

**Автономная некоммерческая организация средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением
иностранных языков «Международная общеобразовательная
школа «Интеграция XXI век»**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

апрель 2018 г.

Оглавление

<i>Содержание</i>
Гимн Школы
Миссия школы и портрет студента
Структура учебного года, недели, дня. Сроки каникул.
Педагогические кадры
Кадровый потенциал
«Интеграция XXI век» в программе Международного бакалавриата
➤ Что такое Международный бакалавриат
➤ Что такое критериальное оценивание
➤ Критериальное оценивание по предметным дисциплинам
➤ Таблица перевода триместровых оценок
➤ При каких условиях учащийся считается успешно выполнившим программу МУР
➤ Что такое Персональный проект
➤ Как родители могут помочь школе в успешной реализации программы МУР
Политика оценивания МОШ «Интеграция XXI век»
Политика академической честности МОШ «Интеграция XXI век»
Политика внедрения области взаимодействия «Служение обществу» МОШ «Интеграция XXI век»
Пояснительная записка к учебному плану
➤ Учебные планы
➤ Выездные уроки
Методическая работа
Защита обучающихся от перегрузок
Система воспитательной работы
Воспитание здорового образа жизни
Система управления
Сохранность контингента
Динамика развития школы (в таблицах итогов обучения) с 2004 года
Динамика результатов ГИА с 2008
Динамика результатов ЕГЭ с 2008
Итоги олимпиад и конкурсов с 2012
Мониторинг независимых диагностик качества обученности учащихся с 2011 года
Призеры Всероссийской олимпиады школьников (окружной тур) с 2011 года
Приоритетные направления в образовании, цели и задачи
Система промежуточной аттестации учащихся
Оценочная политика
Положение об оценивании
Критерии оценивания по учебным предметам
Мониторинг образовательного процесса
График проведения диагностических работ и городских тестирований МЦКО в 2014-2015 уч.году
Управление реализацией образовательной программы
Информационно-техническое обеспечение обучения

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе с учетом материально-технической база Школы
--

Питание, транспорт, охрана, условия поступления

Музыка Л.В. Бетховена 9 симфония Ода «К радости»

Слова учителя МYP IB Programme
ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»

Н.Г. Сетюковой

ГИМН ШКОЛЫ

**Дух торжественный и строгий,
Возвышающий людей,
Осенит Вас на пороге
«Интеграции» моей.**

**Этот дом благословим
И создателей, и стены.
Музам служит Иппокрена,
Духом мы живём твоим.**

**Быть невежественным – грех,
И достоин этой школы
Умный, знающий, весёлый.
Он приносит ей успех.**

**Дай познания радость нам,
Радость дружбы и общенья,
Дух высокий просвещенья
Дай младенческим умам.**

МИССИЯ АНО МОШ «ИНТЕГРАЦИЯ XXI ВЕК»

Миссия Международной общеобразовательной школы «Интеграция XXI век» - подготовить и воспитать любознательного, умного, неравнодушного к проблемам окружающей жизни человека, стремящегося к созданию безопасного мира, знающего и любящего свою культуру и историю, уважающего культуру и историю других народов, имеющего активную жизненную позицию, свободно ориентирующегося в мировом пространстве, эффективно использующего полученные знания для достижения успеха в динамичном современном мире.

**ПОРТРЕТ СТУДЕНТА
МЕЖДУНАРОДНОЙ ШКОЛЫ
«ИНТЕГРАЦИЯ XXI ВЕК»**

Студенты Школы стремятся быть:

<i>Inquirers /Исследователями</i>	<i>Мы развиваем свою врождённую любознательность. Мы приобретаем навыки, необходимые для проведения научного исследования и проявляем самостоятельность в обучении. Мы любим учиться, и наша любовь к знаниям крепнет на протяжении всей жизни.</i>
<i>Knowledgeable/Знающими</i>	<i>Мы изучаем идеи, понятия и проблемы, имеющие местное и глобальное значение. В процессе приобретаем всесторонние знания и достигаем понимания широкого спектра дисциплин.</i>
<i>Thinkers/Думающими</i>	<i>Мы проявляем инициативу, мысля критически и творчески, в осознании и решении комплексных задач и принятии взвешенных решений.</i>
<i>Communicators/ Общительными</i>	<i>Мы свободно обмениваемся мыслями и информацией на разных языках и пользуемся разными средствами общения. Эффективно и охотно работаем в сотрудничестве.</i>
<i>Principled/ Принципиальными</i>	<i>Мы работаем честно и принципиально, ярко проявляем чувство справедливости и уважения к достоинству личности, группы и общества. Принимаем ответственность за свои действия и их последствия.</i>
<i>Open-minded/ Непредубеждёнными/Широко мыслящими/Толерантными</i>	<i>Мы понимаем и ценим свою культуру и историю, но также открыты и для перспектив, ценностей и традиций других людей и обществ. Мы приучены к поиску и оценке различных точек зрения и готовы приумножать свой опыт.</i>
<i>Caring/Заботливыми и неравнодушными</i>	<i>Мы способны войти в положение другого человека, проявить сострадание и уважение к потребностям и чувствам других. Мы активны, ответственны и действуем, стремясь положительно влиять на жизни людей и окружающую среду.</i>
<i>Risk-takers/Смелыми</i>	<i>Мы мужественно и предусмотрительно относимся к нестандартным ситуациям и всегда готовы испытать себя в новой роли, работать с новыми идеями и стратегиями. Мы смело и неотступно защищаем свои убеждения.</i>
<i>Balanced/Гармоничными</i>	<i>Мы осознаем важность интеллектуальной, физической и эмоциональной гармонии для достижения процветания.</i>
<i>Reflective/Рефлексирующими</i>	<i>Мы тщательно относимся к собственному обучению и приобретению жизненного опыта. Мы способны здраво оценить свои возможности и недостатки, для того чтобы поддержать своё обучение и личностный рост.</i>

Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Международная общеобразовательная школа «Интеграция XXI век»

Школа открыта 3 сентября 1996 г. по адрес: ул. Маршала Катукова, д.16, к.3. С 1 сентября 1998г. начальная школа (1 — 4 классы) переведена на Октябрьское поле и располагается по адресу: Волоколамский проезд д.9, к. 2.

«Интеграция XXI век» имеет статус школы Международного Бакалавриата (IB).

В 2003 г. Школа получила лицензию и свидетельство об авторизации по программе средних лет обучения Международного бакалавриата (The International Baccalaureate Middle Years Programme, IB MYP).

В 2006 года школа получила лицензию и свидетельство об авторизации по Дипломной программе Международного бакалавриата (The International Baccalaureate Diploma Programme, IB DP).

В 2015 года школа получила лицензию и свидетельство об авторизации по программе начальных лет обучения Международного бакалавриата (The International Baccalaureate Primary Years Programme IB PYP).

«Интеграция XXI век» является базовой школой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», членом попечительского Совета Международного фонда Владимира Спивакова.

С 2005 года ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» - Школа Здоровья.

С сентября 2007 г. в Хорватии, на берегу Адриатического моря, открыта летняя английская школа «Интеграция XXI век». Школа работает в режиме полного пансиона. Уникальная программа рассчитана для студентов в возрасте от 7 до 18 лет, а также учителей и родителей. В основу заложено полное погружение в англоязычную среду и создание условий для творческой работы учеников. Отдых на морском побережье Хорватии сочетается с увлекательной учебой, практикой и множеством разнообразных спецкурсов.

С 2012 года Школа открыла подготовительный класс для детей с 5 лет. Планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования являются важнейшим механизмом реализации требований Стандарта к результатам образования учащихся начальной, основной и средней школ.

Опыт работы лучших современных учебных заведений довузовского уровня в Европе и Америке убедительно показывает, что достижение серьезных успехов в образовании, социализации и психологическом развитии детей возможно только на основе комплексного подхода. Многоуровневый и многосторонний образовательный комплекс Международной школы «Интеграция XXI век», включающий подготовительный класс, младшую, старшую, летнюю английскую школы, доступ к индивидуальным образовательным программам - это путь к систематическому развитию индивидуальных склонностей ребенка, закладывающий фундамент успешного развития личности.

Общая характеристика Школы

Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Международная общеобразовательная школа «Интеграция XXI век» (сокращенное наименование АНО МОШ «Интеграция XXI век») (далее - Школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным решением Совета от 05.06.2012 г. протокол № 2, Свидетельство о внесении

записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.08.2012 г. 2127799117433, и Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10 октября 2012 г. № 032761, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Школы от 16 марта 2015 г. № 0003384 серия 77А01 на срок до 16 марта 2027 г.

Учредитель Школы – Перселл Юлия Алексеевна.

Директор - Куличенко Светлана Сабировна.

Юридический адрес Школы:

Российская Федерация, 123592, г. Москва, улица Маршала Катукова, дом 16, корпус 3.

Фактический адрес Школы: Российская Федерация, 123592, г. Москва, улица Маршала Катукова, дом 16, корпус 3 и 123060, г.

Москва, 1-ый Волоколамский проезд, д. 9, к. 2.

Телефоны: 8(495) 7503102, 8(495)7500197, 8(499)1947290

Регистрационные данные:

ОГРН 1127799002110

ИНН 7734270099

Адрес электронной почты: school@integration21.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” <http://nouintegracija21.mskobr.ru/>

Структура 2017-18 учебного года, недели, дня

- Начало учебного года для всех учащихся школы - 4 сентября 2017 года. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» состоится 04.09.17 в 11.00.
Место проведения: школьный двор старшей школы.
- Окончание учебного года:
 - ✓ для учащихся 1-8, 10-10др классов – 31 мая 2018 года
 - ✓ для учащихся 9аб, 11др классов – 23 июня 2018 года
- Организационно учебный год делится

в 1 - 4 классах на четверти:	I	четверть	с 04.09.17 по 27.10.17
	II	четверть	с 07.11.17 по 22.12.17
	III	четверть	с 11.01.18 по 02.03.18
	IV	четверть	с 12.03.18 по 31.05.18
в 5 - 9 классах на триместры:	I	триместр	с 04.09.17 по 30.11.17
	II	триместр	с 01.12.17 по 28.02.18
	III	триместр	с 01.03.18 по 31.05.18
в 10др классе на семестры:	I	семестр	с 04.09.17 по 23.12.17
	II	семестр	с 11.01.18 по 31.05.18
в 11др классе на семестры:	I	семестр	с 04.09.17 по 23.12.17
	II	семестр	с 11.01.17 по 23.06.18

Сроки каникул:

для учащихся	осенние	-	с 30.10.17 по 06.11.17
1 класса	зимние	-	с 25.12.17 по 10.01.18
	дополнительные зимние	-	с 05.02.18 по 11.02.18
	весенние	-	с 05.03.18 по 11.03.18
	майские	-	с 30.04.18 по 09.05.18
	летние	-	с 01.06.18 по 31.08.18

для учащихся 2-7 классы	осенние	-	с 30.10.17 по 06.11.17
	зимние	-	с 25.12.17 по 10.01.18
	весенние	-	с 05.03.18 по 11.03.18
	майские	-	с 30.04.18 по 09.05.18
	летние	-	с 01.06.18 по 31.08.18
для учащихся 8, 10др классов	осенние	-	с 30.10.17 по 06.11.17
	зимние	-	с 25.12.17 по 10.01.18
	весенние	-	с 05.03.18 по 11.03.18
	майские	-	с 30.04.18 по 09.05.18
	летние	-	с 01.06.18 по 31.08.18
для учащихся 9 класса	осенние	-	с 30.10.17 по 06.11.17
	зимние	-	с 25.12.17 по 10.01.18
	весенние	-	с 05.03.18 по 11.03.18
	майские	-	с 30.04.18 по 09.05.18
	летние	-	с 24.06.18 по 31.08.18
для учащихся 11др класса	осенние	-	с 30.10.17 по 06.11.17
	зимние	-	с 25.12.17 по 10.01.18
	весенние	-	с 05.03.18 по 11.03.18

С 0 по 6 класс учебные занятия проходят в режиме **5-дневной**, а для учащихся 7–11 классов – **6-дневной** рабочей недели. Учебный день начинается в 8.30 и заканчивается в 20.00. Организационно учебный день делится на три блока:

I	блок	обязательная общая часть
II	блок	обязательная индивидуальная часть
III	блок	выполнение домашних заданий

- Экскурсии и выездные уроки проводятся в соответствии с планом мероприятий школы
- Общешкольный День здоровья состоится **09 сентября 2017 года**
- День открытых дверей традиционно пройдет в Московском международном Доме музыки (Театральный зал) **13 апреля 2018 года**

Педагогические кадры

Администрация МОШ "Интеграция XXI век"

Куличенко Светлана Сабировна – директор. Окончила филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. Кандидат филологических наук, почетный работник общего образования, имеет высшую квалификационную категорию.

Дубровина Виктория Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Окончила факультет математики МГПУ им. В.И. Ленина, имеет высшую квалификационную категорию.

Мищенко Анастасия Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе, лидер направления «Служение обществу». Окончила Московский экономико-статистический институт и Международный институт гостиничного менеджмента и туризма. Является студенткой Московского университета имени М.Ю. Витте по специальности «Педагог – психолог».

Оникиенко Дарья Геннадьевна – заместитель директора по начальным классам. Окончила МГПУ им. В.И. Ленина по специальности «Лингвистика».

Петрова Ольга Сергеевна – координатор программы РУР. Учитель английского языка. Окончила ГОУ ВПО «Омский государственный университет». Прошла обучение в John Hazell School of English (Гастингс, Англия).

Карнацкая Ксения Игоревна – координатор программы МУР. Окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственную классическую академию имени Маймонида по специальности «Филология». Присуждена квалификация «Филолог, преподаватель языка иврит, английского языка».

Емануилов Владимир Викторович – координатор программы ДР. Окончил факультет физики на английском языке МОПИ им. Н.К. Крупской, имеет высшую квалификационную категорию.

Миленина Яна Андреевна – координатор Проектной деятельности и Персонального проекта. С отличием окончила Московский городской педагогический университет по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Психолого-логопедическая служба

Врублевская Татьяна Владимировна – педагог-психолог. Окончила Хабаровский государственный пединститут по специальности «Педагог французского и немецкого языков», Благовещенский педагогический университет по специальности «Психология», МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Социология».

Дягтерева Ирина Петровна – педагог-психолог. Окончила Московский гуманитарный экономический институт и Институт психологии и педагогики по специальности «Психолог, преподаватель психологии».

Полякова Надежда Петровна – учитель-логопед. Закончила логопедический факультет МГПИ им. В.И. Ленина, "Отличник народного просвещения", имеет высшую квалификационную категорию.

Кафедра учителей начальных классов и подготовительной группы

Оникиенко Дарья Геннадьевна – заместитель директора по начальным классам. Окончила МГПУ им. В.И. Ленина по специальности «Лингвистика».

Андрейчук Светлана Владимировна – учитель начальных классов, воспитатель. Окончила факультет начального обучения МГПИ им. В.И. Ленина, имеет высшую квалификационную категорию. "Отличник народного просвещения".

Бабошко Светлана Андреевна – учитель начальных классов. Окончила Московский педагогический университет по специальности «Учитель начальных классов».

Василиади Галина Николаевна – учитель начальных классов. Окончила Рязанский педагогический институт им. Сечина по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Зотова Наталья Борисовна – учитель подготовительной группы. Окончила Тверской государственный университет по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Маракулина Лилия Витальевна – учитель начальных классов. Окончила Московский педагогический государственный университет по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Мискарьянц Марина Владимировна – учитель начальных классов, воспитатель. Окончила Орехово-Зуевский педагогический институт, имеет высшую квалификационную категорию, квалификацию «Учитель – методист».

Мичкова Анна Сергеевна – учитель начальных классов. Окончила факультет начального обучения МГПИ им. В.И. Ленина, имеет первую квалификационную категорию. Победитель конкурса «Воспитатель 2005 года», призер конкурса «Профессиональное признание – 2011».

Нураева Алена Валерьевна – учитель начальных классов. Окончила педагогическое училище г. Кахул по специальности «Преподавание в начальных классах и физическое воспитание в начальных классах».

Потукаева Елена Александровна – учитель начальных классов, информатики. Окончила МГПУ им. В.И.Ленина, имеет первую квалификационную категорию.

Педагоги-психологи начальной школы

Дязтерева Ирина Петровна – руководитель психологической службы начальной школы, педагог-психолог. Окончила Московский гуманитарный экономический институт, Институт психологии и педагогики по специальности «Психолог, преподаватель психологии».

Тюнькина Анна Александровна – окончила Московский городской педагогический университет по специальности «Психология».

Семенова Дарья Владимировна – педагог- психолог. С отличием окончила Московский городской психолого-педагогический университет по специальности «Психология».

Серкова Инна Игоревна – педагог- психолог. Окончила Московский гуманитарно- экономический институт по специальности «Психология».

Воспитатели начальной школы

Баландина Дина Михайловна – окончила Московский Экстерный гуманитарный университет по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Крохина Кристина Геннадьевна – окончила Московский институт современного академического образования по программе дополнительного профессионального образования: «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС».

Кумина Алина Аркадьевна – окончила Московский государственный открытый педагогический университет.

Ремизова Екатерина Борисовна – окончила Московский ордена трудового красного знамени государственный институт культуры.

Савельева Татьяна Юрьевна – окончила Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева.

Труханова Екатерина Николаевна – окончила с отличием Московский городской педагогический университет по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Кафедра русской словесности

Владимирова Антонина Васильевна – зав. кафедрой, учитель русского языка и литературы. Окончила филологический факультет МГЗПИ. Заслуженный учитель Российской Федерации, "Отличник народного просвещения", имеет высшую квалификационную категорию, правительственные награды, член Российского авторского общества.

Зубкова Марина Борисовна – учитель русского языка и литературы. Окончила факультет русского языка и литературы МГПИ им. В.И. Ленина.

Пастур Галина Леонидовна – учитель литературы Дипломной программы Международного бакалавриата. Окончила Тартуский государственный университет, Университет Калифорнии Лос-Анджелес. Доктор философии по специальности «Славянские языки и литературы».

Бессмертная Ирина Викторовна – учитель русского языка. Окончила филологический факультет МПГУ им. Ленина.

Кафедра иностранных языков

Воробьева Светлана Романовна – зав. кафедрой, учитель английского языка. Окончила Международный независимый эколого-политологический университет города Москвы по специальности «Филология». Кандидат психологических наук.

Айбулатова Татьяна Игоревна – учитель французского языка. Окончила Пятигорский Государственный педагогический институт иностранных языков.

Зябрина Анна Николаевна – окончила Барнаульский государственный педагогический университет по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Демидова Юлия Викторовна – учитель английского языка. Окончила МГИМО. Магистр в области регионоведения со знанием иностранных языков (английский и французский).

Казакова Анастасия Александровна – окончила Московский педагогический государственный университет по специальности «Учитель биологии и иностранного языка».

Карнацкая Ксения Игоревна – учитель английского языка. Окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственную классическую академию имени Маймонида по специальности «Филология». Присуждена квалификация «филолог, преподаватель языка иврит, английского языка».

Mr. Ruben – учитель английского языка (EFL). Окончил Haigazian University (Ливан, Бейрут).

Миленина Яна Андреевна – учитель английского и китайского языков. С отличием окончила Московский городской педагогический университет по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Мифтахова Гульнара Рашитовна – учитель испанского языка. Окончила Государственное учреждение высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов» по направлению «Филология».

Петрова Ольга Сергеевна – учитель английского языка. Окончила ГОУ ВПО «Омский государственный университет». Прошла обучение в John Hazell School of English (Гастингс, Англия).

Рузанова Юлия Алексеевна – учитель немецкого языка. Окончила факультет иностранных языков МПГУ им. Ленина.

Скрылева Тамара Федоровна – окончила Горьковский педагогический институт иностранных языков по специальности «Английский язык».

Федорова Саргылана Васильевна – учитель английского языка. Окончила Якутский государственный университет им. М.К. Амосова. Обучалась в Indiana University of Pennsylvania (Индиана, США), кандидат педагогических наук.

Шабанова Ольга Алексеевна – учитель английского языка. Окончила филологический факультет МГУ им. Ломоносова по специальности «Преподавание английского языка и зарубежной литературы».

Кафедра технических дисциплин

Коняев Дмитрий Сергеевич – зав. кафедрой, учитель математики. Окончил МГУ имени М.В. Ломоносова. Магистр по направлению «Экономика».

Grady Kevin – учитель математики на английском языке в DP программе. Окончил University of Birmingham B.Sc. Hons 2/1 Mathematics, University of Kansas, USA Exchange Scholarship, University of Cambridge PGCE.

Дубровина Виктория Геннадьевна – учитель математики. Окончила факультет математики МГПУ им. В.И. Ленина, имеет высшую квалификационную категорию.

Мартемьянова Надежда Александровна – учитель информатики и информационно-компьютерных технологий, технологии дизайна. Окончила Московский химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева, кандидат химических наук. Computer Training Center at Bauman MSTU. Computer Design and Animation in 3D Studio Max 5.0, НОУ "Институт новых технологий", "Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGO EV3".

Нуцубидзе Давид Вахтангович – учитель математики. Окончил МГУ имени М.В. Ломоносова по специальности «Математика», кандидат физико-математических наук.

Рабинович Тая Сергеевна – учитель математики. С отличием окончила Северный федеральный университет имени М.В. Ломоносова.

Шаталова Татьяна Юрьевна – окончила МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Международные отношения».

Кафедра естественных наук

Лернер Елена Исаковна – зав. кафедрой естественных наук, учитель биологии и биологии на английском языке. Кандидат педагогических наук, окончила факультет биологии МГПИ им. В.И. Ленина, имеет высшую квалификационную категорию, Правительство награды.

Гусарова Мария Александровна – учитель физики. Окончила факультет автоматики и электроники Национального исследовательского ядерного университета МИФИ. Кандидат технических наук.

Емануилов Владимир Викторович – учитель физики. Дипломной программы Международного бакалавриата. Окончил факультет физики МОПИ им. Н.К. Крупской по специальности «Физика. Физика на английском языке», имеет высшую квалификационную категорию.

Зеня Екатерина Николаевна – учитель химии. Окончила ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», кандидат химических наук.

Ярославцев Алексей Михайлович – учитель биологии. Окончил МГУ им. Ломоносова по специальности «Почвоведение», кандидат биологических наук.

Кафедра гуманитарных дисциплин

Засорин Сергей Алексеевич – зав. кафедрой, учитель истории, обществознания, истории на английском языке. Окончил факультет английского и французского языков Московского государственного педагогического института им. Ленина, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук.

Баламутов Александр Аркадьевич – преподаватель мифологии. Окончил филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, аспирантуру Института Мировой Литературы.

Калинина Юлиана Викторовна – преподаватель географии, окончила естественно-географический факультет Брянского Государственного Педагогического университета по специальности «Учитель географии и биологии».

Мелитонян Ольга Аркадьевна – преподаватель курса «Бизнес и менеджмент» на английском языке в DP программе, учитель экономики. Окончила ГОУ ВПО Государственный университет управления, кандидат экономических наук.

Сетюкова Надежда Георгиевна – преподаватель МХК. Окончила филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, имеет Высшую квалификационную категорию.

Филимонова Наталья Владимировна – преподаватель истории, окончила Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского по специальности «История».

Спорт

Ульянов Игорь Владимирович – зав. кафедрой, преподаватель физкультуры. Окончил МИФКиС. Специалист в области физической культуры.

Будников Валерий Александрович – преподаватель каратэ-до. Имеет Диплом о присвоении 1-ого Дана Международной Федерацией Шотокан каратэ-до.

Арсланов Шамиль Магомедович – преподаватель шахмат. Окончил факультет физической культуры (специализация – шахматы) Московского среднего специального училища олимпийского резерва №1, факультет физкультуры и спорта (кафедра шахмат) РГСУ, имеет титул ФИДЕ «Международный мастер».

Кафедра искусств

Ульянкин Сергей Николаевич - зав.кафедрой, заведующий музыкальными классами, преподаватель по классу «Гитара». Окончил с отличием Ташкентское государственное музыкальное училище. Прошел обучение в Высшей Школе Изящных Искусств Международной Академии наук Сан-Марино (Франция).

Агаджанян Марина Вагановна – преподаватель по классу «Фортепиано». Окончила Ереванскую Государственную консерваторию им. Комитаса по классу «Фортепиано». Имеет первую квалификационную категорию.

Будников Валерий Александрович – аккомпаниатор хореографии. Закончил МГЗПИ.

Демидова Елена Павловна – учитель архитектурно-художественных мастерских. Закончила Ленинградское ВХПУ им. В.Мухомовой по специальности "Интерьер и оборудование". "Отличник народного просвещения", имеет высшую квалификационную категорию, правительственные награды, член Союза художников РФ, лауреат художественных российских и международных выставок.

Доронин Алексей Викторович – преподаватель театрального мастерства. Окончил актёрско-режиссёрский факультет режиссуры театра Высшего театрального института им. Бориса Щукина при академическом театре им. Е.Б. Вахтангова. Актёр театра и кино.

Зангиева Инна Олеговна – концертмейстер. Окончила с отличием РАМ им. Гнесиных.

Заруцкая Ирина Дмитриевна – преподаватель вокального мастерства. Окончила Российскую академию музыки имени Гесиных. Кандидат наук. Концертно-камерный исполнитель, музыковед, редактор, преподаватель.

Карнацкая Ксения Игоревна – преподаватель спецкурса «Театр на английском языке» в средней школе. Окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственную классическую академию имени Маймонида по специальности «Филология». Присуждена квалификация «филолог, преподаватель языка иврит, английского языка».

Коваленко Наталья Александровна – преподаватель «Изобразительного искусства», предметов художественной школы. Окончила МГХПУ им. С.Г. Строгонова. Член Союза Художников города Москвы

Комиссарова Ольга Анатольевна – преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, с отличием окончила музыкальное училище им. Ипполитова-Иванова по специальности «Теория музыки». Окончила Московский государственный музыкальный педагогический институт им. Гнесиных по специальности «Музыковедение».

Корниенко Карен Сергеевич – преподаватель по классу «Фортепиано». Окончил Московскую государственную консерваторию им. П.И. Чайковского, аспирантуру Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского. Лауреат I и II Международных конкурсов им. А. Скрябина, обладатель Гран-при II Международного конкурса им. С. Рахманинова, лауреат Международной благотворительной Программы "Новые имена", солист Московской Государственной Академической филармонии.

Крохина Кристина Геннадьевна – преподаватель спецкурса «Театр на английском языке» в начальной школе. Окончила Московский институт современного академического образования по программе дополнительного профессионального образования: «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС».

Мамонова Елена Анатольевна – преподаватель по классу «Флейта». Окончила с отличием Московскую государственную консерваторию им. П.И. Чайковского, аспирантуру Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского.

Мартемьянова Надежда Александровна – учитель технологии дизайна. Окончила Московский химико-технологический институт им. Д.И.Менделеева, кандидат химических наук. Computer Training Center at Bauman MSTU. Computer Design and Animation in 3D Studio Max 5.0, НОУ "Институт новых технологий", "Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGO EV3".

Наумова Светлана Владимировна – руководитель хора. Окончила с отличием РАМ им. Гнесиных.

Рижская Майя Рамильевна – преподаватель хореографии. Окончила Высшее Пермское ордена Трудового Красного Знамени хореографическое училище, Санкт-Петербургское НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет профсоюзов». Призер конкурса «Профессиональное признание – 2011».

Сафаралиев Эльмар Вагифович – преподаватель по классу «Фортепиано, джазовое фортепиано, аранжировка, импровизация, синтезатор». Окончил аспирантуру Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского.

Широкова Наталья Яковлевна – преподаватель по классу «Фортепиано». Окончила с отличием Киевский государственный институт культуры и аспирантуру Московского государственного института культуры. Кандидат педагогических наук, доцент.

Ялынская Лариса Петровна – учитель музыки, окончила Красноярскую академию искусств по специальности «Преподаватель и солист оркестра».

Кураторы средней и старшей школы

Голубцова Ксения Анатольевна – куратор 7 А и 8 классов. Окончила Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный политехнический университет по специальности «Менеджмент организации». Является студенткой университета Практической психологии.

Калашикова Светлана Николаевна – куратор 6 класса. Окончила Московский Государственный университет культуры.

Калинина Юлиана Викторовна – куратор 9 класса. Окончила естественно-географический факультет Брянского Государственного Педагогического университета по специальности «Учитель географии и биологии».

Прошкина Екатерина Алексеевна – куратор 5 класса. Окончила с отличием Московский городской психолого – педагогический университет по специальности «Социальная педагогика».

Рузанова Юлия Алексеевна – куратор 10 др класса. Окончила факультет иностранных языков МПГУ им. Ленина.

Филимонова Наталья Владимировна – куратор 11 и 11 др классов. Окончила Трубчевское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах». Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского по специальности «История».

Миценко Анастасия Николаевна – куратор 7 Б класса. Заместитель директора по воспитательной работе, лидер направления «Служение обществу». Окончила Московский экономико-статистический институт и Международный институт гостиничного менеджмента и туризма. Является студенткой Московского университета имени М.Ю. Витте по специальности «Педагог – психолог».

Библиотека

Симбиркина Ольга Владимировна – заведующая библиотекой. Окончила Московский государственный институт культуры по специальности «Библиотекарь-библиограф»

Крюкова Наталья Владимировна – библиотекарь начальной школы. Окончила Московский государственный институт культуры по специальности «Библиотековедение и библиография».

Кадровый потенциал

Штатная численность сотрудников - 123

Основные работники - 107

Совместители - 16

Педагогические работники – 84 человека

Педагоги совместители – 16

Внутренние совместители -

Образование педагогов

Высшее педагогическое - 82

Среднее педагогическое – 2

«Отличник народного просвещения» - 3

«Учитель методист» - 1

Заслуженный учитель РФ – 1

«Почетный работник общего образования РФ» - 1

Орден Екатерины Великой. За заслуги и большой личный вклад в развитие отечественного образования – 1

Ученое звание доцент по кафедре истории – 1

Ученое звание доцент по кафедре теории и практики культурно- просветительской работы – 1

Кандидаты наук - 9

ВКК 10

1КК 8

«Интеграция XXI век» в программе Международного бакалавриата

Что такое Международный Бакалавриат?

Международный бакалавриат (в дальнейшем - МБ) - международная неправительственная организация, имеющая консультативный статус в ЮНЕСКО и Совете Европы.

В МБ входят 3830 школ в 147 странах мира, в том числе 18 российских.

Диплом IB признан 1300 университетами в 104 странах мира (в т.ч. Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Йель, Сорбонна, Лондонская школа экономики и т. д.). Центральная штаб-квартира IB и региональный офис Африка — Европа — Ближний Восток находятся в Гааге (Нидерланды). Экзаменационный и программно-методический центр располагается в Кардиффе, Великобритания.

Когда, где и кем была создана организация Международного бакалавриата?

Программа, позже получившая наименование «Международный бакалавриат», разрабатывалась в 20-60-е гг. XX в. как универсальный курс для наиболее способных студентов, обеспечивающий подготовку к поступлению в университеты во всех

странах мира. Инициаторами унификации и стандартизации международного образования были Международная школа Женевы и Школа ООН в Нью-Йорке. В 1968г. была создана Организация Международного бакалавриата. Программа Средних Лет Обучения появилась в системе МБ в 1991 году и стала важным связующим этапом в подготовке студентов к Дипломной программе.

Раньше среди различных средних школ, входящих в международное сообщество, не существовало единой программы и общей системы экзаменов для поступления в университет одинаково узнаваемой во всех странах. МБ является попыткой решить эту проблему. Разработанный как всесторонний двухгодичный курс обучения, МБ был создан для развития личности "в целом". Уровень знаний студентов, окончивших МБ, отвечает требованиям вступительных экзаменов в учебные заведения разных стран, этот курс содержит все лучшие элементы различных среднеобразовательных программ.

Школы МБ в разных странах мира предлагают эту программу потому, что:

- МБ предоставляет студентам большие академические возможности;
- МБ отвечает самым строгим академическим стандартам;
- Стандартам МБ доверяет администрация лучших университетов мира;
- МБ признан в большинстве стран мира

Какие Образовательные программы предлагает МБ?

Международный Бакалавриат предлагает четыре образовательные программы:

- Primary Years Programme (PYP)/ Программа Начальных Лет Обучения для дошкольников и младших школьников 3-12 лет ;
- Middle Years Programme (MYP) / Программа Средних Лет Обучения для учащихся основной школы 11-16 лет;
- Diploma Programme (DP)/ Дипломная Программа для старшеклассников 16-18 лет.
- Career-related Certificate (IBCC)/ Среднее специальное образование для старшеклассников 16-18 лет

С какими обстоятельствами связана растущая популярность МБ в мире и в России?

Наш сегодняшний мир постоянно терпит изменения, он находится в постоянной динамике. А постоянные изменения - это трудное испытание, тем более, что очень часто возникают вопросы, на которые не сразу можно найти ответы. Перед педагогами стоит задача - научить учеников адаптироваться к изменениям, не бороться с ними, самим находить ответы на вопросы, которые ставит перед ними жизнь, уметь трезво оценить последствия своих поступков и быть готовыми нести ответственность. Необходимым условием адаптации в обществе является восприятие моральных и нравственных норм общества. Проблемы общественной адаптации стоят наиболее остро перед одаренными детьми, психический склад, которых часто делает их особенно уязвимыми перед предъявляемыми нормами учебной деятельности. В связи с этим, наиболее целесообразным представляется использование в массовой школе современных педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных способностей каждой личности, максимальное ее раскрытие.

