрация на сайте: https://infourok.ru/konkurs Отв. учителя-предметники | 5-8 | Начало мая |
| | Интеллектуальный биатлон (по следующим предметам: русский язык, литература, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, а также задания на общую эрудицию) Информация https://statgrad.org/#olymp/ . Регистрация http://biathlon.olimpiada.ru/ Отв. учителя - предметники | 9-10 | 01.05-10.05 |
| | Весенняя олимпиада «Учи.ру» Отв. учителя - предметники | 5-10 | Май |
| | Городской фестиваль видеороликов Отв. учитель технологии Мартемьянова Надежда Александровна | 9 | Май |
| | Выставка работ учащихся спецкурса «Художественная школа» Отв. учитель ИЗО Заикин Александр Викторович | 5-9 | Май |
| | Открытые классы-концерты студентов спецкурса по хореографии Отв. учитель хореографии Борисова Елена Александровна | 5-10 | Май |
| | Резервный день защиты социальных и индивидуальных проектов Отв. координатор проектной деятельности Смородинова Полина Леонидовна | 5-8,11 | 16.05 |
| Промежуточная аттестация учащихся | Годовые проверочные работы по предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования Отв. зам директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 5-10 | Май |
| | ЕГЭ, ОГЭ Отв. зам. директора по УВР Дубровина Виктория Геннадьевна | 9,11 | 23.05-22.06 |
| Экскурсионный week-end | Посещение театра, консерватории, филармонии Отв. кураторы 5-11 классов | 5-11 | Согласно репертуару |
| | Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим» «Знакомство с культурой XVII века» Отв. учитель истории Кулаков Андрей Евгеньевич | 5-6 | 23.05 |
| Музыкальная школа | Гала-концерт музыкальной школы. Эстрадное отделение. Отв. зав кафедрой искусства Заруцкая Ирина Дмитриевна Приглашаем родителей | 1-11 | 26.05 |
| Спорт | Турнир по футболу Отв. преподаватель по футболу Редя Андрей Сергеевич | 5-7 | Май |
| | Показательное выступление по фигурному катанию Приглашаем родителей. | 5-10 | 21.05 в 17.00 |
| Служение обществу | Выступление учащихся на сценической площадке Благотворительного фонда «Справедливая помощь Доктора Лизы» в преддверии Дня защиты детей Отв. учитель обществознания Петренко Петр Александрович | 10-11 | 30.05 |
| | Объявление каникулярного конкурса «Интеграция без границ» Отв. учитель истории Сулова Татьяна Викторовна | 1-11 | 29.05 |
| Школьная библиотека | 1.День Победы. «Литература о Великой Отечественной войне в гражданском становлении личности. Никто не забыт и ничто не забыто» Тематическая книжная выставка. | 5 – 11 | 01.09-15.05 |
| | 2.Юбилейные даты: * 15 мая -135 лет со дня рождения русского писателя и драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 – 1940) | 9-11 | 12.05-30.05 |
| Психологическая служба | Психодиагностика | | |
| | Диагностика (индивидуальная и групповая) по запросу | 5-11 | по согласованию |
| | Коррекционная и развивающая работа | | |
| | Психолого-педагогическим консилиум. | 5 | 19.05 |
| | Аналитическая работа | | |
| | Определение динамики развития обучающихся и постановка новых задач | 5-10 | май |
| | Коррекционная и развивающая работа | | |
| | Проведение коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинговых исследований | 5-10 | по согласованию |
| Консультирование | | | |
| Индивидуальные и групповые консультации по запросу | 5-11 | по согласованию | |

| | | |
|--------------------|---|---------------------|
| Экзамены | Итоговая государственная аттестация за курс основной школы: <ul style="list-style-type: none"> ■ 9 класс. Итоговая государственная аттестация за курс средней школы: <ul style="list-style-type: none"> ■ 11 класс. | с 23 мая по 23 июня |
| Школьные праздники | ВЫПУСКНОЙ ВЕЧЕР. 11 класс Приглашаем родителей | 23 июня в 17.00 |

*Администрация школы оставляет за собой право внесения изменений в даты проведения мероприятий и дополнения плана работы. Информация об изменениях и дополнениях будет своевременно доводиться до учащихся, родителей и педагогов через сайт школы integration21.ru, еженедельные информационные бюллетени.

