

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Международная школа с углубленным изучением иностранных языков
«Интеграция XXI век»

(ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»)

Принято педагогическим советом
Протокол № 67 от 28.08.2019

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Куличенко С.С./
«28» августа 2019 г.



**Комплексно-целевая программа подготовки к ГИА
в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»
на 2019-2020 учебный год**

- Приказ Минобрнауки от № 1400 от 16 декабря 2013 г. « Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования(с изменениями и дополнениями);
- 1 Приказ Минобрнауки РФ № 1296 от 25 декабря 2013 г. «Об утверждении 1 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Документы в сфере образования по вопросам ГИА.

Актуальность программы

Важнейшим инструментом независимой оценки уровня знаний выпускников является единый государственный экзамен, а для выпускников основной общеобразовательной школы - основной государственный экзамен (ОГЭ).

Результаты ГИА - это материал для анализа, который должен быть использован для управления образовательной организацией для выбора пути достижения нового качества образования.

В основу данной программы положены следующие нормативные документ ы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ (ст 54)

Цель программы:

создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ГИА в форме ОГЭ. ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.

Задачи:

1. Продолжить работу по подготовке к ГИА на основе индивидуального выбора обучающихся.
2. Организовать занятия по подготовке обучающихся к ГИА.
3. Создать условия для повышения методической компетенции педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА: направить учителей на актуальные курсы повышения квалификации, городские семинары по подготовке к ГИА и решению актуальных вопросов по подготовке к ГИА, приобрести для каждого учащегося и учителя сборники для подготовки к ГИА, использовать Интернет ресурсы, порталы, систему взаимопосещений уроков, открытых мастер-классов.
4. Обеспечить научно-методической и консультационной поддержкой обучающихся, родителей и педагогов ОО.
5. Обеспечение обучающихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Участники реализации программы:

- Директор школы;
- заместитель директора, курирующий вопросы организации подготовки к ГИА;
- психолог;
- учителя - предметники 9. 11 классов;
- воспитатели ГПД (кураторы) 9. 11 классов;
- родители обучающихся 9. 11 классов;
- обучающиеся 9, 11 классов.

Основные направления реализации программы:

- нормативное;
- организационно-управленческое;
- методическое;
- психолого-педагогическое;
- учебно-практическое;
- информационно-аналитическое.

Ожидаемые результаты:

- успешное прохождение государственной итоговой аттестации каждым выпускником;
- результаты государственной итоговой аттестации соответствуют потенциальным возможностям обучающихся.

Содержание информационной деятельности по вопросам ГИА

В информационной деятельности образовательной организации по подготовке к ГИА выделяем три направления:

информационная работа

с педагогами,

с обучающимися,

с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами

- 1) Информирование учителей на производственных совещаниях
 - по нормативно-правовыми документами ГИА:
 - о ходе подготовки к ГИА в школе:
- 2) Включение в планы работы школьных предметных кафедр следующих вопросов:
 - проведение пробных диагностических работ, обсуждение результатов;
 - выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ГИА;

Содержание информационной работы с обучающимися

- 1) информационной работы по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в ВУЗы и ССУЗы в 2019 году»;
- 2) Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;
- 3) Информационный стенд для обучающихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.
- 4) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
- 5) Диагностические и тренировочные работы в 9.11 классов по различным предметам.
- 6) Изучения особенностей шкалирования результатов ГИА (оценивание заданий с развёрнутым ответом, первичный и тестовый балл, математическая модель зависимости первичного и тестового баллов).

Содержание информационной работы с родителями обучающихся

- 1) Родительские собрания, «круглые столы», индивидуальная работа с родителями:
 - информирование родителей о Порядке и процедуре ГИА. особенностях подготовки. Информирование о ресурсах Интернет;
 - информационной работы по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в ВУЗы и ССУЗы в 2019 году»;
 - ознакомление с результатами диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ
- 2) Индивидуальное консультирование родителей (педагог-психолог, зам. директора).

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке обучающихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ.

Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных предметных кафедр вопросов подготовки к ГИА, проведение, при необходимости, семинаров, консультаций;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов системы СтатГрад и МЦКО, элементов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- широкий спектр курсов внеурочной деятельности, расширяющих программы базового обучения;
- психологическая поддержка обучающихся, учителей, родителей, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

Психологическая подготовка к ГИА

Психологическая подготовка к участию в ГИЛ групповая и индивидуальная по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей;
- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время экзаменационной сессии.

Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам подготовки к экзаменам.

Основные направления и виды деятельности

Учебная деятельность:

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсовой подготовки для учителей;
- организация и проведение всеобуча по подготовке к единому государственному экзамену и ГИА в новой форме по 14 предметам.

Аналитическая деятельность:

- создание единой базы данных о результатах ГИА по предметам за предыдущие годы;
- мониторинг состояния и результатов ГИА;
- анализ перспектив роста результатов ГИА;
- выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта по подготовке к ГИА в ОО.

Информационная деятельность:

- сбор, накопление, обработка и систематизация информации в единой базе данных по вопросам ГИА и обеспечение свободного доступа к ней;
- создание базы данных методических разработок и методики подготовки к ГИА;
- распространение передового опыта;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов. осуществление информационной деятельности.

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации, курсовой подготовки учителей-предметников, оказание информационно-методической помощи молодым специалистам;
- организационно-методическое сопровождение процесса подготовки и проведения единого государственного экзамена.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей и обучающихся по вопросам ГИА;
- консультирование родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА.

Ресурсное обеспечение:

Функциональные информационные ресурсы:

- базы и банки данных;
- медиафонд (электронные цифровые издания. Интернет-ресурсы, методическая копилка);
- библиофонд (справочная, учебно-методическая литература, периодические издания);

Прикладные информационные ресурсы:

- диагностические и тренировочные работы системы СтатГрад, МЦКО;
- каталоги электронных образовательных ресурсов;
- печатные издания по подготовке к ГИА.

Технологические ресурсы:

- информационные каналы (электронные журналы, сайты);
- информационные технологии.

Организационные ресурсы:

- семинары, круглые столы, конференции, видеоконференции, мастер-классы.

План реализации Программы на 2019-2020уч.г.

Ответственный исполнитель	Содержание деятельности	Сроки
<p>1. Организационно-информационная работа</p> <p>Цель: создать банк информации по проблеме</p>		
Директор	Проведение педсовета по итогам ГИА - 2019 и вопросам подготовки к ГИА -2020	Август, 2019
	Приказ о ходе реализации Программы подготовки школы к ГИА	Сентябрь. 2019
	Педсовет, приказ о допуске обучающихся 11,9 классов к ГИА 2020.	Май. 2020
ЗД по УВР	Подготовка материалов к педсовету по итогам ГИА - 2019 и подготовке к ГИА- 2020	Август. 2019
	Оформление стенда «Готовимся к ГИА», обновление странички сайта	Сентябрь, 2019 в течение года
	Корректировка плана ВСОКО в соответствии с графиком диагностических и тренировочных работ	Август. 2019
	Знакомство педколлектива с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования », нормативной базой ГИА	В течение года
	Совещание при завуче «Промежуточные итоги реализации Программы подготовки школы к ГИА»	Март. 2020
	«Утверждение программы по подготовке обучающихся 9. 11 классов, к ГИА»	Август. 2019
	Формирование предварительной базы участников, организаторов ЕГЭ	ноябрь. 2019-январь. 2020
	Формирование списков обучающихся на экзамены по выбору	Октябрь. 2019 февраль, 2020
	Ознакомление обучающихся с Порядком проведения ГИА основного общего и среднего общего образования, нормативной базой ГИА, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в ВУЗы (под подпись)	Ноябрь, февраль, март
	Организация родительских собраний о подготовке обучающихся к ГИА. о нормативной базе ГИА. Знакомство родителей с Порядком проведения ГИА.	В течение года
	Совещание при завуче «Нормативная база ГИА»	Декабрь. 2019
	Подготовка расписания предэкзаменационных консультаций	Май, 2020
	Приказ о сопровождении обучающихся на ГИА, контроль за оформлением пропусков на экзамен	Май. 2020
Подготовка приказа о результатах ГИА	Июнь, 2020	
Заведующие предметными кафедрами	Анализ результатов ГИА- 2019. Принятие решения о корректировке плана работы кафедры по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь. 2019
	Составление графика тренировочных и диагностических работ	сентябрь, 2019