Современное образование основывается на гуманистических ценностях, выражающихся в следующих принципах:

- o каждый человек представляет собой уникальную личность, имеющую собственный стиль приобретения знаний и практики;
- o каждый человек обладает огромным потенциалом развития и саморазвития; каждый человек самостоятельно принимает решения, оценивает последствия своего выбора, несет ответственность за него.

Международные образовательные программы приобретают особый интерес для России, так как они содержат результат обобщения многолетнего опыта индивидуального подхода в образовании разных стран мира, основой которого является активная деятельность учащихся. Программы Международного бакалавриата позволяют реализовать разные подходы к образованию, выявляют в них общее, дают простор в выборе методов конкретной деятельности, учитывая национальную специфику. Они обеспечивают благоприятные условия для быстрого развития и социальной адаптации детей с выявленной одаренностью. При этом они способствуют развитию и самых обычных детей.

Зачем нужен Международный бакалавриат российской школе? Чем система МБ отличается от российской системы образования?

В последние годы, когда происходит интеграция России в мировое сообщество на политическом, экономическом и культурном уровнях, нелепо было бы избегать такой интеграции и на уровне образования.

Оказалось, что философия и идеология общепринятого в передовых странах подхода к образованию не только не противоречит нашим сегодняшним педагогическим устремлениям, но вполне им адекватна.

Для самого общего понимания того, на чем базируется система международного образования, его следует рассматривать сегодня как комплекс образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на достижение молодыми людьми осознания глобальной взаимозависимости всех процессов и явлений на Земле, необходимости взаимопонимания между различными этническими, расовыми и культурными группами, признания культурного плюрализма, обеспечивающих академическую и трудовую мобильность населения, равенство образовательных возможностей, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для жизни и деятельности в международном сообществе.

Изучая разнообразные образовательные технологии, принятые в преуспевающих странах мира, мы увидели, что в школах учат постигать не только основы наук, но глубоко и полноценно познавать себя, анализировать свою деятельность, осуществлять поиск наиболее оптимальных форм ее организации, быть готовым к изменению траектории своего развития. Актуальность такого подхода для нас сегодня трудно переоценить. В школе и только в школе закладывается побудительные мотивы к непрерывному образованию, разрушается синдром страха перед любым изменением жизненной ситуации. Решай и выбирай сам - вот ключевые слова, определяющие стратегию современных образовательных технологий, которые вводятся с младшего школьного возраста в ежедневную ученическую практику.

Российское образование, несмотря на известный прогресс, достигнутый в 80-90 гг. XX в., остается академически ориентированным, что в значительной степени предопределяет отставание в решении указанных проблем. Его практическая направленность не может быть признана адекватной вызовам времени.

Почему наша школа входит в систему Международного бакалавриата?

В самом названии «Международная общеобразовательная школа Интеграция XXI век» отчасти содержится ответ на данный вопрос. Именно программы Международного бакалавриата позволяют сочетать признанные мировым образовательным сообществом стандарты и подходы с традициями и содержанием национальной школы. Именно благодаря программам МБ все ресурсы используются в интересах ученика. Уровень и качество образования и их соответствие требованиям программы обеспечены системой внутреннего и внешнего мониторинга. Учащиеся с детства приобретают навыки индивидуальной и коллективной деятельности, **ответственность за совершаемые поступки и способность ставить и решать учебные и социальные задачи.** В школе Международного бакалавриата успешно внедряются новейшие, в том числе уникальные, образовательные технологии, а опека со стороны взрослых уступает место партнерству учеников, родителей и учителей.

Какие программы МБ реализуются в АНО МОШ «Интеграция XXI век»?

АНО МОШ «Интеграция XXI век» имеет статус школы Международного бакалавриата с 2003 года, реализует следующие программы Международного бакалавриата:

- программу Начальных лет обучения (Primary Years Programme – PYP) для учащихся с подготовительного по 4 класс с 2013 года в статусе «Школа – кандидат PYP».
- программу Средних лет обучения (Middle Years Programme - MYP) для учащихся 5-9 классов с 2003 года.
- Дипломную программу (DP) для учащихся 10-11 классов с 2006 года.

Программы средних Лет Обучения /Middle Years Programme (MYP)

Каковы основные принципы Программы Средних Лет Обучения?

Программа средних лет обучения (MYP) рассчитана на 5 лет обучения в средней школе для учащихся 10-15 лет.

Основными философскими принципами MYP являются:

- Целостность образования
- Межкультурное осознание себя в окружающем мире
- Коммуникация (развитие навыков общения).

Каждая из школ участниц MYP ищет свои методы и способы реализации, накапливает опыт, который в дальнейшем становится достоянием участников программы. В основе подходов к обучению по программе MYP в нашей школе лежат следующие принципы:

- Динамичность, что означает постоянное внимание к деятельности учащихся в процессе обучения, готовность перестраиваться на ходу;
- Деятельность, то есть создание условий, способствующих поддержанию природного любопытства учащихся, их интереса и стремления к самостоятельной работе над решением проблем;
- Целостность образовательного процесса, то есть связь со всеми изучаемыми дисциплинами;
- Критичность, то есть умение оценивать источник информации, свою деятельность, предвидеть последствия своих поступков;
- Соотношение между знаниями и навыками. Оно относительно, так как навыки всегда нуждаются в знаниях, приобретение которых обусловлено освоенными навыками.
- Опыт и обоснование. Ученику следует испытывать разнообразный опыт, над которым он смог бы размышлять позже. Лучше запоминается то, что приобретено собственным опытом.
- Тяга к знаниям, то есть осознание учащимися роли знаний как средства достижения расширения возможностей выбора видов деятельности.

Какова Модель учебной программы в рамках MYP?

В чем ее особенности?



Основу академического содержания программы составляют восемь блоков предметов:

1. Родной язык / Language and literature: русский язык и литература
2. Иностранный язык / Language acquisition: английский, французский, немецкий, испанский, китайский
3. Предметы естественнонаучного цикла / Sciences: природоведение, биология, физика, химия
4. Предметы гуманитарного цикла / Individuals and societies: история, география, обществознание
5. Математика / Mathematics: алгебра, геометрия, теория вероятностей
6. Искусство / Arts: живопись (5-9 кл), музыка (5-7 кл.), драма (5-9 кл.)
7. Физическое воспитание / Physical and Health Education
8. Технология дизайна / Design (Информационные и компьютерные технологии, технология дизайна)

Учебный план школы по программе МУР содержит указанные выше восемь групп предметов. На каждый предметный блок выделяется не меньше 50 астрономических часов в год (75 академических часов по 40 минут в нашей школе). В учебном плане отражаются следующие неотъемлемые составляющие программы:

- работа над развитием 10 качеств Портрета ученика / IB Learner Profile;
- подходы к учению и методы преподавания;
- соответствующий возрасту практический опыт;
- работа по направлению «Служение обществу»;
- исследовательская деятельность через концепции и глобальные контексты;
- проектная деятельность, включая персональный проект как заключительную экзаменационную работу в 9 выпускном МУР классе.

На каких языках ведется преподавание в школах МУР?

На рабочих языках МБ (английском, французском, испанском и китайском); в школах с национальным компонентом, в том числе в российских, предметные курсы преподаются на родном (в нашем случае – русском) языке. Итоговые работы представляются на внешнюю экспертизу (мониторинг) на одном из рабочих языков МБ (в нашей школе – на английском).

Что такое Portfolio?

Это своеобразная коллекция работ разных типов и видов по различным предметам, позволяющая проанализировать процесс обучения ребенка, увидеть динамику его развития. Самому учащемуся “portfolio” дает возможность увидеть, в каком случае проявились его сильные стороны, а в каком он не добился желаемого результата.

Что такое критериальное оценивание?

Критериальное оценивание является неотъемлемой частью системы обучения в школах Международного бакалавриата. Оно позволяет не только регистрировать успехи учащихся, стимулировать их деятельность и управлять процессом обучения, но и осуществлять обратную связь, помогает ученику оценить свои успехи и определить пути достижения более высоких результатов. Критерии отражают различные стороны учебной деятельности учащихся и являются объективной оценкой приобретенных знаний и навыков. В самом общем виде их можно сгруппировать так:

- владение предметным языком, знание основных фактов, концепций, методов
- применение полученных знаний при решении как стандартных, так и нестандартных задач
- синтез новых знаний на основе полученных
- отношение к результатам своей деятельности

Оценивание по критериальному принципу, основанное на системе критериев и баллов по каждому предмету, заранее известной и учащимся, и преподавателям, позволяет и тем и другим четко планировать работу в течение года, обеспечивает объективность оценки результатов и дает возможность учителям максимально учитывать индивидуальные особенности каждого школьника.

Существует два вида оценивания: формативное (текущее) и суммативное (рубежное).

Суть формативного оценивания заключается как в систематическом оценивании эффективности качества преподавания, так и обучения учащихся с целью помочь ученикам и учителям определить сильные и слабые стороны преподавания и обучения. Таким образом, формативное оценивание (текущее) – регулярное оценивание усвоения материала учениками и учителями с целью улучшить качество обучения (если материал не усвоен окончательно). Текущее оценивание может проводиться без выставления отметки в журнал, если оно направлено на обучение определенного навыка, или с выставлением за определенные работы.

Суммативное оценивание (рубежное) - оценивание учителем уровня достижений учащегося в конце пройденной темы и включает в себя способность к воспроизведению, описанию и сравнению, анализу пройденного материала через проведение рубежной работы.

Критериальное оценивание является неотъемлемой частью системы обучения в школах Международного Бакалавриата. Оно позволяет не только регистрировать успехи учащихся, стимулировать их деятельность и управлять процессом обучения, но и осуществлять обратную связь, помогает ученику оценить свои успехи и определить пути достижения более высоких результатов. Критерии отражают различные стороны учебной деятельности учащихся и являются объективной оценкой приобретенных знаний и навыков.

Всего в программе МYP четыре критерия: А, В, С и D. Каждый критерий имеет восемь уровней достижений. Ниже приведена таблица дескрипторов критериев по предметам.

-	- A	- B	- C	- D
- <i>Language and literature</i> - Язык и литература	- <i>Analyzing – анализ</i>	- <i>Organizing – организация</i>	- <i>Producing text – написание текста</i>	- <i>Using language – использование языка</i>
- <i>Language acquisition</i> - Иностранные языки	- <i>Comprehending spoken and visual text – понимание устного и визуального текста</i>	- <i>Comprehending written and visual text – понимание письменного и визуального текста</i>	- <i>Communicating – сообщение, передача информации</i>	- <i>Using language – использование языка</i>
- <i>Individuals and societies</i> - Гуманитарные науки	- <i>Knowing and understanding – знание и понимание</i>	- <i>Investigating – исследование</i>	- <i>Communicating – сообщение, передача информации</i>	- <i>Thinking critically – критическое мышление</i>
- <i>Sciences</i> - Естественные науки	- <i>Knowing and understanding – знание и понимание</i>	- <i>Inquiring and designing – исследование и проектирование</i>	- <i>Processing and evaluating – обработка и оценка</i>	- <i>Reflecting on the impacts of science – понимание значения естественных наук</i>
- <i>Mathematics</i> - Математика	- <i>Knowing and understanding – знание и понимание</i>	- <i>Investigating patterns – исследование диаграмм</i>	- <i>Communicating – сообщение, передача информации</i>	- <i>Applying mathematics in real world contexts – применение математики в контексте реального мира</i>
- <i>Arts</i> - Искусство	- <i>Knowing and understanding – знание и понимание</i>	- <i>Developing skills – развитие навыков</i>	- <i>Thinking creatively – творческое мышление</i>	- <i>Responding – ответ, рефлексия</i>
- <i>Physical and health education</i> - Физкультура и спортивно-оздоровительная практика	- <i>Knowing and understanding – знание и понимание</i>	- <i>Planning for performance – планирование работы</i>	- <i>Applying and performing – применение и выполнение</i>	- <i>Reflecting and improving performance – рефлексия и улучшение работы</i>
- <i>Design</i> - Дизайн	- <i>Inquiring and analyzing – исследование и анализ</i>	- <i>Developing ideas – развитие идей</i>	- <i>Creating the solution – создание решения</i>	- <i>Evaluating – оценка</i>
- <i>MYP projects</i> - MYP проекты	- <i>Investigating – исследование</i>	- <i>Planning – планирование</i>	- <i>Taking action – принятие мер</i>	- <i>Reflecting – рефлексия</i>
- <i>Interdisciplinary skills</i> - Межпредметные навыки	- <i>Disciplinary grounding – предметное понимание</i>	- <i>Synthesizing and applying – синтез и применение информации</i>	- <i>Communicating – сообщение, передача информации</i>	- <i>Reflecting – рефлексия</i>

По окончании триместра учащийся получает репорт - отчет об успеваемости. В репорте по каждому предмету выставляются итоговые оценки по критериям (от 3 до 6 критериев в зависимости от предмета и содержания рубежных работ), а также общая сумма баллов, которая затем преобразуется в итоговую оценку согласно российской шкале оценок (1-5).

Таблица перевода триместровых оценок, выставленных с учётом критериального оценивания в системе Международного бакалавриата, в 5-бальную систему, принятую в РФ.

%	Отметка по 8 бальной шкале IB	Отметка по 5 бальной шкале	Дескриптор
90-100%	8	5	Отлично
82-89%	7	5/4	Очень хорошо
75-81%	6	4	Хорошо
62-74%	5	3	Удовлетворительно
49-61%	4	3	Недостаточно удовлетворительно
37-48%	3	2	Неудовлетворительно
24-36%	2	2	Плохо
1-23%	1	1	Очень плохо
0	0	0	Не аттестован

При каких условиях учащийся считается успешно выполнившим программу МУР?

По окончании 9 выпускного класса по программе МУР, при защите Персонального проекта и по результатам активной работы в области «Служение обществу»/”Service as Action” ученик награждается Сертификатом студента Международного бакалавриата Программы Средних Лет Обучения АНО МОШ «Интеграция XXI век» с рекомендациями для дальнейшего прохождения Дипломной программы МБ (Diploma Programme – IB).

Что такое Персональный проект?

“Personal Project” – обязательный персональный проект, который выполняется каждым учеником выпускного 9-ого класса по окончании программы Средних Лет Обучения под руководством супервайзера на английском языке. Персональный проект является важнейшим завершающим этапом прохождения программы, представляет продукт учебной деятельности и демонстрирует глубину усвоенных представлений о фундаментальных ценностях человеческой деятельности. Работа над персональным проектом начинается в сентябре и длится на протяжении всего учебного года. За процессом подготовки персонального проекта наблюдает наставник (супервайзер), который готов оказать помощь, не являясь при этом руководителем работы. Учащийся сам выбирает супервайзера и **два раза в месяц** посещает консультационные часы. Во время написания проекта учащемуся необходимо вести деловой дневник, в котором фиксируются все мысли и новая информация относительно темы проекта. Деловой дневник может быть в письменной форме, а так же в форме аудиозаписи или коротких видеороликов, снятых на телефон.

Основной частью проекта является репорт. Это важнейший письменный документ на английском языке, включающий в себя титульную страницу, оглавление, подробное описание целей и процесса работы, а так же анализ и рефлексию. Минимальное количество слов в репорте -1500, максимальное – 3500, без учета приложения и библиографии. Более подробно об этапах и правилах выполнения и защиты Персонального Проекта можно ознакомиться в «Пособии по ведению Персонального Проекта» («Your Personal Project guidebook»), либо в ходе консультации с руководителем проектной деятельности в школе, Милениной Яной Андреевной. Кроме персонального проекта ежегодно в школе проводится групповой межпредметный проект. Учащимся предлагается тема, которую им необходимо раскрыть, используя знания и умения всего класса. Проектная деятельность направлена на расширение кругозора учащихся, углубление знаний, развитие критического и системного мышления, развитие коммуникативных умений и навыков, межличностного взаимодействия и сотрудничества, а также развитие ответственности.

Как осуществляется взаимодействие между школой и родителями?

Взаимодействие с родителями начинается с беседы с директором при приеме в школу, далее диалог между школой и родителями продолжается постоянно на родительских собраниях, семинарах, «круглых столах», психолого-педагогических консилиумах, совместных мероприятиях, таких как День здоровья и День открытых дверей.

Кроме того, еженедельно кураторами и учителями передается информация об успеваемости ученика и жизни школы в специальных МУР дневниках с расписанием рубежных работ и критериями оценивания.

Так же регулярное взаимодействие между администрацией школы, учителями, родителями и учениками осуществляется через электронный журнал.

Как родители могут помочь школе в успешной реализации программы МУР?

Прежде всего, школе необходимы поддержка со стороны родителей, понимание ими целей программы и стремление помочь своему ребенку добиться успеха в ее реализации. Школы МБ высоко ценят участие родителей в реализации школьных проектов, в том числе социальных и благотворительных.

Наши родители участвуют в родительских собраниях, семинарах, «круглых столах», работе попечительского совета школы, совместных мероприятиях, таких как День здоровья, День открытых дверей, спортивные соревнования и олимпиады, походы в театры, выезды на природу, экскурсии по Москве и другим городам, поездки за границу во время каникул, психологические тренинги, классные часы, благотворительная и шефская работа, музыкальные концерты, презентации проектных работ, мы ценим готовность родителей, совместно с детьми, провести 3 недели морского отдыха, работая в спецкурсах.

Политика оценивания в АНО МОШ «Интеграция XXI век»

Оценивание фокусируется на формировании мнения о достижениях и успеваемости учащихся.

Оценивание отражает цели и задачи курса.

1.0 Главные цели оценивания состоят в следующем:

- усовершенствование учебной программы (программ и курсов);
- оценка деятельности учителя и в содействии непрерывного усовершенствования деятельности учителей;
- содействие обучению с помощью ясной, информативной, своевременной и соответствующей обратной связи;
- подтверждение достижений для третьих лиц.

Оценивание - это критерии, основанные на стандартизованных уровнях достижений, и оценивание включает в себя индивидуальные и/или совместные достижения. Требования к учащимся должны быть разъяснены учащимся, для того чтобы научить их работать профессионально и грамотно, занимаясь обучением на протяжении всей жизни.

2.0 План оценивания

Обучение студентов происходит постепенно, с рядом изменений, происходящих на протяжении всего процесса. Таким образом, план оценивания позволяет учительскому составу применять формативное (текущее) и суммативное (рубежное) оценивание.

2.1 Студентам могут быть предложены на выбор контрольные задания из определенного перечня, который указан в учебном плане курса. Во многих случаях тонкости оценивания обсуждаются со студентами.

2.4 Советы студентам

Студентам должны быть предоставлены согласованные учебные планы курса, включая даты контрольных работ и соответствующие требования, например: количество слов для эссе. Учебный план курса отображает критерии, согласно которым оценивается работа студента. Учебный план курса также указывает, каким образом индивидуальные задания компонуются для оценивания.

3.0 Выставление итоговой оценки

В течение учебного периода экзаменаторы сообщают свои оценки студентам со ссылкой на критерии, по которым они оценивались. Оценка является показателем стандартного академического достижения в индивидуальном задании.

Итоговая оценка - это результат, достигнутый студентом по тому или иному предмету через процесс нахождения соответствующего уровня достижений, полученного им в индивидуальных заданиях. Итоговая оценка присуждается соответствующим учителем и выражает общую успеваемость студента по конкретному предмету.

4.0 Дополнительные сроки и санкции

Студенты должны сдать работы к дате, указанной в учебном плане по предмету. Задания, сданные после указанного срока подлежат санкциям, сдаются в индивидуальном порядке и оплачиваются дополнительно.

4.1 Заявления на отсрочку

Заявления на отсрочку сдачи задания должны быть написаны на имя завуча. Если отсрочка требуется по медицинским показаниям, следует предоставить подтверждающий документ.

5.0 Поведение студентов на экзамене

Если экзаменатор посчитает поведение студента нечестным или заметит неправомерные действия, то он вправе попросить студента пересесть на другое место, в случае, если студент нарушает ход экзамена, экзаменатор вправе отказать студенту в сдаче экзамена.

5.1 Материалы на экзаменах

Студентам запрещено использовать материалы во время экзамена, такие, как словари или электронные словари, калькуляторы, учебники, справочники, ученические записи.

6.0 Обман, плагиат

В отношении нечестных студентов выставляется неудовлетворительная оценка и далее назначается дата пересдачи экзамена.

7.0 Апелляции

Студенты вправе обсуждать с учителями итоговые оценки.

Если студент считает, что произошла ошибка или несправедливость при выставлении оценки, студент вправе попросить пересмотра оценки.

Все процедуры по пересмотру оценки производятся соответствующим ответственным лицом – заведующим кафедрой или завучем.

8.0 Уничтожение тестовых заданий

По истечении шестимесячного периода школа вправе уничтожить все тестовые материалы.

Политика академической честности в АНО МОШ «Интеграция XXI век»

Портрет ученика Международного Бакалавриата (IB Learner Profile) является неотъемлемой частью жизнедеятельности Международной общеобразовательной школы «Интеграция XXI век» и, как следствие, ее основой. Остальные рекомендации взяты из публикации ИВО «Политика академической честности: руководство для школ», сентябрь 2003. Работая над развитием и продвижением политики академической честности, мы поощряем наших студентов в стремлении быть:

- Исследователями – т. е. приобретающими необходимые навыки для проведения исследований и приобретения новых знаний, исследующими новые концепции, идеи и научные материалы.
- Принципиальными - действующими предельно честно и готовыми взять на себя ответственность за собственные действия.

- Широко мыслящими - привыкшими искать и анализировать широкий круг точек зрения
- Смелыми - теми, кто готов пойти на риск и внятно отстаивать свои убеждения.

Эти качества, применяемые в процессе обучения и во время самостоятельной работы, помогут воспитать в ученике те навыки и поведенческую модель, которые, в свою очередь, окажутся незаменимыми при классной и домашней работе, что поможет наилучшим образом подготовиться к экзаменам. Предполагается, что хорошо разработанные и внятно представленные правила будут применяться на протяжении всей школьной жизни.

Нечестное поведение наносит вред школьному сообществу во многих направлениях. Честных студентов сбивает с толку несправедливость оставленного без внимания и, как следствие, безнаказанного обмана. Нечестные студенты наказывают сами себя приобретением недостаточного образования. Они воруют у себя не только общие знания, но также и опыт обучения, способ приобретения знаний, а, следовательно, тот опыт, который делает Диплом ИВ значимым для университетов. Репутация школы и ИВО страдает и теряется значимость и ценность Диплома ИВ, если в университете обнаруживается, что студенту не хватает знаний, умений и навыков, которые гарантируются Дипломом ИВ.

И, наконец, большинство университетов и профессиональных сообществ имеют свою Политику Академической Честности, стандартам которой должен соответствовать любой студент или профессионал. В школе «Интеграция XXI век» учениками практикуются принципы личностной целостности, которые они обязаны будут применять и проявлять в дальнейшем. По всем вышеперечисленным причинам, недостойное академическое поведение рассматривается школой как серьезное нарушение.

Что такое недостойное академическое поведение?

Вы виновны в обмане, если пытаетесь выдать чужую работу за свою собственную. Вы также нечестно поступаете, если помогаете кому-либо в обмане.

ПЛАГИАТ

Одна из наиболее часто встречающихся форм обмана – плагиат, использование чужих слов или высказываний без соответствующих сносок или ссылок. Когда ученики занимаются плагиатом, это делается одним из шести нижеперечисленных способом:

1. Использование слов другого автора без кавычек. При использовании слов другого автора Вы обязаны поставить кавычки в начале и в конце цитируемого высказывания и сделать сноску, в которой указывается источник цитируемого материала.
2. Использование идей другого автора без соответствующей на него ссылки. При использовании идей другого автора, Вы обязаны сделать ссылку внизу страницы или другим способом указать, где можно ознакомиться с приводимыми сведениями и фактами. Ваш руководитель должен знать, какие идеи и высказывания являются Вашими собственными, а какие почерпнуты из других источников. Даже если Вы пришли к подобному заключению самостоятельно, необходимо довести до сведения тот факт, что автор, к которому Вы обращаетесь, придерживается подобной точки зрения.
3. При цитировании первоисточника само высказывание приводится без кавычек. Это будет выглядеть так, что Вы не цитируете высказывание, а пытаетесь передать его своими словами.
4. Использование работы целиком или глав работы, или основную концепцию работы другого студента для написания своей работы.
5. Использование услуг соответствующего агентства или другого студента при написании работы.
6. Во время занятий по компьютерной грамотности использование персонального кода другого ученика в личных целях. При условии, что оригинальный компьютерный код является обязательным требованием для каждого урока, предоставление работы, выполненной под чужим кодом, для оценки, является нарушением Школьного кодекса.

Другие формы недопустимого поведения:

ОБМАН:

1. Использование запрещенных записей или других учебных пособий во время экзамена;
2. Использование запрещенных технологий во время экзамена;
3. Ненадлежащее применение и хранение запрещенных конспектов, учебных материалов и пособий во время экзамена таким образом, что ученик может ими воспользоваться или подглядеть.
4. Подсматривание в экзаменационную работу другого ученика на экзамене или задании, где групповая работа не допускается.
5. Попытки обращения за помощью к другим ученикам во время экзамена или проверочного задания, где не предусмотрена групповая работа
6. Получение итоговой оценки до проведения экзамена
7. Внесение изменений в уже оцененную работу и предоставление её для оценки
8. Допуск другого лица до выполнения работы и предоставление её как самостоятельно выполненной
9. Попытка сдать работу, которая уже была оценена на другом уроке, для оценки без соответствующего на то разрешения учителя.
10. Попытка приостановить или вмешаться в работу другого ученика.
11. Действия, предпринимаемые с целью получить незаслуженное преимущество перед другими учениками.

ПОДТАСОВКА ФАКТОВ

1. Фальсификация или подмена информации, высказываний или данных
2. Использование ненадлежащих методов для сбора или накопления данных и попытка выдать их за достоверные
3. Неверное представление собственного статуса в Школе

4. Преступная легкомысленность, не присущая студентам, находящимся на хорошем счету, потенциально наносящая вред репутации Школы или членам академического сообщества, студентам или стипендиатам.

ПОСОБНИЧЕСТВО ОБМАНУ:

1. Оказание помощи лицу в совершении действий, противоречащих стандартам академического кодекса
2. Дозволение ученикам подглядывать в работы соседей во время экзамена или выполнения задания, где коллективная работа не предусмотрена.
3. Предоставление данных, учебных материалов или помощь другому лицу, заведомо зная, что это может повлечь за собой нарушение кодекса чести класса, школы.
4. Предоставление ложной информации в связи с проверкой соблюдения кодекса чести

ОТКАЗ В ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИИ ИЛИ МАТЕРИАЛАМ

1. Любое действие, затрудняющее доступ к библиотечным или учебным материалам
2. Вырывание страниц из журналов, книг и архивных материалов, вынос книг и журналов из библиотеки без заполнения формуляров
3. Намеренное сокрытие библиотечных материалов; отказ вернуть пособия, предназначенные для пользования в читальном зале. Все эти действия рассматриваются как недостойные и наносящие вред школьному сообществу.

МНОГОКРАТНОЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

Многократным предоставлением называется практика сдачи одной и той же работы для оценки на двух разных уроках (в течение одной или разных четвертей). В системе «Интеграция XXI век» нет правил, запрещающих подобную практику. Тем не менее, это остается на усмотрение учителя, и перед тем, как сдать работу на двойную оценку, ученик должен согласовать это с обоими учителями. Не доведение подобного проступка до сведения будет рассматриваться как нарушение школьных стандартов поведения.

НЕДОПУСТИМАЯ СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

Педагоги признают важность и значимость обучения методом совместной работы; как правило, формирование групп учениками для выполнения задания или определенной работы поощряется. Групповой метод обучения зачастую приводит к усилению процесса обучения, но при условии, что каждый ученик взял на себя ответственность перед всей группой овладеть материалом в достаточном объеме. Например, предполагаемая группа учеников выполняет работу по вычислениям в комплексе задач, данных для домашней работы. Результат выполнения работы будет минимальным, если каждый ученик проработает одну-две задачи, а ответы к остальным просто спишет. Более результативным будет подход, при котором каждый участник решает все задачи и берется объяснить группе некоторые из них.

Недопустимая групповая работа случается на занятиях по компьютерной грамотности. Наиболее распространенный случай, когда два ученика в деталях разрабатывают общую концепцию компьютерной программы, а затем записывают её на компьютер, внося каждый незначительные изменения. Для опытного глаза идентичность подобных программ очевидна, а учеников уличают в обмане по той причине, что они не выполнили задание каждый самостоятельно.

Недопустимая совместная работа также может иметь место при выполнении заданий по литературе или языку. Как правило, конспект работы разрабатывается совместно, затем на основе конспекта пишутся две индивидуальные работы. Работы могут быть написаны разными словами, но их структура и основные идеи будут идентичны. Это признается обманом по той причине, что ученикам не удалось предоставить работу, являющуюся результатом собственного труда, а идеи и высказывания друг друга приведены без соответствующих ссылок.

Групповые проекты требуют четкого разделения границ ответственности и внимательного руководства с целью контроля качества конечного продукта. Коллективная работа теряет свою значимость, если ученик видит в ней возможность выполнить задание с приложением минимального количества усилий. Цель групповой работы – дать возможность ученику применить различные усилия, а не применять минимум из них. При выполнении групповых проектов учитель обычно заинтересован в уровне владения навыками групповой работы и знаниями по предмету. Попросите учителя прояснить границы ответственности каждого участника и методы выполнения работы.

В заключение, если учитель говорит: «Вперед, работайте совместно», не полагайте, что что-то начнет продвигаться. Обычно учителями-наставниками точно не указываются области совместной работы. Ответственность за то, чтобы совместная работа не превратилась в попытку обмана, лежит целиком на учениках. Не уверены - уточните, задав вопрос.

Процесс установления нарушений Политики академической честности:

Когда у учителя есть основание полагать, что имел место случай плагиата, будут предприняты следующие шаги:

А. Действия учителя/ научного руководителя

- Учитель проводит дознание среди учеников, принимавших в работе участие.
- Учитель докладывает о результате расследования своему координатору. Учитель, проконсультировавшись с координатором, может принять решение о взыскании или наказании за нарушение и в письменном виде сообщить о нем ученику и его родителям, а также руководящему совету. Письменный документ размещается в досье ученика. Если родители принимают решение об оспаривании решения учителя, Академический Комитет может принять случай к рассмотрению

ИЛИ

Учитель, совместно с координатором, вынеся собственное решение, предоставляют случай на рассмотрение Академическому Комитету по нижеперечисленным причинам:

- Ученик отрицает обвинение в плагиате.
- В сговоре обвиняются несколько учеников, и учитель не в состоянии определить степень ответственности каждого из них
- По другим обстоятельствам требуется проведение более тщательного рассмотрения случая.

Затем, собрав все письменные документы и данные, учитель предоставляет их в Комитет до начала слушаний. Письменный запрос на проведение слушаний, перечисляющий и уточняющий весь объем проведенной проверки случая, должен быть предоставлен главе Комитета.

В. Академический Совет

- По получении обращения, Совет проводит слушания и исследует обвинение в плагиате/обмане

- Чтобы соблюсти процессуальные права ученика, родители последнего, равно как и он сам должны быть предварительно извещены о проведении слушаний
- Ученику предоставляется возможность присутствовать в сопровождении родителей или научного руководителя в заседании для того, чтобы дать разъяснения относительно выдвигаемого обвинения.
- В заседании опрашиваются как члены педагогического коллектива, так и ученики, имеющие отношение к случаю
- Председатель Совета в письменном виде предоставляет решение о дисциплинарных взысканиях и результат слушаний ученику, научному руководителю, а также родителям.
- В тех случаях, когда обвинение в плагиате признается обоснованным, письменное решение, в котором содержится подробное описание случая и обоснования вынесенного Комитетом взыскания, помещается в досье ученика.
- Права ученика при этом должны быть соблюдены.

Советом также определяется степень ответственности и серьезность взыскания с координатора/учителя.

В случае, если ученик или учитель не согласны с результатами проведенной Комитетом проверки, они могут обратиться с жалобой в Управляющий Совет школы. Решение Совета является окончательным.

В случае, если факт плагиата доказан

При первом случае выявления нарушения работа признается выполненной ненадлежащим образом и получает оценку «ноль» (при этом учитель может дать свой отзыв о работе). Это может иметь дальнейшие последствия и повлиять на семестровую оценку. Вдобавок, учитель в письменном виде разъясняет родителям детали и последствия произошедшего. Копия разъяснений направляется директору школы.

При рассмотрении случая во второй раз, как и прежде, работа не получает оценку. В дополнение к этому, родителям будет предложено присутствовать перед заседанием комиссии, в которую входит учитель, соответствующий координатор программы и директор. В заседании будет предпринята попытка определить, имел ли место случай преднамеренного обмана со стороны ученика. Будут применены соответствующие санкции, основанные на выводах комиссии, варьирующиеся от постановки ученика на заметку до вынесения рекомендации исключить ученика из кандидатов на аттестат МУР (DP, как возможный соответствующий вариант).

Последующие выявленные случаи ставят под сомнение возможность дальнейшего обучения в школе.

При подозрении на другие формы недостойного поведения

При доказательстве состоятельности обвинения к ученику применяются следующие санкции, перечисленные по мере возрастания степени строгости. Обо всех действиях сообщается директору, завучам и родителям.