Утверждено протоколом № 4
Собрания Совета Школы от 2024г

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС УЧАЩЕГОСЯ.

Раздел 1. Правила поведения учащихся.

1. Учащиеся должны соблюдать Устав и правила поведения МОШ «Интеграции XXI век».
2. Учащиеся обязаны добросовестно учиться, качественно выполнять домашние задания, регулярно посещать занятия и являться в школу за 15 минут до начала уроков.
3. Учащиеся, пропустившие занятие, должны представить справку, объясняющую причину пропуска.
4. Все пропущенные уроки должны быть отработаны. Учащиеся не могут быть аттестованы за четверть, триместр, семестр если они не сдали зачеты по пропущенному материалу, о чем появляется запись в соответствующем разделе портфолио ученика.
5. Учащимся, пропустившим занятия по уважительной причине (имеется справка от врача,) назначаются индивидуальные консультации с учителем по разъяснению пропущенного материала. Данный факт доводится до сведения родителей.
6. Учащимся 1-4 классов, пропустившим учебные занятия без уважительной причины, назначается отработка материала, в свободное время от уроков, выездных уроков и общешкольных мероприятий, за дополнительную оплату. Данный факт отражается в дневнике ученика, доводится до сведения родителей.
7. Учащимся 5-11 классов, пропустившим учебные занятия без уважительной причины, назначается отработка материала в ближайшую от пропуска субботу, свободную от выездных уроков и общешкольных мероприятий, в 12.00 за дополнительную оплату. Данный факт отражается в портфолио ученика, доводится до сведения родителей.
8. Учащиеся, заболевшие во время занятий, должны обратиться к медицинскому работнику школы на перемене (за исключением случаев, требующих экстренной помощи). Покинуть школу учащийся может только по рекомендации медицинского работника и согласования с администрацией (письменного разрешения).
9. Учащиеся 1-4 классов обязаны носить школьную форму в первой половине дня.
10. Учащиеся 5-11 классов обязаны носить школьную форму в течение всего учебного дня. Школа располагает набором школьной и спортивной формы, обязательной для приобретения и использования. Учащийся, не имеющий школьной формы, не допускается до учебных занятий.

Раздел 2. Основания поощрения и порицания.

1. Виды карточек.

2-4 классы:

Зелёная карточка — поощрение учащегося.

Жёлтая карточка — порицание за нарушение дисциплины, невыполнение домашнего задания

Красная карточка — отчисление из школы

5-11 классы:

Зелёная карточка — поощрение учащегося.

Жёлтая карточка — порицание за нарушение дисциплины, невыполнение домашнего задания

Синяя карточка — порицание за грубое нарушение дисциплины, повторное невыполнение домашнего задания

Красная карточка — отчисление из школы

1 Синяя карточка = 5 жёлтым карточкам

1 Красная карточка = 3 синим карточкам.

2. Процедура выдачи карточек.

1. Преподаватели имеют право поощрять или порицать учащихся МОШ «Интеграция XXI век».

2. При наличии оснований для выдачи желтой карточки, свидетельствующей о наложении порицания, лицо, обнаружившее проступок, обязано сделать запись в Дисциплинарном журнале с указанием вышеуказанных оснований.

3. При наличии оснований для выдачи синей карточки, свидетельствующей о наложении порицания, лицо, обнаружившее проступок ученика, обязано составить акт о происшедшем в присутствии свидетелей, после чего направить данный акт куратору. Куратор, получивший акт, обязан потребовать объяснение от учащегося. После объяснений куратор передает акт и объяснения учащегося завучу и сообщает о рассматриваемом вопросе родителям (законным представителям). Решение может быть оспорено как родителями, так и лицом, составившим акт, в течение 7 дней с момента вынесения порицания. Директор принимает окончательное решение о выдаче или невыдаче карточки. Все материалы, касающиеся наложения порицания, подлежат хранению в течение учебного года, когда решался вопрос о наложении взыскания.

Наложение порицания применяется непосредственно при обнаружении проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения (не считая времени болезни или нахождения учащегося на каникулах).

