



«XXI Century Integration» International Secondary School



МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА **ИНТЕГРАЦИЯ XXI ВЕК**

16/3, MarshalaKatukova Street, 123592 Moscow, Russia

Tel: (495)750-31-02; (495)750-01-97

E-mail: school@integration21.ru

www.integration21.ru

www.ibo.org/school/001864

Head: Svetlana Kulichenko



ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА

Что такое языковая политика?

Языковая политика основана на философии преподавания языка в школе и является документом, в котором излагаются цели преподавания и обучения языку. Документ построен на базе педагогических и учебных убеждений, и является подробным планом действий, описывающим практику достижения целей и их оценки.

В основе языковой политики ОАНО МОШ "Интеграция XXI век" лежит миссия и философия школы, а также политика Международного бакалавриата.

Программа МУР, реализуемая в ОАНО МОШ "Интеграция XXI век", опирается на шесть принципов:

- Мотивация: Через обучение мы меняем мир к лучшему;
- Международное сознание: мы принимаем и ценим культуры и особенности других народов;
- Качество: мы ценим нашу репутацию, в основе которой - высокие стандарты образования и серьезные академические достижения;
- Участие: каждый, кто заинтересован в получении образования в нашей школе, получает подробную информацию о процессе обучения и имеет возможность повлиять на него;
- Сотрудничество: мы достигаем цели, работая сообща;
- Лидерство: мы поддерживаем инновации в образовании и ценим творческий подход.

Школа осуществляет вышеуказанные принципы посредством интеграции:

Традиций российского образования и достижений европейских образовательных систем. Это предполагает серьезное изучение нескольких иностранных языков. Учителя школы регулярно принимают участие в зарубежных семинарах, конференциях и вебинарах.

Традиций классического образования и современных техник преподавания, учитывающих практические нужды современного общества. Принципы образования, которые направлены на передачу знаний и навыков от учителя ученику, не отвечают запросам современного быстроизменяющегося мира. Мы стремимся научить студентов искать и анализировать информацию независимо, творчески подходить к решению теоретических и практических проблем.

Изучение национальной программы и подготовка учащихся к высшему образованию.

Школа предлагает студентам возможности профориентации, создаёт индивидуальные планы обучения, основанные на способностях и интересах учащихся, сотрудничает с педагогами, владеющими методиками преподавания в высших учебных заведениях. Обучая студентов, курируя их персональные проекты и побуждая к исследовательской

деятельности, педагоги стремятся подготовить учащихся к их будущему систематическому обучению на высшем уровне.

Языковая политика совместно с миссией школы направлены на воспитание гражданина мира, обладающего знаниями и практическими умениями, критическим мышлением и широким кругозором, уважающего себя и окружающих.

Развитие языковой политики ОАНО МОШ "Интеграция XXI век"

Первый этап: учреждение комитета по разработке языковой политики

В год, когда была основана школа (1996), руководящий состав разработал миссию школы и языковую политику. Были сформированы языковые подразделения: Кафедра иностранных языков, кафедра русской словесности.

Когда школа подала заявку на аккредитацию в системе МҮР (получена в 2003 г.) и ДР (получена в 2006 г.), языковая политика была пересмотрена и дополнена.

Второй этап: создание школьной языковой философии

После того, как языковая философия школы была создана, она была переведена и добавлена в школьную документацию, такую как справочник для родителей, Устав школы.

Третий этап: пересмотр языковой политики школы

Проанализирована языковая ситуация в школе, внесены изменения в языковую политику, добавлен иностранный язык (итальянский).

Четвёртый этап: дальнейшие действия

Языковая политика школы может быть скорректирована в связи с изменениями, происходящими в школьном сообществе (рост числа студентов, изменение потребностей). Глава кафедры иностранных языков, координатор МҮР, координатор ДР и директор школы несут ответственность за контроль изменений и внесение поправок в языковую политику школы.

Содержание политики отражено в школьной документации, в рекламных материалах о школе, на сайте организации, а также передается всему сообществу школы в устной форме.

Языковая политика пересматривается ежегодно, изменения вносятся по причине возникновения новых потребностей у студентов, по результатам анализа успеваемости, в связи с изменениями в учебном плане, а также изменениями в программах МҮР и ДР.

Основы языковой политики отражены в оценивании и других политиках школы (политика академической честности, Устав школы, др.).

Знание языка у нового студента проверяется с помощью входного тестирования и влияет на решение о его принятии в программу МҮР или ДР.