1. Дисциплинарное предупреждение: в письменном или устном виде, на предмет того, что ученик не соблюдает школьные стандарты поведения, и последующие нарушения могут привести к более серьезным взысканиям. Дисциплинарное предупреждение не обязательно будет вынесено при первом случае нарушения, обычно применяются более строгие методы взыскания, тогда как дисциплинарное предупреждение остается на тот случай, если для нарушения существуют смягчающие обстоятельства.
2. Выговор: письменное решение о признании вины ученика в нарушении школьных правил и предупреждение о том, что последующие нарушения будут иметь более серьезные последствия. Как правило, это рассматривается как нестрогое взыскание даже при первичном выявлении нарушения.
3. Взыскание: требование к родителям о компенсации школе или другим лицам причиненного ущерба, нанесения вреда. Неисполнение приводит к исключению из школы и делает невозможной повторное зачисление в школу.
4. Испытательный срок: при применении этой санкции посещение учеником занятий становится возможным при выполнении определенных условий, включая предупреждение о том, что следующее нарушение приведет к исключению. Длительность и условия испытательного срока определяются Комитетом. Первичные нарушения, как правило, наказываются назначением испытательного срока.
5. Исключение из школы: письменное уведомление о том, что студент не может больше посещать занятия по причине нарушения правил. В отличие от испытательного срока, исключение является окончательным. Но при этом учебное заведение может предоставить возможность восстановиться.

ПОЛИТИКА ВНЕДРЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ «СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ» (SERVICE AS ACTION) В ОАНО МОШ «ИНТЕГРАЦИЯ XXI ВЕК»

"Всяческое беззаветное служение на благо и на силу Отечества должно быть мерилom жизненного смысла"

М.В. Ломоносов

Философия образования в системе Международного бакалавриата основана на идее целостного развития личности, т.е. осознания множественных связей между различными областями знаний, изучаемыми в школе, и миром вокруг, применении приобретаемых знаний и практической деятельности, направленной не только на удовлетворение собственных потребностей, но и на помощь тем, кто в ней нуждается.

«Служение обществу» требует учащимся, чтобы понять свою роль и участие в том обществе, в котором они живут, а также понять окружающий их мир, научиться помогать другим людям.

Основные вопросы, которые стоят перед учениками:

Как мы понимаем друг друга?

Как я могу помочь другим людям?

Какой вклад я могу внести в развитие общества?

Основное внимание уделяется расширению знаний об обществе, воспитанию чувства ответственности, а также формированию умений, которые необходимы для участия в жизни общества.

Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психической устойчивостью. Особое значение имеют следующие друг за другом возрастные переходы:

от дошкольного детства к школьному, от детства к подростковому возрасту, от него к юности. «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей, — утверждал Л.С. Выготский, — есть основной момент при переходе от возраста к возрасту» .

Одна из главных задач учеников младших классов - узнать об основных ценностях общества, о правах и обязанностях граждан и научиться уважать мнение других. Участвуя в программах служения обществу, даже самые маленькие могут научиться решению проблем, участию в работе групп в качестве лидера или последователя, оценить ответственность за свои поступки. В дополнение они узнают об устройстве общества, в котором живут: его лидерах, общественных группах, стандартах социального поведения.

Ученики средних классов развивают в себе представление об общественных ценностях и изучают историю волонтеризма. В этом возрасте можно так же знакомиться с путями решения местных проблем.

Многие предметы в старших классах подразумевают участие в общественной жизни. На этом уровне ученики могут определять нужды школы и общества и участвовать в практической работе по решению этих проблем.

Результатом становится появление таких навыков и процессов высшего уровня, как сбор фактов, критическое мышление, умение принимать решения. Программа служения обществу также помогает укреплению таких социальных навыков, как групповое взаимодействие, лидерство, сотрудничество и политическое влияние.

Целостное воспитательное пространство школы структурируется множеством воспитательных программ и подпрограмм.

Каждая воспитательная программа (подпрограмма) осуществляется по нескольким направлениям:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность (общественные и культурные практики);
3. Внешкольная деятельность (социальные и культурные практики);
4. Семейное воспитание;
5. Многообразие культур и народов. Международное сотрудничество.

Урочная деятельность.

Воспитательные задачи « Служения обществу» интегрированы в содержание учебных предметов. Очень важными являются принципы нравственного развития личности.

Внеурочная деятельность.

Базовые ценности отражаются в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., — а также в деятельности секций, клубов и других форм внеурочного образования.

Внешкольная деятельность.

Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, учебные бизнес-мероприятия, полезные дела и т.д. — организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства.

Основой педагогической внешкольной деятельности является *социальная практика*.

Социальные практики позволяют школьнику получать опыт нравственно значимого поступка, переводя содержание теоретических ценностей в план общественно значимой деятельности. В организации и проведении социальных практик принимают участие не только педагоги и школьники, но и родители, ветераны, деятели культуры, представители служб социальной помощи и т.д.

Во внеурочной и внешкольной деятельности формируется гражданская позиция учащихся.

Семейное воспитание.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Одним из интенсивных методов социальной практики является социальное проектирование,

осуществляемое как на уроках, так и в внеурочной деятельности. Основная цель социального проектирования – создать условия, способствующие формированию у учащихся собственной точки зрения по обсуждаемым проблемам, применению гражданских компетентностей.

Социальные проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления, полученные в ходе урока, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, с социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах города, страны в целом.

Важное значение в реализации задач внедрения имеет эффективное использование новейших педагогических технологий (интерактивные методики, информационные технологии), обеспечивающих деятельностный аспект учебного процесса.

Осуществлению программы «Служение обществу» предшествует подготовительный период, включающий в себя следующие этапы:

1. Диагностический, направленный на исследование уровня внутренней потребности у учащихся (анкетирование, тестирование)
2. Рефлексивный, направленный на осознание учащимися их роли в развитии социума и дающий импульс для создания естественной мотивации (индивидуальные Дневники благотворительности, встречи с лидером направления, коллективные дискуссии).
3. Практический, направленный на разработку и реализацию видов и форм непосредственной деятельности учащихся на благо других людей.

Условиями функционирования направления «Служение обществу»_ как гибкой подвижной системы являются:

- планирование деятельности (вертикальное и горизонтальное)
 - осуществление связей с внешкольными организациями
(Международный детский благотворительный фонд, Благотворительный фонд «Созидание», Совет ветеранов Северо-Западного округа, Отдел социальной службы управы района Строгино, Приют для бездомных животных, Дом малютки №2, Православный детский дом и другие общественные организации).
 - соблюдение индивидуально-ориентированного направления деятельности
 - формирование видов и форм деятельности, вытекающих из реальных жизненных обстоятельств и практики учащихся
 - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при составлении индивидуальных планов
- Практическая деятельность учащихся может осуществляться в различных сферах, отражающих различные уровни осознания учащимися своей причастности к сообществу людей.

Семья:

- Регулярные визиты с целью оказания помощи больным и престарелым членам семьи;
- Участие в строительстве, оформлении дач, работа на приусадебных участках;
- Помощь по уходу за младшими братьями и сестрами

Школа:

- Убранство и дизайн школьных помещений;
- Организация и проведение дежурства;
- Шефская работа в начальной школе;
- Создание кафедральных архивов для дальнейшего их использования другими учащимися;
- Выпуск школьной газеты;
- Создание видеолетописи школы;
- Участие в работе школьной библиотеки;
- Помощь отстающим учащимся

Микрорайон:

- Уход за пенсионерами и участниками ВОВ;
- Участие в благотворительных акциях;
- Организация групп помощи больным и престарелым;
- Сбор и распределение нуждающимся различных предметов первой необходимости и одежды.

Город:

- Работа по реставрации памятников истории и культуры;
- Создание больничных библиотек;
- Работа в больницах, хосписах;
- Сельскохозяйственная работа в рамках деятельности летних трудовых лагерей.

Вхождение в мировое сообщество:

- Участие в благотворительной деятельности международных организаций (Международный детский фонд, фонд Спивакова и др.)
- Участие в международных программах, направленных на развитие культурных и общественных связей. (Музыкальные, театральные и художественные конкурсы в Хорватии, Италии, Латвии, Испании)

Каждый ученик выбирает род занятий в начале года из вышеперечисленных направлений либо выбирает собственное направление, работу по которому ведет в течение всего учебного года.

Положительные результатыСлужение обществу:

- * укрепляет отношения между студентами и общественными организациями;
- * создает связь между школой и обществом
- * развивает основные навыки предпринимательства
- * обеспечивает альтернативы социального поведения
- * улучшает академические показатели ученика и способствует появлению чувства самоуважения
- * интеллектуально развивает
- * помогает познакомиться с ходом общественных процессов и деятельностью различных организаций
- * стимулирует интерес и уменьшает негативные установки
- * помогает увидеть связь между школьным материалом и реальными проблемами
- * повышает личную и общественную ответственность, вовлеченность в общественную жизнь, помогает усвоить фундаментальные демократические ценности
- * внушает чувство личной ценности и способности к лидерству и решению проблем.

Такая практика объединяет учеников разных национальностей и разных социоэкономических групп. Она позволяет ученикам помочь своей школе и обществу. Там же возникает сотрудничество между школьниками и взрослыми, которое способствует социализации учеников и их сознательному участию в жизни общества. И в конечном счете, она устанавливает на всю жизнь деловую этику.

Таким образом, «Служение обществу» - мощное средство гражданского воспитания, учащее детей взаимодействовать, быть терпимее, принимать активное участие в изменении окружающей действительности, предлагающее углубить школьные знания, а также приобрести навыки для будущей карьеры.

**Пояснительная записка к учебному плану
Автономной некоммерческой организации средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением иностранных языков «Международная общеобразовательная школа
«Интеграция XXI век»**

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Международная общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков «Интеграция XXI век» (далее – Школа, ОАНО МОШ «Интеграция XXI век») реализует основные общеобразовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, основную общеобразовательную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего и основную общеобразовательную программу среднего общего образования и обеспечивает углубленную подготовку учащихся по следующим предметам:

английскому языку, начиная с 1 класса. Начиная с 5 класса в школе обязательное изучение второго иностранного языка на выбор: китайский, испанский, немецкий, французский, итальянский. Возможно изучение второго иностранного языка с начальной школы.

Основным содержанием образования в Школе является воспитание внутренне свободного деятельного человека, живущего в связи с окружающим миром и его историей, знающего и ценящего свою национальную культуру и, в то же время, легко включающегося в общемировое культурное пространство.

Основной особенностью методов и форм обучения является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности учащихся. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В основу составления учебного плана положены следующие принципы:

исследование;

подчеркнутая связь с практическим, жизненным знанием;

реализация индивидуальной образовательной стратегии учащегося;

целостность образовательного процесса через методологическое взаимодействие его участников и учебных курсов;

интеграция отечественных и зарубежных образовательных технологий и пособий.

Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» составлен на основе следующих законодательных и нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон города Москвы от 10.03.2004 г. № 14 «Об общем образовании в городе Москве», в редакции Закона № 37 от 25.06.2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа от 31.12.2015 г. № 1576;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа от 13.12.2015 г. № 1577;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказа от 31.12.2015 г. № 1578;

- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в редакции от 01.02.2012 г. № 74;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, утвердившего План мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции приказа от 23.06.2015 г. № 609;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в редакции приказа от 17.07.2015 г. № 734;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год, в редакции от 10.07.2013 г. № 544;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- Образовательная программа Школы;

- Положения о Дипломной программе Международного бакалавриата ОАНО МОШ «Интеграция XXI век».

- Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-255 от 19.04.2011 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089

Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» обеспечивает решение следующих задач:

- Обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков
- Подготовка школьников к успешному прохождению итоговых аттестаций.

Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» определяет:

- ✓ перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- ✓ распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- ✓ максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- ✓ максимальный объем домашних заданий.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план обеспечен программами и учебно-методическими комплектами, допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации по всем предметам.

Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» в соответствии с Московским базисным учебным планом (приказ Департамента образования города Москвы № 958 от 11 мая 2010 г. «Об утверждении Московского базисного учебного плана» в редакции приказа Департамента образования города Москвы от 4 мая 2011 года «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 года № 958») предусматривает:

- триместровую организацию учебного года с 1 по 9 класс, семестровую в 10-11 классах;
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период для учащихся 9 класса);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период для учащихся 11 класса).

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- организацию индивидуально-групповых занятий и занятий по выбору обучающихся;
- занятия внеурочной, проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» сформирован в «недельной» форме.

Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» включает следующие компоненты:

- базовый (инвариантный) компонент;
- вариативная часть (региональный и школьный компоненты).

Инвариантная основа плана обеспечивает завершение общего образования и, в случае необходимости, с соблюдением принципов преемственности и единства образовательного пространства.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения и углубления изучения предметов базового компонента
 - английский язык (со 2 по 9 класс +2 час в неделю, с 10 по 11 класс +3 часа в неделю),
 - математика (2-4 класс +1 час в неделю), геометрия (9 класс +1 час в неделю)
 - русский язык (7-11 класс + 1 час в неделю),
 - литература (10др-11др класс + 3 часа в неделю),
 - развитие речи (2-4 класс +1 час в неделю),
- в преподавании Дипломной программы Международного Бакалавриата
- на изучение второго иностранного языка (французский, немецкий, испанский, китайский, итальянский) 1 часа в неделю в 5-7, 2 часа в неделю в 8-11 классах.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами всех уровней общего образования. По всем предметам используются государственные образовательные программы для общеобразовательных школ. Иностранные языки (английский язык) изучаются по программам для школ с углубленным изучением английского языка. Учащиеся школы, выбравшие соответствующий спецкурс по иностранному языку, по окончании учебного года сдают Международные экзамены на получение сертификатов:

- 3-4 классы – Flyers;
- 4-7 классы – KET; PET;
- 6-8 классы – PET; FCE;
- 8-11 классы – FCE, IELTS, CAE;
- 5-11 классы – DELF (уровень A1, A2, B1)
- 5-11 классы – FIT (уровень A1, A2, B1)
- 5-11 классы – DELE (уровень A1, A2)
- 5-11 классы – HSK (уровень A1, A2)

Внеурочная деятельность учащихся направлена на:

- на ведение проектно-исследовательской деятельности (1-11 класс);
- на проведение экологической практики (6-7 классы, учащиеся Дипломной программы);
- на проведение языковой практики в странах изучаемых языков (2-11 класс);
- на индивидуальные консультации по работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися (1-11 класс);
- на групповые консультации и дополнительные занятия с учащимися (1-11 класс).

Вариативная часть представлена системой спецкурсов, позволяющей создать в школе педагогическую ситуацию, при которой каждый учащийся формирует индивидуальный учебный план и несет ответственность за его выполнение. Индивидуальный учебный план дает возможность выстраивать индивидуальную учебную траекторию каждого учащегося дифференцированно, исходя из его личных возможностей и интересов.

Логика учебного плана обеспечивает структурную и содержательную преемственность обязательных общих предметов и спецкурсов, отражает цели и задачи интеграции систем российского и международного образования.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы образования путем фиксации объема изучения укрупненных образовательных областей;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин (астрономия, теория вероятности, ОБЖ)
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий во всех образовательных областях;
- модернизация математического образования в направлении развития современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков, развитию физической культуры учащихся;
- уделение особого внимания проектной деятельности учащихся (выполнение и защита персональных проектов на русском/английском языках под руководством сертифицированных супервайзеров каждым учащимся школы, начиная с 1-ого класса);
- уделение особого внимания формированию экономической и экологической компетентности учащихся.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели (1-6 классы), 6-дневной рабочей недели (7-11 классы). Продолжительность урока для 1-х классов составляет 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2-11-х классов - 40 минут. После 5 урока для учащихся 5-11 классов предусмотрена перемена 25 минут, после 6-го урока - 45 минут на обеденный перерыв и прогулку.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373, . «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в школе с 1 сентября 2011 года началось введение данного государственного стандарта, и в 2017-2018 учебном году по новым стандартам в нашей школе обучаются 1-7 классы.

Дошкольное отделение и начальная школа 0-4 классы

Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие учебные предметы:

Обучение грамоте, Письмо (1 класс), Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Хор, Хореография, Музыка, ОРК (4 класс).

Изучение иностранных языков проходит на углубленном уровне. Предполагается деление параллелей на 3 подгруппы для изучения английского языка.

В рамках образовательной области «Математика» учебный предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю в 1-4 классах, 2 часа в неделю в дошкольном отделении. Образовательная область «Информатика и ИКТ» осваивается с позиции развития логического мышления по авторской методике в объеме 1 час в неделю с 2 по 4 класс. Кроме того, формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

Образовательная область «Окружающий мир и Естествознание» изучается в объеме 2 часов в неделю и ведется полностью по требованиям программы Международного Бакалавриата для начальной школы (IB PYP), где в основу предмета ставится самостоятельная исследовательская деятельность учащихся.

Образовательная область «Искусство» предполагает изучение предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 0 классе 2 часа в неделю, в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Курс «Физическая культура» изучается в 0-4 классах по 3 часа в неделю (письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе начальной школы в 0-4 классах проводится внеурочная деятельность. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального образования. Часы внеурочной деятельности распределены на метапредметные проекты, исследовательскую деятельность, спецкурсы, выездные уроки, экскурсии.

На выполнение домашних заданий для учащихся 2-4 класса – 1 час.

Учебный план спецкурсов представлен следующими направлениями: спортивное, предметное, искусствоведческое.

Перечень направлений выбран школой в результате анализа познавательных возможностей и потребностей учащихся, индивидуальных интересов каждого учащегося, социальным заказом родителей. Преподавание спецкурсов ведется по авторским программам учителей во второй половине дня.

Спецкурсы являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана каждого учащегося. Целевое назначение: повышение эффективности образовательного процесса; углубление навыков самостоятельного планирования, контроля и ответственности учащегося за выполнение своего учебного плана; формирование

творческой личности учащегося на основе ориентации в ценностях широкого культурного пространства; развитие познавательных способностей, коммуникативных навыков, культуры умственного труда; формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих людей, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни; создание условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута выпускника, имеющего активную жизненную позицию, свободно ориентирующегося в мировом культурном пространстве, эффективно использующего полученные знания для достижения успеха в динамичном современном мире. (Перечень предлагаемых спецкурсов см. ниже в учебных планах).

Основное общее образование

5 – 9 классы

Обязательными для изучения в основной школе являются следующие учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский, итальянский), Математика, Алгебра, Геометрия, История, Обществознание, География, Биология, Технологии дизайна, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Технологии дизайна, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Физика, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Мировая художественная культура.

В индивидуальный учебный план каждого учащегося 5-8 классов включено обязательное выполнение социального проекта (на русском или иностранном языке), в 9 классе – персонального проекта на английском языке. Данная работа выполняется в рамках внеурочной деятельности. Защита проектов обучающихся планируется по графику работы школы с конца января 2018 года по апрель 2018 года.

Образовательная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение курсов: «Русский язык» в 5-7 – 5 часов в неделю, 8 классе 4 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Литература» в 5-6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю,

Изучение иностранных языков проходит на углубленном уровне. Предполагается деление параллелей на подгруппы (2-4 подгруппы) для изучения английского языка (5 часов в неделю), второго иностранного языка (по выбору учащихся с 5 класса): французский, немецкий, испанский, китайский, итальянский (1 час в неделю в 5-7, 8-9 классах - 2 часа в неделю)

В рамках образовательной области «Математика» учебный предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классах 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классах 3 часа в неделю и «Геометрия» в 7-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, курс «Теория вероятностей» ведется интегрировано в 7-9 классах. Образовательная область «Информатика и ИКТ» осваивается как интегрировано с предметами других образовательных областей, так и как отдельный предмет. На изучение отдельного предмета «Информатика и ИКТ» в учебном плане отводится в 7-8-х классах 1 час в неделю, в 9-х классах 2 часа в неделю. ИКТ интегрируется во все предметы учебного плана основной школы. Объем интегрированных часов составляет не менее 28 часов на каждую параллель. Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

Образовательная область «История и обществознание» предполагает изучение учебных предметов «История» в 5-9 классах 2 часа в неделю. «Обществознание» в 6-9 классах – 1 час в неделю, «Экономическая география» в 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебные предметы образовательной области «Естествознание» представлены следующими предметами:

«Биология» в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах;

«Физика» в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах, 3 часа в неделю – в 7 классе;

«Химия» в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах.

Учебные предметы «Биология», «Физическая география» в 5-6 классе изучаются по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Искусство» предполагает изучение предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, «Мировая художественная культура» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Программа по «Физической культуре» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и рекомендациями примерной программе по физической культуре. Курс ведется по государственной комплексной программе физического воспитания учащихся 2 часа в неделю в 5-7 классах и 3 часа в неделю в 8-9 классах. Еще 1 час в неделю в 5-7-х классах отводится на «Спортивные игры» в рамках внеурочной деятельности. Спортивные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов.

Курс ОБЖ интегрирован в 5-7,9 классах в предметы: биология, география, химия, физическая культура. В 8 классе данный курс согласно Федеральному учебному плану ведется отдельным курсом 1 час в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе основного общего образования в 5-9 классах проводится внеурочная деятельность. Раздел «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы внеурочной деятельности не превышают 10.

На выполнение домашних заданий для учащихся 5 класса – 2 часа, в 6-8 классах ежедневно отводится 2,5 часа, для учащихся 9 класса- 3,5 часа.

Среднее общее образование
10-10dp-11dp класс

Учащимся, получившим основное общее образование, предоставляется возможность продолжить обучение в школе по следующим программам:

- *Дипломная программа в сочетании с Российской с получением Диплома Международного бакалавриата и Аттестата о среднем общем образовании РФ;*
- *Дипломная программа с получением Диплома Международного бакалавриата;*
- *Российская программа с получением Аттестата о среднем общем образовании РФ.*

Дипломная Программа не подменяет российскую систему образования, а поднимает её на качественно новый уровень выше национального стандарта. Диплом Международного бакалавриата дает право и возможность выпускникам поступить в лучшие зарубежные университеты (Гарвард, Кембридж, Оксфорд и др.) без дополнительной подготовки и сдачи вступительных экзаменов.

DP представляет двухгодичный предвуниверситетский курс, который готовит учащихся к успешному овладению высшим образованием и мотивирует их быть членами глобально изменяющегося мира.

Рабочий язык данной программы – английский.

Все предметы Дипломной программы делятся на следующие группы:

Группа 1: Родной язык

Группа 2: Иностранные языки.

Группа 3: Человек и общество (бизнес и менеджмент; история; экологические системы)

Группа 4: Экспериментальные науки (биология, химия, экологические системы, физика, компьютерные науки)

Группа 5: Математика

Группа 6: Искусство (музыка, изобразительное искусство)

Каждый предмет (за исключением предмета «Экологические системы», который изучается только на стандартном уровне) изучается или на углубленном уровне или на стандартном уровне.

Студент DP должен выбрать по одному предмету из каждой группы, три из них изучаются углубленно и три по стандартной программе в течение двух лет.

Дипломная Программа также включает в себя элементы, расширяющие образовательный опыт студентов:

- *Развернутое эссе, которое требует от учащихся выполнения самостоятельного исследования по одному из выбранных предметов.*
- *Курс теории познания, нацеленный на развитие критического мышления.*
- *Программа CAS (creativity, activity & service). Данная программа является одним из форматов получения новых знаний и способствует личностному развитию учащихся посредством практического обучения и самопознания.*

Учебный план студентов DP 2017-2018 уч. г. включает в себя (по выбору студентов):

- *мировая литература на русском языке (углубленный и стандартный уровень);*
- *английский язык (углубленный уровень);*
- *немецкий язык (стандартный и начальный уровень);*
- *китайский язык (стандартный и начальный уровень);*
- *математика (углубленный, стандартный и начальный уровень);*
- *физика (стандартный и углубленный уровень);*
- *химия (стандартный и углубленный уровень);*
- *биология (стандартный уровень);*
- *экологические системы (стандартный уровень);*
- *история (стандартный и углубленный уровень);*
- *бизнес менеджмент (стандартный и углубленный уровень);*
- *искусство (стандартный и углубленный уровень);*
- *компьютерные науки (стандартный и углубленный уровень).*

Учебный план старшеклассников предусматривает деление предметов на обязательный минимум(базовый уровень) и вариативную часть (углубленное изучение предметов). Выбирая различное сочетание базовых и профильных курсов, каждый студент 10-11 классов формирует свой индивидуальный учебный план.

Учебный план учащихся 10 DP, выбравших Дипломную программу в сочетании с Российской, в 2017-2018 уч. г. включает:

- Предметы, которые изучаются всеми учащимися: русский язык (2 часа в неделю), литература (6 часов в неделю), физкультура (3 часа в неделю), ОБЖ (1 час в неделю), второй иностранный язык (французский, испанский) (2 часа в неделю), алгебра и начала анализа, геометрия (по 2 часа в неделю соответственно), английский язык (углубленный уровень) по программе DP (6 часов в неделю), математика по программе DP (4 часа в неделю.)
- Предметы Дипломной программы Международного бакалавриата, которые изучаются по выбору учащихся в рамках компонента образовательного учреждения (всего: 9 часов в неделю): Бизнес менеджмент, История, Биология, Компьютерные науки, Art.

Предметы, которые вынесены на очно-заочную форму обучения и предложены для изучения через самообразование учащихся с правом последующего прохождения промежуточной и государственной аттестации: информатика и ИКТ, биология, экономическая география, МХК, обществознание, право, история России, всеобщая история, биология, астрономия, химия, физика, экономика. По предметам, которые вынесены на самообразование, организованы часы консультаций, промежуточной аттестации, зачетов по выполнению практической части программы (для предметов естественнонаучного блока).

Для учащихся, выбравших обучение только по российской программе

Обязательными для изучения в 10 классе являются следующие учебные предметы:

Русский язык (2 часа в неделю), Литература (3 часа в неделю), Иностранные языки (английский) – 6 часов в неделю, Иностранные языки (французский, испанский) – 2 часа в неделю, Алгебра и начала математического анализа – 3 часа в неделю, Геометрия- 2 часа в неделю, История – 2 часа в неделю, Обществознание – 2 часа в неделю, Экономическая география – 2 часа в неделю, Биология – 2 часа в неделю, Физическая культура – 3 часа в неделю, Информатика и информационно-коммуникационные технологии – 1 час в неделю, Физика – 2 часа в неделю, Астрономия – 1 час в неделю, Химия – 2 часа в неделю, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю, Мировая художественная культура – 1 час в неделю.

Учебный план учащихся 11 DP класса, выбравших Дипломную программу в сочетании с Российской, в 2017-2018 уч. г. включает:

- Предметы, которые изучаются всеми учащимися: русский язык (2 часа в неделю), литература (6 часов в неделю), физкультура (3 часа в неделю), ОБЖ (1 час в неделю), второй иностранный язык (французский, немецкий, испанский, китайский) (2 часа в неделю), алгебра и начала анализа, геометрия (по 2 часа в неделю соответственно), английский язык (углубленный уровень) по программе DP (6 часов в неделю), математика по программе DP (4 часа в неделю).
- Предметы Дипломной программы Международного бакалавриата, которые студенты продолжают изучать по выбору в рамках компонента образовательного учреждения (всего: 9 часов в неделю): Бизнес менеджмент, Химия, Экологические системы, Физика, История, Китайский язык, Компьютерные науки, Art.

На выполнение домашних заданий для учащихся 10dp - 11dp классах ежедневно отводится 3,5 часа

Учебный план ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» построен в преемственности с учебным планом 2016/2017 учебного года и находится во взаимосвязи с учебным планом системы спецкурсов школы.

Учебный план спецкурсов представлен следующими направлениями: спортивное, предметное, искусствоведческое. Перечень направлений выбран школой в результате анализа познавательных возможностей и потребностей учащихся, индивидуальных интересов каждого учащегося, социальным заказом родителей. Преподавание спецкурсов ведется по авторским программам учителей во второй половине дня.

Спецкурсы являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана каждого учащегося. Целевое назначение: повышение эффективности образовательного процесса; углубление навыков самостоятельного планирования, контроля и ответственности учащегося за выполнение своего учебного плана; формирование творческой личности учащегося на основе ориентации в ценностях широкого культурного пространства; развитие познавательных способностей, коммуникативных навыков, культуры умственного труда; формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих людей, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни; создание условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута выпускника, имеющего активную жизненную позицию, свободно ориентирующегося в мировом культурном пространстве, эффективно использующего полученные знания для

достижения успеха в динамичном современном мире. (Перечень предлагаемых спецкурсов см. ниже в учебных планах).

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОАНО МОШ "ИНТЕГРАЦИЯ XXI ВЕК"
Подготовительный класс**

Учебный предмет	Количество часов в неделю.
Обучение грамоте	1
Развитие речи	1
Математика	2
Ознакомление с худ. литературой	1
ОФП	3
Музыка	2
Каратэ	1
Хореография	1
Рисование	2
Аппликация	1
Лепка	1
Ознакомление окр. миром	1
Драма	1
Робототехника	1
ИТОГО:	19

Учебный план начальной школы

Учебные предметы	Количество часов в неделю по 1-4 классам			
	1	2	3	4
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	3
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Английский язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Информационные технологии	-	1	1	1
Окружающий мир	2	-	-	-
Естествознание	-	2	2	2
Физкультура, ОБЖ	3	3	3	3
Изобразительное искусство и художественный труд	1	1	1	1
Технология	1	-	-	-
Музыка	1	1	1	1
Итого	21	23	23	23

Спецкурсы

	Образовательные компоненты	Количество часов по 1-4 классам			
		1	2	3	4
I блок Спортивно-двигательная деятельность	Теннис	1	1	1	1
	Хореография	2	2	2	2
	Каратэ	2	2	2	2
	Фигурное катание	1	1	1	1
	Футбол	1	1	1	1
II блок Предметный	Живопись	1	1	1	1
	Шахматы	2	2	2	2
	Лепка	1	1	1	1
	Мифология	2	2	2	2
	Flyers			2	
	KET				2
	Театр на английском языке			2	2
	Драма	2	2		
Мир логики	1	1	1	1	

	Робототехника	1	1	1	1
--	----------------------	---	---	---	---

Расписание выездных уроков по предметам смотри ниже в Приложении «Выездные уроки в 2017-2018 уч. году»

Выбор спецкурсов. Из I и блока ученик обязан выбрать 1 с/к, далее можно еще выбрать любые с/к, но так, чтобы общее число часов, отведенных на них, не превышало 8.

Дополнительные занятия проводятся по следующим предметам:

- английский язык
- математика
- русский язык
- развитие речи
- хореография
- хор
- технология
- технология

Учебные планы основной школы

Учебный план 5-го класса

Учебные предметы	Часы	Спецкурсы (с/к)
Русский язык	5	I блок – Спортивный блок – плавание/фигурное катание (1 час в неделю); – баскетбол/ волейбол/большой теннис (2 часа в неделю); – хореография/футбол (6 часов в неделю); – шахматы (2 часа в неделю). II блок - Предметный блок ✓ 1 час в неделю: – юный натуралист; – логика***; – математика на английском языке; – история мировых цивилизаций на английском языке; – подготовка к международному экзамену KET; – подготовка к международному экзамену PET; – подготовка к международному экзамену DELF (французский язык); – подготовка к международному экзамену FIT (немецкий язык); – подготовка к международному экзамену DELE
Литература	3	
Английский язык	5	
Второй иностранный язык** (немецкий/ французский/испанский/ китайский/ итальянский)	1	
Математика	5	
Технологии дизайна*	2	
Биология	1	
География	1	
История	2	
Физическая культура	2	
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Выездные уроки живописи, истории, биологии, географии, литературы (см. «Выездные уроки в 2017-18 уч. г»)		
Итого:	29	

Выбор спецкурсов.**

***Спецкурсы «Логика», «Сводный хор», «Театральное мастерство» являются обязательными для всех учащихся 5 класса.

Из I блока ученик обязан выбрать минимум один спецкурс. Выбранные спецкурсы из всех трех блоков являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года.

При условии обучения учащегося в профессиональной художественной или спортивной школе ученик может быть освобожден от выбора спецкурса по данным направлениям при условии предоставления справки из данного учебного заведения.

Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана несут ученик, родители ученика и куратор. Невыполнение программы спецкурса может стать препятствием перевода ученика в следующий класс.

(испанский язык);

– подготовка к международному экзамену HSK (китайский язык);

– история Германии на немецком языке;

– история Испании на испанском языке;

– история Франции на французском языке;

– история Китая на китайском языке;

– история Италии на итальянском языке.

✓ **2 часа в неделю:**

– робототехника;

– изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, итальянский).

III блок – Художественно-эстетический блок

– художественная школа (живопись, композиция, скульптура, история искусств, рисование на песке) (от 2 часов в неделю);

– декоративно-прикладное искусство (2 часа в неделю);

– театральное мастерство*** (1 час в неделю);

– сводный хор*** (2 часа в неделю);

– мифология (2 часа в неделю);

– театр (подготовка к мюзиклу) (5 часов в неделю);

– музыкальная студия (сольфеджио, музыкальная литература, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты) (от 2 часов в неделю).

Дополнительные занятия по предметам:

✓ Английский язык;

✓ Второй иностранный язык;

(немецкий/ французский/испанский/ китайский/ итальянский);

✓ Информатика;

✓ Физкультура (спортивные игры).

Консультации по предметам:

✓ Русский язык и литература;

✓ Математика;

✓ Иностранные языки;

✓ Предметы гуманитарного цикла;

✓ Предметы естественнонаучного цикла.

