

(ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»)

Принято педагогическим советом
Протокол № 53 от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
С.С. Куличенко / Куличенко С.С./
«30» августа 2018 г.

Положение о режиме занятий обучающихся по основным общеобразовательным программам в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» (далее – Положение) разработано с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;
- Распоряжений Департамента образования города Москвы, регламентирующих организацию образовательного процесса по основным общеобразовательным программам;
- Устава ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»;
- локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Учебный год

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.2. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год делится на четыре учебных периода, разделенных каникулами: 1 период: 8 недель, 2 период – 8 недель, 3 период - 8 недель, 4 период - 10 недель.

2.5. После окончания 1 и 3 учебного периодов следуют каникулы продолжительностью 1 неделя, после 2 учебного периода – каникулы продолжительностью 2 недели. Летние каникулы, после 4 периода составляют 3 летних месяца (для учащихся 9 класса каникулы начинаются по окончании государственной аттестации).

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. Режим занятий

3.1. Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–6-х классах;
- по шестидневной учебной недели в 7-11 классах.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением «ступенчатого» режима обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый,
- в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый; Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 41 урок) проводится в нетрадиционной форме: целевые

прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана и в соответствии с рабочими программами учителя следующим образом: 21 урок физической культуры и 20 уроков по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 4-5 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками и по возможности проводятся на свежем воздухе.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в первую смену. Начало уроков 9.00 . «Нулевые уроки» не допускаются.

3.4 Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 1-го и 2-го уроков - 15 минут. После 5 урока предусмотрена перемена 25 минут (13.10-13.35), после 6 урока – перерыв в 45 минут (14.15-15.00), из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на спортплощадке или в спортивном зале (при плохой погоде).

3.5. Режим уроков и перемен для 1-х классов в первом полугодии

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.35	
Перемена		20 минут
2 урок	09.55 – 10.30	
Перемена		20 минут
3 урок	10.50 – 11.25	
Динамическая пауза		40 минут
4 урок	12.05 – 12.40	
Перемена		30 минут
5 урок	13.10 – 13.35	

Режим уроков и перемен для 1-х классов во втором полугодии

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 09.40	
Перемена		20 минут
2 урок	10.00 – 10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00 – 11.40	
Перемена		20 минут
4 урок	12.00 – 12.40	
Динамическая пауза		40 минут
5 урок	13.20– 14.00	Динамическая пауза

Режим уроков и перемен для 2-11 классов

Уроки	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.00-09.40	
Перемена		15 минут
2 урок	09.55-10.35	
Перемена		15 минут
3 урок	10.50-11.30	
Перемена		10 минут
4 урок	11.40-12.20	
Перемена		10 минут
5 урок	12.30-13.10	
Перемена		25 минут
6 урок	13.35-14.15	
Перемена		45 минут
7 урок	15.00-15.40	
Перемена		10 минут
8 урок	15.50-16.30	

3.6. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое разрабатывается на начало каждого учебного года в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов и утверждается директором Школы.

3.7 Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) соответствует «Гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки» (СанПиН 2.4.2.2821-10, изменения от 24.11.2015). Аудиторная учебная нагрузка обучающихся устанавливается не меньше минимальной обязательной и не превышающей предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся: 1 класс - 21 час в неделю; 2-4 классы - предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе — 23 часа в неделю, в 5 классе 29 часов, в 6 классе 30 часов. Учащиеся 7-11 классов обучаются по 6-ти дневной учебной неделе, в 7 классе максимальная нагрузка 35 часов, в 8-9 классах максимальная нагрузка 36 часов, в 10-11 классах 37 часов.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности -10 часов для обучающихся 1-11 классов.

3.8. Основным видом учебных занятий по очной форме обучения является урок. Допускается проведение лекций, семинаров, экскурсий

3.9. При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку) во 2-11 классах, вторым иностранным языкам (5-11 классы), по математике, русскому языку, литературе, по профильным дисциплинам в 10-11 классах допускается

деление класса на группы.

3.10. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, общего утомления на уроках регулярно проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится гимнастика для глаз (комплекс упражнений для профилактики утомления глаз). Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе просмотра динамических изображений на интерактивных досках, проекторах не превышает 25 минут в 5-7 классах, 30 минут в 8-11 классах, статических изображений – не превышает 20 минут в 5-7 классах, 25 минут в 8-11 классах, прослушивание аудиозаписей не превышает 25 минут в 5-11 классах. Работа учащихся с изображениями на индивидуальных мониторах (компьютерах, ноутбуках, планшетах) не превышает 20 минут в 5-7 классах, 25 минут в 8-11 классах.