Наложение порицания на учащегося не освобождает родителей (законных представителей) от материальной ответственности.

4. При наличии оснований для выдачи карточки, свидетельствующей о поощрении учащегося, учитель направляет завучу письменное ходатайство о выдаче карточки с указанием оснований, послуживших подаче ходатайства. В случае награждения учащегося за творческую работу к ходатайству должна быть приложена данная работа, её копия или описание. Куратор сообщает о рассматриваемом вопросе родителям (законным представителям). Директор принимает окончательное решение о выдаче карточки. Все материалы, касающиеся поощрения учащегося, подлежат хранению в течение текущего учебного года. Процедура выдачи карточки - поощрения происходит либо в кабинете директора, либо на торжественной линейке, празднике и обязательно в присутствии директора.

3. Погашение карточек, свидетельствующих о наложении порицания.

1-4 классы

Желтая карточка, выписанная за дисциплинарное нарушение или невыполнение домашнего задания по неуважительной причине, должна быть отработана в течение месяца от даты выдачи карточки, в свободное время от уроков, выездных уроков и общешкольных мероприятий.

Жёлтая карточка, объявленная за дисциплинарное нарушение, может быть погашена согласно следующему алгоритму действий:

- ✓ подготовка памятки о правилах безопасности или поведения;
- ✓ выполнение дополнительного задания по предмету, где было выявлено дисциплинарное нарушение.

Желтая карточка, выданная за невыполнение домашнего задания, может быть погашена согласно следующему алгоритму действий:

- ✓ выполнение домашнего задания в ближайшую неделю в присутствии воспитателя с последующей проверкой и комментариями учителем.

Неотработка желтой карточки (за невыполнение домашнего задания) позволяет учителю выставить ученику по соответствующим критериям самые низкие баллы в журнал и дневник и учитывать данные баллы при выставлении четвертной оценки.

Если желтая карточка не отработана в течение 30 календарных дней со дня выдачи, то она удваивается. Неотработанные желтые карточки переходят с учащимися в следующий класс и суммируются с вновь выданными.

При отказе учащегося от отработки карточек более двух раз администрация школы имеет право отчислить ученика за грубое нарушение «Этического кодекса учащегося».

5-11 классы

Желтая или синяя карточка, выписанная за дисциплинарное нарушение или невыполнение домашнего задания по неуважительной причине, должна быть отработана в ближайшую субботу, свободную от выездных уроков и общешкольных мероприятий, за дополнительную оплату.

Жёлтая карточка, объявленная за дисциплинарное нарушение, может быть погашена согласно следующему алгоритму действий:

- ✓ переписывание третьего раздела «Этического кодекса учащегося» в ближайшую субботу, свободную от выездных уроков, в присутствии дежурного куратора с 12.00.

Синяя карточка, объявленная за дисциплинарное нарушение, может быть погашена согласно следующему алгоритму действий:

- ✓ публичное извинение на школьной линейке;
- ✓ переписывание полного текста «Этического кодекса учащегося» по одному разделу в течение четырех ближайших суббот, свободных от выездных уроков, в присутствии дежурного куратора с 12.00.

Синяя карточка, объявленная за нецензурную брань, участие в драке может быть погашена согласно следующему алгоритму действий:

- ✓ публичное извинение на школьной линейке;
- ✓ мытье туалетных комнат в ближайшую субботу, свободную от выездных уроков, с 10.00 до 12.00;
- ✓ переписывание полного текста «Этического кодекса учащегося» по одному разделу в течение четырех ближайших суббот, свободных от выездных уроков, в присутствии дежурного куратора с 12.00.

Желтая карточка, выданная за невыполнение домашнего задания, может быть погашена согласно следующему алгоритму действий:

- ✓ выполнение домашнего задания в ближайшую субботу, свободную от выездных уроков, в присутствии дежурного куратора с 12.00.

Неотработка желтой карточки (за невыполнение домашнего задания) в ближайшую субботу, свободную от выездных уроков, позволяет учителю выставить ученику по соответствующим критериям самые низкие баллы в журнал и дневник и учитывать данные баллы при выставлении триместровой оценки.