* Первый триместр изучения курса «Технологии дизайна» посвящен разработке дизайн-макета открытки на компьютере в программе CorelDraw с элементами ручной работы. Во втором триместре учащиеся занимаются созданием Gif-анимационной открытки в программе Adobe Photoshop. Третий триместр посвящен разработке Flash-открытки или созданию мультфильма в программе Adobe Flash.

**Спецкурс, а также группы по 2-ым иностранным языкам открываются при наполнении не менее 5 человек.

Учебный план 6-го класса

Учебные предметы	Часы	Спецкурсы (с/к)
Русский язык	5	I блок – Спортивный блок – плавание/фигурное катание (1 час в неделю); – баскетбол/ волейбол/ большой теннис (2 часа в неделю); – хореография/футбол (6 часов в неделю); – шахматы (2 часа в неделю). II блок - Предметный блок ✓ 1 час в неделю: – юный натуралист; – история мировых цивилизаций на английском языке; – математика на английском языке; – логика**; – подготовка к международному экзамену PET; – подготовка к международному экзамену FCE; – подготовка к международному экзамену FIT (немецкий язык); – подготовка к международному экзамену DELE (испанский язык); – подготовка к международному экзамену HSK (китайский язык); – история Германии на немецком языке; – история Испании на испанском языке;
Литература	3	
Английский язык	5	
Второй иностранный язык (немецкий/испанский/китайский)	1	
Математика	5	
Технологии дизайна*	2	
Биология	1	
Физическая география	1	
История	2	
Обществознание	1	
Физическая культура	2	
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Выездные уроки живописи, биологии, географии, истории, литературы (см. Приложение «Выездные уроки в 2017-18 уч. г»)		
Итого:	30	

<p>Выбор спецкурсов. Спецкурс открывается при условии выбора спецкурса не менее пяти учащимися.</p> <p>**Спецкурсы «Логика», «Сводный хор» и «Театральное мастерство» являются обязательными для всех учащихся 6 класса. Из I блока ученик обязан выбрать минимум один спецкурс. Выбранные спецкурсы из всех трех блоков являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года.</p> <p>При условии обучения учащегося в профессиональной художественной или спортивной школе ученик может быть освобожден от выбора спецкурса по данным направлениям при условии предоставления справки из данного учебного заведения.</p> <p><i>Ответственность за выполнение спецкурсов несут ученик, родители ученика и куратор. Невыполнение программы спецкурса может стать препятствием перевода ученика в следующий класс.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - история Китая на китайском языке; ✓ 2 часа в неделю: - робототехника; - science; - изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, итальянский). <p>III блок – Художественно-эстетический блок</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественная школа (живопись, композиция, скульптура, история искусств, рисование на песке) (от 2 часов в неделю); - декоративно-прикладное искусство (2 час в неделю); - театральное мастерство** (1 час в неделю); - сводный хор** (2 часа в неделю); - мифология (2 часа в неделю); - театр (подготовка к мюзиклу) (5 часов в неделю); - музыкальная студия (сольфеджио, музыкальная литература, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты) (от 2 часов в неделю). <p>Дополнительные занятия по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Английский язык; ✓ Второй иностранный язык (немецкий/испанский/китайский); ✓ Биология; ✓ География; ✓ Информатика; ✓ Физкультура (спортивные игры). <p>Консультации по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Русский язык и литература; ✓ Математика; ✓ Иностранные языки; ✓ Предметы гуманитарного цикла; ✓ Предметы естественнонаучного цикла.
--	---

* В рамках изучения предмета «Технологии дизайна» учащиеся будут заниматься робототехникой. Обучение проводится с помощью технологий LEGO EDUCATION MINDSTORMS EV3. Это позволит ученикам конструировать, программировать и тестировать их решения, используя настоящие технологии робототехники. Набор включает в себя мощный микрокомпьютер EV3, контролирующий моторы и собирающий данные с датчиков. Он также поддерживает протоколы Bluetooth и WiFi.

Школа стремится к тому, чтобы разжечь в детях любовь к науке и технологиям, а также подготовить их к соревнованиям и олимпиадам.

В III триместре учащиеся познакомятся с основами дизайна и верстки в программе Adobe InDesign. Итогом знакомства с новой программой будет совместная работа с учениками 7-х классов над школьным журналом «Интегренок».

Учебный план 7-го класса

Учебные предметы	Часы	Спецкурсы
Русский язык	5	I блок – Спортивный блок <ul style="list-style-type: none"> - плавание/фигурное катание (1 час в неделю); - баскетбол/ волейбол/ большой теннис (2 часа в неделю); - хореография/футбол (6 часов в неделю); - шахматы (2 часа в неделю.) II блок - Предметный блок <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 час в неделю: - увлекательная информатика; - увлекательная химия; - математика на английском языке**; - история мировых цивилизаций на английском языке; - логика**; - подготовка к международному экзамену PET; - подготовка к международному экзамену FCE;
Литература	2	
Английский язык	5	
Второй иностранный язык (немецкий/французский/испанский)	2	
Алгебра	3	
Геометрия	2	
Информатика	1	
Технологии дизайна*	1	
Биология	2	
Физика	3	
Физическая география	2	
История	2	
Обществознание	1	
Физическая культура	2	
Музыка	1	

<i>Изобразительное искусство</i>	<i>1</i>
<i>Выездные уроки живописи, биологии, физики, географии, истории, литературы (см. «Выездные уроки в 2017-18 уч. г»)</i>	
Итого:	35
Выбор спецкурсов.	
Спецкурс открывается при условии выбора спецкурса не менее пяти учащимися.	
**Спецкурсы «Логика», «Математика на английском», «Сводный хор» и «Театральное мастерство» являются обязательными для всех учащихся 7 класса.	
Из I блока ученик обязан выбрать минимум один спецкурс. Выбранные спецкурсы из всех трех блоков являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года.	
При условии обучения учащегося в профессиональной художественной или спортивной школе ученик может быть освобожден от выбора спецкурса по данным направлениям при условии предоставления справки из данного учебного заведения.	
Ответственность за выполнение спецкурсов несут ученик, родители ученика и куратор. Невыполнение программы спецкурса может стать препятствием перевода ученика в следующий класс.	

- подготовка к международному экзамену DELF (французский язык);
- подготовка к международному экзамену FIT (немецкий язык);
- подготовка к международному экзамену DELE (испанский язык);
- история Германии на немецком языке;
- история Испании на испанском языке;
- история Франции на французском языке;

✓ **2 часа в неделю:**

- science;
- робототехника;
- изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, итальянский).

III блок – Художественно-эстетический блок

- художественная школа (живопись, композиция, скульптура, история искусств, рисование на песке) (от 2 часов в неделю);
- театральное мастерство** (1 час в неделю);
- сводный хор** (2 часа в неделю);
- мифология (2 часа в неделю);
- театр (подготовка к мюзиклу) (5 часов в неделю);
- музыкальная студия (сольфеджио, музыкальная литература, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты) (от 2 часов в неделю).

Дополнительные занятия по предметам:

- ✓ Английский язык;
- ✓ Второй иностранный язык (немецкий/французский/испанский);
- ✓ Литература;
- ✓ Алгебра;
- ✓ Теория вероятностей;
- ✓ Технологии дизайна*;
- ✓ Физкультура (спортивные игры).

Консультации по предметам:

- ✓ Русский язык и литература;
- ✓ Математика;
- ✓ Иностранные языки;
- ✓ Предметы гуманитарного цикла;
- ✓ Предметы естественнонаучного цикла.

* Этот год в обучении предмета «Технологии дизайна» будет посвящен:

- дизайну и верстке школьного журнала «Интегренок».

- сайтостроению на основе технологии HTML и CSS. Школьники получат необходимую базу знаний, которая позволит им в дальнейшем развиваться в направлении web-дизайна и web-программирования.

РАСПИСАНИЕ 5-7 КЛАССОВ ПО СРЕДАМ с 14.20 до 17.20 НА 2017-2018 учебный год

дата	время	5а	5б	5в	6	7
06.09	14.20-15.00	прогулка	прогулка	прогулка	классный час кабинет № 205	театральное мастерство (акт.зал)
	15.05-15.45	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	прогулка	прогулка
	15.50-16.30	классный час (акт.зал)	классный час (акт.зал)	классный час (акт.зал)	театральное мастерство (каб.110)	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212
	16.40-17.20	выполнение д/з кабинет 214	выполнение д/з кабинет 214	выполнение д/з кабинет 213	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	классный час кабинет № 206
13.09	14.20-15.00	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	выездной урок
	15.05-15.45	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	прогулка	выездной урок
	15.50-16.30	прогулка	прогулка	прогулка	театральное мастерство (каб.110)	выездной урок
	16.40-17.20	встреча с координатором проектной деятельности (акт.зал)	встреча с координатором проектной деятельности (акт.зал)	встреча с координатором проектной деятельности (акт.зал)	театральное мастерство (каб.110)	выездной урок

	15.05-15.45	защита социальных проектов(акт. зал)	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	выездной урок	выездной урок
	15.50-17.20	защита социальных проектов(акт. зал)	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	выездной урок	выездной урок
04.04	14.20-15.00	прогулка	прогулка	прогулка	выездной урок	прогулка
	15.05-15.45	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	защита социальных проектов (акт. зал)	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	выездной урок	театральное мастерство (кабинет 110)
	15.50-16.30	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	защита социальных проектов (акт. зал)	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	выездной урок	театральное мастерство (кабинет 110)
	16.40-17.20	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	защита социальных проектов (акт. зал)	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	выездной урок	классный час кабинет № 206
11.04	14.20-15.00	прогулка	прогулка	прогулка	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	защита социальных проектов (акт. зал)	театральное мастерство(кабинет 110)	классный час кабинет № 206
	15.50-16.30	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	защита социальных проектов (акт. зал)	театральное мастерство(кабинет 110)	выполнение д/з кабинет 206
	16.40-17.20	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	защита социальных проектов (зрители) (акт. зал)	защита социальных проектов (акт. зал)	классный час кабинет № 205	театральное мастерство (кабинет 110)
18.04	14.20-15.00	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	классный час кабинет № 205	классный час кабинет № 206
	15.50-16.30	прогулка	прогулка	прогулка	театральное мастерство (акт.зал)	выполнение д/з кабинет 206
	16.40-17.20	классный час кабинет № 214	классный час кабинет № 214	классный час кабинет № 213	выполнение д/з кабинет 205	театральное мастерство (акт.зал)
25.04	14.20-15.00	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	выездной урок	прогулка
	15.05-15.45	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	выездной урок	классный час кабинет № 206
	15.50-16.30	прогулка	прогулка	прогулка	выездной урок	театральное мастерство (акт.зал)
	16.40-17.20	классный час кабинет № 214	классный час кабинет № 214	классный час кабинет № 213	выездной урок	театральное мастерство (акт.зал)
16.05	14.20-15.00	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	театральное мастерство (акт.зал)	классный час кабинет № 205	классный час кабинет № 206
	15.50-16.30	прогулка	прогулка	прогулка	театральное мастерство (акт.зал)	выполнение д/з кабинет 206
	16.40-17.20	классный час кабинет № 214	классный час кабинет № 214	классный час кабинет № 213	выполнение д/з кабинет 205	театральное мастерство (акт.зал)
23.05	14.20-17.20	выездной урок	выездной урок	выездной урок	эколагерь	эколагерь
30.05	14.20-17.20	выездной урок	выездной урок	выездной урок	экскурсия на теплоходе по Москва-реке	экскурсия на теплоходе по Москва-реке

Учебный план 8-го класса

Учебные предметы	Часы	Спецкурсы
Русский язык	4	I блок – Спортивный блок – плавание/фигурное катание (1 час в неделю); – баскетбол/ волейбол/ большой теннис (2 часа в неделю); – футбол (6 часов в неделю); – шахматы (2 часа в неделю). II блок - Предметный блок (по 1 часу в неделю) ✓ 1 час в неделю: – увлекательная информатика; – увлекательная химия; – история мировых цивилизаций на английском языке; – подготовка к международному экзамену PET; – подготовка к международному экзамену FCE; – подготовка к международному экзамену CAE; – подготовка к международному экзамену FIT (немецкий язык); – подготовка к международному экзамену HSK (китайский язык); – подготовка к международному экзамену DELF (французский язык); – история Германии на немецком языке;
Литература	2	
Английский язык	5	
Второй иностранный язык (немецкий/китайский/французский)	2	
Алгебра	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	1	
Технологии дизайна*	1	
Биология	2	
Химия	2	
Физика	2	
Физическая география	2	
История	2	
Обществознание	1	
Мировая художественная культура	1	
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	
Выездные уроки живописи, биологии, химии, физики, географии, истории, МХК, литературы (см. «Выездные уроки в 2017-18 уч. г»)		
Итого:	36	

Выбор спецкурсов.

Спецкурс открывается при условии выбора спецкурса не менее пяти учащимися.

Из I, II и III блоков ученик обязан выбрать минимум по одному спецкурсу. Выбранные спецкурсы являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года.

При условии обучения учащегося в профессиональной художественной или спортивной школе ученик может быть освобожден от выбора спецкурса по данным направлениям при условии предоставления справки из данного учебного заведения.

Ответственность за выполнение спецкурсов несут ученик, родители ученика и куратор. Невыполнение программы спецкурса может стать препятствием перевода ученика в следующий класс.

- история Китая на китайском языке;
- история Франции на французском языке;

✓ **2 часа в неделю:**

- изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, итальянский);
- science.

III блок – Художественно-эстетический блок

- художественная школа (живопись, композиция, скульптура, история искусств) (от 2 часов в неделю);
- сводный хор (1 час в неделю);
- мифология (2 часа в неделю);
- театр (подготовка к мюзиклу) (5 часов в неделю);
- музыкальная студия (сольфеджио, музыкальная литература, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты) (от 2 часов в неделю).

Дополнительные занятия по подготовке к DP программе Международного бакалавриата:

- ✓ Academic writing;
- ✓ Английский язык;
- ✓ Теория вероятностей;
- ✓ Логика;
- ✓ Математика на английском языке.

Дополнительные занятия по предметам:

- ✓ Алгебра;
- ✓ Второй иностранный язык (немецкий/китайский/французский);
- ✓ Технологии дизайна*;
- ✓ МХК.

Консультации по предметам:

- ✓ Русский язык и литература;
- ✓ Математика;
- ✓ Иностранные языки;
- ✓ Предметы гуманитарного цикла;
- ✓ Предметы естественнонаучного цикла.

* В этом году в рамках обучения предмета «Технологии дизайна» студенты будут знакомиться с основами видеомонтажа в программах Adobe Premiere, Audition и After Effects и разрабатывать интерактивную версию альманаха «Мы в IB 15 лет» Часть занятий будет посвящена развитию художественного мастерства в программе Adobe Photoshop.

Учебный план 9-го класса

Учебные предметы	Часы	Спецкурсы
Русский язык	3	I блок – Спортивный блок – плавание/фигурное катание (1 час в неделю); – баскетбол/ волейбол/большой теннис (2 часа в неделю); – футбол (6 часов в неделю); – шахматы (2 часа в неделю).
Литература	3	
Английский язык	5	
Второй иностранный язык (французский/испанский/немецкий/китайский)	2	
Алгебра	3	
Геометрия	3	
Информатика и ИКТ	2	
Биология	2	
Химия	2	
Физика	2	
Экономическая география	2	II блок - Предметный блок ✓ 1 час в неделю: – увлекательная информатика; – увлекательная химия; – история мировых цивилизаций на английском языке; – подготовка к международному экзамену PET; – подготовка к международному экзамену FCE; – подготовка к международному экзамену CAE;
История	2	
Обществознание	1	
Мировая художественная культура	1	
Физическая культура	3	

<p>Выездные уроки биологии, физики, химии, географии, истории, МХК, литературе (см. «Выездные уроки в 2017-18 уч. г»)</p>	
Итого:	36
<p>Выбор спецкурсов. Спецкурс открывается при условии выбора спецкурса не менее пяти учащимися.</p> <p>Из I, II и III блоков ученик обязан выбрать минимум по одному спецкурсу. Выбранные спецкурсы являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года.</p> <p>При условии обучения учащегося в профессиональной художественной или спортивной школе ученик может быть освобожден от выбора спецкурса по данным направлениям при условии предоставления справки из данного учебного заведения.</p> <p>Ответственность за выполнение спецкурсов несут ученик, родители ученика и куратор. Невыполнение программы спецкурса может стать препятствием к допуску учащегося к государственной итоговой аттестации</p> <p>Дополнительные занятия по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Русский язык; ✓ Литература; ✓ Второй иностранный язык (французский/испанский/немецкий/китайский); ✓ МХК; ✓ Технологии дизайна. <p>Этот год в обучении предмета «Технологии дизайна» будет посвящен разработке дизайн-проекта в программах 3-х мерного моделирования SketchUP и 3Ds Max с последующей визуализацией проекта.</p> <p>В ходе работы учащиеся будут участвовать в интерактивной версии данного проекта с включением видеофрагментов, обработанных в программах Adobe Premiere, Audition и After Effects).</p> <p>Консультации по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Русский язык и литература; ✓ Математика; ✓ Иностранные языки; ✓ Предметы гуманитарного цикла; ✓ Предметы естественнонаучного цикла 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к международному экзамену IELTS; – подготовка к международному экзамену DELF (французский язык); – подготовка к международному экзамену DELE (испанский язык); – подготовка к международному экзамену FIT (немецкий язык); – подготовка к международному экзамену HSK (китайский язык); – история Испании на испанском языке; – история Франции на французском языке; – история Германии на немецком языке; – история Китая на китайском языке; <p>✓ 2 часа в неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение третьего иностранного языка (французский, немецкий, испанский, итальянский); – science; – олимпиадная робототехника. <p>III блок – Художественно-эстетический блок</p> <ul style="list-style-type: none"> – художественная школа (живопись, композиция, скульптура, история искусств) (от 2 часов в неделю); – сводный хор (1 час в неделю); – мифология (2 часа в неделю); – театр (подготовка к мюзиклу) (5 часов в неделю); – музыкальная студия (сольфеджио, музыкальная литература, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты) (от 2 часов в неделю). <p><u>Подготовка к сдаче ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика, английский язык и трех предметов по выбору включена в обязательный блок - учебные предметы. При условии набора группы от 5 человек возможно открытие спецкурса по подготовке к ОГЭ по выбранным по выбору предметам учебной программы.</u></p> <p>Дополнительные занятия по подготовке к DP программе Международного бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Academic writing; ✓ Английский язык; ✓ Логика; ✓ Математика на английском языке.

РАСПИСАНИЕ 8-9 КЛАССОВ ПО СРЕДАМ с 14.20 до 17.20 НА 2017-2018 учебный год

дата	время	8	9а	9б
06.09	14.20-15.00	классный час кабинет № 215	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212
	15.05-15.45	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	прогулка	прогулка
	15.50-16.30	прогулка	классный час кабинет № 204	классный час кабинет № 204
	16.40-17.20	выполнение д/з кабинет 215	выполнение д/з кабинет 204	выполнение д/з кабинет 204
13.09	14.20-15.00	классный час кабинет № 215	выездной урок	выездной урок
	15.05-15.45	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	выездной урок	выездной урок
	15.50-16.30	прогулка	выездной урок	выездной урок
	16.40-17.20	выполнение д/з кабинет 215	выездной урок	выездной урок
20.09	14.20-15.00	эколагерь	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212
	15.20-16.30	эколагерь	посвящение в МУР учащихся 5-х классов (актовый зал)	посвящение в МУР учащихся 5-х классов (актовый зал)
	16.40-17.20	эколагерь	прогулка	прогулка

27.09	14.20-15.00	классный час кабинет № 215	выездной урок	выездной урок
	15.05-15.45	прогулка	выездной урок	выездной урок
	15.50-16.30	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	выездной урок	выездной урок
	16.40-17.20	выполнение д/з кабинет 215	выездной урок	выездной урок
04.10	14.20-15.00	прогулка	выездной урок	выездной урок
	15.05-15.45	классный час кабинет № 215	выездной урок	выездной урок
	15.50-17.20	выполнение д/з кабинет 215	выездной урок	выездной урок
11.10	14.20-15.00	прогулка	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	классный час кабинет № 215	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	классный час кабинет № 204
	15.50-16.30	выполнение д/з кабинет 215	классный час кабинет № 204	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212
	16.40-17.20	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	выполнение д/з кабинет 204	выполнение д/з кабинет 204
18.10	14.20-15.00	выездной урок	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	выездной урок	классный час кабинет № 204	классный час кабинет № 204
	15.50-16.30	выездной урок	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	выполнение д/з кабинет 204
	16.40-17.20	выездной урок	выполнение д/з кабинет 204	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212
25.10	14.30-15.30	Ансамбль Покровского (актовый зал)	Ансамбль Покровского (актовый зал)	Ансамбль Покровского (актовый зал)
	15.50-16.30	прогулка	прогулка	прогулка
	16.40-17.20	Тренинги из цикла «Inquiry. Action. Reflection» кабинет 215	классный час кабинет № 204	классный час кабинет № 204
08.11	14.20-15.00	прогулка	выездной урок	выездной урок
	15.05-15.45	классный час кабинет № 215	выездной урок	выездной урок
	15.50-16.30	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	выездной урок	выездной урок
	16.40-17.20	выполнение д/з кабинет 215	выездной урок	выездной урок
15.11	14.20-17.20	выездной урок	выездной урок	выездной урок
22.11	14.20-17.20	выездной урок	выездной урок	выездной урок
29.11	14.20-15.00	выездной урок	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	выездной урок	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	классный час кабинет № 204
	15.50-16.30	выездной урок	классный час кабинет № 204	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212
	16.40-17.20	выездной урок	выполнение д/з кабинет 204	выполнение д/з кабинет 204
06.12	14.20-17.20	выездной урок	выездной урок	выездной урок
13.12	14.20-15.00	выездной урок	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	выездной урок	классный час кабинет № 204	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212
	15.50-16.30	выездной урок	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	классный час кабинет № 204
	16.40-17.20	выездной урок	выполнение д/з кабинет 204	выполнение д/з кабинет 204
20.12	14.20-15.00	прогулка	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	классный час кабинет № 204	классный час кабинет № 204
	15.50-17.20	классный час кабинет № 215	выполнение д/з кабинет 204	выполнение д/з кабинет 204
17.01	14.20-15.00	выездной урок	выездной урок	выездной урок
24.01	14.30-15.30	Ансамбль Покровского (актовый зал)	Ансамбль Покровского (актовый зал)	Ансамбль Покровского (актовый зал)
	15.50-16.30	встреча с координатором проектной деятельности каб. 212	прогулка	прогулка
	16.40-17.20	прогулка	классный час кабинет № 204	классный час кабинет № 204
31.01	14.20-15.00	прогулка	выездной урок	выездной урок
	15.05-17.20	защита социальных проектов (кабинет 212)	выездной урок	выездной урок
07.01	14.20-15.00	прогулка	выездной урок	выездной урок
	15.05-15.45	классный час кабинет № 215	выездной урок	выездной урок
	15.50-17.20	выполнение д/з кабинет 215	выездной урок	выездной урок
14.02	14.20-17.20	Масленица	Масленица	Масленица
21.02	14.20-17.20	выездной урок	выездной урок	выездной урок
28.02	14.20-15.00	прогулка	выездной урок	выездной урок
	15.05-15.45	классный час кабинет № 215	выездной урок	выездной урок
	15.50-17.20	выполнение д/з кабинет 215	выездной урок	выездной урок

14.03	14.20-15.00	прогулка	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	классный час кабинет № 215	защита персональных проектов (кабинет 212)	защита персональных проектов (кабинет 212)
	15.50-16.30	выполнение д/з кабинет 215	защита персональных проектов (кабинет 212)	защита персональных проектов (кабинет 212)
	16.40-17.20	выполнение д/з кабинет 215	защита персональных проектов (кабинет 212)	защита персональных проектов (кабинет 212)
21.03	14.20-15.00	прогулка	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	защита персональных проектов 9-х классов (зрители) (акт. зал)	защита персональных проектов (акт. зал)	защита персональных проектов (акт. зал)
	15.50-16.30	защита персональных проектов 9-х классов (зрители) (акт. зал)	защита персональных проектов (акт. зал)	защита персональных проектов (акт. зал)
	16.40-17.20	защита персональных проектов 9-х классов (зрители) (акт. зал)	защита персональных проектов (акт. зал)	защита персональных проектов (акт. зал)
28.03	14.20-15.00	выездной урок	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	выездной урок	классный час кабинет № 204	классный час кабинет № 204
	15.50-17.20	выездной урок	выполнение д/з кабинет 204	выполнение д/з кабинет 204
04.04	14.20-15.00	прогулка	выездной урок	выездной урок
	15.05-15.45	классный час кабинет № 215	выездной урок	выездной урок
	15.50-17.20	выполнение д/з кабинет 215	выездной урок	выездной урок
11.04	14.20-15.00	прогулка	прогулка	прогулка
	15.05-15.45	классный час кабинет № 215	классный час кабинет № 204	классный час кабинет № 204
	15.50-17.20	выполнение д/з кабинет 215	выполнение д/з кабинет 204	выполнение д/з кабинет 204
18.04	14.20-17.20	выездной урок	выездной урок	выездной урок
25.04	14.20-17.20	выездной урок	выездной урок	выездной урок
16.05	14.20-17.20	выездной урок	выездной урок	выездной урок
23.05	14.20-17.20	выездной урок	выездной урок	выездной урок
30.05	14.20-17.20	выездной урок	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация

**График встреч координатора проектной деятельности
с учащимися на 2017-2018 уч. год**

дата	время	класс	аудитория
06.09.2017 (среда)	14.20-15.00	9аб	212
	15.05-15.45	8	212
	15.50-16.30	7	212
	16.40-17.20	6	212
13.09.2017 (среда)	14.20-15.00	6	212
	15.05-15.45	8	212
	16.40-17.20	5абв	акт. зал
20.09.2017 (среда)	14.20-15.00	9аб	212
27.09.2017 (среда)	14.20-15.00	7	212
	15.05-15.45	6	212
	15.50-16.30	8	212
11.10.2017 (среда)	15.05-15.45	9а	212
	15.50-16.30	9б	212
	16.40-17.20	8	212
18.10.2017 (среда)	15.05-15.45	6	212
	15.50-16.30	9а	212
	16.40-17.20	9б	212
25.10.2017 (среда)	14.20-15.00	5в	212
	15.05-15.45	5б	212
	15.50-16.30	6	212

	16.40-17.20	7	212
08.11.2017 (среда)	15.05-15.45	6	212
	15.50-16.30	8	212
15.11.2017 (среда)	15.50-16.30	5а	212
	16.40-17.20	5в	212
22.11.2017 (среда)	15.05-15.45	7	212
	16.40-17.20	5б	212
29.11.2017 (среда)	14.20-15.00	7	212
	15.05-15.45	9а	212
	15.50-16.30	9б	212
	16.40-17.20	5а	212
06.12.2017 (среда)	15.05-15.45	7	212
	15.50-16.30	5в	212
	16.40-17.20	6	212
13.12.2017 (среда)	15.05-15.45	9б	212
	16.40-17.20	8	212
20.12.2017 (среда)	14.20-15.00	7	212
	15.05-15.45	8	212
	15.50-16.30	5б	212
	16.40-17.20	6	212
17.01.2018 (среда)	15.05-15.45	6	212
	16.40-17.20	5а	212
24.01.2018 (среда)	15.05-15.45	5б	212
	15.50-16.30	8	212
	16.40-17.20	5в	212

**График защиты социальных и персональных проектов
на 2017-2018 уч. год**

дата	время	класс	проект	аудитория
31.01.2018 (среда)	15.05-18.00	8	социальный	212
07.02.2018 (среда)	15.05-18.00	7	социальный	212
28.02.2018 (среда)	15.05-18.00	6	социальный	212
14.03.2018 (среда)	15.05-18.00	9	персональный	212
21.03.2018 (среда)	15.05-18.00	9	персональный	актовый зал
28.03.2018 (среда)	15.05-18.00	5а	социальный	актовый зал
04.04.2018 (среда)	15.05-18.00	5б	социальный	актовый зал

11.04.2018 (среда)	15.05-18.00	5в	социальный	актовый зал
-----------------------	-------------	----	------------	-------------

Учебные планы средней школы

Учебный план 10-го класса

Учебные предметы	Часы	Спецкурсы
Русский язык	2	I блок – Спортивный блок – плавание/фигурное катание (1 час в неделю); – баскетбол/ волейбол/большой теннис (2 часа в неделю); – футбол (6 часов в неделю); – шахматы (2 часа в неделю). II блок - Предметный блок – подготовка к международному экзамену IELTS; – подготовка к международному экзамену DELF (французский язык); – подготовка к международному экзамену DELE (испанский язык); – история Испании на испанском языке; – история Франции на французском языке; – олимпиадная робототехника. III блок – Искусство – художественная школа (живопись, композиция, скульптура, история искусств) (от 2 часов в неделю); – сводный хор (1 час в неделю); – мифология (2 часа в неделю); – театр (подготовка к мюзиклу)(5 часов в неделю); – музыкальная студия (сольфеджио, музыкальная литература, специальность: фортепиано, гитара, вокал, флейта, скрипка, ударные инструменты, духовые инструменты) (от 2 часов в неделю).
Литература	3	
Английский язык	6	
Второй иностранный язык (французский/испанский)	2	
Алгебра и начала анализа	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	1	
Биология	2	
Химия	2	
Физика	2	
Астрономия	1	
История	2	
Обществознание	2	
Экономическая география	2	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Мировая художественная культура	1	
Выездные уроки биологии, химии, физики, истории, географии, МХК (см. «Выездные уроки в 2017-18 уч. г»)		
Итого:	37	

Подготовка к сдаче ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика включена в обязательный блок - учебные предметы. При условии набора группы от 5 человек возможно открытие спецкурса по подготовке к ЕГЭ по выбранным по выбору предметам учебной программы.

Дополнительные занятия по предметам:

- ✓ Русский язык;
- ✓ Литература;
- ✓ Алгебра и начала анализа. Геометрия (профиль);
- ✓ МХК.

Консультации по предметам:

- ✓ Русский язык и литература;
- ✓ Математика;
- ✓ Иностранные языки;
- ✓ Предметы гуманитарного цикла;
- ✓ Предметы естественнонаучного цикла.

Выбор спецкурсов.

Из I блока ученик обязан выбрать минимум один спецкурс. Выбранные спецкурсы являются обязательным наполнением индивидуального учебного плана учащегося, оцениваются, не изменяются в течение всего учебного года.

При условии обучения учащегося в профессиональной художественной или спортивной школе ученик может быть освобожден от выбора спецкурса по данным направлениям при условии предоставления справки из данного учебного заведения.

Ответственность за выполнение спецкурсов несут ученик, родители ученика и куратор.