Языковая политика школы имеет связь со следующими документами:

- Миссия школы.
- Принципы ИВ, среди которых значительное внимание уделяется межкультурному пониманию.
- Политика академической честности, в которой особое внимание уделяется использованию источников на разных языках.
- Политика оценивания, поскольку данная политика школы напрямую применима ко всем нашим учащимся - независимо от их языкового фона.
- Политика принятия новых учащихся, в которой описана процедура прохождения входного тестирования.
- Индивидуальный план обучения, который учитывает интересы учащегося, а также рекомендации специалистов.

Изучение языков

Родной язык (русский)

Обучение в школе в программе МҮР ведется на русском языке, в программе ДР – на английском.

Для всех студентов и учителей родным языком является, как правило, русский язык. Если студент нуждается в дополнительной языковой поддержке, всеми учителями, вовлеченными в его обучение, осуществляется индивидуальный подход, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Школа активно поддерживает развитие русского языка. Программа по русскому языку позволяет студентам изучать практические и теоретические аспекты языка, и развивать соответствующие языковые навыки. Язык составляет основу образовательного процесса, мышления и коммуникации.

Для детей с особенностями развития школа привлекает специалистов, обеспечивающих благоприятные условия для их образовательной деятельности.

Учащиеся школы выполняют две программы одновременно (программа ИВ МҮР и российская национальная программа). В связи с этим, количество часов изучения русского языка возросло. На данный момент количество часов изучения русского языка в программе МҮР составляет:

5 класс (МҮР 1) 5 уроков / 3 ч 20 мин

6 класс (МҮР 2) 5 уроков / 3 ч 20 мин

7 класс (МҮР 3) 5 уроков / 3 ч 20 мин

8 класс (МҮР 4) 4 урока / 2 ч 40 мин

9 класс (МҮР 5) 4 урока / 2 ч 40 мин

Изучение русского языка предусматривается и во внеурочной деятельности: конкурсы, недели русского языка и литературы, театральные постановки и другие мероприятия.

Русский язык используется в междисциплинарном обучении; школа прилагает усилия для поддержания высокого уровня русского языка у студентов на всех дисциплинах.

Другие родные языки

Для учащихся, чей родной язык не является русским, школа предоставляет языковую поддержку, дает возможность изучать другие языки в дополнение к русскому, учителя стремятся создать комфортную среду для изучения языка. В школе осуществляется преподавание английского, французского, испанского, немецкого, китайского и итальянского языков.

Английский язык

Согласно требованиям школы, каждый студент изучает два иностранных языка в дополнение к русскому языку. Изучение английского языка является обязательным. При вступлении в программу МYP студенты подразделяются на группы в соответствии с их уровнем знаний. Для каждого класса формируются две или три группы. Студенты могут перемещаться между группами в зависимости от их результатов в конце отчетного периода.

Учащимся предоставляется возможность развивать свои языковые навыки, используя различные индивидуальные задания во время уроков. Кроме того, школа предоставляет возможность изучать английский язык вне учебной программы, в рамках внеклассных занятий. Школа предлагает различные курсы, такие как, подготовка к международным экзаменам (Flyers, KET, PET, FCE, IELTS, CAE) и английский театр. Студенты ведут радиопередачи на английском языке. Учителя используют учебные пособия российских и зарубежных издательств.

На данный момент количество часов изучения английского языка в программе МYP составляет (включая 2 урока EFL - с носителем языка):

5 класс (МYP 1) 6 уроков в неделю / 4 ч

6 класс (МYP 2) 6 уроков в неделю / 4 ч

7 класс (МYP 3) 6 занятий в неделю / 4 ч

8 класс (МYP 4) 8 уроков в неделю / 5 ч 20 мин

9 класс (МYP 5) 8 уроков в неделю / 5 ч 20 мин

Изучение английского языка осуществляется и во время внеклассных мероприятий, таких как, недели английского языка, фестивалей, конкурсов и олимпиад.

Французский, испанский, немецкий, китайский, итальянский языки

Согласно требованиям школы, каждый студент изучает два иностранных языка в дополнение к родному языку. В программе МYP студенты имеют возможность выбрать язык из списка предложенных: французский, испанский, немецкий, китайский и итальянский. В каждом классе формируется по пять групп в зависимости от выбора учащихся.

Учителя предоставляют дополнительные индивидуальные уроки и консультации для одаренных и мотивированных студентов, а также для студентов, которые испытывают сложности в обучении. Кроме того, школа предоставляет возможность изучать французский, испанский, немецкий, китайский и итальянский язык в рамках внеклассных мероприятий в качестве третьего иностранного языка.

Учителя используют как национальные, так и зарубежные учебные пособия разных уровней - A1, A2, B1, B2, C1.