	Заседание методического объединения «Методическая база организации и проведения ГИА»	октябрь. 2019
	Изучение Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, нормативной базы ГИЛ.	В течение года
	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии с графиком
	Организация посещения учителями семинаров по подготовке к ГИА	В соответствии с планом
Воспитатель ГПД (куратор)	Сбор сведений об обучающихся (выбор экзаменов, дальнейшая траектория образования)	Сентябрь. 2019
	Информирование обучающихся о сроках тренировочных и диагностических работ	Сентябрь. 2019
	Знакомство классных руководителей с результатами	В течение года
	Совместная с психологом диагностика индивидуальных	Октябрь. 2019
	Родительское собрание «Подготовка к ГИА» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ГИА. Интернет ресурсами по подготовке к ГИА. информирование о демонстрационных вариантах КИМов ГИА)	Ноябрь, 2019 март. 2020
	Формирование предварительной базы данных участников ГИА.	Ноябрь. 2019
	Ознакомление родителей обучающихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки обучающихся, рекомендациями учителей- предметников	В течение года
	Знакомство классных руководителей с нормативной базой ГИА.	В течение года
	Ознакомление родителей с Порядком проведения ГИА основного общего и среднего общего образования, нормативной базы ГИА.	Март. 2020
	Классные часы по вопросам ГИА: о порядке, правилах поведения на ГИА, особенностях подготовки к ГИА	сентябрь, октябрь, январь, март, май
	Оформление стенда «Готовимся к экзаменам»	Декабрь. 2019 изменения в течение года
	Контроль за успеваемостью обучающихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ГИА	В течение года
	Корректировка базы данных участников ГИА	Февраль. 2020
Ознакомление обучающихся с расписанием экзаменов и консультаций	Май. 2020	
Учитель	Посещение курсов «Подготовка обучающихся к ГИА»	По плану
	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету	В течение года
	Изучение нормативной базы ГИА. демонстрационных вариантов по предмету. Интернет ресурсов для подготовки к ГИА.	Август, сентябрь. 2019

	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ГИА	В течение года
	.Мониторинг уровня подготовки обучающихся к ГИ.А по различным темам курса	В течение года
	Изучение Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднему общему образованию, нормативной базы ГИА в 2019 г.	Март. 2020
	Проведение индивидуальных встреч с родителями по вопросам анализа результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендаций для родителей и обучающихся по подготовке к ГИА.	Ноябрь. 2019 март. 2020
	Разработка индивидуальных планов подготовки обучающихся к ГИЛ.	В течение года
	Посещение семинаров по подготовке к ГИА.	По плану (Приложение J)
	Оформление стенда «Готовимся к ГИА»	Октябрь. 2019 изменения в точен не года
	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам работ	В течение года
Обучающиеся	Сдача копий паспортов и СНИЛС воспитателю ГПД (куратору)	Сентябрь. 2019
	Беседа с зам. директора , воспитателем ГПД (куратором), психологом по проблемам участия в ГИА.	Сентябрь. 2019 Апрель, 2020
	Знакомство обучающихся с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком тренировочных и диагностических работ	Конец сентября. 2019
	Знакомство с демонстрационными вариантами ГИА, Интернет ресурсами.	Сентябрь, 2019
	Участие в психолого-педагогической диагностике	В течение года
	Знакомство, нормативной базы ГИА (под подпись)	Ноябрь, февраль, март
	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ГИА	По плану
	Участие в пробных экзаменах в форме ГИА	Март, Апрель. 2020
	Заполнение заявлений об участии в ГИА, листа ознакомления с Порядком проведения ГИА	Ноябрь. 2019
	Знакомство с расписанием экзаменов, консультаций	Май. 2020
Получение пропусков на ГИА	Май. 2020	
Родители	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ГИА у предметников, психолога, зав. директора	В течение года
	Знакомство родителей с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком диагностических и тренировочных работ	Октябрь. 2019
	Участие в родительских собраниях, касающихся вопросов ГИА	Ноябрь. 2019