Невыполнение программы спецкурса может стать препятствием перевода ученика в следующий класс

Учебный план 10 др класса

Учебные предметы	Дипломная Программа (кол-во часов в неделю)		Российская программа (кол-во часов в неделю)		Дополнительные занятия
	в расписании	предметы по выбору	в расписании	предметы на самообразовании	
Литература	4		2		<p>Из предлагаемых предметов Дипломной программы, студенту DP необходимо выбрать три предмета для углубленного изучения и три предмета для изучения на стандартном уровне, при этом обязательными предметами для изучения являются:</p> <p>В рамках Дипломной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Литература; – Математика; – Английский язык; – Теория познания. <p>Дополнительные занятия по предметам Дипломной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Литература; ✓ Бизнес менеджмент; ✓ Математика; ✓ Химия; ✓ История; ✓ Физика; ✓ Теория познания. <p>Дипломная Программа также включает в себя элементы, расширяющие образовательный опыт студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развернутое эссе, которое требует от учащихся выполнения самостоятельного исследования по одному из выбранных предметов. ✓ Курс теории познания, нацеленный на развитие критического мышления. ✓ Программа CAS (creativity, activity & service). Данная программа является одним из форматов
Русский язык			2		
Английский язык	6				
Французский/Испанский			2		
Математика	4				
Алгебра и начала анализа профиль/ база			2/1		
Геометрия профиль/ база			2/1		
Биология				1	
Физика				1	
Астрономия				1	
Химия				1	
Биология/Компьютерные науки/ История/Бизнес менеджмент/ Art/ Математика/Литература		9			
История				2	
Обществознание				2	
Экономическая география				2	
МХК				1	
Информатика и ИКТ				1	
Физическая культура			3		
ОБЖ			1		
Итого к расписанию:		37			

<p>В случае выбора учащимся двух программ по Российской программе студент переводится на очно-заочную форму обучения. По учебным предметам, вынесенным на самообразование учащихся, организованы консультации и промежуточная аттестация в течение двух лет обучения с последующей возможностью прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Консультации и промежуточная аттестация по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология • Физика • Химия • Астрономия • История России • Всеобщая история • Экономическая география • Обществознание • Право • МХК • Информатика и ИКТ • Экономика <p>Дополнительные занятия по предметам Российской программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Русский язык; ✓ Алгебра и начала анализа. Геометрия(профиль). 	<p>получения новых знаний и способствует личностному развитию учащихся посредством практического обучения и самопознания.</p>
--	---

Учебный план 11 др класса

Учебные предметы	Дипломная Программа (кол-во часов в неделю)		Российская программа (кол-во часов в неделю)		Дополнительные занятия
	в расписании	предметы по выбору	в расписании	предметы на самообразовании	
Литература	4		2		<p>Студенты ДР продолжают обучение по трем выбранным предметам углубленного и трем предметам стандартного уровня изучения Дипломной программы при обязательном изучении курса «Теория познания», выполнении программы CAS при этом <u>обязательными предметами</u> для изучения являются:</p> <p>В рамках Дипломной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Литература; – Математика; – Английский язык; – Теория познания. <p>Дополнительные занятия по предметам Дипломной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Литература; ✓ Бизнес менеджмент; ✓ Математика; ✓ Химия; ✓ История; ✓ Физика; ✓ Китайский язык; ✓ Немецкий язык; ✓ Art; ✓ Теория познания. <p>Дипломная Программа также включает в себя элементы, расширяющие образовательный опыт студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развернутое эссе, которое требует от учащихся выполнения самостоятельного исследования по одному из выбранных предметов.
Русский язык			2		
Английский язык	6				
Французский//Немецкий/ Испанский/Китайский			2		
Математика	4				
Алгебра и начала анализа (профиль)			2		
Геометрия (профиль)			2		
Биология				1	
Физика				1	
Астрономия				1	
Химия				1	
Экологические системы/ Физика/Химия/ История/Бизнес менеджмент/ Китайский язык/Немецкий язык/ Компьютерные науки/Art		9			
История				2	
Обществознание				1	
Экономика. Право				1	
МХК				1	
Информатика и ИКТ				1	
Физическая культура			3		
ОБЖ			1		
Итого к расписанию:		37			

<p>В случае выбора учащимся двух программ по Российской программе студент переводится на очно-заочную форму обучения. По учебным предметам, вынесенным на самообразование учащихся (при условии отсутствия изучения в рамках индивидуальной основной учебной нагрузки), организованы консультации и промежуточная аттестация в течение двух лет обучения 10-11 классов с последующей возможностью прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Консультации и промежуточная аттестация по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология • Физика • Химия • Астрономия • История России • Всеобщая история • Экономическая география • Обществознание • Право • МХК • Информатика и ИКТ • Экономика 	<p>✓ Курс теории познания, нацеленный на развитие критического мышления.</p> <p>✓ Программа CAS (creativity, activity & service). Данная программа является одним из форматов получения новых знаний и способствует личностному развитию учащихся посредством практического обучения и самопознания.</p> <p>Дополнительные занятия по предметам Российской программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Русский язык; ✓ Алгебра и начала анализа. Геометрия(профиль); ✓ Английский язык(Подготовка к ЕГЭ).
---	---

Основные этапы работы и крайние сроки выполнения заданий по внутреннему оцениванию в рамках Дипломной программы международного бакалавриата на 2017-2018 учебный год

10 DP класс

Основные этапы учебного процесса	Метод/ Форма предоставления работы	Кому сдавать выполненные работы и задания	Самая последняя дата сдачи работ и заданий/период времени, в течение которого выполняется этап учебного процесса
Координатор DP Собрание для учащихся 10DP класса про основные направления учебного процесса в Дипломной программе. Основные компоненты программы.	Беседа/ лекция	---	13.09.2017
CAS координатор Основные виды деятельности DP учащихся в рамках CAS. Ведение соответствующей документации	Индивидуальные встречи		06-15.09.2017
Учитель по ТОК Суть Теории Познания, значение, цели, принципы, структура предмета.	Урок	—	06-15.09.2017
Учителя DP Ознакомление учащихся с видами оценивания в DP. Критерии внутреннего оценивания.	Урок	—	06-12.09.2017
Учитель по ТОК Главные компоненты оценивания по Теории познания: эссе и презентация; критерии оценивания данных работ	Урок		18-29.09.2017
Проведение первого проверочного экзамена в формате Paper One для первых пяти предметных групп	DOC/DOCX		20-25.11.2017
Учитель по ТОК Теория и практика: раскрытие содержательной части и выполнение практических работ (эссе, дискуссии, дебаты, презентации и т.д.)	Урок		октябрь-май 2017
Учащиеся DP Создание электронной папки для всех своих предметов Дипломной программы(DP Subjects Folder)	Файл с RAR расширением	Учителя и координатор DP	08.11.2017
Учащиеся DP Выбор супервайзера и темы расширенного эссе	DOC/DOCX		30.11.2017
Проведение проверочного экзамена за первое полугодие в формате Paper One и Two для первых пяти предметных групп	DOC/DOCX		.12.2017
Учителя DP Сдать репорты об уровнях достижений каждого учащегося по всем предметным группам за первое полугодие	DOC/DOCX		.12.2017
Учащиеся DP Сдать первоначальные наработки по внутреннему оцениванию (IA) по всем предметным группам: - название работы - формулировка исследовательского вопроса - библиография			12.01.2018
Учителя четвертой предметной группы (Science)	DOC/DOCX	Координатор DP	
Проведение текущего проверочного экзамена в формате Paper One и Two для первых пяти предметных групп	DOC/DOCX	Учителя и координатор DP	.03.2018
Учащиеся DP Завершение второго этапа выполнения работ по внутреннему оцениванию (IA): сдать первоначальные черновые варианты работ по всем предметным группам в объеме, который определен соответствующим учителем	DOC/DOCX/ MP3	Учителя DP	20.04.2017
Учащиеся DP Сдать на проверку CAS portfolio	Файл с RAR расширением	CAS координатор	27.04.2018
Проведение проверочного экзамена за второе полугодие в формате Paper One, Two и Three для первых пяти предметных групп	DOC/DOCX	Координатор DP	.05.2018

Учащиеся DP Сдать пробное эссе по теории познания	DOC/DOCX	Учитель по ТОК	.05.2018
Учителя DP Сдать репорты об уровнях достижений каждого учащегося по всем предметным группам за второе полугодие	DOC/DOCX	Координатор DP	05.2018

11 DP класс

Основные этапы учебного процесса	Метод/Форма предоставления работы	Кому сдавать выполненные работы и задания	Самая последняя дата сдачи работ и заданий
Регистрация учащихся 11DP класса в Информационной системе международного бакалавриата (IBIS) (регистрирует координатор DP)	IBIS	IBIS	15.11.2017
Учителям DP Разработка финального варианта этапов выполнения (Timelines): - работ по внутреннему оцениванию для всех предметных групп - эссе (Written Assignment/WA) по русскому и иностранным языкам - Расширенного Эссе (Extended Essay, EE) - эссе по теории познания и презентации	DOC/DOCX	Координатору DP	17.09.2017
Учителя DP Составление финальной версии плана подготовки и проведения Group 4 Project в рамках Science предметов	DOC/DOCX	Координатору DP	19.10.2017
Студенты DP Первый проверочный экзамен в формате Paper One для первых пяти предметных групп	DOC/DOCX	Координатору DP	27-31.10.2017
Студенты DP Второй проверочный экзамен в формате Paper Two для первых пяти предметных групп	DOC/DOCX	Координатору DP	27-29.11.2017
Студенты DP Полугодовой экзамен в формате Paper One, Two and Three	DOC/DOCX	Координатор DP	12-19.12.2017
Студенты DP Сдача первых черновых вариантов работ по : - внутреннему оцениванию (все предметные группы) - written assignment (первая и вторая предметная группа) - расширенное эссе (4000 слов) - эссе по теории познания (1200- 1600 слов) - презентация по теории познания	DOC/DOCX	Учителям-предметникам, супервайзерам, координатору DP	12.01.2018
Студенты DP Сдача финальных версий: - written assignment (первая и вторая предметные группы) - расширенное эссе/Extended Essay - эссе по теории познания (1200- 1600 слов) - презентация по теории познания	DOC/DOCX	Учителям-предметникам, супервайзерам, координатору DP	01.03.2018
Студенты DP Пробные экзамены по всем предметным группам, кроме Visual Arts (MOCK Exams)	DOC/DOCX	Координатор DP	19-30.03.2018
Учителя DP Сдача предварительных грейдов и оценок по каждой предметной дисциплине, по расширенному эссе, эссе по теории познания и по внутреннему оцениванию	DOC/DOCX	Координатор DP	30.03.2018
Студенты DP Сдача финальных работ по внутреннему оцениванию всеми предметными группами	DOC/DOCX	Координатор DP	07.04.2018
Студенты DP Сдача CAS портфолио и отчетной документации о проведении CAS project	DOC/DOCX	Координатор DP CAS координатор	30.04.2018
Студенты DP Майская экзаменационная сессия (May 2018 Exams)		Координатор DP	26.04-18.05.2018

**Сроки проведения переводной и итоговой аттестации
учащихся в 2017-2018 учебном году**

класс	Сроки переводной аттестации	Сроки итоговой аттестации
5	14.05.18 - 24.05.18	
6	14.05.18 - 24.05.18	
7	14.05.18 - 24.05.18	
8	14.05.18 - 24.05.18	
9		26.05.18-23.06.18
10dp	14.05.18 - 24.05.18	
11dp		30.04.18 - 24.05.18 (программа DP) 26.05.18-22.06.18 (российская программа)

Торжественное вручение аттестатов об окончании основной школы состоится 03 сентября 2018 года в 11.00

Выпускной вечер для учащихся 11-х классов – 23 июня 2018 г. в 17.00

Выездные уроки в 2017-2018 уч. году

дата	классы	кол-во	музей	тема урока	преподаватель	предмет
13.09.17 (среда)	2	15	Библиотека № 94	Выездной библиотечный урок «Литературные произведения о дружбе»	Крюкова Н.В.	Окружающий мир
	7	13	ГМИИ им. Пушкина	Изображение фигуры человека	Селиверстова Н.В.	Живопись
	9	16	Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей	Развитие промышленности	Лебедев Я.О.	География
16.09.17 (суббота) 17.09.17 (воскресенье)	5-6	40	Музей-усадьба "Ботик Петра I", г. Переславль-Залесский Ярославская обл.	Методы изучения географии. Гидросфера	Лебедев Я.О.	География
17.09.17 (воскресенье)	8-9	26	Музей-заповедник «Бородинское поле»	Бородинское поле – 205 лет главной битве Отечественной войны 1812 года	Марандидис Я.А.	История
20.09.17 (среда)	1	15	Библиотека № 94	КТО МЫ? «Мы - часть школьного сообщества»	Крюкова Н.В.	Окружающий мир
	3	26	Всероссийский музей декоративно-прикладного искусства	Обзорная экскурсия	Демидова Е.П.	Живопись
	6	14	Государственная Третьяковская галерея	Жанры живописи	Селиверстова Н.В.	Живопись
27.09.17 (среда)	5	30	Всероссийский музей декоративно-прикладного искусства	Декоративно-прикладное искусство	Селиверстова Н.В.	Искусство
	6	5	Начальная школа	Мастер-класс «Подарок учителю»	Расторгуева Л.Е.	Служение обществу
	9	16	Музей В.А. Тропинина и московских художников его времени «Болдино»	Романтический портрет	Смородинова П.Л.	МХК
30.09.17 (суббота)	5-6	40	Музей-заповедник А.С. Пушкина	Творчество А.С. Пушкина		Литература
04.10.17 (среда)	5	30	Музей Москвы	Археология - история цивилизаций	Марандидис Я.А.	История
	6	14	Музей землеведения МГУ	Мировой океан	Лебедев Я.О.	География
	9	16	Музей космонавтики	Мир космоса	Дерри С.Т.	Астрономия
07.10.17 (суббота) 08.10.17 (воскресенье)	8	10	Владимирский музей-заповедник и с. Кидекша г. Владимир и с. Кидекша Владимирская обл.	Формирование Российского государства	Лебедев Я.О.	География
11.10.17 (среда)	1	15	Экспериментаниум	КАК МЫ ОРГАНИЗУЕМ СЕБЯ? «Соблюдаем режим дня»	Мичкова А.С. Нураева А.В. Крохина К.Г. Баладина Д.М.	Окружающий мир
	2	15	«Физическая кунсткамера» город Троицк	Где мы по времени и пространству?	Потукаева Е.А.	Окружающий мир
	7	13	Русское Географическое Общество, штаб-квартира	Карты и путешествия	Лебедев Я.О.	География
14.10.17 (суббота)	6	14	Государственный музей А. С. Пушкина	Творчество А.С. Пушкина		Литература
18.10.17 (среда)	5	30	Библиотека Иностранной литературы	Знакомство с библиотекой	Симбиркина О.В.	Литература
	7	13	Государственный исторический музей	Быт и культура народов России	Марандидис Я.А.	История

	8	10	ГМИИ им. Пушкина	Облики богов Древнего Мира и античности	Смородинова П.Л.	МХК
25.10.17 (среда)	Художественная школа	8	Государственная Третьяковская галерея	Древнерусское искусство	Селиверстова Н.В.	Живопись
	4	22	Музей Востока	Обзорная экскурсия	Демидова Е.П.	Живопись
	5	30	Картирование территории школы	План и карта	Лебедев Я.О.	География
08.11.17 (среда)	2	15	Планетарий	Как устроен мир?	Потукаева Е.А.	Окружающий мир
	7	13	Геологический музей им. Вернадского	Ресурсы земной коры	Лебедев Я.О.	География
	9	16	Государственный Дарвинский музей	Человек	Лунькова Е.Ю.	Биология
	10	5	ГМИИ им. Пушкина	Способы понимания и анализа произведений скульптуры	Смородинова П.Л.	МХК
15.11.17 (среда)	7	13	Государственная Третьяковская галерея	Процесс создания тематической картины	Селиверстова Н.В.	Живопись
	8	10	Природный заказник "Воробьевы горы"	Рельеф	Лебедев Я.О.	География
	9	16	ГМИИ им. Пушкина	Александр Иванов. «... Знал одной лишь думы власть»	Смородинова П.Л.	МХК
	10-10dp	6	Государственный Дарвинский музей	Эволюция	Лунькова Е.Ю.	Биология
22.11.17 (среда)	0	8	Жестово	Где мы по месту и времени? «Путешествие в старину»	Степанкова В.А	Окружающий мир
	6	14	Государственный музей Востока	Цивилизации Востока	Марандидис Я.А.	История
	8-9	14	Компания 3D	Знакомство с профессиями	Врублевская Т.В.	Профориентация
	8-9	5	Начальная школа	Брейн-ринг по географии «Моя Родина – Россия»	Лебедев Я.О.	География
29.11.17 (среда)	1	15	Музей леса	КАК УСТРОЕН МИР? «Изменения в природе связаны со сменой времен года»	Мичкова А.С. Нураева А.В. Крохина К.Г. Баландина Д.М.	Окружающий мир
	6	14	Галерея «Институт русского реализма»	Обзорная экскурсия	Селиверстова Н.В.	Искусство
	8	10	ГМИИ им. Пушкина	Скульптура в романских и готических храмах	Смородинова П.Л.	МХК
06.12.17 (среда)	3	26	Государственный Дарвинский музей	Как устроен мир? «Царства живой природы»	Котова, П.А	Окружающий мир
	8	10	Соборная площадь Московского Кремля	Архитектурный ансамбль Соборной площади	Смородинова П.Л.	МХК
	9	16	Посещение предприятия Wimm-Bill-Dann	Животноводство (молочная отрасль)	Лебедев Я.О.	География
13.12.17 (среда)	5	30	Жостово	Народные промыслы и современность	Селиверстова Н.В.	Искусство
	6	5	Начальная школа	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки «Новогодний Снеговик»	Расторгуева Л.Е.	Служение обществу
	8	10	Музей почвоведения МПГУ	Почвы РФ	Лебедев Я.О.	География
20.12.17 (среда)	10	5	Государственная Третьяковская галерея	Пейзаж в живописи русских художников	Смородинова П.Л.	МХК
	10dp-11dp	12	Начальная школа	Новогодний спектакль	Голубцова К.А.	Служение обществу
17.01.18 (среда)	7	13	Музейный комплекс «Рабочий и колхозница»	Обзорная экскурсия	Селиверстова Н.В.	Искусство
	8	10	Государственный исторический музей	Российское государство XVIII-XIX века	Марандидис Я.А.	История

	9	16	Государственная Третьяковская галерея	Русский пейзаж XIX века	Смородинова П.Л.	МХК
24.01.18 (среда)	1	15	Ботанический музей им. Тимирязева	ПЛАНЕТА - НАШ ОБЩИЙ ДОМ. «Животные нуждаются в нашей защите и помощи»	Мичкова А.С. Нураева А.В. Крохина К.Г. Баладина Д.М.	Окружающий мир
	4	22	Библиотека №94	Кто мы?	Крюкова Н.В.	Окружающий мир
	6	14	Метеостанция ВДНХ, Павильон №16	Погода	Лебедев Я.О.	География
	11dp	3	Начальная школа	Исследовательский урок «Занимательная математика» для учащихся начальной школы	Шаталова Т.Ю.	Служение обществу
31.01.18 (среда)	2	15	Музей леса	Планета – наш общий дом	Потукаева Е.А.	Окружающий мир
	5-6	5	Начальная школа	Мастер-класс «Подарок маме и папе к празднику»	Расторгуева Л.Е.	Служение обществу
	7	13	Государственный музей искусств народов Востока	Народы Африки	Лебедев Я.О.	География
	9	16	Государственная Третьяковская галерея	Новаторство и классика в творчестве Валентина Серова	Смородинова П.Л.	МХК
07.02.18 (среда)	Художественная школа	8	Третьяковская галерея на Крымском валу	Искусство XX века	Селиверстова Н.В.	Живопись
	5	5	Начальная школа	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 2 класса)	Лебедев Я.О.	Окружающий мир
	8	5	Начальная школа	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 3 класса)	Зеня Е.Н.	Окружающий мир
	9	16	Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей	История российского предпринимательства и меценатства	Марандидис Я.А.	История
14.02.18 (среда)	2	15	ГМИИ им. Пушкина	Импрессионисты	Демидова Е.П.	Живопись
	3	26	Живые системы. Музей человека	Кто мы? Центральная идея: «В здоровом теле - здоровый дух»	Андрейчук С.В.	Окружающий мир
21.02.18 (среда)	8	10	ГМИИ им. Пушкина	Голландское и фламандское искусство XVII века	Смородинова П.Л.	МХК
	9	16	Музей кочевой культуры	Народы Сибири	Лебедев Я.О.	География
28.02.18 (среда)	2	15	Всероссийский музей декоративно-прикладного искусства	Обзорная экскурсия	Демидова Е.П.	Живопись
	5	30	Государственный Дарвиновский музей	По следам первобытного человека	Лебедев Я.О.	География
	9	16	Музей А.С. Пушкина	Творчество А.С. Пушкина	Зубкова М.Б.	Литература
14.03.18 (среда)	0	8	Московский зоопарк	Планета - наш общий дом. «Братья наши меньшие»	Степанкова В.А.	Окружающий мир
	4	22	ГМИИ им А.С.Пушкина	Древняя Греция и средние века	Демидова Е.П.	Живопись
	7	13	Оранжерея ботанического сада ГБС РАН	Природа тропических и экваториальных стран	Лебедев Я.О.	География
	10	5	Государственная Третьяковская галерея (Крымский вал)	Русский авангард: лаборатория строительства нового мира	Смородинова П.Л.	МХК
21.03.18 (среда)	5	30	Государственный биологический музей им. Тимирязева	Окружающий мир	Лернер Е.И.	Биология

	7	13	Государственный исторический музей	История первых Романовых	Марандидис Я.А.	История
	8	5	Начальная школа	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 3 класса)	Зеня Е.Н.	Окружающий мир
24.03.18 (суббота)	5	30	Государственный музей Востока	Древние цивилизации	Марандидис Я.А.	История
28.03.18 (среда)	1	15	Государственная Третьяковская галерея	Где мы во времени и пространстве?	Демидова Е.П.	Живопись
	5	5	Начальная школа	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 2 класса)	Лебедев Я.О.	Окружающий мир
	6	14	Геологический музей им. Вернадского, Шахта	Минералы и горные породы	Лебедев Я.О.	География
	7-8	23	Политехнический музей Лаборатория физики (Культурный центр ЗИЛ)	Физика огня	Емануилов В.В.	Физика
04.04.18 (среда)	1	15	Буратино-Пиноккио	КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СЕБЯ? «То как я выражаю свои эмоции и чувства, поможет разрешить сложные ситуации»	Мичкова А.С. Нураева А.В. Крохина К.Г. Баландина Д.М.	Окружающий мир
	6	14	Ромашковский лес, п. Ромашково Московская обл.	Почвы своей местности	Лебедев Я.О.	География
	8	5	Начальная школа	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 3 класса)	Зеня Е.Н.	Окружающий мир
	9	16	Музей Техники Вадима Задорожного	Военная техника XX века	Емануилов В.В.	Физика
15.04.18 (воскресенье)	9-11	18	Пушинская Радиоастрономическая обсерватория Астро-Космический Центр Физического Института Академии Наук	Обзорная экскурсия	Дерри С.Т.	Астрономия
18.04.18 (среда)	3	26	Музей «Живая история» - экскурсия «Старинная Москва»	Где мы во времени и пространстве?	Кузьмина Е.Н.	Окружающий мир
	5	5	Начальная школа	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 2 класса)	Лебедев Я.О.	Окружающий мир
	8	10	Музей Л.Н. Толстого в Хамовниках	Творчество Л.Н. Толстого	Владиминова А.В.	Литература
	9	16	Государственная Третьяковская галерея (Крымский Вал)	Фейерверк открытий авангарда	Смородинова П.Л.	МХК
21.04.18 (суббота)	11dp	9	Музей Михаила Булгакова	Творчество М.А. Булгакова	Соколова К.В.	Литература
	6	14	Государственный исторический музей	Русские цари. Иван IV	Марандидис Я.А.	История
25.04.18 (среда)	6	14	Дом-музей В. Васнецова	Изображение пространства	Селиверстова Н.В.	Искусство
	8	10	Государственная Третьяковская галерея	XVIII век в портретах	Смородинова П.Л.	МХК
	9	16	Фарфоровый завод "Мануфактура Гарднер", п. Вербилки Московская область	Легкая промышленность	Лебедев Я.О.	География
16.05.18 (среда)	Художественная школа	8	Подворье Покровского женского монастыря в Троице-Лыково.	Пленэр	Селиверстова Н.В.	Живопись
	4	22	Государственная Третьяковская галерея	Сказки. Васнецов	Демидова Е.П.	Живопись
	8	10	Эко-ферма, г. Коломна Московская обл.	Сельское хозяйство	Лебедев Я.О.	География

	9	16	Поклонная гора. Мемориальная синагога	Великая Отечественная война - война, сплотившая народы	Марандидис Я.А.	История
23.05.18 (среда)	5	30	Природно-исторический парк "Москворецкий"	Геология своей местности	Лебедев Я.О.	География
	8-9	14	Компания adidas Group	Знакомство с профессиями	Врублевская Т.В.	Профорентация
	10	5	Московский музей современного искусства	Как общаться с современным искусством?	Смородинова П.Л.	МХК
30.05.18 (среда)	2	15	Ленино-Снегирёвский военно-исторический музей	Как мы организуем себя?	Потукаева Е.А.	Окружающий мир
	5	30	Музейный комплекс «Коломенское»	Обзорная экскурсия	Селиверстова Н.В.	Искусство
	8	10	Музей техники Вадима Задорожного	Техника Великой Победы	Марандидис Я.А.	История

План работы МОШ "Интеграция XXI век"

Начальная школа

0-4 классы

2017-2018 учебный год

В предлагаемом плане работы представлены основные виды деятельности учащихся по месяцам. В течение всего учебного года ученики занимаются исследовательской деятельностью и посещают театры, проводятся дополнительные экскурсии в зависимости от темы исследования и желания детей. Психолог предлагает индивидуальные консультации для детей и их родителей. Приглашаем родителей к участию! Результаты смотрим в новостном блоке на сайте школы www.integration21.ru. Учащиеся каждого класса будут исследовать шесть междисциплинарных тем на протяжении учебного года:

“Who we are” - “Кто мы”

“Where we are in place and time” - “Где мы по месту и времени”

“How we express ourselves” - “Как мы выражаем себя”

“How the world works” - “Как устроен мир”

“How we organize ourselves” - “Как мы организуем себя”

“Sharing the planet” - “Планета - наш общий дом”

СЕНТЯБРЬ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	ДЕНЬ ЗНАНИЙ. Торжественная церемония "Здравствуй, школа!" Отв. Рижская Майя Рамильевна	Подготовительный класс - 4	04.09 10:00 на территор. Строгино
	Тематические уроки ко дню Европейских языков Отв. Энукидзе Яна Андреевна и учителя английского языка	1-4	26.09
Исследовательская деятельность	“Who we are” - “Кто мы ” 1 класс “Where we are in place and time” - “Где мы по месту и времени” – 2 класс “How we organize ourselves” - “Как мы организуем себя” - подготовительный класс, 4 класс “Sharing the planet” - “Планета - наш общий дом” 3 класс Отв. Петрова Ольга Сергеевна	Подготовительный класс - 4	02.09 - 30.09
Конкурсы, турниры, олимпиады	Выставка творческих поделок из природного материала «Золотая осень» Отв. Крюкова Наталья Владимировна	Подготовительный класс - 4	24.09-04.10
Взаимодействие начальной и старшей школы	Мастер-класс «Подарок учителю» (спекурс «Декоративно-прикладное искусство») Отв. Расторгуева Лариса Евстафьевна	Подготовительный класс - 4	27.09 15:00-16:00

Спорт	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Отв. Ульянов Игорь Владимирович	Подготовительный класс - 4	
Работа школьной библиотеки Отв. Крюкова Наталья Владимировна	Выставка книг к 135-летию со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882-1938). Беседа у выставки о жизни и творчестве писателя.	1-4 класс	В течение месяца
	Знакомство с библиотекой -экскурсия по школьной библиотеке - игра-беседа «Как настоящим читателем стать»	1	01.09
	«О чем может рассказать школьная библиотека» Квест-игра «Путешествие по стране Читалии» Библиотечный урок	2	12.09-29.09
Встречи с родителями	Встреча с родителями по вопросам режима функционирования школы в 2016-2017 уч. году Отв. Петрова Ольга Сергеевна	Подготовительный класс - 4	31.08 15.00
Психологическая служба	Встреча с родителями подготовительного и первых классов «Знакомство с РУР» Отв. Петрова Ольга Сергеевна	Подготовительный класс -1	13.09 17:00
	Диагностика 1-х классов. Адаптационные занятия в 1-х классах. Диагностика личностных особенностей учащихся 0-4 классов. Диагностика сформированности познавательных способностей учащихся 0-4-х классов. Консультации для родителей. Отв. Дегтярева Ирина Петровна	1-4	В течение месяца
	«Вместе с мамой» (детско-родительский тренинг, направленный на оптимизацию детско-родительских отношений) Отв. Дегтярева Ирина Петровна	Подготовительный класс -1	В течение месяца

ОКТАБРЬ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ Отв. Петрова Ольга Сергеевна	подготовительный класс - 4	05.10 14.00
	Общешкольное мероприятие «Неделя Хорватии в школе» Отв. Петрова Ольга Сергеевна	1-4	23- 28.10
	Проведение тематических уроков по теме «Halloween» на английском языке. Отв. Энукидзе Яна Андреевна и учителя английского языка	1-4	30- 31.10
Семинары ИВ для учителей	Ежегодная мировая конференция ИВ (г. Гаага) Отв. Куличенко Светлана Сабировна	Учителя ИВ Администрация	26- 28.10
Взаимодействие начальной и старшей школы	Взаимодействие студентов ДР и РУР в рамках подготовки выставки РУР. Отв. Петрова Ольга Сергеевна и Мехтиева Нигяр Рустам Кызы	4	октябрь- май
Встречи с родителями	Дни открытых дверей школы Отв. Петрова Ольга Сергеевна	1-4	9-13.10
	Встреча с родителями по вопросам выставки РУР в 4 классе Отв. Петрова Ольга Сергеевна	4	9-13.10
	Встреча с родителями по вопросам организации летней школы в Хорватии Отв. Петрова Ольга Сергеевна	0-4	9-13.10
Работа школьной библиотеки Отв. Крюкова Наталья	Выставка «Учитель и ученики» ко Дню Учителя.	0-4	В течение месяца

Владимировна	Эколого-поэтический час «Золотая осень»	1-4	02.10-31.10
	Политика академической честности «Библиография в твоём проекте» Правила составления библиографических списков. Практическое занятие.	4	7.10-31.10
Психологическая служба Отв. Дегтярева Ирина Петровна	Урок психологии (в начальной школе). Соведущие: Врублевская Татьяна Владимировна, Дегтярева Ирина Петровна	4	В течение месяца
	«Вместе с мамой» (детско-родительский тренинг, направленный на оптимизацию детско-родительских отношений) Отв. Дегтярева Ирина Петровна	2	В течение месяца

НОЯБРЬ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные мероприятия	Литературно-музыкальная гостиная ко Дню матери «Мы будем вечно прославлять Ту женщину, чье имя мать!» Отв. Крюкова Наталья Владимировна	0-4	24.11 15:00
Исследовательская деятельность	“Who we are” - “Кто мы” - подготовительный класс “How we express ourselves” - “Как мы выражаем себя” – 2,3 класс “How the world works” - “Как устроен мир” -2, 4 класс “How we organize ourselves” - “Как мы организуем себя” – 1 класс “Sharing the planet” - “Планета - наш общий дом” 4 класс Отв. Петрова Ольга Сергеевна	подготовительный класс-4	10-30.11
Взаимодействие начальной и старшей школы	Проведение тематических уроков по теме «Thanksgiving» на английском языке (проводят учащиеся 5-8 классов) Отв. Энукидзе Яна Андреевна	3-4	24.11
	Сеанс одновременной игры в шахматы учащихся старшей школы с начальной школой Отв. Ульянов Игорь Владимирович	3-4	ноябрь-декабрь
Спорт	Ежегодный турнир по мини-футболу среди негосударственных школ Отв. Ульянов Игорь Владимирович	1-4	В конце месяца
Работа школьной библиотеки Отв. Крюкова Наталья Владимировна	«Мой голос в защиту природы» Библиотечный урок в помощь исследовательской деятельности	3	01.11-24.11
	Юбилейные даты: Книжная выставка к 130-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887—1964)— русского поэта, лауреата Ленинской (1963) и 4-х Сталинских премий (1942, 1946, 1949, 1951). Книжная выставка к 110-летию со дня рождения шведской писательницы Астрид Анны Эмили Линдгрэн	0-4	В течение месяца
Психологическая служба Отв. Дегтярева Ирина Петровна	Психологический тренинг «Вот тебе моя рука» Отв. Дегтярева Ирина Петровна и Врублевская Татьяна Владимировна	4	29.11 15:00
	«Вместе с мамой» (детско-родительский тренинг, направленный на оптимизацию детско-родительских отношений) Отв. Дегтярева Ирина Петровна	3	В течение месяца
Конкурсы, турниры, олимпиады	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» Отв. Петрова Ольга Сергеевна	2-4	В течение месяца
	Всероссийская олимпиада по информатике «КИТ» Отв. Петрова Ольга Сергеевна	2-4	В течение месяца
	XVIII Городская Математическая олимпиада «Осенняя разминка» Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна и Петрова Ольга Сергеевна	3-4	25.11 14:00

ДЕКАБРЬ

Раздел	Событие	Классы	Дата
--------	---------	--------	------

Школьные праздники	НОВОГОДНИЙ КАРНАВАЛ Отв. Рижская Майя Рамильевна ПРИГЛАШАЮТСЯ РОДИТЕЛИ	подготовительный класс-4	22.12
Исследовательская деятельность	“Who we are” - “Кто мы” - подготовительный класс “Where we are in place and time” - “Где мы по месту и времени” – 3 класс “How the world works” - “Как устроен мир” – 1,2 классы “Sharing the planet” - “Планета - наш общий дом” – 4 класс Отв. Петрова Ольга Сергеевна	подготовительный класс-4	01 - 26.12
Конкурсы, турниры, олимпиады	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» Отв. Энукидзе Яна Андреевна	3-4	В течение месяца
	Тематические уроки по теме «Christmas» на английском языке Отв. Энукидзе Яна Андреевна	1-4	14.12-18.12
Взаимодействие начальной и средней школы	Мастер-класс от учащихся 6 класса по изготовлению игрушек «Новогодний снеговик» (спецкурс «Декоративно-прикладное искусство») Отв. Расторгуева Лариса Евстафьевна	2-4	13.12 15:00
	Театрализованное представление, подготовленное студентами ДР, с дегустацией имбирных новогодних пряников, сделанных руками учащихся средней школы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	0-4	20.12 11:30
Спорт	Метапредметный урок ОФП совместно с ИЗО «Эмблемы спорта» в рамках темы исследования в 1 классе Отв. Ульянов Игорь Владимирович, Демидова Елена Павловна	1	8.12
Музыкальная школа	Отчетный концерт начальной школы Отв. Ульянкин Сергей Николаевич	1-4	В конце месяца
Работа школьной библиотеки Отв. Крюкова Наталья Владимировна	Юбилейная дата: Книжная выставка к 230-летию со дня рождения Антония Погорельского, русского писателя. Беседа у выставки о жизни и творчестве писателя. К 140- летию со дня рождения Райсы Адамовны Кудашевой. Выставка о жизни и творчестве русской поэтессы, писательницы. Беседа у выставки.	0-4	декабрь
Встречи с родителями	«Круглые столы» для родителей Отв. Петрова Ольга Сергеевна	1-4	11-15.12
	Встреча с родителями по вопросам организации летней школы в Хорватии Отв. Петрова Ольга Сергеевна	0-4	11-15.12
Психологическая служба Отв. Дегтярева Ирина Петровна	Индивидуальная и подгрупповая работа с учащимися по коррекции и развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы. Диагностика особенностей личности учащихся.	0-4	В течение месяца

