

## Программа исследований IB PYP (2024-2025)\*. Интеграция XXI век.

### ДО подготовительная группа

ДО подготовительная группа						
Трансдисциплинарная тема	Кто мы (3) январь-март		Как мы себя выражаем (5) апрель-май	Как устроен мир (2) ноябрь-декабрь	Как мы организуем себя (1) сентябрь-октябрь	Планета – наш общий дом (4) март-апрель
<b>Центральная идея</b>	Понимание культуры и традиций моей Родины способствует нашему развитию.		Свое понимание мира мы можем выразить через творчество.	В природе всё взаимосвязано и зависит одно от другого.	Мы организованы и успешны!	Каждый человек может внести свой вклад в сохранение чистоты планеты.
<b>Линии исследования</b>	1.История и традиции зимних праздников «От Рождества до Крещения». 2.История обычаев, старинных промыслов. 3.Изготовление предметов быта в стиле древних мастеров.		1. Виды и формы творчества. 2. Эмоции и чувства человека. 3. Как люди передают свои эмоции и чувства с помощью творчества.	1.Времена года. 2.Сезонные изменения в живой и неживой природе.	1 Детский сад, в которой я нахожусь. 2. Режим дня. 3.Формирование умения контролировать свой режим.	1.Классификация животных и их особенности. 2.Охрана живых организмов на планете Земле.

### 1 класс

1 класс						
Трансдисциплинарная тема	Планета – наш общий дом (1) сентябрь-октябрь	Как мы организуем себя (5) февраль-март	Как мы себя выражаем (6) апрель-май	Как устроен мир (3) ноябрь-декабрь	Кто мы (2) октябрь-ноябрь	Где мы во времени и пространстве январь-февраль (4)
<b>Центральная идея</b>	Изучение и наблюдение природы расширяют кругозор. порождают науку	Соблюдение правил безопасного поведения помогает сохранить здоровье.	То, как я выражаю свои эмоции и чувства помогает мне разрешить сложную ситуацию.	Изменения в природе связаны со сменой времен года.	Человек неразрывно связан с природой.	Люди по-разному взаимодействуют с местной окружающей средой.
<b>Линии исследования</b>	1.Живая и неживая природа. 2.Неживая природа вокруг нас. 3.Как мы можем наблюдать за природой.	1. Что такое безопасное поведение в разных местах. 2.Как физическое эмоциональное здоровье человека влияет на природу. 3.Как человек может сохранить здоровье, соблюдая правила безопасности.	1.Виды эмоций и чувств. 2.Алгоритм разрешения сложных ситуаций.	1.Особенности природы в разное время года. 2.Причины изменений в природе	1.Виды и строение растений 2.Виды и особенности животных 3.Как человек связан с природой.	1.Как люди ориентируются в местности. 2.Окружающая среда вокруг нас. 3. Как люди взаимодействуют с окружающей средой.

**2 класс**

<b>Трансдисциплинарная тема</b>	<b>Планета – наш общий дом (3) ноябрь-декабрь</b>	<b>Кто мы (1) сентябрь-октябрь</b>	<b>Где мы во времени и пространстве (6) апрель-май</b>	<b>Как устроен мир (2) октябрь-ноябрь</b>	<b>Как мы организуем себя (4) январь-февраль</b>	<b>Как мы выражаем себя (5) февраль-март</b>
<b>Центральная идея</b>	Каждый город имеет свои национальные и культурные особенности.	Соблюдение прав и обязанностей обеспечивает успешное развитие человека.	Путешествие помогает познавать мир.	Природа и человек находятся в постоянном взаимодействии.	Знания об органах и функциях нашего организма помогают сохранить физическое и эмоциональное здоровье.	Личность формируется и проявляется в общении.
<b>Линии исследования</b>	1..История нашего города 2.Инфраструктура города и как город живет. 3.Культура и национальные особенности города.	1.Что такое права и обязанности. (школа, семья, государство). 2.Как мы можем записать свои права. 3. Как можно создать условия для успешного развития человека	1.Как люди ориентируются в пространстве. 2.Как люди начали путешествовать. 3.Различия и сходства городов и стран.	1.Разнообразие природы России. 2.Связь природы и человека.	1.Системы органов в теле человека. 2.Безопасность во всем. 3.Как сберечь своё здоровье.	1.Что влияет на формирование личности. 2.Правила взаимодействия и общения в социуме. 3.Эффективное общение способствует взаимопониманию и успешной учёбе.

**3 класс**

<b>Трансдисциплинарная тема</b>	<b>Как мы организуем себя (4) январь-февраль</b>	<b>Где мы во времени и пространстве (5) март-апрель</b>	<b>Как мы себя выражаем (6) апрель-май</b>	<b>Как устроен мир (1) сентябрь</b>	<b>Планета – наш общий дом (2) октябрь-ноябрь</b>	<b>Кто мы (3) ноябрь-декабрь</b>
<b>Центральная идея</b>	Знание экономических принципов позволяет эффективно распределять ресурсы.	Каждый город имеет свои культурные и национальные особенности.	Независимо от причин миграции необходимо нести ответственность за благополучие и сохранение идентичности.	Каждое вещество или тело имеет свои признаки.	Жизнь животных тесно связана с жизнью растений.	Взаимодействие между системами организма помогают сохранить здоровье и благополучие.
<b>Линии исследования</b>	1. Как устроена экономика, основные принципы экономики 2. Эффективное распределение ресурсов (экономическая игра)	1.Лента времени. 2.История городов. 3.Памятные места города	1.Причины миграции. 2.Какие изменения происходят в жизни человека при миграции. 3. Сохранение идентичности, как способ сохранения семейных традиций и традиций своего народа.	1.Природа вокруг нас. 2.Свойства тел и веществ. 3.Охрана природных ресурсов	1.Строение растений и животных. 2.Жизнь растений и животных. 3.Как растения и животные взаимодействуют друг с другом.	1.Системы организма и их функции. 2.Взаимодействие систем организма. 3.Влияние систем организма на наше здоровье и благополучие.

4 класс

Трансдисциплинарная тема	Кто мы (5) апрель-май	Где мы во времени и пространстве (4) февраль-март	Как мы себя выражаем	Как мы организуем себя (3) ноябрь-декабрь	Как устроен мир (1) сентябрь- октябрь	Планета – наш общий дом (2) октябрь-ноябрь
<b>Центральная идея</b>	Каждая эпоха имеет свое лицо	Человек познает мир через накопленный опыт, практику и научные знания.	Выставка	Понимание экологических связей помогает сохранить природные богатства земли.	Изучение Земли – это работа людей разных профессий	Животные и растения приспосабливаются к условиям обитания.
<b>Линии исследования</b>	1. Древнерусское государство. 2. Московское государство. 3. Эпоха преобразований. 4. Век Екатерины. 5. 19 век: Победы и открытия. 6. Великие победы XX века	1. Древние цивилизации. 2. Средние века. 3. Новое время.	Выставка	1. Земные и водные ресурсы нашего края 2. Подземные богатства нашего края. 3. Природные сообщества.	1. Земля глазами астронома 2. Земля глазами географа 3. Земля глазами историка 4. Земля глазами эколога	1. Особенности разных природных зон. 2. Животные и растения природных зон. 3. Как живые организмы приспосабливаются к разным условиям обитания.

\* - В процессе исследования детей возможны незначительные изменения по времени и линиям исследования.