В оздоровительных целях в Школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч. через:

- 3 занятия физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- спортивные игры
- в рамках индивидуального учебного плана учащихся – спортивные спецкурсы. В индивидуальные учебные планы обучающихся в обязательном порядке включены предметы двигательного-активного характера из спортивного блока спецкурсов (на выбор учащегося): хореография, плавание, фигурное катание, футбол, баскетбол, волейбол.
- подвижные перемены; организованного «спортивного часа» во время динамической паузы – перерыва в 45 минут после 6 урока;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья;
- прогулки на свежем воздухе в группе продленного дня;
- другие мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, спортивных играх, соревнованиях, на Днях здоровья, при проведении спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (при организации на открытом воздухе). Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе в теплое время года (сентябрь, май) – на спортивной школьной площадке, в зимнее время года (декабрь - февраль) – в парке поймы Москва-реки (лыжи). Возможность проведения занятий физической

культурой на открытом воздухе, а также спортивных и подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале. Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%.

3.11. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

3.12. К участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускаются с разрешения медицинского работника.

4. Режим каникулярного времени.

4.1. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Сроки данных каникул определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с рекомендациями Департамента образования города Москвы.

Решение об установлении сроков каникул в текущем учебном году принимается с учетом рекомендаций Учредителя, согласовывается с Управляющим советом и утверждается Директором Школы

4.2. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

4.3. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

4.4. В каникулярный период школой создаются условия для отдыха и оздоровления детей путем организации и проведения оздоровительной, образовательной, культурно - досуговой деятельности.

5. Режим внеурочной деятельности.

5.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы объединений дополнительного образования (спецкурсов), занятий внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, в том числе проектно-исследовательской деятельностью, детских общественных объединений, олимпиад, экскурсий, соревнований и т.д.

5.2. Расписание внеурочных занятий объединений дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий и т.п. составляется с учетом санитарно-гигиенических требований, утверждается директором Школы.

5.3. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом работы школы.

Выход за пределы Школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель или иной педагогический работник, назначенный приказом директора Школы.

5.4. Длительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях проводятся элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не проводятся чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4-8 классов.

5.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

5.6. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, помещения отделения дополнительного образования, дошкольных отделений, общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также спортивные сооружения и стадионы вне территории Школы.

5.7. Группы продленного дня работают в Школе по запросам родителей (законных представителей), которые не могут обеспечить необходимый присмотр и уход за детьми после уроков из-за занятости на работе или особенностей состояния здоровья. Группы продленного дня начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы групп продленного дня устанавливается с учетом санитарно-гигиенических требований, утверждается директором Школы.

Группы продленного дня действуют на основании Положения о группах продленного дня. Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательной деятельностью, может охватывать период времени пребывания обучающихся в общеобразовательной организации с 8.30 - 9.00 до 20.00 - 20.00.

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

5.1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с локальными актами, регламентирующими оценку образовательных достижений обучающихся и

оценочную деятельность (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и др.)

5.3. Оценка индивидуальных достижений обучающихся (промежуточная аттестация) осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 классов - по итогам учебного года (безотметочное обучение);
- 2-4 классов - по итогам четвертей (балльное оценивание);
- 5-9 классы - по итогам триместров (балльное оценивание);
- 10,11 классов - по полугодиям (балльное оценивание).

5.4. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

5.5. Лица, осваивающие образовательную программу в очно-заочной форме вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

5.6. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных 9 и 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, Департамента образования города Москвы.

5.7. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

5.8. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

5.9. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.1. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с

ограниченными возможностями здоровья, создаются: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому. Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому, определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

8. Заключительные положения.

8.1. Режим занятий обучающихся регламентируется действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными актами Школы, в том числе распорядительными актами (приказами директора Школы), Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о текущем контроле успеваемости, формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

8.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует до внесения в него изменений и дополнений либо замены новым.

8.3. Все изменения и дополнения в настоящее положения вносятся по согласованию с Управляющим советом Школы.