ЯНВАРЬ 2017

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	ПРАЗДНИК БУКВАРЯ Отв. Петрова Ольга Сергеевна	1	В течение месяца
	Конкурс Spelling Bee среди 3-4 классов Отв. Энукидзе Яна Андреевна	3-4	23-27.01
Исследовательская деятельность	“Who we are” – “Кто мы” -4 класс “Where we are in place and time” – “Где мы по месту и времени” - подготовительный класс, 3 класс “How the world works” – “Как устроен мир” – 1 класс “Sharing the planet” – “Планета – наш общий дом” – 1,2 класс Отв. Петрова Ольга Сергеевна	подготовительный класс-4	09 – 31.01
Предметные недели	НЕДЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ Отв. Потукаева Елена Александровна	1-4	22-26.01
Конкурсы, турниры, олимпиады	Игра по информатике «Компьютерный калейдоскоп» Отв. Потукаева Елена Александровна	3-4	22-26.01

Спорт	Первенство начальной школы по шахматам Отв. Ульянов Игорь Владимирович	1-4	В течение месяца
Взаимодействие начальной и средней школы	Занимательный урок «Роботы в гостях у юных изобретателей» Проводят учащиеся 6-7 классов Отв. Мартемьянова Надежда Александровна	0-4	22-26.01
	Исследовательский урок «Занимательная математика» Проводят студенты 11 DP Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна	2	24.01 15:00
	Мастер-класс «Подарок маме и папе к празднику» (проводят учащиеся 5-6 классов) Отв. Расторгуева Лариса Евстафьевна	2-3	31.01
Работа школьной библиотеки Отв. Крюкова Наталья Владимировна	Презентация «Чудеса и тайны живой природы». Викторина.	3	В течение месяца
Психологическая служба Отв. Дегтярева Ирина Петровна	Индивидуальная и подгрупповая работа с учащимися по коррекции и развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.	0-4	В течение месяца

ФЕВРАЛЬ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	МАСЛЕНИЦА. Проводы зимы. Отв. Петрова Ольга Сергеевна	1-4	12-16.02
Исследовательская деятельность	“Who we are” – “Кто мы” – 4 класс “How we express ourselves” – “Как мы выражаем себя” подготовительный класс “How the world works” – “Как устроен мир” – 3 класс “Sharing the planet” – “Планета – наш общий дом” -1,2 класс Отв. Петрова Ольга Сергеевна	подготовительный класс- 4	01-28.02
Взаимодействие начальной и средней школы	«Один день в средней школе» Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	4	06.02 10:00
	Цикл уроков-исследований в рамках Science (Окружающий мир) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	2,5 3,8	07.02
Конкурсы, турниры, олимпиады	Шахматный турнир. Сеанс одновременной игры. Спецкурс «Шахматы» Отв.	Начальная и старшая школы	В течение месяца
	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» Отв. Петрова Ольга Сергеевна	4	В течение месяца
	Игровой конкурс по литературе «Пегас» Отв. Петрова Ольга Сергеевна	3-4	В течение месяца
Спорт	Игровая викторина «А ну-ка, парни!» Отв. Ульянов Игорь Владимирович	1-4	В течение месяца
Работа школьной библиотеки Отв. Крюкова Наталья Владимировна	Встреча с любимой книгой А. Рыбаков «Кортик»	4	В течение месяца
	Международный день родного языка. Час фольклора. «Пословица недаром молвится» литературная игра.	3	В течение месяца
	Международный день родного языка.	1	В течение месяца

	«Гам на неведомых дорожках...» Викторина по сказкам А.С. Пушкина.		
	Юбилейная дата: 145 лет со дня рождения М.М. Пришвина, книжная выставка.	0-4	В течение месяца
Встречи с родителями	Родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	4	15.02 18:00
Психологическая служба	Диагностика особенностей личности учащихся Отв. Дегтярева Ирина Петровна	0-4	В течение месяца

МАРТ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	КОНЦЕРТ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ Отв. Рижская Майя Рамильевна ПРИГЛАШАЮТСЯ РОДИТЕЛИ	1-4	02.03
	Фестиваль драмы на английском языке «Golden Branch» («Золотая веточка») памяти Л.Г.Симоненковой Отв. Энукидзе Яна Андреевна	3-4	28.03
Исследовательская деятельность	“Who we are” - “Кто мы” – 3 класс “Where we are in place and time” - “Где мы по месту и времени”- 1 класс “How we express ourselves” - “Как мы выражаем себя” – 2,4 класс “How the world works” - “Как устроен мир” -подготовительный класс Отв. Петрова Ольга Сергеевна	подготовительный класс-4	02-31.03
Предметные недели, выставки	НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА Выставка картин «Моя мама». Отв. Демидова Елена Павловна ПРИГЛАШАЮТСЯ РОДИТЕЛИ	1-4	В течение месяца.
Взаимодействие начальной и средней школы	Цикл уроков-исследований в рамках Science (Окружающий мир) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	3,8 2,5	21.03 28.03
Конкурсы, турниры, олимпиады	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» Отв. Петрова Ольга Сергеевна	3-4	март
Работа школьной библиотеки Отв. Крюкова Наталья Владимировна	Фестиваль поэзии «Звонкая капель» Международный день поэзии	2	В течение месяца
Психологическая служба Отв. Дегтярева Ирина Петровна	Индивидуальная и подгрупповая работа с учащимися по коррекции и развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.	0-4	В течение месяца

АПРЕЛЬ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ в ММДМ Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	0-4	13.04
	ДЕНЬ СМЕХА в рамках уроков английского языка Отв. Энукидзе Яна Андреевна и учителя английского языка	1-4	2.04.
Исследовательская деятельность	“Who we are” – “Кто мы” – 3 класс “Where we are in place and time” – “Где мы по месту и времени” – 1,4 класс “How we express ourselves” – “Как мы выражаем себя” -1, 4 класс “How the world works” – “Как устроен мир” -подготовительный класс	подготовительный класс-4	01-30.04

	“How we organize ourselves” – “Как мы организуем себя”- 2 класс “Sharing the planet” – “Планета – наш общий дом” -подготовительный класс Отв. Петрова Ольга Сергеевна		
Взаимодействие начальной и средней школы	Цикл уроков-исследований в рамках Science (Окружающий мир) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	3,8	04.04
		2,5	18.04
Спорт	Личное первенство 1-2-х классов по шахматам Отв.	1-4	В течение месяца
	Товарищеские матчи по пионерболу среди 3-4 классов Отв. Ульянов Игорь Владимирович.	3-4	В течение месяца
Конкурсы, турниры, олимпиады	«Кембриджский экзамен по курсу «Flyers», «KET» Отв. Энукидзе Яна Андреевна	3-4	Апрель-май
	Фестиваль «Мир музыки – мир ребенка» Отв. Ульянкин Сергей Николаевич	1-4	Начало апреля
	Всероссийский игровой конкурс «ЧИП» Отв. Петрова Ольга Сергеевна	2-4	Апрель
Работа школьной библиотеки Отв. Крюкова Наталья Владимировна	Конкурс конструирования костюма инопланетянина из бумаги (ко Дню космонавтики)	1-4	В течение месяца
Психологическая служба Отв. Дегтярева Ирина Петровна	Итоговая диагностика 4-х классов. Консультация для родителей.	4	В течение месяца
	«Вместе с мамой» (детско-родительский тренинг, направленный на оптимизацию детско-родительских отношений)	4	В течение месяца

МАЙ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	Выставка РУР 4 классов Отв. Петрова Ольга Сергеевна ПРИГЛАШАЮТСЯ РОДИТЕЛИ	Все школьное сообщество	18.05
	ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ Отв. Рижская Майя Рамильевна ПРИГЛАШАЮТСЯ РОДИТЕЛИ	4	31.05
Исследовательская деятельность	“Who we are” – “Кто мы” – 2 класс “Where we are in place and time” – “Где мы по месту и времени” – 4 класс “How we express ourselves” – “Как мы выражаем себя” – 1 класс “How we organize ourselves” – “Как мы организуем себя” – 3 класс “Sharing the planet” – “Планета – наш общий дом”- подготовительный класс Отв. Петрова Ольга Сергеевна	подготовительный класс-4	01-29.05
Спорт Отв. Ульянов Игорь Владимирович	Соревнования по подвижным играм	4-5	май
	Товарищеская встреча по подвижным играм	2-3	май
Музыкальная школа	Отчетный концерт начальной школы Отв. Ульянкин Сергей Николаевич	0-4	В конце месяца
Встречи с родителями	«Круглые столы» для родителей учащихся Отв. Петрова Ольга Сергеевна	1-4	14.05-18.05

	Семинар для родителей 4-х классов «Первый раз в пятый класс» Психолого-физиологические особенности детей в 10-11 лет Отв. Дегтярева Ирина Петровна и Врублевская Татьяна Владимировна	4	В течение месяца
Работа школьной библиотеки Отв. Крюкова Наталья Владимировна	Книжная выставка «Этот День Победы»	1-4	В течение месяца
Психологическая служба Отв. Дегтярева Ирина Петровна	Психологический тренинг «Первый раз в пятый класс» Отв. Дегтярева Ирина Петровна и Врублевская Татьяна Владимировна	4	В течение месяца

План работы МОШ "Интеграция XXI век"

Средняя школа

5-11 классы

2017-2018 учебный год

Социальные проекты 2017-2018 учебного года:

1. Сотрудничество с региональной общественной организацией содействия защите прав и законных интересов граждан с синдромом Дауна и членов их семей «Время перемен».
2. Сотрудничество с фондом «Доктор Лиза»(помощь детям Донбасса).
3. Оказание помощи приюту для бездомных животных.

СЕНТЯБРЬ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	ДЕНЬ ЗНАНИЙ. Торжественная линейка "Здравствуй, школа!" Приглашаем родителей Отв. Рижская Майя Рамильевна	1-11	04.09 в 11.00
	Презентация спецкурсов Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна Приглашаем родителей	5-11	04.09
	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Отв. Редя Андрей Сергеевич Приглашаем родителей	5-11	09.09 в 11.00
	Посвящение пятиклассников в программу МУР Отв. Зеня Екатерина Николаевна Приглашаем родителей	5	20.09 в 15.20
	Встреча выпускников школы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна Приглашаем учителей	9-11dp	29.09 в 18.00
Школьная Дума	Заседание школьной Думы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	2 раза в месяц
Предметные недели, тематические уроки	Неделя иностранных языков Отв. Энукидзе Яна Андреевна	1-11	25.09-29.09
	Международный день европейских языков Тематические уроки Отв. Энукидзе Яна Андреевна	5-11	26.09
	Выбор темы и супервайзера проекта Отв. Дерри Сергей Томас	5-9	до 20.09
	ЭКОЛАГЕРЬ Отв. Лернер Елена Исааковна	7, 8 10 DP	18.09-20.09
Конкурсы, турниры, олимпиады,	40 Турнир им. М.В. Ломоносова Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна (регистрация http://turlom.olimpiada.ru/)	6-11	Сентябрь

выставки	Всероссийский турнир юных физиков (МГУ) (отборочный дистанционный тур) Информация: http://www.rusvpt.msu.ru/index.shtml Отв. Емануилов Владимир Викторович	7-11	Сентябрь-январь
	XIII Всероссийский химический турнир школьников Заочный этап: 1 сентября 2017 - 10 января 2018 Информация: http://school.scitourn.ru/ Отв. Зеня Екатерина Николаевна	8-11	Сентябрь-январь
	Междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадского (обществознание, история) (заочный, дистанционный тур) Информация: http://vernadsky.online/ob-olimpiade/ Отв. Марандидис Янис Александрович	7-11	Сентябрь-февраль
	Осенняя устная олимпиада по математике для шестиклассников Отв. Рабинович Тая Сергеевна (регистрация http://mathbaby.ru/olympiads/olimpiada-6-klassa/2016-0)	6	Начало сентября
	21 сентября – Международный день мира (конкурс рисунка и беседа) Отв. Марандидис Янис Александрович, Селиверстова Наталья Вячеславовна	5-9	21.09
	22 сентября – G-Day (День осеннего равенства) (линейка, выступление студентов 6 и 7 класса) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	5-9	22.09
	Промежуточная аттестация	Входное тестирование Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-11
Семинары, классные часы	Семинар для 10DP класса Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	10 DP	Вторая неделя сентября
	Проведение классных часов в 5 классе по теме «МУР – познавательно и увлекательно!». Отв. Зеня Екатерина Николаевна	5	06.09
	Встреча координатора проектной деятельности с учащимися Отв. Дерри Сергей Томас	5-9	по расписанию
Семинары IV для учителей	Введение в МУР Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Учителя и кураторы первого года в IV МУР	13.09 с 16.00 до 18.00
Экскурсионный week-end	Экскурсия в «Болдино». Музей-заповедник А.С. Пушкина	5-6	30.09
	Посещение театра Отв. кураторы	10-11	Согласно репертуару
	Музей-усадьба "Ботик Петра I" г. Переславль-Залесский Ярославская обл. Отв. Лебедев Ярослав Олегович	5-6	16.09-17.09
	Музей-заповедник «Бородинское поле» Бородинское поле – 205 лет главной битве Отечественной войны 1812 года Отв. Марандидис Янис Александрович	8-9	17.09
	Туристический слет «Осенний ИнТурист-21» Отв. Лебедев Ярослав Олегович, Дерри Сергей Томас, Голубцова Ксения Анатольевна	7-9	29.09
Музыкальная школа Отв. Ульянкин Сергей Николаевич	Тестирование вновь принятых учащихся. Определение музыкальных способностей, рекомендации родителям. Формирование классов, утверждение расписания.	5-10	04.09 - 15.09
Спорт	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Отв. Редя Андрей Сергеевич Приглашаем родителей	5-11	09.09 в 11.00
	Товарищеский матч по футболу со школой 1302 на большом поле Отв. Редя Андрей Сергеевич	5-11	Сентябрь
Служение обществу	Поездка в начальную школу. Мастер-класс «Подарок учителю». Отв. Расторгуева Лариса Евстафьевна	6	27.09
Школьная библиотека Отв. Симбиркина Ольга	Я - читатель. Знакомство с библиотекой. Правила пользования, обзор периодических изданий, выбор книг для чтения. Беседа.	5	04 – 06.09

Владимировна	Внедрение в деятельность современных информационно-коммуникационных технологий - Что такое база данных ProQuest? Знакомство и доступ к Базе данных IB (ProQuest resources are invaluable in developing STEM (science, technology, engineering and mathematics) literacy. Уроки информационной грамотности. - Общероссийский проект «Школа цифрового века». 16 электронных предметных ежемесячных журналов, курсы повышения квалификации. Обзорная презентация проекта. - «Библиошкола» Электронная база данных «Библиошкола». Презентация, правила работы, использование в школе и дома. - Электронная библиотека «Главная мысль». Знакомство, доступ	МYP, DP 5 – 11 Все кафедры 5 – 11, Учителя, родители Все кафедры, администрация, родители 5-11	12-30.09 01-30.09 05- 30.09 10 – 30.09 5 – 10.09
	Юбилейные даты - 200 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875) Книжная выставка - 155 лет со дня рождения американского писателя-новеллиста О'Генри (1862–1910) Виртуальная книжная выставка на школьном сайте. - 160 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) Интерактивный урок - 70 лет со дня рождения американского писателя-фантаста Стивена Эдвина Кинга (р. 1947) Беседа у книжной выставки.	9-11 5-11 7-8 9-11	11-15.09 05- 10.09 25.09 25-30.09
	Психологическая служба	5, 10	По расписанию классных часов
	Отв. Врублевская Татьяна Владимировна	5	По расписанию уроков психологии (3 недели)
	Диагностика школьной тревожности, ведущих каналов восприятия, переработки и хранения информации	6-11	По расписанию классных часов
Диагностика ведущих каналов восприятия, переработки и хранения информации	5	4 неделя	
Диагностика школьной адаптации	5-11		
Психологическое тестирование (индивидуальное, групповое) по запросу			
Коррекционно-развивающая деятельность			
Уроки психологии «Новичок в средней школе».	5	По расписанию	
Уроки психологии «Эффективное общение». Занятие 1	6	По расписанию классных часов	
Уроки психологии «Планета чувств». Занятие 1: обучение способам эмоциональной разрядки	8	По расписанию классных часов	
Психологический тренинг по запросу	10-11	По согласованию	
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	5-11		
Консультативная деятельность			
Индивидуальные консультации по итогам диагностики школьной тревожности уч-ся 5–ых классов; ведущих каналов восприятия, переработки и хранения информации студентов 5-11 классов			
Индивидуальные и групповые консультации			
Психологическая профилактика и просвещение			
Психолого-педагогический консилиум по 5-ым классам.	Кураторы, учителя, психологи	30.08	
Психолого-педагогический консилиум. Информирование о результатах диагностики ведущих каналов восприятия, переработки и хранения информации студентов 10, 11 кл. Рекомендации.	Кураторы, педагоги	4 неделя	
Встречи с родителями			
Семинар-тренинг «Хорошая мама» Встреча 1: «Что значит находиться в переходном возрасте?» Отв. Врублевская Татьяна Владимировна	Родители учащихся 5 классов	28.09 в 18.30	
Семинар для родителей «МYP – шаг за шагом в международное образование» Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Родители учащихся 5	12.09. в 18.30	

		классов	
ОКТАБРЬ			
Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ Концерт для учителей школы Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна Приглашаем родителей	5-11	05.10 в 14.20
Школьная Дума	Заседание школьной Думы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	2 раза в месяц
Предметные недели, тематические уроки	Проведение тематических уроков по теме Halloween на английском языке. Отв. Энукидзе Яна Андреевна	5-6	Последняя неделя октября
	Литературная гостиная к юбилею И.А. Бунина Отв. Владимирова Антонина Васильевна	9-11	Октябрь
	Ансамбль Покровского «Небылицы в лицах» Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-6	11.10 в 14.30
	Ансамбль Покровского Ко Дню создания Российского флота «Виват, Россия!» Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	7-10	25.10 в 14.30
Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки	Внутришкольный тур Всероссийской олимпиады по математике, русскому языку, литературе, физике, биологии, химии, истории, обществознанию, физкультуре, ИЗО, информатике, географии, экономике, английскому языку, вторым иностранным языкам. Отв. зав кафедрами	5-11	Октябрь- ноябрь
	Отбор и подготовка учащихся для участия в окружных и городских конкурсах проектных работ Отв. Дерри Сергей Томас	5-11	Октябрь - март
	ОЛИМПИАДА НТИ – ВСЕРОССИЙСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА (математика, физика, информатика) Регистрация на олимпиаду и доступ к задачам первого тура проходит по адресу http://nti-contest.ru Информация: http://goo.gl/WsvOY9 Отв. Дерри Сергей Томас	5-11	Октябрь - март
	Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по химии и биологии (подача заявок) Адрес официальной веб-страницы олимпиады: http://www.1mgmu.pf/education/poety/Olympiada/ Отв. Зеня Екатерина Николаевна	10-11	Октябрь
	Выставка работ учащихся 5-7-х классов Отв. Селиверстова Наталья Вячеславовна	5-7	Октябрь
Семинары, тренинги, классные часы	Тренинги из цикла «Inquiry. Action. Reflection» Отв. Зеня Екатерина Николаевна	8	25.10 16.40-17.20
	Семинар для учащихся 10 DP и 11 DP классов: Ведение CAS-портфолио Timelines and Deadlines для мониторинга и контроля ведения CAS-портфолио Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	10dp- 11dp	В течение месяца
	Встреча координатора проектной деятельности с учащимися Отв. Дерри Сергей Томас	5-9	по расписанию
Семинары IB для учителей	Гаага Ежегодная региональная конференция IB Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Учителя IB Администрация	26.10-28.10
	Введение в МУР Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Учителя и кураторы первого года в IB МУР	04.10, 11.10 16.00-18.00
	Экзамен «Введение в МУР» Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Учителя и кураторы первого года в IB МУР	18.10 16.00-18.00
	Семинар для учителей МУР по проектной деятельности Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	30.10, 31.10, 01.11 с 10.00 до 16.00
Экскурсионный week-end	Экскурсия в Государственный музей А. С. Пушкина	6	14.10
	Посещение театра Отв. кураторы	5-11	Согласно репертуару
	Владимирский музей-заповедник и с. Кидекша г. Владимир и с. Кидекша Владимирская обл. Отв. Лебедев Ярослав Олегович	8	07.10-08.10

Музыкальная школа Отв. Ульянов Сергей Николаевич	Технический зачет по специальности	5-11	16.10-26.10
Спорт	Личное первенство школы по настольному теннису Отв. Реда Андрей Сергеевич	5-11	1-2 неделя октября
	Товарищеские матчи по футболу среди классов школы Отв. Реда Андрей Сергеевич	5-11	3-4 неделя октября
Служение обществу	День пожилого человека. Мастер-класс. «Подарок своими руками» (для пожилых людей района, благотворительная акция) Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	Первая неделя октября
Школьная библиотека Отв. Симбиркина Ольга Владимировна	Политика академической честности Правила цитирования и оформления ссылок. Библиографические уроки.	5-9	В течение месяца
	Юбилейные даты: - 170 лет со дня рождения французского писателя Луи Анри Буссенара (1847–1910). Книжная выставка.	5 - 11	03.10.-10.10
	-125 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941) Беседа у книжной выставки.	8-9	11.10-17.10
	-470 лет со дня рождения испанского писателя, поэта Мигеля де Сервантеса Сааведры (1547–1616) Виртуальная выставка на школьном сайте.	5 – 11	09.10
	-85 лет со дня рождения американской писательницы, лауреата Международной премии им. Х.К. Андерсена) Кэтрин Патерсон (1932) Виртуальная выставка на школьном сайте.	5-6	20.10
Экскурсия в библиотеку Иностранной литературы.	5	18.10	
Психологическая служба Отв. Врублевская Татьяна Владимировна	Психолого-педагогическая диагностика Психологическое тестирование (индивидуальное, групповое) по запросу	5-11	
	Коррекционно-развивающая деятельность Уроки психологии в 4-ых классах в начальной школе	4	По расписанию начальной школы
	Уроки психологии «Новичок в средней школе»	5	По расписанию
	Уроки психологии «Эффективное общение». Занятие 2	6	По расписанию классных часов
	Уроки психологии «Я и ответственность». Занятие 1	9	По расписанию классных часов
	Психологический тренинг по запросу	10-11	По согласованию
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	5-11	
	Консультативная деятельность Индивидуальные консультации по итогам диагностики ведущих каналов восприятия, переработки и хранения информации	Студенты, кураторы, педагоги, родители (5-11 кл.)	
	Индивидуальные консультации по итогам диагностики школьной адаптации пятиклассников	Кураторы, педагоги 5 классов	4 неделя
	Индивидуальные и групповые консультации	Студенты, кураторы, педагоги, родители	
	Психологическая профилактика и просвещение Психолого-педагогический консилиум. Информирование о результатах диагностики школьной тревожности; ведущих каналов восприятия, переработки и хранения информации; развития мышления и внимания уч-ся 5 классов. Рекомендации.	Кураторы, учителя	03.10
	Психолого-педагогический консилиум. Информирование о результатах диагностики ведущих каналов восприятия, переработки и хранения информации. Рекомендации.	Куратор, педагоги (9 кл.)	2 неделя
	Психолого-педагогический консилиум. Информирование о результатах диагностики ведущих каналов восприятия, переработки и хранения информации студентов 6 кл. Рекомендации.	Куратор, педагоги 6 класса	3 неделя
	Психолого-педагогический консилиум. Информирование о результатах диагностики ведущих каналов восприятия, переработки и хранения информации студентов 7 кл. Рекомендации.	Куратор, педагоги 7 класса	4 неделя
Выпуск «Психологической почты»	5-11		
Встречи с родителями	Неделя Хорватии в школе Встреча с родителями Отв. Крохина Кристина Геннадьевна	0-11	23.10-27.10

	Программа МУР (для родителей, перед «круглыми столами») Отв. Зеня Екатерина Николаевна	родители 5-6 7-9	17.10 в 17.30 24.10 в 17.30
	«Круглые столы» для родителей учащихся Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-6	17.10 18.30-20.30
	«Круглые столы» для родителей учащихся Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	7-9	24.10 18.30-20.30
Каникулы	Экскурсии по Калининградской области "Осеннее солнце" Отв. Лебедев Ярослав Олегович	8-9	30.10-03.11

НОЯБРЬ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	МАМИН ДЕНЬ Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна Приглашаем в гости мам и бабушек	5-11	24.11 в 14.20
Школьная Дума	Заседание школьной Думы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	Два раза в месяц
Предметные недели, тематические уроки	Проведение тематических уроков по теме Thanksgiving day на английском языке для учащихся 3-4 классов Отв. Энукидзе Яна Андреевна	5-8	В течение месяца
	Проведение психологического тренинга для учащихся 4-5 классов «Вот тебе моя рука!» Отв. психолог начальной и старшей школы	4-5	29.11 в 15.00
	Неделя гуманитарных наук Отв. Лебедев Ярослав Олегович <ul style="list-style-type: none"> • Брейн-ринг по географии «Моя Родина – Россия» для учащихся 4-х классов (проводят учащиеся 7-9 классов) Отв. Лебедев Ярослав Олегович • Викторина по истории «От Руси до России» для учащихся 5-9 классов Отв. Марандидис Янис Александрович 	5-10 8-9 5-9	20.11-24.11 22.11 20.11-24.11
Конкурсы, олимпиады, турниры, выставки	Окружной тур Всероссийской олимпиады по математике, русскому языку, литературе, физике, биологии, химии, истории, обществознанию, физкультуре, ИЗО, информатике, географии, экономике, английскому языку, вторым иностранным языкам. Отв. зав кафедрами	5-11	Ноябрь- январь
	IX Олимпиада «Intellectual Kings» Отв. Энукидзе Яна Андреевна	8-11	Ноябрь- декабрь
	Конкурс по английскому языку «British bulldog» Отв. Энукидзе Яна Андреевна	5-11	Ноябрь- декабрь
	Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада" (иностранные языки: английский, китайский, французский, немецкий, испанский) (отборочный дистанционный тур) Информация: http://duhobr.ru/olimp2015/index.html Отв. Энукидзе Яна Андреевна	7-11	Ноябрь-март
	Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по химии и биологии (отборочный тур) Адрес официальной веб-страницы олимпиады: http://www.1mgmu.pf/education/poety/Olympiada/ Отв. Зеня Екатерина Николаевна	10-11	Ноябрь
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «МЕДВЕЖОНОК» Отв. Владимирова Антонина Васильевна	5-11	Вторая половина ноября
	Окружные олимпиады по математике в параллелях 5 и 6 классов Подробная информация http://olympiads.mccme.ru/mmo/okrug/okr16.htm Отв. Рабинович Тая Сергеевна	5-6	Ноябрь
	XVIII Городская Математическая олимпиада «Осенняя разминка» Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	3-7	25.11
	Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармонического развития личности и общества» Отв. Сулова Татьяна Викторовна	9-11	Ноябрь декабрь
	Выставка работ учащихся 5-6 классов, спецкурса «Художественная школа». Тема: «Осень» Отв. Селиверстова Наталья Вячеславовна	5-6, худ. школа	Ноябрь
Промежуточная аттестация учащихся	Триместровые проверочные работы по математике, русскому языку, иностранным языкам, предметам гуманитарного цикла, естественнонаучным дисциплинам, предметам из блока «Искусство» и «Спорт». Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-9	20.11-27.11

Классные часы	Вопросы МУР Отв. Зеня Екатерина Николаевна	5-9	по расписанию классных часов
	Встреча координатора проектной деятельности с учащимися Отв. Дерри Сергей Томас	5-9	по расписанию
Семинары IB для учителей	Семинар для учителей МУР по проектной деятельности Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	01.11 10.00 - 16.00
	Семинар для учителей МУР по проектной деятельности Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	08.11, 15.11 16.00 - 18.00
	Семинар для учителей МУР по развитию навыков ATL Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	22.11, 29.11 16.00 - 18.00
Экскурсионный week-end	Посещение театра Отв. кураторы	5-11	Согласно репертуару
	Спектакль театра Фоменко «Алиса в стране чудес» Отв. Владимирова Антонина Васильевна	6-7	Ноябрь
Музыкальная школа Отв. Ульянов Сергей Николаевич	Подготовка к XV Международному музыкальному фестивалю «Мир музыки - мир ребенка».	5-11	Ноябрь - март
Спорт	Первенство школы по шахматам Отв. Ушакова Наталия Николаевна	5-11	В течение месяца
	Мастер-класс по шахматам для мам и всех желающих научиться играть в шахматы (в преддверии дня Матери) Отв. Ушакова Наталия Николаевна	5-11	24.11 в 16.40
	Показательное выступление по фигурному катанию в Янтаре Отв. Редя Андрей Сергеевич	5-9	Ноябрь
Служение обществу	День толерантности (ЮНЕСКО) – конкурс плакатов. Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	Ноябрь
	Поездка в приют для бездомных животных Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	7-8	Ноябрь
Школьная библиотека Отв. Симбиркина Ольга Владимировна	В помощь проектной деятельности. «Библиография в твоём проекте. Значение и правила составления». Практический семинар.	7 – 9 Кураторы, супервайзеры	14.11 – 18.11
	К 100-летию Октябрьской революции. Интерактивный библиотечный урок	8-11	11.11
	Международный проект «Месяц написания романов» - это NaNoWriMo	5-9	ноябрь
	Юбилейные даты: -165 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912) Книжная выставка.	5-9	09.11-10.11
	-95 лет со дня рождения американского писателя Курта Воннегута (Kurt Vonnegut) (1922–2007) Виртуальная выставка на школьном сайте.	9-11	17.11 – 20.11
	-110 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х.К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмили Линдгрэн (1907–2002) Беседа у книжной выставки.	5-7	25.11-27.11
Психологическая служба Отв. Врублевская Татьяна Владимировна	Психолого-педагогическая диагностика Психологическое тестирование (индивидуальное, групповое) по запросу	5-11	
	Коррекционно-развивающая деятельность Уроки психологии «Жизненные навыки»	5	По расписанию
	Урок психологии. Занятие 1: «Эффективное общение»	7	По расписанию классных часов
	Уроки психологии «Я и ответственность». Занятие 2	9	По расписанию классных часов
	Занятие по профориентации в Компании adidas Group.	8-9	22.11
	Психологический тренинг по запросу	10-11	По согласованию
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	5-11	
	Консультативная деятельность Индивидуальные и групповые консультации		По согласованию
	Психологическая профилактика и просвещение Психолого-педагогический консилиум. Информирование о результатах диагностики ведущих каналов восприятия,	Куратор, педагоги	4 неделя

	переработки и хранения информации студентов 8 кл. Рекомендации.	8 классов	
	Психологическая акция «Дружба для меня...»	Студенты 5-11 классов	Ноябрь
Встречи с родителями	Семинар-тренинг «Хорошая мама» Встреча 2: «Об этике современных компьютерных игр. Влияние компьютерных игр и интернета на психику ребенка» Отв. Врублевская Татьяна Владимировна	Родители 6-9 классов	23.11 в 18.30
	«Круглые столы» для родителей учащихся Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	10-10dp- 11dp	21.11 18.30-20.30

ДЕКАБРЬ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	Christmas. ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД! Отв. Зигизмунд Максим Михайлович Приглашаем родителей	5-11	22.12 в 17.00
Школьная Дума	Заседание школьной Думы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	Два раза в месяц
Предметные недели, тематические уроки	12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Торжественная линейка. Отв. Лебедев Ярослав Олегович	6-9	12.12
	60 лет со дня открытия Российской полярной станции «Восток» (1957 г.) Конкурс плаката «Неизвестный «Восток». Отв. Лебедев Ярослав Олегович, Селиверстова Наталья Вячеславовна	6-7	15.12
	21 декабря – G-Day (День зимнего солнцестояния). Линейка, выступление студентов 6 и 7 класса. Отв. Лебедев Ярослав Олегович	5-9	21.12
	Проведение тематических уроков по теме Christmas на английском языке. Отв. Энукидзе Яна Андреевна	5-9	20.12-22.12
	Тематические уроки английского языка для учащихся 1-4 классов с элементами игры, викторины, творческих конкурсов и т.д. в преддверии Рождества и Нового года Отв. Энукидзе Яна Андреевна	10dp- 11dp	14.12-18.12
	Литературная гостиная. Театр в школе. Лесков «Тупейный художник» Отв. Владимировна Антонина Васильевна	7-8	14.12
Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки	Всероссийская олимпиада (окружной тур) по иностранным языкам, математике, русскому языку, литературе, химии, физике, биологии, истории, географии, экономике, физкультуре, ИЗО Отв. зав. кафедрами	5-11	Декабрь- январь
	Международная олимпиада по естественным наукам на английском языке Отв. Лернер Елена Исааковна	8-11	16.12
	Модель ООН МГУ (заявки) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	9-11	04.12
	Олимпиада МПГУ по географии для школьников (старт заочного этапа) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	8-11	11.12-15.12
	Всероссийской Толстовской олимпиады школьников 10-11 классов по литературе, истории и обществознанию (заочный тур) Информация: http://tsput.ru/olympiad/ Отв. Соколова Кристина Валерьевна, Марандидис Янис Александрович	10-11	Декабрь- январь
	Всероссийский конкурс научных работ школьников "Юниор" (МИФИ) «Инженерные науки»: Физика и астрономия, Математика, Робототехника, Информатика (регистрация) Отв. Дерри Сергей Томас «Естественные науки»: Биология и экология, Химия (регистрация) Отв. Лернер Елена Исааковна Информация: https://mephi.ru/schoolkids/olympiads/junior/	9-11	Декабрь
	Окружные олимпиады по математике в параллелях 5 и 6 классов Подробная информация опубликована по ссылке http://olympiads.mcsme.ru/mmo/okrug/okr15.htm Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна	5-6	Декабрь
	Городской конкурс по вторым иностранным языкам (немецкий язык) Отв. Рузанова Юлия Алексеевна	5-11	02.12
	Общешкольный проект «New Year Macarons» Отв. Мартемьянова Надежда Александровна	5-10	Декабрь
	Промежуточная аттестация учащихся	Полугодовые проверочные работы по математике, русскому языку, литературе, иностранным языкам, предметам гуманитарного цикла, естественнонаучным дисциплинам, предметам блока «Искусство» и «Спорт», предметам Дипломной программы Международного бакалавриата.	10-10dp- 11dp

	Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна		
Классные часы	Вопросы МУР Отв. Зеня Екатерина Николаевна	5-9	по расписанию классных часов
	Встреча координатора проектной деятельности с учащимися Отв. Дерри Сергей Томас	5-9	по расписанию
Семинары ИВ для учителей	Семинар "Развитие навыков ATL в рамках преемственности РУР и МУР" Отв. Петрова Ольга Сергеевна, Зеня Екатерина Николаевна	Учителя 1-5 классов	06.12 17.00-19.00
	Семинар для учителей МУР по развитию навыков ATL Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	13.12 с 16.00 до 18.00
	Семинар для учителей МУР по междисциплинарному планированию Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	25.12, 26.12, 27.12 с 10.00 до 16.00
Экскурсионный week-end	Посещение театров Отв. кураторы	5-11	Согласно репертуару
Музыкальная школа	Отчетный концерт старшей школы. Отв. Ульянов Сергей Николаевич	5-11	20.12 в 17.00
Спорт	Сдача комплекса ГТО Отв. Редя Андрей Сергеевич	5-11	1-2 неделя
	Новогодний Товарищеский матч по футболу среди учеников, родителей, учителей Отв. Редя Андрей Сергеевич	5-11	3-4 неделя
	Посещение выездного мероприятия по баскетболу Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-10	Декабрь
Служение Обществу	Подготовка новогодних подарков для учащихся 2-4 классов на уроках живописи, спецкурсе "Художественная школа" Отв. Селиверстова Наталья Вячеславовна	5-9	01.12-19.12
	Мастер-класс по кулинарии. Изготовление новогодних имбирных пряников для учащихся 0-4 классов Упаковка новогодних пряников в подготовленные и украшенные руками учащихся средней школы специальные подарочные коробочки отдельно для каждого класса начальной школы (0-4 классы) Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-9	15.12-19.12
	Мастер-класс по изготовлению игрушек "Новогодний Снеговик" для учащихся 2-4 классов Отв. Расторгуева Лариса Евстафьевна	6	13.12. в 15.00
	Новогодний спектакль для учащихся начальной школы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	10-10dp-11dp	20.12 в 15.00
Школьная библиотека Отв. Симбиркина Ольга Владимировна	В помощь проектной деятельности Правила составления библиографии на английском языке. Интерактивные уроки информационной грамотности. Workshop «Effective citing and referencing» Индивидуальные консультации.	9	В течение месяца
	Книги-юбиляры 2017 года Виртуальный обзор на школьном сайте	5-11	19.12-23.12
	Литературная гостиная Театр в школе. Лесков «Тупейный художник» Совместно с кафедрой русской словесности	7-8	14.12
	Юбилейные даты - 100 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе Александра Исаевича Солженицына (1918 – 2008) Книжная выставка	5-11	15.12
	-70 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (р. 1947) Беседа у книжной выставки	5-6	07.12
	-215 лет со дня рождения русского поэта-декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839) Книжная выставка	5-9	12.12-16.12
	-100 лет со дня рождения английского писателя фантаста Артура Чарлза Кларка (1917–2008) Виртуальная выставка на школьном сайте.	8-11	17.12-20.12
-100 лет со дня рождения немецкого писателя, лауреата Нобелевской премии (1972) Генриха Теодора Бёлля (Heinrich Theodor Böll) Книжная выставка.	9-11	22.12	

Психологическая служба Отв. Врублевская Татьяна Владимировна	<u>Психолого-педагогическая диагностика</u>		
	Психологическое тестирование (индивидуальное, групповое) по запросу	5-11	
	<u>Коррекционно-развивающая деятельность</u>		
	Психологический тренинг для учащихся 4-ых классов совместно со студентами 5-ых классов в средней школе	4-5	По согласованию
	Уроки психологии «Жизненные навыки»	5	По расписанию
	Урок психологии. Занятие 2: «Эффективное общение»	7	По расписанию кл. часов
	Уроки психологии «Я и ответственность». Занятие 3	9	По расписанию кл. часов
	Психологический тренинг по запросу	10-11	По согласованию
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	5-11	Декабрь	
<u>Консультативная деятельность</u>		Студенты, кураторы, педагоги, родители	Декабрь
Индивидуальные и групповые консультации			
<u>Психологическая профилактика и просвещение</u>			
Выпуск «Психологической почты»	5-11	Декабрь	
Каникулы	Экскурсии по городам Котлас, Великий Устюг "Зимняя сказка" Отв. Лебедев Ярослав Олегович	5-9	23.12-30.12

ЯНВАРЬ 2018

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	Китайский Новый Год Отв. Энукидзе Яна Андреевна	5-11	30.01.
Школьная Дума	Заседание школьной Думы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	Два раза в месяц
Тематические уроки, линейки	27.01 – День снятия блокады города Ленинграда Торжественная линейка. Отв. Лебедев Ярослав Олегович	5-11	29.01
	День былинного богатыря Ильи Муромца Отв. Владимировна Антонина Васильевна	7	12.01
	Занимательный урок «Роботы в гостях у юных изобретателей» для учащихся начальной школы Отв. Мартемьянова Надежда Александровна	6-7	22.01-26.01
	Исследовательский урок «Занимательная математика» для учащихся начальной школы Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна	11dp	24.01 в 15.00
	Ансамбль Покровского К 205-летию Победы России в войне 1812 года "Романс в письмах" Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	7-10	24.01
	Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки	Городской конкурс по вторым иностранным языкам (французский) Отв. Забурова Анастасия Владимировна	5-11
	Городской фестиваль научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство» (окружной этап) Отв. Дерри Сергей Томас	8-11	Январь
	Всероссийская интернет-олимпиада школьников по нанотехнологиям «Нанотехнологии – прорыв в будущее!» (МГУ) (химия, биология, физика, математика) Информация: http://enanos.nanometer.ru/about.html Отв. Лернер Елена Исааковна	7-11	Январь
	Конкурс проектных работ школьников – «Гениальные мысли» Информация: http://enanos.nanometer.ru/contests Отв. Дерри Сергей Томас	7-11	Январь
	Зимний тур XXVII Турнира Архимеда Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна Регистрация на сайте: http://www.arhimedes.org/	6-7	Январь
	Олимпиада 5 класса по математике в МИРЭА (письменный тур) Регистрация на сайте: http://mathbaby.ru/olympiads/olimpiada-5-klassa/2013-0 Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна	5	Январь
	Олимпиада им. Леонарда Эйлера (математика) Информация https://statgrad.org/#olymp/ Регистрация http://www.mccme.ru/euler/2017/reg-part.htm . Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна	8	Январь
	Олимпиад имени Дж.К.Максвелла (физика) Информация https://statgrad.org/#olymp/ Регистрация http://mosphys.olimpiada.ru/maxwell	7-8	Январь

	Отв. Емануилов Владимир Викторович		
	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС» Отв. Бессмертная Ирина Викторовна	5-11	1 половина января
	Игра-викторина «Олимпийские игры Древней Греции» Отв. Марандидис Янис Александрович, Дионисий Марулис	5	январь
	Защита социальных проектов Приглашаются родители Отв. Дерри Сергей Томас	8	31.01 в 15.00
Классные часы	Вопросы МУР Отв. Зеня Екатерина Николаевна	5-9	по расписанию классных часов
	Встреча координатора проектной деятельности с учащимися Отв. Дерри Сергей Томас	5-9	по расписанию
Семинары ИВ для учителей	Семинар для учителей МУР по междисциплинарному планированию Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	17.01 16.00-18.00 31.01 17.00-19.00
Экскурсионный week-end	Посещение театров Отв. кураторы	5-11	Согласно репертуару
Спорт	Лыжные гонки (учащиеся, родители, преподаватели) Отв. Редя Андрей Сергеевич	5-11	27.01 в 15.00
	Товарищеский матч по пионерболу среди 4-5 классов. Отв. Редя Андрей Сергеевич	4-5	Январь
Служение обществу	Подготовка подарков для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	3-6	Январь
	Акция по сбору макулатуры Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	Январь
	Поездка в начальную школу. Мастер-класс «Подарок маме и папе к празднику» Отв. Расторгуева Лариса Евстафьевна	5-6	31.01
Школьная библиотека Отв. Симбиркина Ольга Владимировна	Учись правильно оформлять проектные работы. Индивидуальные библиотечные уроки.	9-11	В течение месяца
	Литературная гостиная У нас в гостях артисты Московской государственной филармонии. Совместно с кафедрой русской словесности.	6-8	Январь
	Юбилейные даты 390 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703) Интерактивный интегрированный библиотечный урок	5-6	20.01
	Юбилейные даты 235 лет со дня рождения французского писателя Стендаля (Анри Мари Бейль) (1783–1842) Виртуальная выставка на школьном сайте	8-11	26.01-30.01
	Юбилейные даты Книжные выставки: -135 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945)	5-11	18.01
	-230 лет со дня рождения английского поэта Джорджа Ноэля Гордона Байрона (1788–1824)	8-11	20.01-25.01
Психологическая служба Отв. Врублевская Татьяна Владимировна	Психолого-педагогическая диагностика Диагностика профессиональных склонностей, интересов (индивидуальная и групповая)	9	По согласованию
	Психологическое тестирование (индивидуальное, групповое) по запросу	5-11	По согласованию
	Коррекционно-развивающая деятельность Уроки психологии «Жизненные навыки»	5	По расписанию
	Уроки психологии «Эффективное общение». Занятие 3	6	По расписанию кл. часов
	Уроки психологии «Я и ответственность». Занятие 4	9	По расписанию кл. часов
	Психологический тренинг по запросу	10-11	По согласованию
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	5-11	По согласованию
	Консультативная деятельность Индивидуальные и групповые профконсультации	Студенты 9 классов	По согласованию
	Индивидуальные и групповые консультации	Студенты, кураторы, педагоги, родители	По согласованию
Встречи с родителями	Программа МУР (для родителей, перед круглыми столами) Отв. координатор МУР Зеня Екатерина Николаевна	Родители учащихся 5-6	23.01 17.30

		классов	
	Программа МУР (для родителей, перед круглыми столами) Отв. координатор МУР Зеня Екатерина Николаевна	Родители учащихся 7-9 классов	30.01 17.30
	«Круглые столы» для родителей учащихся Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-6	23.01 18.30-20.30
	«Круглые столы» для родителей учащихся Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	7-9	30.01 18.30-20.30

ФЕВРАЛЬ

Раздел	Событие	Классы	Дата	
Школьные праздники	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА Праздничный концерт Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна Приглашаются родители	5-11	21.02 в 14.30	
	Широкая масленица Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-11	14.02 в 14.30	
Школьная Дума	Заседание школьной Думы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	Два раза в месяц	
Предметные недели, тематические уроки	Неделя русской словесности Отв. Владимировна Антонина Васильевна	5-11	16.02 – 23.02	
	<ul style="list-style-type: none"> • Литературно-лингвистическая конференция. Отв. Владимировна Антонина Васильевна • Литературная гостиная. «В гостях у дедушки Крылова» • Литературная гостиная. «Там чудеса» (по сказкам Пушкина) • Традиционная межшкольная акция в защиту русского языка «Пишем сочинение на свободную тему» для учителей и учеников, родителей. Отв. Зубкова Марина Борисовна 	7-11 5-6 5-6	20.02 16.02-23.02 16.02-23.02	
	Неделя естественных наук Отв. Лернер Елена Исааковна	5-11	05.02-10.02	
	Марафон для учащихся 4-х классов «Один день в старшей школе» Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-11	06.02	
	Демонстрация опытов по химии для учащихся 4 классов (в рамках марафона для учащихся 4-х классов «Один день в старшей школе») Отв. Зеня Екатерина Николаевна	8-11dp	06.02	
	Демонстрация опытов по физике для учащихся 4-х классов (в рамках марафона для учащихся 4-х классов «Один день в старшей школе») Отв. Дерри Сергей Томас	9-11dp	06.02	
	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны ко Дню защитника Отечества Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5	21.02 в 15.30	
	День памяти юного героя-антифашиста (видео-уроки) Отв. Лебедев Ярослав Олегович Отв. Марандидис Янис Александрович	6-9	08.02	
	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 2 класса) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	5	07.02	
	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 3 класса) Отв. Зеня Екатерина Николаевна	8	07.02	
	Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки	Городской конкурс по вторым иностранным языкам (испанский язык) Отв. Рауль Сехудо	5-11	03.02
		Городской конкурс по восточным языкам (китайский язык) «Золотой свиток» Отв. Энукидзе Яна Андреевна	5-11	10.02
V Международная математическая Олимпиада на английском языке “Royal Mathematics” Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна		8-11	17.02	
Математический праздник в МГУ для учащихся 6-7 классов Регистрация на сайте: http://olympiads.mccme.ru/matprazdnik/ Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна		6-7	Февраль	
Олимпиада «Курчатов» (математика, физика) Информация https://statgrad.org/#olymp/ Регистрация на сайте: http://olimpiadakurchatov.ru/docs/polozhenie.pdf Отв. зав. кафедрами		7-11	Февраль-март	
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся		5-11	Февраль-май	

	Информация и регистрация на сайте: mgk.olimpiada.ru . Отв. Дерри Сергей Томас		
	Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по химии и биологии (заключительный этап в очной форме) Адрес официальной веб-страницы олимпиады: http://www.1mgmu.pf/education/poety/Olympiada/ Отв. Зеня Екатерина Николаевна	10-11	Февраль
	Всероссийский конкурс научных работ школьников "Юниор" (МИФИ) «Инженерные науки»: Физика и астрономия, Математика, Робототехника, Информатика (очный тур) Отв. Дерри Сергей Томас «Естественные науки»: Биология и экология, Химия (регистрация) Отв. Лернер Елена Исааковна Информация: https://mephi.ru/schoolkids/olimpiads/junior/	9-11	Начало февраля
	Всероссийской Толстовской олимпиады школьников 10-11 классов по литературе, истории и обществознанию (очный тур) Информация: http://tsput.ru/olympiad/ Отв. Соколова Кристина Валерьевна, Марандидис Янис Александрович	10-11	Февраль-Март
	Модель ООН МГУ (участие) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	9-11	27.02 – 03.03
	Олимпиада МПГУ по географии для школьников (очный этап) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	8-11	Февраль
	Защита социальных проектов Приглашаются родители Отв. Дерри Сергей Томас	7 6	07.02 в 15.00 28.02 в 15.00
Промежуточная аттестация учащихся	Триместровые проверочные работы по математике, русскому языку, иностранному языкам, предметам гуманитарного цикла, естественнонаучным дисциплинам, предметам из блока «Искусство» и «Спорт». Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-9	20.02-27.02
Классные часы	Вопросы МУР Отв. Зеня Екатерина Николаевна	5-9	по расписанию классных часов
Семинары IV для учителей	Семинар для учителей МУР по совместному планированию Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	21.02 16.00-18.00
Экскурсионный week-end	Посещение театров Отв. кураторы	5-11	Согласно репертуару
Музыкальная школа Отв. Ульянов Сергей Николаевич	Подготовка к XV Международному музыкальному фестивалю «Мир музыки - мир ребенка». Прослушивание к фестивалю	5-11	Февраль-март
Спорт	Турнир по шахматам. Сеанс одновременной игры. Участники - учащиеся начальной и старшей школы спецкурса "Шахматы" Отв. Ушакова Наталия Николаевна	2-9	Февраль
	Товарищеский матч по баскетболу с приглашением команды одной из школ Москвы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	Февраль
Школьная библиотека Отв. Симбиркина Ольга Владимировна	Изучаем праздники мира День святого Валентина. Обзор литературы.	5-11	14.02
	Международный день книгодарения. «Почему я хочу подарить эту книгу?» Площадка книгообмена – школьная библиотека.	5-11 Учителя, родители	22.02
	Юбилейные даты Книжные выставки: -190 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828–1905)	5-9	10.02
	-115 лет со дня рождения французского писателя Жоржа Сименона (1903–1938)	5-11	15.02
	День защитника Отечества. У нас в гостях ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.	5-9	21.02
Психологическая служба Отв. Врублевская Татьяна Владимировна	Психолого-педагогическая диагностика Психологическое тестирование (индивидуальное, групповое) по запросу	5-11	По согласованию
	Коррекционно-развивающая деятельность «Один день в средней школе»	4-5	06.02
	Уроки психологии «Жизненные навыки»	5	По расписанию
	Уроки психологии «Эффективное общение». Занятие 4	6	По расписанию классных часов

	Психологический тренинг по запросу	10-11	По согласованию
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	5-11	По согласованию
	Консультативная деятельность Индивидуальные профконсультации	9	По согласованию
	Индивидуальные и групповые консультации	Студенты, кураторы, педагоги, родители	По согласованию
	Психологическая профилактика и просвещение Психолого-педагогический консилиум.	Куратор, педагоги 9 классов	3 неделя
	Психолого-педагогический консилиум.	Куратор, педагоги 11 класса	4 неделя
	Выпуск «Психологической почты»	5-11	Февраль
Встречи с родителями	Семинар-тренинг «Хорошая мама» Встреча 3: «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к государственной аттестации»	Родители 9,11 классов	27.02 17.30-18.30
	Родительское собрание для родителей учащихся 4 –х классов Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	4	15.02 18.00-20.00
	«Круглые столы» для родителей учащихся Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	10-10dp- 11dp	27.02 18.30-20.30

МАРТ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	8 марта – Праздник Милых Дам Литературно-музыкальная композиция Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна Приглашаем родителей	5-11	02.03 в 14.20
Школьная Дума	Заседание школьной Думы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	Два раза в месяц
Предметные недели, тематические уроки	3 марта – Всемирный день дикой природы. Конкурс плакатов. Отв. Лебедев Ярослав Олегович, Селиверстова Наталья Вячеславовна	5-9	02.03
	Неделя Географии (приурочена к G-Day – День весеннего равноденствия, 20.03). Выставка работ и достижений студентов, линейка, выступление студентов 6 и 7 класса. Отв. Лебедев Ярослав Олегович	5-10	19.03-23.03
	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 2 класса) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	5	28.03
	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 3 класса) Отв. Зеня Екатерина Николаевна	8	21.03
	Литературная гостиная. Поэзия Марины Цветаевой Отв. Зубкова Марина Борисовна	9-11	22.03
	Ансамбль Покровского «Жаворонки, прилетите» из цикла «Народный календарь» Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-6	14.03 в 14.30
Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки	Международная конференция "Объединяемся знаниями" (на базе ГБОУ 1517) Отв. Лернер Елена Исааковна	8-11	Март
	VI Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся на английском языке (г. Пермь) Отв. Дерри Сергей Томас	1-11	23.03-24.03
	Всероссийский турнир юных физиков (МГУ) (заключительный очный тур) Информация: http://www.rusypt.msu.ru/index.shtml Отв. Емануилов Владимир Викторович	7-11	Вторая половина марта
	Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада" (иностранные языки: английский, китайский, французский, немецкий, испанский) (очный тур) Информация: http://duhobr.ru/olimp2015/index.html Отв. Энукидзе Яна Андреевна	7-11	Март
	Городской фестиваль научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство» (городской этап) Отв. Дерри Сергей Томас	8-11	Март
	Международная олимпиада по математике «Кенгуру - 2017» Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-9	Март

	XVI устная городская олимпиада по математике для 6–7 классов Информация http://olympiads.mccme.ru/ustn/ Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна	6-7	Март
	Курчатовская олимпиада по математике для шестиклассников Регистрация на сайте: http://schs1189.mskobr.ru/novosti/kurchatovskaya_olimpiada_dlya_6-h_klassov_zadaniya_i_razbor_zadach/ Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна	6	Март
	МОСКОВСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА Регистрация на сайте: http://olympiads.mccme.ru/mmo/ Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна	8-11	Март
	Междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадского (обществознание, история) (очный, заключительный тур) Информация: http://vernadsky.online/ob-olimpiade/ Отв. Марандидис Янис Александрович	7-11	Март
	Московская олимпиада по истории искусства (Регистрация http://art.mosolymp.ru/mosolympistisk/) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	7-11	Март-апрель
	Защита социальных проектов Приглашаются родители Отв. Дерри Сергей Томас	5	28.03 в 15.00
	Защита персональных проектов на английском языке Приглашаются родители Отв. Дерри Сергей Томас	9	14.03, 21.03 в 15.00
Промежуточная аттестация	Пробные экзамены Дипломной программы (МОСК Exams) Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	11dp	19.03-30.03
Классные часы	Вопросы МУР Отв. Зеня Екатерина Николаевна	5-9	по расписанию классных часов
Семинары IB для учителей	Подготовка к оценочному визиту авторизационной комиссии IB (семинар) Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	05.03, 06.03, 07.03 с 10.00 до 16.00
	Итоги оценочного визита авторизационной комиссии IB (совещание) Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	20.03 14.15-15.00
Экскурсионный week-end	Посещение театра Отв. кураторы	5-11	Согласно репертуару
	Государственный музей Востока Древние цивилизации Отв. Марандидис Янис Александрович	5	24.03
Музыкальная школа Отв. Ульянкин Сергей Николаевич	Подготовка ко Дню открытых дверей и XV Международному музыкальному фестивалю «Мир музыки - мир ребенка»	5-11	Март
Спорт	Товарищеский матч по волейболу с приглашенной школой Отв. Редя Андрей Сергеевич	8-11	Март
	Турнир по мини футболу среди частных школ Москвы Отв. Редя Андрей Сергеевич	5-11	Март
	Шахматный турнир среди частных школ Москвы Отв. Ушакова Наталия Николаевна	5-11	03.03
Школьная библиотека Отв. Симбиркина Ольга Владимировна	Работа со справочно-поисковым аппаратом библиотеки. Отработка навыков информационного самообслуживания в библиотеке. Уроки информационной грамотности.	5-9	01.03 – 02.03
	Книжные выставки: - Женщины – писательницы. К Международному празднику 8 марта	5 - 11	06.03 – 10.03
	Юбилейные даты - 90 лет со дня рождения колумбийского писателя Габриэля Гарсия Маркеса (1928–2014) Виртуальная выставка на школьном сайте	9-11	17 -24.03
	- 150 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936) Беседа у книжной выставки.	5-9	25.03-30.03
Психологическая служба Отв. Врублевская Татьяна Владимировна	Психолого-педагогическая диагностика Психологическое тестирование (индивидуальное, групповое) по запросу	5-11	По согласованию
	Диагностика интеллектуальных способностей и личностных особенностей студентов, поступающих в школу		По согласованию
	Коррекционно-развивающая деятельность Уроки психологии «Жизненные навыки»	5	По расписанию
	Урок психологии. Занятие 3: «Эффективное общение».	7	По расписанию классных часов
	Уроки психологии «Формула любви». Занятие 2: развитие принятия себя и уверенности в себе»	8	По расписанию классных часов

	Психологический тренинг по запросу	10-11	По согласованию
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	5-11	По согласованию
	Консультативная деятельность Индивидуальные и групповые консультации	Студенты, кураторы, педагоги, родители	По согласованию
	Психологическая профилактика и просвещение Психологическая акция	5-11	Март
Встречи с родителями	Программа ДР (для родителей и учащихся 9 класса) Отв. Мехтиева Нигяр Рустамовна	Родители учащихся 9 классов	27.03 18.30-20.30
Каникулы	Поездка в Германию Отв. Рузанова Юлия Алексеевна	5-11	04.03– 11.03
Международные фестивали	Театральный фестиваль школ Международного бакалавриата «ПРИКАМСКОЕ ЧУДО», г. Пермь Отв. Зигизмунд Максим Михайлович	5-11	29.03-01.04

АПРЕЛЬ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ Отв. Зигизмунд Максим Михайлович Приглашаем родителей	0-11	13.04 ММДМ
Школьная Дума	Заседание школьной Думы Отв. Левитина Виктория Дмитриевна	5-11	Два раза в месяц
Предметные недели, тематические уроки	Всемирный день авиации и космонавтики (торжественная линейка) Отв. Лебедев Ярослав Олегович Отв. Марандидис Янис Александрович	5-9	12.04
	Неделя Истории и Обществознания (приурочена к Международному дню памятников и исторических мест) (выставка работ и достижений студентов) Отв. Марандидис Янис Александрович Отв. Селиверстова Наталья Вячеславовна	5-9	16.04-20.04
	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 2 класса) Отв. Лебедев Ярослав Олегович	5	18.04
	Цикл уроков-исследований в рамках Science (окружающий мир) (для учащихся 3 класса) Отв. Зеня Екатерина Николаевна	8	04.04
Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки	Городской фестиваль научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство» (городской этап) Отв. Дерри Сергей Томас	8-11	Апрель
	Конкурс по китайскому языку «Древо знаний» Отв. Энукидзе Яна Андреевна	5-11	Апрель-май
	Биомедицинский праздник для 7 класса (Регистрация https://goo.gl/KJpiux) Отв. Лернер Елена Исааковна	7	Начало апреля
	Дистанционная олимпиада «2x2» Регистрация на сайте олимпиады: http://olimpiada2x2.ru/ Отв. Шаталова Татьяна Юрьевна	5-11	Апрель
	Защита социальных проектов Приглашаются родители Отв. Дерри Сергей Томас	5	04.04, 11.04, в 15.00
Экзамены	Международные экзамены Дипломной программы Международного бакалавриата Отв. Мехтиева Нигяр Рустамовна	11dp	26.04-18.05
	Всероссийская проверочная работа по математике, русскому языку, истории, биологии Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5	Апрель
	Весенняя сессия сдачи международных экзаменов KET,PET,FCE,IELTS, CAE, DELF,FIT, HSK, DELE Отв. Энукидзе Яна Андреевна	5-11	Май
Классные часы	Вопросы МУР Отв. Зеня Екатерина Николаевна	5-9	по расписанию классных часов
Семинары ИВ для учителей	Семинар для учителей МУР по совместному планированию Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	18.04, 25.04 с 16.00 до 18.00
Экскурсионный week-end	Посещение театра Отв. кураторы	5-11	Согласно репертуару
	Пушкинская Радиоастрономическая обсерватория Астро-Космический Центр Физического Института Академии Наук Отв. Дерри Сергей Томас	9-11	15.04
	Пешеходная экскурсия по булгаковской Москве с посещением музея-квартиры Булгакова	11dp	21.04

	Отв. Соколова Кристина Валерьевна		
	Государственный исторический музей Русские цари. Иван IV Отв. Марандидис Янис Александрович	6	21.04
Музыкальная школа Отв. Ульянов Сергей Николаевич	XV Международный музыкальный фестиваль «Мир музыки - мир ребенка» в концертном зале ЦМШ. Приглашаем родителей	1-11	07.04
Спорт	Мастер класс по большому теннису от участников спецкурса большой теннис Отв. Редя Андрей Сергеевич	5-11	Апрель
	Товарищеский матч по футболу с приглашенной школой Отв. Редя Андрей Сергеевич	5-11	Апрель
Школьная библиотека Отв. Симбиркина Ольга Владимировна	Международная акция «Читаем детям о войне». Дыбов. С. «Нормандия-Неман»	5-6	10.04-15.04
	Неделя детской книги У нас в гостях детский писатель	4-5	В течение месяца
	День космонавтики Интерактивный урок - презентация	5-6	12.04
	Юбилейные даты -200 лет со дня рождения английского писателя Томаса Майн Рида (1818–1883) Виртуальная выставка на школьном сайте	5-9	04.04-10.04
	-195 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886) Книжная выставка	5-10	15.04-20.04
Психологическая служба Отв. Врублевская Татьяна Владимировна	Психолого-педагогическая диагностика Диагностика развития мышления и личностных особенностей студентов.	5-11	По согласованию
	Диагностика интеллектуальных способностей и личностных особенностей студентов, поступающих в школу		По согласованию
	Коррекционно-развивающая деятельность Уроки психологии «Жизненные навыки»	5	По расписанию
	Уроки психологии «Эффективное общение» Занятие 4	7	По расписанию классных часов
	Психологический тренинг по запросу	10-11	По согласованию
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	5-11	По согласованию
	Консультативная деятельность Индивидуальные консультации по итогам диагностики развития мышления, внимания и личностных особенностей	Студенты, педагоги, родители 5-10 классов	По согласованию
	Индивидуальные и групповые консультации	Студенты, кураторы, педагоги, родители	По согласованию
Встречи с родителями	Программа МУР (для родителей, перед круглыми столами) Отв. координатор МУР Зеня Екатерина Николаевна	Родители учащихся 5-6 классов	03.04 в 17.30
	Программа МУР (для родителей, перед круглыми столами) Отв. координатор МУР Зеня Екатерина Николаевна	Родители учащихся 7-9 классов	10.04 в 17.30
	«Круглые столы» для родителей учащихся Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-6	03.04 18.30-20.30
	«Круглые столы» для родителей учащихся Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	7-9	10.04 18.30-20.30
	«Круглые столы» для родителей учащихся Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	10-10dp-11dp	17.04 18.30-20.30

МАЙ

Раздел	Событие	Классы	Дата
Школьные праздники	ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНOK Отв. Рижская Майя Рамильевна Приглашаем родителей	5-11	25.05 в 14.40
Школьная Дума	Заседание школьной Думы Отв. Голубцова Ксения Анатольевна	5-11	Два раза в месяц
Предметные недели,	ЭКОЛАГЕРЬ Отв. Лернер Елена Исааковна	6 -7	21.05-23.05

тематические уроки	День Победы (возложение цветов к памятнику Павшим воинам) Отв. Лебедев Ярослав Олегович Отв. Марандидис Янис Александрович	11dp	04.05-09.05
Конкурсы, турниры, олимпиады, выставки	Конкурс по китайскому языку «Древо знаний» Отв. Энукидзе Яна Андреевна	5-11	Апрель-май
	Дистанционная олимпиада от «Инфоурок» по всем предметам школьной программы Регистрация на сайте: https://infourok.ru/konkurs Отв. зав кафедрами	5-8	Начало мая
	Интеллектуальный биатлон (по следующим предметам: русский язык, литература, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, ОБЖ, а также задания на общую эрудицию) Информация https://statgrad.org/#olymp/ Регистрация http://biathlon.olimpiada.ru/ Отв. зав кафедрами	9-10	Середина мая
Промежуточная аттестация учащихся	Годовые проверочные работы по математике, русскому языку, литературе, иностранным языкам, предметам гуманитарного цикла, естественнонаучным дисциплинам, предметам блока «Искусство» и «Спорт», предметам Дипломной программы Международного бакалавриата. Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	5-10dp	11.05-28.05
Экзамены	Международные экзамены Дипломной программы Международного бакалавриата Отв. Мехтиева Нигяр Рустамовна	11dp	26.04-18.05
	Весенняя сессия сдачи международных экзаменов KET, PET, FCE, IELTS, CAE, DELF, FIT, HSK, DELE Отв. Энукидзе Яна Андреевна	5-11	Май
Классные часы	Вопросы МУР Отв. Зеня Екатерина Николаевна	5-9	по расписанию классных часов
Семинары ИВ для учителей	Семинар для учителей МУР по совместному планированию Отв. Зеня Екатерина Николаевна	Все учителя МУР	16.05 с 16.00 до 18.00
Экскурсионный week-end	Посещение театра Отв. кураторы	5-11	Согласно репертуару
	Туристический слет «Весенний ИнТурист-21» Отв. Лебедев Ярослав Олегович, Дерри Сергей Томас, Голубцова Ксения Анатольевна	7-9	18.05
Музыкальная школа Отв. Ульянов Сергей Николаевич	Отчетный концерт старшей школы Приглашаем родителей	5-11	23.05 в 17.00
	Участие в Фестивале «Москва встречает друзей» фонда Владимира Спивакова Приглашаем спонсора Приглашаем родителей	5-11	Май
Спорт	Товарищеский матч по волейболу между учащимися, родителями и преподавателями школы. Отв. Редя Андрей Сергеевич	5-11	Май
	Семейный турнир по шахматам Отв. Ушакова Наталия Николаевна	5-11, родители	Май
Школьная библиотека Отв. Симбиркина Ольга Владимировна	Юбилейные даты -115 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958) Книжная выставка	5-10	15.05-19.05
	Книжные выставки: - «Литература о Великой Отечественной войне в гражданском становлении личности» У нас в гостях ветераны ВОВ	5-11	01-12.05
Психологическая служба Отв. Врублевская Татьяна Владимировна	Психолого-педагогическая диагностика Психологическое тестирование (индивидуальное, групповое) по запросу	5-11	По согласованию
	Диагностика интеллектуальных способностей и личностных особенностей студентов, поступающих в школу		По согласованию
	Коррекционно-развивающая деятельность Психологический тренинг (в начальной школе)	4	По согласованию
	Уроки психологии «Жизненные навыки»	5	По расписанию
	Уроки психологии «Программист успеха» Занятие 3: обучение навыкам здорового образа жизни, обучение планированию собственных достижений и успехов	8	По расписанию классных часов
	Занятие по профориентации в Компании 3Д.	8-9	23.05
	Психологический тренинг по запросу	10-11	По согласованию
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	5-11	По согласованию	