Если желтая карточка не отработана в течение 30 календарных дней со дня выдачи, то она удваивается. Если синяя карточка не отработана в течение 45 календарных дней со дня выдачи, то она удваивается. Отработанная желтая или синяя карточка остается на балансе учащегося до конца текущего учебного года, не суммируется с вновь выданными желтыми или синими карточками, но является препятствием в получении стипендии на протяжении всего последующего после выдачи карточки периода текущего учебного года. Неотработанные желтые и синие карточки переходят с учащихся в следующий класс и суммируются с вновь выданными.

При отказе учащегося от отработки карточек более двух раз администрация школы имеет право отчислить ученика за грубое нарушение «Этического кодекса учащегося».

Раздел 3. Основания наложения порицания и меры воздействия.

1-4 классы

1. Порча имущества школы наказывается жёлтой карточкой. Родители ученика оплачивают стоимость испорченного учеником имущества.
2. Выход без разрешения за территорию школы наказывается красной карточкой.
3. Нецензурная брань, участие в драке наказываются желтой карточкой с обязательным публичным извинением на школьной линейке и отработкой карточки.
4. Срыв урока, некорректное поведение наказываются жёлтой карточкой.
5. Не сделанное вовремя домашнее задание наказывается желтой карточкой.
6. Пропуск уроков и спецкурсов без уважительной причины, опоздание на урок, разговоры и пререкания во время урока, неоправданный крик и шумное поведение наказываются жёлтой карточкой.
7. Посещение школы без школьной формы, не убранный за собой посуда в столовой, плохое поведение в столовой, на переменах в школе, школьном дворе наказываются жёлтой карточкой.

8. Появление в школе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также распитие спиртных напитков, курение, употребление и распространение наркотических или токсических веществ, воровство наказываются красной карточкой и немедленным отчислением из школы, при этом оплата обучения, внесенная авансом, не возвращается.

5-11 классы

1. Появление в школе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также распитие спиртных напитков, курение, употребление и распространение наркотических или токсических веществ, воровство наказываются красной карточкой и немедленным отчислением из школы, при этом оплата обучения, внесенная авансом, не возвращается.
2. Выход без разрешения за территорию школы наказывается красной карточкой.
3. Нецензурная брань, участие в драке порицаются синей карточкой с обязательным публичным извинением на школьной линейке и мытьем туалетных комнат в ближайшую субботу.
 - 3.1. Повторный прецедент участия в драке наказывается красной карточкой
4. Порча имущества школы порицаются жёлтой карточкой с обязательным публичным извинением на школьной линейке. Родители ученика оплачивают стоимость испорченного учеником имущества.
5. Срыв урока, некорректное поведение порицаются жёлтой карточкой или одной синей на усмотрение учителя.
6. Пропуск уроков и спецкурсов без уважительной причины, опоздание на урок, разговоры и пререкания во время урока, неоправданный крик и шумное поведение порицаются жёлтой или синей карточкой на усмотрение лица, обнаружившего проступок, в зависимости от обстоятельств.
7. Не сделанное вовремя домашнее задание порицаются жёлтой карточкой.
8. Не выполненная без уважительной причины рубежная работа порицается жёлтой карточкой и сдачей пропущенного материала в ближайшую неделю (в часы консультаций учителя, урок которого был пропущен без уважительной причины). Не сдача данного материала в ближайшую неделю влечет за собой выставление учащемуся по соответствующим критериям самых низких баллов в журнал и дневник, и эти баллы будут учитываться при выставлении триместровой/семестровой оценки.
9. Посещение школы без школьной формы, не убранная за собой посуда в столовой, плохое поведение в столовой, на переменах в школе, школьном дворе порицаются жёлтой карточкой.
10. Отработка карточек платная. Каждый урок отработки стоит 1000 рублей. Оплата – по выставленному бухгалтерией счету. При индивидуальной отработке с учителем – предметником, цена урока назначается индивидуально, исходя из затрат Школы на организацию отработки.

Раздел 4. Основания поощрения учащихся 1-11 классов и меры поощрения.