		март. 2020
	Знакомство с результатами работ обучающихся	Октябрь, декабрь, март
	Знакомство с информационным стендом о подготовке к ГИА	В течение года
	Знакомство с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (подпись)	11 октября, 2019 март. 2020
	Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи обучающимся в подготовке к ГИА	В течение года
Психолог	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к ГИА	Октябрь, апрель
	Выявление проблем в психологической готовности обучающегося к ГИА, консультации	Октябрь, апрель
	Проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов	По плану (Приложение 1)

2. Методическая работа

Цель: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку обучающихся к успешной сдаче ГИА, совершенствовать педагогические компетенции учителей

Директор	Проведение педсовета по итогам ГИА - 2019 года и вопросах! подготовки к ГИА -2020 г.	Август. 2019
	Совещание при директоре «Промежуточные итоги реализации Программы подготовки школы к ГИА (на основе диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме	Январь. 2020
	Совещание при директоре «Промежуточные итоги реализации Программы подготовки школы к ГИА (на основе пробных экзаменов)»	Май. 2020
	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к ГИА	Май. 2020
	педсовет «Результаты итоговой аттестации обучающихся»	Август, 2020
Заместитель директора	Совещание «Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	Сентябрь. 2019
	Совещание «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими для успешного прохождения ГИ?»	Февраль, 2020
	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи	Март-апрель. 2020
Зав. предметными кафедрами	Корректировка тематического планирования учителей с учетом Программы подготовки школы к ГИА	Август. 2019
	Индивидуальные беседы с учителями о ходе подготовки к ГИА	В течение года
	Открытый урок по предметам в рамках предметных декад	В течение года
	Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем	Дскабрь2019-март 2020

	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи при подготовке к ГИА	Март-апрель
	Заседание кафедр «Методическая база организации и проведения ГИА»	По планам работы предметных кафедр
Воспитатель ГПД (куратор)	Посещение уроков в классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ГИА.	В течение года
	Проведение индивидуальных консультаций для учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА (совместно с психологом)	В течение года
	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.	В течение года
	Подготовка памяток и рекомендаций для обучающихся и родителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.	В течение года
Учитель	Корректировка тематического планирования по предмету в плане подготовки обучающихся к ГИА	Август, 2019
	Анализ результатов тренировочных и диагностических работ	Декабрь. 2019
	Посещение открытых уроков в 9. 11 классах	По плану школы
	Проведение пробных экзаменов по предмету	Март-Апрель. 2020
	Разработка памяток для обучающихся и родителей по подготовке к ГИА	Декабрь. 2019 изменения в течение года
	Индивидуальные беседы с родителями о ходе подготовки обучающихся к ГИА	В течение года
	Обобщение опыта работы по подготовке обучающихся к ГИА.	Апрель. 2020
Обучающиеся	Участие в тренировочных и диагностических работах	По графику
	Индивидуальные консультации психолога по снятию школьной тревожности при подготовке обучающихся к ГИА	В течение года
	Тренинги «Сдадим ЕГЭ успешно»	В течение года
	Индивидуальные беседы с учителями, использование Интернет ресурсов, работа над устранением пробелов в знаниях	В течение года
	Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ	В течение года
	Беседа с психологом «Режим дня»	Апрель, май. 2019
	Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала»	Май. 2020
Родители	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ГИА. использование Интернет ресурсов	Сентябрь-май
	Изучение памяток по подготовке к ГИА	Декабрь
	Индивидуальные беседы с психологом	Декабрь- апрель
	Беседа с психологом «Режим дня в экзаменационный период»	май