На данный момент количество часов изучения второго иностранного языка в МУР составляет:

5 класс (МУР 1) 3 урока / 2 ч

6 класс (МУР 2) 3 урока / 2 ч

7 класс (МУР 3) 3 урока / 2 ч

8 класс (МУР 4) 3 урока / 2 ч

9 класс (МУР 5) 3 урока / 2 ч

Школа предоставляет студентам возможность подготовиться к международным экзаменам: DELE (A1, A2, B1), DELF (A1, A2, B1, B2), FIT (A1, A2, B1), HSK (A1, A2, B1, B2, C1).

Оценивание

Внутреннее оценивание

В конце каждого учебного года студенты сдают экзамены по родному и иностранным языкам и оцениваются в соответствии с системой внутреннего оценивания.

Внешнее оценивание

Для контроля эффективности изучения языка учащимся рекомендуется принимать участие в международных экзаменах (Flyers, Movers, KET, PET, FCE, IELTS, CAE, DELF, DELE, FIT, HSK), а также в государственной аттестации.

Государственные экзамены в 9 и 11 классе включают в себя экзамен по русскому языку (обязательный) и экзамен по иностранному языку.

Дополнительные мероприятия для поддержки развития языковой компетенции у учащихся школы

Школа принимает участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней, организует соревнования на разных языках: конкурсы «Моя маленькая Франция», «Моя маленькая Германия», «Моя маленькая Испания», «金卷» («Золотой свиток»), олимпиады на английском (науки, математика).

Для реализации языковой политики и мотивации учащихся, школа организует недели филологии, в том числе конкурсы чтецов, лекции, круглые столы. Организует внутренние и внешние мероприятия на разных языках: конференции, литературные гостиные, лингвистические марафоны, недели иностранных языков, отмечаются различные традиционные праздники, фестивали, такие как Китайский новый год, Хэллоуин, Масленица и др.

Студенты имеют возможность принимать участие в школьном проекте «Театр на английском языке» и выступать со спектаклями на сценах России и других стран.

Библиотека играет важную роль в содействии распространению грамотности. Библиотечный фонд располагает литературой на всех языках, включенных в учебный план. Школа также заинтересована в постоянном пополнении фонда литературой как на иностранных языках, так и на русском.

Летняя школа в Хорватии

Международная летняя школа «Интеграция XXI век» предлагает летнюю программу для студентов в возрасте 7-18 лет, а также для их родителей. Студенты имеют возможность сочетать обучение на английском языке с творческим развитием и развлечениями в одном из самых живописных уголков Европы - на побережье Хорватии (г.Примоштен). Это не только возможность повысить уровень английского языка, но также обогатить свой культурный опыт.

Путешествия

Ежегодно школа организует различные экскурсионные поездки, путешествия. Во время каникул школа предлагает посетить страны изучаемых языков. В 2016 г. группа студентов с преподавателем и директором школы посетили Пекин и Шанхай. В мае 2018г. учащиеся отправляются в экскурсионно-образовательный тур во Францию.

Языки преподавателей и сотрудников школы

Учителями школы являются представители разных национальностей: русские, американцы, англичане, испанцы и другие, поэтому не только у студентов, но и у преподавателей есть возможность получить консультацию у учителей русского языка, если возникает такая необходимость.

Все преподаватели DP программы владеют английским языком. Большинство сотрудников школы владеют английским языком на базовом уровне. У преподавателей есть возможность повысить уровень владения языком. Курсы английского языка предоставляются по запросу. Ежегодно преподавателям предлагается посетить семинары, лекции, тренинги IB для приобретения дополнительных навыков преподавания и повышения уровня английского языка.

Родители

Общение с родителями- иностранцами происходит на английском или русском языке. Они получают полную информацию о деятельности школы на понятном для них языке.

Источники

1. Language teaching and learning in multilingual classrooms.

Available at:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/languages/library/studies/multilingual-classroom_en.pdf [Assessed: 24.11.2017]

2. What is an IB education? August 2013.

3. School language philosophy.

Available at:

https://xmltwo.ibo.org/publications/MYP/m_0_mypxx_guu_1609_1/samples/english/b1/Language%20policy_1_e.pdf [Assessed: 30.11.2017]

4. Charter of “XXI Century Integration” International Secondary School, March, 2011

5. School handbook for parents, 2017

6. Language and learning in the IB programmes. 2012

7. MYP: From principles into practice. 2014

8. Learning in a language other than mother tongue in IB programmes. 2008

9. Developing academic literacy in IB programmes

10. Guidelines for school self-reflection on its language policy. 2012