1. Активное участие во внеклассных мероприятиях, инициативы в социальных программах поощряются приказом по школе, грамотой и 1 зелёной карточкой.
2. Выполнение в рамках учебного процесса выдающейся рубежной или творческой работы (перевода, эссе, запланированного сочинения, лабораторной работы, проекта и т. д.) поощряется грамотой и 1 зелёной карточкой.
3. Участие в школьных олимпиадах и занятия призового места поощряется: приказом по школе, грамотой, а также 3 зелёными карточками за 1 место, 2 зелёными за 2 место, 1 зелёной карточкой за 3 место.
4. Участие во внешкольных олимпиадах поощряется 1 зелёной карточкой.

Получение призового места поощряется следующим образом:

4.1. Индивидуальное участие поощряется приказом по школе.

✓ Окружные конкурсы и олимпиады

- 1 место - 15 зеленых карточек
2 место - 10 зеленых карточек
3 место - 7 зеленых карточек

✓ Региональные конкурсы и олимпиады

- 1 место - 25 зеленых карточек
2 место - 20 зеленых карточек
3 место - 15 зеленых карточек

✓ Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) (олимпиада должна входить в утвержденный Приказом Минобрнауки России перечень олимпиад школьников и их уровней на текущий учебный год)

- 1 место – предоставляется стипендия в размере 20% от стоимости обучения на период следующего триместра (семестра)
2 место – предоставляется стипендия в размере 15% от стоимости обучения на период следующего триместра (семестра)
3 место – предоставляется стипендия в размере 10% от стоимости обучения на период следующего триместра (семестра)

✓ Международные олимпиады (заключительный этап) (олимпиада должна входить в утвержденный Приказом Минобрнауки России перечень олимпиад школьников и их уровней на текущий учебный год)

- 1 место – предоставляется стипендия в размере 25% от стоимости обучения на период следующего триместра (семестра)
2 место – предоставляется стипендия в размере 20% от стоимости обучения на период следующего триместра (семестра)
3 место – предоставляется стипендия в размере 15% от стоимости обучения на период следующего триместра (семестра)

4.2. Групповое участие поощряется приказом по школе, а также

При групповой форме проведения конкурсов и олимпиад окружного или городского уровней количество карточек, указанное в п.л. 4.1, распределяется в равных долях между всеми участниками команды.

При групповой форме проведения конкурсов и олимпиад общероссийского и международного уровней участникам команды, занявшей 1 место, объявляется 25 зеленых карточек каждому, 2 место – 20 зеленых карточек, 3 место – 15 зеленых карточек

5. Отличное окончание* 1,2,3,4 четверти (для учащихся 2-4 классов) поощряется Похвальной грамотой.

Отличное окончание* 1, 2, 3 триместра (для учащихся 5-9 классов) поощряется Похвальной грамотой, специальным галстуком отличника, значком золотого стипендиата «Интеграции XXI век» и стипендией в размере 20% от стоимости обучения на период следующего триместра.

*Для учащихся 2-9 классов отличным окончанием триместра считается выставление по всем предметам учебной программы оценки «отлично» (5 баллов из 5).

6. Отличное окончание** 1, 2 семестра (для учащихся 10 класса) и 1 семестра (для учащихся 11 класса) поощряется Похвальной грамотой, специальным галстуком отличника, значком золотого стипендиата «Интеграции XXI век» и стипендией в размере 20% от стоимости обучения на период следующего семестра.

**Для учащихся 10-11 классов отличным окончанием семестра считается выставление по всем предметам учебной программы оценки «отлично» (5 баллов из 5)

7. Отличное окончание учебного года для учащихся 5-9, 10 классов поощряется Похвальной грамотой, специальным галстуком отличника, значком золотого стипендиата «Интеграции XXI век» и стипендией в размере 20% от стоимости обучения на период следующего учебного года.

8. Окончание 1, 2, 3 триместра (для учащихся 5-9 классов) с одним хорошим результатом*** (при остальных отличных оценках) поощряется Похвальной грамотой, значком серебряного стипендиата I степени «Интеграции XXI век» и стипендией в размере 15% от стоимости обучения на период следующего триместра.

9. Окончание 1, 2 семестра (для учащихся 10 класса) с одним хорошим результатом* (при остальных отличных оценках) и 1 семестра (для учащихся 11 класса) с одним хорошим результатом*** (при остальных отличных оценках)** поощряется Похвальной грамотой, значком серебряного стипендиата I степени «Интеграции XXI век» и стипендией в размере 15% от стоимости обучения на период следующего семестра.