Психолог	Выступление на административном совещании «Психолого-педагогическое сопровождение ГИА в школе»	Сентябрь
	Проведение индивидуальных консультаций по снятию школьной тревожности при подготовке к ГИА	Декабрь-апрель
	Проведение индивидуальных консультаций для учителей	Декабрь-апрель
	Индивидуальные беседы с родителями выпускников	Декабрь-апрель
	Проведение тренингов «Сдадим ГИА успешно»	Январь, март, апрель
	Беседа с обучающимися и родителями «Режим дня в период экзаменов»	11 октябрь - май

3. Контроль, анализ, регулирование

Цель: выявление проблем в ходе подготовки обучающихся к ГИА и их ликвидация

Директор	Контроль за выполнением Программы по подготовке всех субъектов ОП к ГИА	В течение года
	Контроль обновления сайта школы по вопросу подготовки к ГИА	В течение года
	Индивидуальные беседы с обучающимися, родителями, педагогами по вопросу подготовки обучающихся к ГИА	В течение года
	Педсовет «Результаты ЕГЭ - 2018».	Август, 2019
Зам. директора	Анализ включения вопроса подготовки обучающихся к ГИА в рабочих программах учителей	Сентябрь, 2019
	Проверка объема учебной нагрузки обучающихся	В течение года
	Посещение уроков в 9,11 классе с целью анализа методики педагогов по подготовке обучающихся к ГИА	В течение года
	Контроль посещаемости обучающихся занятий по подготовке к ГИА	Ноябрь, 2019 Март, 2020
	Контроль подготовки обучающихся к ГИА на дополнительных занятиях во второй половине дня	В течение года
	Корректировка базы данных ГИА	Январь-февраль, 2020
	Контроль за работой психолога по подготовке к ГИА	В течение года
	Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА	По плану ВСОКО
	Анализ включения вопроса подготовки обучающихся к ГИА в рабочих программах учителей	Август, 2019
Зав. предметными кафедрами	Посещение уроков в 9, 11 классах с целью анализа методики педагогов по подготовке обучающихся к ГИА	В течение года
	Контроль посещения учителями семинаров по подготовке обучающихся к ГИА	По плану
	Анализ диагностических и тренировочных работ по предметам.	По плану
	Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА.	По плану ВСОКО
	Контроль посещаемости обучающихся учебных занятий	В течение

		года
Воспитатель ГПД (куратор)	Контроль за посещаемостью обучающимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	В течение года
	Корректировка базы данных ГИА.	Март. 2020
	Контроль участия обучающихся в диагностических и тренировочных работах.	По плану
Учитель	Участие в совещании по итогам диагностических работ	По плану
	Участие в пробном тестировании 9, 11 классов	Март-Апрель. 2020
Обучающиеся	Участие в тренировочных и диагностических работах	По плану
	Посещение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	В течение года
	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА у предметников	В течение года
Родители	Индивидуальные консультации психолога	В течение года
	Контроль за ведением дневников и успешностью обучения	В течение года
	Мониторинг состояния здоровья обучающихся 9. 11 классов	В течение года
Психолог	Посещение уроков в 9.11 классах. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с обучающимися	В течение года

Приложение I. Тематика родительских собраний, «круглых столов», индивидуальных бесед по подготовке обучающихся к ГИА

Название собрания	Сроки	Ответственный
Организация и осуществление психологического сопровождения подготовки выпускников к ГИА. Режим дня в период подготовки к экзаменам и собственно экзаменов.	Ноябрь	Зам. директора, воспитатель ГПД (куратор), учителя, психолог
Нормативно-правовая база проведения ГИА.	Ноябрь. Март	
Использование электронных пособий. Интернет-ресурсов и телекоммуникационных проектов при подготовке обучающихся к ГИА.	Ноябрь	