***Для учащихся 5-11 классов результат обучения: с одним хорошим результатом (при остальных отличных оценках) считается выставление по одному предмету учебной программы оценки «хорошо» (4 балла из 5), а по всем остальным предметам учебной программы оценки «отлично» (5 баллов из 5).

10. Окончание учебного года для учащихся 5-9, 10 классов с одним хорошим результатом (при остальных отличных оценках) поощряется Похвальной грамотой, значком серебряного стипендиата I степени «Интеграции XXI век» и стипендией в размере 15% от стоимости обучения на период следующего учебного года.

11. Окончание учащихся 5-9 классов 1, 2, 3 триместра с двумя хорошими результатами (при остальных отличных оценках) поощряется Похвальной грамотой, значком серебряного стипендиата II степени «Интеграции XXI век» на период следующего триместра.

12. Окончание 1, 2 семестра (для учащихся 10 класса) с двумя хорошим результатом (при остальных отличных оценках) и 1 семестра (для учащихся 11 класса) с двумя хорошим результатом (при остальных отличных оценках) поощряется Похвальной грамотой, значком серебряного стипендиата II степени «Интеграции XXI век» на период следующего триместра.

13. Окончание учащихся 5-9, 10 классов учебного года с двумя хорошими результатами (при остальных отличных оценках) поощряется Похвальной грамотой, значком серебряного стипендиата II степени «Интеграции XXI век» на период следующего учебного года.

14. За служение обществу ученики 1-11 классов поощряются почетной грамотой, поздравлением на школьной линейке.

15. По окончании четверти учащиеся 1-4 классов, имеющие:

- ✓ 15 зелёных карточек — получают похвальную грамоту и ценный подарок;
- ✓ 10 зелёных карточек — похвальный лист.

16. По окончании триместра учащиеся 5-9 классов, имеющие:

- ✓ 25 зелёных карточек — получают стипендию в размере 10% от стоимости обучения на период следующего триместра.
- ✓ 15 зелёных карточек — получают похвальную грамоту и ценный подарок;
- ✓ 10 зелёных карточек — похвальный лист.

NB. Наличие даже одной желтой карточки является препятствием для получения стипендии!

Материально-техническая база школы

Для проведения занятий в школе используются предметные кабинеты и специально оборудованные комнаты (помещения).

В начальной школе оборудовано:

- 8 специальных классных комнат для проведения занятий по русскому языку, чтению, математике и английскому языку;
- архитектурно-художественная мастерская;
- 5 комнат для музыкальных занятий;
- зал для занятия хореографией;
- кабинет информатики;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- столовая.
- игротека

Начальная школа обеспечена необходимыми методическими материалами и техническими средствами, в том числе аудио-видеотехникой, компьютерами, ноутбуками, планшетами Apple iPad mini для изучения английского языка, интерактивными досками, проекторами и оргтехникой.

В средней и старшей школе:

- 7 кабинетов для изучения иностранного языков;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- кабинет физики и биологии;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- кабинет химии;
- кабинет географии;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- кабинет информатики и труда (технологии);
- кабинет ИЗО;

- 3 кабинета для музыкальных занятий;
- танцевально-музыкальный зал;
- холл с теннисным столом;
- спортивная площадка;
- спортивный профессиональный зал со всем необходимым оборудованием, комнатами для переодевания;
- кабинет психолога;
- комната отдыха для учащихся;
- медицинский, процедурный кабинеты;
- столовая;
- библиотека, имеющая более 3-х тысяч томов, которая обеспечивает учащихся учебниками и пособиями, а также любой литературой из фондов научной библиотеки имени А.М. Горького Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, CD-теку. Все фонды библиотеки занесены в локальную компьютерную сеть школы, имеется доступ в Интернет.

Школа предоставляет всем учащимся возможность использования компьютеров и оргтехники для выполнения индивидуальных заданий. Кабинеты, предназначенные для проведения занятий, оборудованы 13-дюймовыми ноутбуками MacBook Air. Учебные кабинеты снабжены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, планшетами, графическими калькуляторами. В кабинете физики и астрономии имеется: метеозонд, альтиметр, телескоп Celestron 250мм с автонаведением, микроконтроллеры Arduino для робототехники

Осциллографы Textronix цифровые двухканальные, 3д принтер Дельта. Современное техническое оборудование школы позволяет проводить учителям вебинары, уроки с использованием «облачных технологий». В школе имеется компьютерный класс, оборудованный 14 современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением последней версии Adobe (полный пакет программ), CorelDRAW, 3DS Max. Каждый учебный кабинет дополнительно снабжен компьютерами. Все компьютеры объединены в локальную единую сеть. Сеть предоставляет возможность использовать услуги местной и внешней электронной почты, системы конференций и чатов, скоростного доступа в Интернет.

Психолого-логопедическая служба

В школе работают психологические службы (логопед и психологи), которые призваны способствовать успешной адаптации ребенка к школе и к дальнейшему обучению. Первичная психологическая диагностика проводится перед поступлением ребенка в школу для выявления его индивидуальных особенностей. Впоследствии, чтобы обеспечить наиболее полную и эффективную программу обучения, с детьми проводятся индивидуальные и групповые развивающие занятия; поддерживается мониторинг индивидуальных особенностей с диагностикой зоны ближайшего развития. Проводимые мероприятия ориентированы на создание благоприятного климата в классном коллективе и умения учащихся адаптироваться в социальных условиях. Результатами психологического тестирования младших школьников могут воспользоваться родители для улучшения показателей адаптации и семейного взаимодействия.

Для старшеклассников проводятся консультации и диагностика профориентационных способностей; групповые тренинги по вопросу выбора профессии и создания имиджа. Результатами профориентационного психологического тестирования могут воспользоваться и родители, с целью раскрытия новых возможностей потенциала своих детей.

Профилактический контроль за здоровьем детей в школе осуществляют: медицинские сестры, психологи, логопеды. При поступлении в школу необходимо предъявить страховую медицинскую полис и медицинскую карту.

Питание.

В столовой подаётся пища, соответствующая нормам СанПин и приготовленная поварами на кухне школы.

Школьная кухня обеспечивает детей полноценным 3-х разовым питанием: завтрак, обед, полдник. Школьная столовая работает по типу «шведский стол». В рационе постоянно присутствуют мясо, рыба, свежие овощи, фрукты, молочные продукты. В течение всего дня учащимся доступны свежие фрукты, соки, морсы, компоты.

Транспорт.

Школа располагает автопарком для выездов учащихся за пределы школы на экскурсии по Москве и Подмосковию. Организуется индивидуальная доставка учащихся в школу и из школы (за дополнительную плату).

Связь с родителями.

Занятия, семейные и индивидуальные консультации с психологом проводятся по плану школы и по индивидуальным заявкам.

Постоянную связь с родителями осуществляют кураторы классов.

Три раза в году для родителей каждого класса проводятся родительские собрания в форме «круглых столов»

В школе работает электронный дневник и электронный журнал.

В конце четверти/триместра/семестра родители получают в письменном виде подробную информацию о достижениях своего ребенка.

* Просьба в затруднительных ситуациях обращаться к Председателю совета школы: kulichenkos@gmail.com

Охрана

В школе работает профессиональная круглосуточная охрана, снабженная камерами видеонаблюдения. Площадь территории, занимаемой начальной школой, с постройками и двором составляет 2966 кв.м. Периметр территории составляет 450,3 п.м. Ограждение по всему периметру школы выполнено в виде металлического забора высотой 2,5 метра. Въезд и выезд на территорию осуществляются через ворота с калитками. Калитки, соответственно, оборудованы домофоном. Телефонная связь между постом охраны и диспетчером ЧОП имеется. Постоянная связь с органами полиции осуществляется через участкового уполномоченного отдела ОВД «Щукино». Площадь территории, занимаемой старшей школой, с постройками и двором составляет 5855 кв.м. Периметр территории составляет 450,3 п.м. Ограждение по всему периметру школы выполнено в виде железобетонного и металлического забора высотой 3 метра. Въезд и выезд на территорию осуществляются через ворота с калитками. Ворота автоматические: открываются с пульта охраны. Калитки, соответственно, оборудованы домофоном. Телефонная связь между постом охраны и диспетчером ЧОП имеется. Постоянная связь с органами полиции осуществляется через участкового

уполномоченного отдела ОВД «Строгино». Охрана школы (круглосуточная) (два поста) осуществляется ООО ЧОО "Патриот", лицензия №10441 на осуществления охранной деятельности от 25.09.2015г. на срок до 25.09.2030. На территории школы ведется видеонаблюдение (производится видеозапись), имеется охранно-пожарная сигнализация. Рабочее место охраны расположено в фойе первого этажа и оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.

Условия приёма

Набор новых учеников осуществляется на конкурсной основе по результатам письменного тестирования по русскому и английскому языкам, математике и собеседования с психологом. Обучение в школе платное. Индивидуальные занятия, а также выездные уроки оплачиваются дополнительно по согласованию с администрацией.

Стипендии

Учредителями школы создан стипендиальный фонд, который позволяет особенно одаренным и отлично успевающим в академической программе ученикам по результатам триместра(семестра), учебного года получать стипендии от 10 до 20 процентов стоимости обучения. Кроме того, фонд ежегодно выделяет несколько стипендий в размере полной стоимости обучения.

Адрес школы:

- **Начальная школа:** 123060, г. Москва, 1-ый Волоколамский проезд, 9, корп. 2; тел.: 8-499-194-72-90
- **Средняя школа:** 123592, г. Москва, ул. Маршала Катуюкова, д.16, к.3,
тел./факс: 8-495-750-31-02, 8-495-750- 01- 97

E-mail: school@integration21.ru

WWW-Page: www.integration21.ru

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 8-499-194-72-90

| | Добавочный номер |
|--|------------------|
| ОХРАНА | 206 |
| ЗАВУЧ/УЧИТЕЛЬСКАЯ: - Андержанова Румия Амировна | 232 |
| МЕД. КАБИНЕТ | 233 |
| БИБЛИОТЕКА - Ильин Александр Владимирович | 236 |

СТАРШАЯ ШКОЛА 8-495-750-31-02, 8-495-750- 01- 97

| | Добавочный номер |
|---|------------------|
| ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ШКОЛЫ - Куличенко Светлана Сабировна | 135 |
| ДИРЕКТОР ШКОЛЫ - Крохина Кристина Геннадьевна | 133 |
| ПОМ. РУКОВОДИТЕЛЯ: - Гриневич Марина Владимировна | 140 |
| ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ПРАВОВЫМ ВОПРОСАМ: - Штицын Андрей Владимирович | 147 |
| ОТДЕЛ КАДРОВ: - Гладкова Ирина Михайловна | 144 |
| БУХГАЛТЕРИЯ: - Лазукина Ирина Анатольевна | 132 |
| - Арестова Надежда Викторовна | 141 |
| ЗАВХОЗ: - Борсай Татьяна Валентиновна | 136 |
| ЗАВУЧ: - Дубровина Виктория Геннадьевна | 145 |
| ПСИХОЛОГ: - Чередникова Екатерина Николаевна | 139 |
| БИБЛИОТЕКА: - Ковалева Татьяна Ивановна | 142 |
| УЧИТЕЛЬСКАЯ: - Кураторы | 146 |
| МЕД. КАБИНЕТ - Киселева Вера Владимировна | 148 |
| ВОДИТЕЛИ | 137 |
| ОХРАНА | 106 |

Рекомендации родителям

Дети учатся жить...

Если ребенок растет во враждебности, он учится агрессивности.

Если ребенок растет в страхе, он учится всего бояться.

Если ребенок растет среди насмешек, он становится застенчивым.

Если ребенка постоянно сравнивать с другими, он учится завидовать.

Если ребенок растет с чувством стыда, он учится быть всегда виноватым.

Если ребенок растет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе.

Если ребенок растет в атмосфере терпимости, он учится быть терпеливым.

Если ребенок растет в атмосфере одобрения, он учится нравиться себе.

Если ребенок растет в признании, он учится ставить цели и достигать их.

Если ребенок растет в атмосфере принятия, он учится любить.

Если ребенок растет в честности и справедливости, он учится различать добро и зло.

Если ребенок окружен дружелюбием, он знает, что мир – это прекрасное место.