	Консультативная деятельность Индивидуальные консультации по итогам диагностики развития мышления, внимания, личностных особенностей	Студенты, педагоги, родители 5-10 классов	По согласованию
	Индивидуальные и групповые консультации	Студенты, кураторы, педагоги, родители	По согласованию
	Психологическая профилактика и просвещение Семинар для родителей уч-ся 4-ых классов «Первый раз в 5-ый класс. Психофизиологические особенности детей 10-11 лет».	Родители уч-ся 4 кл.	По согласованию
Международные фестивали	LVIII Международный детский театральный фестиваль в Шибенике (Хорватия) Отв. Рижская Майя Рамильевна	1- 8	17.06-01.07
Каникулы	Экскурсии по Республике Крым "Весенняя пора" Отв. Лебедев Ярослав Олегович	5-9	29.04-08.05
	Летняя английская школа в Хорватии	0-10	Июнь-июль

ИЮНЬ

Экзамены	Итоговая государственная аттестация за курс основной школы: ▪ 9 класс Итоговая государственная аттестация за курс средней(полной) школы: ▪ 11др класс Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна	с 26 мая по 23 июня с 26 мая по 23 июня
Школьные праздники	ВЫПУСКНОЙ ВЕЧЕР ▪ 11др класс Отв. Дубровина Виктория Геннадьевна Приглашаем родителей	23 июня в 17.00

*Администрация школы оставляет за собой право внесения изменений в даты проведения мероприятий и дополнения плана работы. Информация об изменениях и дополнениях будет своевременно доводиться до учащихся, родителей и педагогов через сайт школы integration21.ru, электронный журнал

График проведения семинаров для учителей МУР на 2017-2018 уч. год

дата	время	тема	участники	аудитория
13.09.2017 (среда)	16.00-18.00	Введение в МУР	Кураторы и учителя первого года работы	206
04.10.2017 (среда)	16.00-18.00	Введение в МУР	Кураторы и учителя первого года работы	212
11.10.2017 (среда)	16.00-18.00	Введение в МУР	Кураторы и учителя первого года работы	206
18.10.2017 (среда)	16.00-18.00	Введение в МУР (экзамен)	Кураторы и учителя первого года работы	206
30.10.2017 (понедельник)	10.00-16.00	Проектная деятельность	Все учителя МУР	акт.зал
31.10.2017 (вторник)	10.00-16.00	Проектная деятельность	Все учителя МУР	акт.зал
01.11.2017 (среда)	10.00-16.00	Проектная деятельность	Все учителя МУР	акт.зал
08.11.2017 (среда)	16.00-18.00	Проектная деятельность	Все учителя МУР	206
15.11.2017 (среда)	16.00-18.00	Проектная деятельность	Все учителя МУР	206
22.11.2017 (среда)	16.00-18.00	Развитие навыков ATL	Все учителя МУР	206

29.11.2017 (среда)	16.00-18.00	Развитие навыков ATL	Все учителя МУР	205
06.12.2017 (среда)	16.00-18.00	Развитие навыков ATL в рамках преемственности РУР и МУР	Учителя МУР (5 класс) и учителя РУР	204
13.12.2017 (среда)	16.00-18.00	Развитие навыков ATL	Все учителя МУР	214
25.12.2017 (понедельник)	10.00-16.00	Междисциплинарное планирование	Все учителя МУР	акт.зал
26.12.2017 (вторник)	10.00-16.00	Междисциплинарное планирование	Все учителя МУР	акт.зал
27.12.2017 (среда)	10.00-16.00	Междисциплинарное планирование	Все учителя МУР	акт.зал
17.01.2018 (среда)	16.00-18.00	Междисциплинарное планирование	Все учителя МУР	206
31.01.2018 (среда)	16.00-18.00	Междисциплинарное планирование	Все учителя МУР	206
21.02.2018 (среда)	16.00-18.00	Совместное планирование	Все учителя МУР	206
05.03.2018 (понедельник)	10.00-16.00	Подготовка к эволюционному визиту в рамках МУР	Все учителя МУР	акт.зал
06.03.2018 (вторник)	10.00-16.00	Подготовка к эволюционному визиту в рамках МУР	Все учителя МУР	акт.зал
07.03.2018 (среда)	10.00-16.00	Подготовка к эволюционному визиту в рамках МУР	Все учителя МУР	акт.зал
20.03.2018 (вторник)	14.15-15.00	Итоги эволюционного визита в рамках МУР	Все учителя МУР	акт.зал
18.04.2018 (среда)	16.00-18.00	Совместное планирование	Все учителя МУР	204
25.04.2018 (среда)	16.00-18.00	Совместное планирование	Все учителя МУР	204
16.05.2018 (среда)	16.00-18.00	Совместное планирование	Все учителя МУР	204

Методическая работа в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»

Индивидуальные особенности программы.

Школа получила право реализовывать программы средних лет обучения Международного бакалавриата. Решение задач повышенной сложности, связанных с адаптацией программ Международного бакалавриата к условиям российской негосударственной школы, означавшее начало нового этапа развития данного образовательного учреждения, потребовало пяти лет осмысления. Сейчас школа работает над реализацией дипломной программы Международного бакалавриата в старших классах российской школы.

Содержание образования

1. Основные направления деятельности школы

- *Деятельность в рамках программ*

- ✓ Школы «Здоровья»
- ✓ Школы Международного Бакалавриата
- Проектно-исследовательская деятельность учащихся
- Эстетическое воспитание учащихся
- Индивидуализация процесса обучения

1. Обучение производится с использованием только государственных программ
2. Нетрадиционные программы:
Программы Международного Бакалавриата (MYP и DP)

В основе деятельности школы лежит интеграция российской и британской систем образования.

Уже в течение нескольких лет педагогический коллектив успешно работает над решением проблемы соединения элементов отечественной и зарубежной школы, беря из каждой самое прогрессивное и рациональное.

Как образовательное учреждение, вступившее в Организацию Международного бакалавриата, педагогический коллектив, родители и учащиеся МОШ "Интеграция XXI век" **разделяют ее ценности:**

- каждый человек представляет собой уникальную личность, имеющую собственный стиль приобретения знаний и применения их на практике;
- каждый человек обладает огромным потенциалом развития и саморазвития;
- каждый человек самостоятельно принимает решения, оценивает последствия своего выбора и несет ответственность за него.

Основными принципами образовательных программ Международного бакалавриата, реализуемых в МОШ "Интеграция XXI век", являются следующие:

- Знание - средство для самоопределения в мире.
- Знание - способ вхождения в культуру и осознания себя в культурном пространстве.
- Знание - средство организации деятельного творчества учащихся, способствующее их социальной вовлеченности в деятельность, выражающейся в готовности изменять мир и нести ответственность за возможные последствия изменений.
- Образование - инструмент формирования социального и гражданского лица учащихся через развитие навыков культурного общения и воспитания социально-направленной личности.

⇒ В Школе осуществляется **углубленное изучение английского языка**, начиная с **1-ого класса**,

⇒ с **5-ого класса**

- ✓ вводится **обязательное изучение второго иностранного языка** (китайский, немецкий, испанский, французский).

⇒ с **7-ого класса**

- ✓ математика, физика и биология изучаются на английском языке,
- ✓ предоставляется возможность изучения 3-его иностранного языка.

⇒ В **9-ом классе** предусмотрена предпрофильная подготовка учащихся.

⇒ В **10-11 классах**

- ✓ введено **профильное обучение**. Профильное обучение ведется по следующим направлениям:

➤ лингвистическое

- гуманитарное
 - физико-математическое
 - экономическое
 - химико-биологическое
 - художественное
- ✓ в рамках Международного Бакалавриата осуществляется *Дипломная программа*. Дипломная программа дает возможность ученику получить среднее образование, соответствующее европейским стандартам, российский аттестат и Международный диплом, дающий право поступать в лучшие зарубежные ВУЗы без дополнительной подготовки.

Каждый учащийся имеет свою *индивидуальную учебную программу*, в которую включены: предметные занятия, спорт, индивидуальные занятия, спецкурсы.

Разработаны *особые индивидуальные программы* со своей траекторией движения для детей, нуждающихся в совершенно ином индивидуальном подходе. Это

- одаренные дети,
- слабоуспевающие (по отдельным предметам),
- иностранцы (или приехавшие из-за рубежа),
- учащиеся, которые профессионально занимаются спортом,
- дети, которые на некоторое время покидали школу (уезжали вместе с родителями за границу),
- учащиеся, которые пришли из других образовательных организаций, где не велось преподавание второго иностранного языка или английский язык преподавался на базовом уровне,
- учащиеся с ослабленным здоровьем (часто болеющие)
- учащиеся с хроническими заболеваниями.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

ДИРЕКТОР				
МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ	КООРДИНАТОР МУР КООРДИНАТОР DP	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНО Й РАБОТЕ	ПСИХОЛОГИ ЧЕСКАЯ СЛУЖБА
МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ				
ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ		ПСИХОЛОГ		ЛИДЕРЫ НАПРАВЛЕНИЙ

Кафедра русской словесности		Кафедра технических дисциплин		Кафедра гуманитарных дисциплин
Кафедра иностранных языков		Кафедра естественнонаучных дисциплин		Кафедра эстетического воспитания и искусства
Кафедра физического воспитания и спорта		Библиотечная служба		МО кураторов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ				
Микро-группы учителей			Творческие группы учителей	
		Микро-группы учащихся		

Анализ работы школы за 2016/2017 уч. г.

Методическая работа реализовывалась в соответствии с планом работы школы и каждой кафедры и была направлена на разработку методического обеспечения содержания, форм, методов, средств, систем обучения в школе, повышения результативности и качества.

Для решения стратегической задачи школы была продолжена работа методической службы и поставлены задачи:

1. Разработка, внедрение, апробация учебного плана: разработка структуры и содержания предметных дисциплин, входящих в образовательную область.
2. Внедрение и апробация новых учебных программ, интегрированных программ, информационных технологий.
3. Повышение квалификации и профессионального мастерства учителей школы, обмен опытом работы, изучение и использование передовых технологий и методик в преподавании, участие в работе семинаров, конференций, конкурсах.
4. Совершенствование модели мониторинга качества образования.

Продолжил работу научно-методический совет, в который вошли заведующие кафедрами, психолог, лидеры направлений ИВ. Научно-методический совет координировал работу кафедр, рассматривал и утверждал новые учебные программы, интегрированные курсы, реализуя решения педагогического совета. Были проведены 4 заседания научно-методического совета со следующей тематикой:

1. Утверждение плана методической работы школы. Основные направления работы кафедр.
2. Программное обеспечение содержания гимназического образования. Формы и методы отслеживания содержания гимназического образования.
3. Формирование навыков научно-исследовательской работы. Создание условий для исследовательской и проектной деятельности учителя и ученика. Основные этапы работы с одаренными детьми.
4. Проблемы профильного обучения на 3 ступени.

Была продолжена работа педагогического коллектива над единой методической темой: ***«Мотивация учебной деятельности и воспитание в современной школы. Активизация творческой деятельности учащихся в учебной и внеурочной, дополнительной сфере образования. Создание образовательного поля школы».***

В соответствии с единой методической темой школы были выбраны методические темы кафедр:

Кафедра русской словесности – разработка новых форм обучения, направленных на активизацию речевой деятельности в рамках современного урока русского языка и литературы;

Кафедра технических дисциплин - использование новых технологий на уроках математики с целью повышения мотивации учения;

Кафедра естественнонаучного цикла - экологическое воспитание учащихся на уроках естественнонаучного цикла и внедрение информационных технологий в учебный процесс;

Кафедры гуманитарных дисциплин и эстетического воспитания и искусства – гражданско-патриотическое воспитание учащихся и развитие их творческих способностей на современном уроке;

Кафедра иностранных языков - коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам;

Научно-методическая работа кафедр осуществлялась по следующим направлениям:

- апробация новых учебных программ;
- анализ ЗУН учащихся, отработка школьного компонента учебного плана;
- создание банка данных контрольных, рубежных, тестовых работ;
- внеклассная работа по предмету;
- индивидуальные методические консультации для учителей и кураторов;
- повышение профессионального мастерства;
- обмен опытом работы с коллегами;
- работа с образовательными стандартами;
- работа учителей в рамках темы по самообразованию;
- освоение учителями новых образовательных технологий: проектной, исследовательской, информационной.

Были проведено 5 заседаний кафедр. Все заседания были тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

Таким образом, созданный научно-методический совет усовершенствовал систему методической работы, значительно улучшил координацию деятельности предметных кафедр в рамках реализации единой методической темы школы.

Работа по организации УВП для решения задач, стоящих перед школой, отвечала принципам научности и была построена на основе диагностико-аналитической деятельности педагогического коллектива.

Диагностика особенностей педагогического и ученического коллектива была продолжена по 2-м основным направлениям:

- динамика профессионального мастерства педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся в условиях освоения нового содержания образования.

По данным микроисследований, проведенным в февраль 2015г. по определению профессионального мастерства педагогов была выявлена стабильность роста показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных курсов повышенного уровня;
- новых подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы с учащимися с повышенной мотивацией к учебной деятельности;

Отмечена положительная динамика по позициям:

- знания в области новых образовательных технологий;
- навыков контроля и коррекции и самоконтроля у учащихся.

Для успешного решения задачи совершенствования профессионального мастерства педагогов была спланирована система повышения квалификации. Она проходила на нескольких уровнях: школьной, окружной и городской.

Школьная и окружная системы повышения квалификации включали:

- проведение предметной недели;
- систему внутришкольных семинаров;
- методические планерки по вопросу освоения новых образовательных и педагогических технологий;
- индивидуальные методические консультации с вновь пришедшими педагогами, с педагогами, испытывающими затруднения;
- психологические тренинги;
- педагогические советы;

Особое внимание в работе кафедр и педагогического состава школы уделялось совершенствованию форм и методов современного урока.

Открытые уроки в течение года дали около 70% учителей как в рамках аттестации на более высокую квалификационную категорию, так и в рамках предметных недель. Последующий анализ и обсуждение посещенных уроков показал, что данная форма наиболее эффективна для обмена передовым педагогическим опытом. Уроки получили высокую оценку коллег.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль;
- единство требований к учащимся,
- реализация требований бакалавриата;
- индивидуальный подход к учащимся;
- нормирование домашнего задания.

Основной вывод: учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самоанализу и самоконтролю, но следует усовершенствовать формы индивидуальной работы с учащимися.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Было проведено 5 запланированных предметных недель. Применялись самые разнообразные формы и методы их проведения.

Профессиональное повышение квалификации педагогов Школы

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе существует система непрерывного повышения квалификации. Сотрудники школы имеют возможность повышать квалификацию на базе МИОО, ФППК МПГУ, ФППК МГППУ. Сотрудники АНО МОШ «Интеграция XXI век» участвуют в школьных семинарах по обмену опытом, организованных Ассоциацией Школ Международного Бакалавриата и другими школами города Москвы и Московской области.

Таким образом, благодаря сложившейся системе работы и условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей в 2013-2014 уч. году сотрудники АНО МОШ «Интеграция XXI век» участвуют в школьных семинарах по обмену опытом, организованных Ассоциацией Школ Международного Бакалавриата и другими школами города Москвы и Московской области.

Общие выводы:

1. Задачи методической работы, поставленные в 2016/2017 учебном году, выполнены.
2. В школы созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическим советом, кафедрами и школой в целом
3. Продолжена работа по отработке модели мониторинга качества образования.
4. Продолжена работа по формированию у учащихся навыков проектной и научно-исследовательской работы.
5. Совершенствуется паспортизация и оформление кабинетов дидактическими, методическими и наглядными пособиями.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование системы диагностики ученического и педагогического коллективов как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
2. Повышать уровень профессионального мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.
3. Продолжить работу по ознакомлению с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
4. Усилить работу по изучению и внедрению передового педагогического опыта.
5. В работе кафедр и научно-методического совета обратить внимание на умение учителей грамотно осуществлять самоанализ профессиональной деятельности.

Для продолжения процесса преобразования методической работы в научно-методическую к вышеизложенным рекомендациям добавить:

- совершенствовать проектную и научно-исследовательскую деятельность

-продолжить создание единого информационного поля школы на основе новых информационных технологий.

Защита обучающихся от перегрузок

Школа работает в режиме полупансиона.

Учебный день построен т.о., чтобы учащиеся, сменяя различные виды деятельности, *не испытывали перегрузок*.

Учебные занятия начинаются с 9.00, прерываясь на перемены, завтрак и обед.

Индивидуальный учебный план каждого учащегося выстраивается *в зависимости от его возможностей и способностей*.

В течение второй половины дня предусмотрена обязательная индивидуальная часть, в которую включены *прогулка* и *спецкурсы*, выполнение д/з.

Дозировка д/з постоянно находится под контролем администрации школы. *Исключены передозировки* или выполнения *домашних заданий* в домашних условиях сверх подготовки в школе (исключения могут составлять задания, рассчитанные на продолжительный период).

Школа предпринимает ряд мер по *снятию перегрузок учащихся*.

В *начальной школе* предусмотрено:

- продолжительность уроков – 40 мин
- 1-2 *физкультминутки* в течение урока
- после 2 урока – *динамическая пауза*
- построение уроков с применением различных видов деятельности
- физкультурные, спортивные занятия не менее 3 часов в неделю, из них один час – *плавание* или *большой теннис*
- обязательные занятия хореографией
- работа спортивных секций: футбол, мини-волейбол, настольный теннис
- спортивные праздники: «Веселые старты», «Вместе с родителями»

В *средней школе*:

- *физкультпаузы* на уроках
- 2 большие перемены (после 5 урока – 25 минут, после 6 урока – 45 минут)– *динамические паузы на улицах*
- *каждодневная обязательная прогулка для всех учащихся*
- *обязательные занятия спортом для всех учащихся*
- построение уроков с применением смен видов деятельности
- физкультурные, спортивные занятия *не менее 4 часов в неделю*, из них один час – плавание, большой теннис, футбол, хореография, фигурное катание

Для всех учащихся школы предусмотрено:

- ⇒ проведение *Дней здоровья* вместе с родителями, учителями; организация спортивно-туристических соревнований, *соревнований* на первенство школы по *футболу, настольному теннису, лыжам*;
- ⇒ участие в Спартакиаде и других соревнованиях округа, города;
- ⇒ *Индивидуальные физнагрузки* с разнообразием предложений по видам спорта, нагрузке, соответственно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- ⇒ проведение плановых диспансеризаций, *постоянный медицинский контроль за здоровьем детей*, 2 раза в год – профосмотры, профилактики заболеваний в периоды вспышек инфекций;
- ⇒ *трехразовое питание диетического рациона* с увеличением витаминов, овощей, фруктов; при необходимости – составление индивидуального меню;
- ⇒ *кислородные коктейли*;
- ⇒ формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, включая данную тематику в планирование учебных дисциплин;
- ⇒ проведение психологического и психолого-логопедического(н\ш) мониторингов учащихся с момента поступления в школу.

В связи с тем, что **школьный возраст** является временем самого активного формирования костно-мышечной системы, особое внимание уделяется **профилактике нарушений и заболеваний** опорно-двигательного аппарата. Наиболее частые отклонения - это нарушения осанки, среди хронических заболеваний – плоскостопие, сколиоз, лордоз, остеохондроз. **Для профилактики этих заболеваний** с одной стороны, ученикам преподаются теоретические основы, с другой – набор упражнений, позволяющих снизить вероятность возникновения заболеваний. Например, для формирования правильной осанки учащиеся должны знать о том, что скелет служит опорой и защитой тела; запомнить названия расположения, а также назначение основных частей скелета. Исходя из этого, у учеников формируется теоретическое представление о правильной осанке, походке и т.д., которое дополняется набором практических упражнений.

В школе в основную программу «Здоровье и образование» включены дополнительные школьные, окружные и городские мероприятия. Работает шахматный клуб, проводятся занятия по хореографии, спортивным и балльным танцам. Все это вместе **обеспечивает** наших учеников **дополнительными возможностями активной физической деятельности.**

Система воспитательной работы

Направленности:

- эколого-биологическая (работа на пришкольном участке, 7-8 классы дважды (осенью и весной) выезжают в экологический лагерь, старшеклассники выполняют проекты),
- физкультурно-спортивная (см. п.5),
- военно-патриотическая (развитие гражданской и социальной ответственности на уроках, воспитание патриотизма на материалах краеведения и традициях семьи, акции памяти ко Дню Победы, Дню защитника отечества, наиболее значимым сражениям Великой Отечественной войны),
- естественно-научная и научно-техническая (в рамках Международного бакалавриата все учащиеся выполняют различные проекты, с последующей презентацией и защитой);
- художественно-эстетическая (постоянно работающая архитектурно-художественная мастерская, учащиеся принимают участие в художественных выставках, творческих конкурсах, музыкальных и театральных фестивалях)
- культурологическая (проведение и участие в районных и городских конференциях, дебатах, олимпиадах по литературе, истории, иностранному языку, мифологии и др.)
- социально-экономическая (в рамках дополнительного образования, ежегодное участие в акции помощи школам и детским домам Архангельской области),
- туристско-краеведческая.
- социально-педагогическая (занятия психолога по адаптации детей в школе, тренинги, беседы, проекты, работа с родителями, подготовка учащихся к поступлению в ВУЗы, шефская помощь Дому малютки)

Учебный день каждого учащегося выстраивается **на основании его индивидуального учебного плана.**

Критериями формирования являются **индивидуальные способности и потребности учащихся.** **Выбор спецкурсов** является **обязательным** для каждого учащегося и входит в его индивидуальный учебный план.

Все, что учащийся выбирает в начале учебного года, что составляет содержание его индивидуального учебного плана, является обязательным, учащийся несет ответственность за выполнение этого плана, в конце года предусмотрена переводная аттестация по всем предметам индивидуального учебного плана учащегося.

Все спецкурсы можно разделить на три больших блока:

- **Учебные спецкурсы**
- **Спортивный блок спецкурсов:**
- **Спецкурсы блока «Искусство»**

Дополнительные образовательные услуги – занятия в музыкальной школе – в зависимости от объема выбранных услуг.

Охват учащихся – 100%.

Направления

- организация и проведение экскурсионных поездок по городам России и ближнего и дальнего зарубежья,
- спортивные праздники,
- олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные игры
- предметные недели,
- лекции,
- походы выходного дня на художественные выставки, музеи, театры
- проведение литературных гостиных,
- организация и проведение ярмарок, конкурсов, концертов, спектаклей, фестивалей,
- международные контакты с учебными заведениями Великобритании, Германии, Австрии, Франции, Хорватии

Воспитание здорового образа жизни

Основным инструментом реализации Программы по здоровью в рамках школы, безусловно, является сам образовательный процесс, иными словами – обучение. Однако не менее важными составляющими в общей сети являются мероприятия по оздоровлению учащихся, представляющих собой набор здоровьесберегающих

технологий, которыми учащиеся смогут пользоваться в течение всей жизни. И, наконец, третьей составляющей является процесс воспитания, который проводится в ценностных ориентирах на здоровый образ жизни.

Блок «Образование» - основной блок. В нем можно выделить три основных курса. Это курс «**Здоровый образ жизни**», курс «**Активный образ жизни**» и курс «**Жизнь в движении**».

Курс «**Здоровый образ жизни**» является составляющей частью практически всех учебных дисциплин. Его практическое внедрение осуществляется через программу IB HSE (HEALTH AND SOCIAL EDUCATION – образование и социальное здоровье).

Тема здоровья используется преподавателями практически во всех дисциплинах: литературе, истории, биологии, физике и химии, математике и иностранных языках.

Если говорить о биологии, то в разделе ботаники ученики исследуют ядовитые растения с точки зрения того, как они влияют на здоровье человека и как следует себя вести в целях обеспечения собственной безопасности при встрече с данным явлением.

В разделе анатомии ученики изучают большинство объективных факторов здоровья людей – питание, движение, вредные привычки и многие другие.

К биологическим дисциплинам мы относим и экологию. И здесь тоже огромное поле для изучения в рамках программы. Это и особенности влияния окружающей среды на здоровье, и медико-генетические аспекты здоровья человека, и ряд других тематик.

На уроках английского языка Программа «Здоровье и образование» внедряется через подбор тематик для творческих работ. Так, совсем недавно мы отработывали навыки устной дискуссионной речи при проведении дебатов на тему «Борьба с курением в США». Также можно отметить ряд проектных работ по данной тематике: «Казнить нельзя помиловать», «Генетически модифицированные продукты».

На уроках математики отработываются данные темы в рамках содержательного наполнения задач с расчетом калорий и соотношения полезных веществ в продуктах.

В рамках курса истории отдельное внимание нашими учителями уделяется темам развития медицинских наук в разные исторические эпохи – от Древнего Китая через средневековую Европу - до современности.

Второй курс в рамках блока «Образование» это курс «**Активный образ жизни**», который подразумевает развитие хорошей физической подготовки у детей и навыков обеспечения их собственной безопасности.

Данный курс преследует две основные цели:

- развить у учеников самостоятельное, осознанное стремление заниматься спортом, фактически потребность в определенной доле физических нагрузок. С другой стороны, есть задача развития навыков самоконтроля для избегания излишних физических нагрузок, что может уже отрицательно сказаться на физическом здоровье детей.

Данный курс проводится при совмещении теоретического и практического подходов для развития максимального понимания учениками необходимости физической активности. В силу различий физической подготовленности ребят, обучение строится с учетом данных индивидуальных особенностей. Этому же способствует и разнообразие программ, в которых любой ученик может найти себя. Последний, но, возможно самый важный принцип, на котором строится данный курс – это требование и соблюдение всех мер безопасности.

В связи с тем, что школьный возраст является временем самого активного формирования костно-мышечной системы, особое внимание уделяется профилактике нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Наиболее частые отклонения - это нарушения осанки, среди хронических заболеваний – плоскостопие, сколиоз, лордоз, остеохондроз. Для профилактики этих нарушений ученикам преподаются теоретические основы, позволяющие снизить вероятность возникновения заболеваний. Например, для формирования правильной осанки учащиеся должны знать о том, что скелет служит опорой и защитой тела; запомнить названия расположения, а также назначение основных частей скелета. Исходя из этого, у учеников формируется теоретическое представление о правильной осанке, походке и т.д., которое дополняется набором практических упражнений.

В программу обучения с 1 – 11 классы включены 3 часа в неделю занятий физкультуры. Кроме этого раз в неделю на 3 часа учащиеся выезжают в оздоровительный центр, а также проводят индивидуальные занятия по отдельным видам спорта (езда верхом, большой теннис, единоборства, плавание). В школе в основную программу «Здоровье и образование» включены дополнительные школьные, окружные и городские мероприятия. Работает шахматный клуб, проводятся занятия хореографии и спортивных танцев. Все это вместе обеспечивает наших учеников дополнительными возможностями активной физической деятельности.

Особое внимание уделяется обучению школьников основам безопасной жизни. Для обеспечения безопасности учеников во время участия в самых разнообразных видах активной деятельности, школа обеспечивает высокий уровень защищенности детей. Это относится прежде всего к спортивному инвентарю, одежде ребенка, специальным правилам и инструкциям поведения и наблюдения персонала за детьми.

Обучение основам безопасности включает в себя правила поведения на дорогах и улицах, в условиях криминогенной ситуации, и на воде. Для отработки навыков поведения на дорогах и улицах города в школе работают специальные тренировочные площадки.

Отдельное внимание уделяется правилам безопасного поведения при пожаре. Для этого существует специальная программа учебных пожарных тревог, которые регулярно проводятся в школе. Такие тренировки призваны обеспечить быструю эвакуацию, при которой каждый ребенок действует в соответствии с хорошо известными ему правилами, а также снижение фактора общей паники.

Целью курса «**Жизнь в движении**» является развитие у ребят навыков, необходимых им при активном времяпрепровождении. Это касается как общих навыков, необходимых в разных областях жизни, так и вполне специальных знаний.

К общим навыкам относится развитие координации движений, равновесия, гибкости, ощущения пространства. Данное направление в основном изучается и отрабатывается на уроках общей физической подготовки, на которых оцениваются основные двигательные качества: общей и силовой выносливости, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств. Преподавателями разрабатывается специальный комплекс упражнений для отработки того или иного навыка.

Отдельным направлением в данном блоке является изучение спортивного оборудования и приобретение навыков его использования.

Все эти знания наши ученики могут применять на практике на уроках физической культуры или индивидуальных занятиях в рамках школьных клубов и тренировок в оздоровительном центре. Кроме того, незаменимой базой для апробирования всех полученных знаний являются туристические слеты и походы.

Как раз на турслетах и в походах на практике применяются ориентирование и поддержание направления движения, выбор места и разбивка лагеря, отрабатываются элементы автономного выживания. Если говорить о походах, то они совершаются в разных географических зонах - прибрежных (например, на Южном берегу Крыма), горных (в Хибинах).

Оздоровительная работа в нашей школе предполагает систему, работающую по двум основным направлениям - физиологического и психологического оздоровления.

Оценкой результатов работы школы по медицинскому сопровождению учащихся в рамках первого направления может служить

- снижение количества детей, подверженных ОРВИ;
- улучшение или стабилизация состояния зрения;
- коррекция осанки учеников;
- стабилизация состояния желудочно-кишечного тракта;

Программа физиологического оздоровления строится по трем основным направлениям:

1. просветительская деятельность. Главным образом это проведение бесед с участием учителей, родителей и самих учеников по основным вопросам сохранения и укрепления здоровья в современных условиях.
2. профилактическая деятельность включает в себя различные оздоровительные паузы, динамические перемены, обеспечение детей витаминами на базе организации питания с необходимыми фруктами и овощами.
3. диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся. Фактически это диспансеризации и ведение «дневника здоровья» каждого ученика.

Психологическое оздоровление – область применения более тонких технологий. Программа психологического оздоровления учащихся разработана для всех возрастов с 1-11 класс. Начиная с пятого класса проводятся занятия по формированию устойчивой самооценки. Ребята учатся приспосабливаться к новым школьным ситуациям, адаптироваться к ним с наименьшими затруднениями. С более старшими детьми, в 6-8 классах, психологи работают над открытием способностей свободно и естественно проявлять свои чувства и эмоции. В старшей школе отдельное внимание уделяется рефлексивным методикам самопознания, формированию представлений и собственных возможностях и способностях. Кроме того, проводятся тренинги по повышению стрессоустойчивости. Таким образом, программа психологической поддержки разработана с учетом прохождения учениками разных жизненных этапов. Психологические тренировки позволяют проходить их с наименьшими затруднениями.

Благодаря специальным занятиям, посвященным здоровью и физкультуре, *у учеников воспитывается:*

- осознание важности физического здоровья и хорошего психологического и социального состояния.
- личная ответственность за ежедневные серьезные физические упражнения и формирование здоровых привычек

Сохранность контингента

Для сохранности контингента проводится большая индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

С марта по август школа осуществляет набор новых учеников на конкурсной основе.

По результатам входного тестирования по русскому и английскому языкам, математике, собеседования с психологом и положительного медицинского заключения осуществляется набор в классы школы при условии наличия вакантных мест.

Иностранцы граждане и лица, не имеющие гражданства, принимаются на основании заявления родителей (законных представителей) после ознакомления их с Уставом, учебными программами и планами школы.

При зачислении ребенка в школу между родителями (законными представителями) и администрацией школы **заключается договор**, в котором оговариваются все условия обучения.

Школа самостоятельно определяет количество и контингент учащихся.

Контингент учащихся представлен детьми семей среднего класса и семей с высоким уровнем достатка. 18% детей из неполных семей, 12% - из многодетных семей, 2% учащихся из приемных семей. Количество учащихся в основном стабильно и составляет в среднем около 180-200. В основном причиной выбытия является переезд родителей в другой город, другую страну или отправление детей обучаться за рубеж.

Лучшим ученикам предоставляются **стипендии** в размере от 15 до 50% от стоимости обучения. Для одаренных детей предусмотрены **гранты** в размере полной стоимости обучения за один год.

В АНО МОШ «Интеграция XXI век» между начальной школой и средней школой **складываются традиции** в установлении преемственных связей.

Разнообразие видов деятельности и психологическое сопровождение ребенка позволяют развить и самостоятельность, ответственность, эмоциональную устойчивость, защитить ребенка от стресса при переходе из начальной в среднюю и старшие школы.

Проблемы

- индивидуализация обучения,
- организация второй половины дня для учащихся с недостаточной мотивацией

Пути решения проблем

- изучение индивидуальных особенностей учащихся (учителя, кураторы, психолог)
- проведение лекций, занятий по возрастной психологии для учителей, родителей, обслуживающего персонала,
- социально-психологическая помощь учителю в работе с детьми,
- психолого-педагогическое консультирование учащихся и родителей
- внедрение инновационных технологий в обучение

Анализ результативности работы педагогического коллектива по обучению, развитию и воспитанию школьников. Сведения о состоянии нравственного и физического здоровья детей. Потребности учащихся, родителей, социума в образовательных услугах.

В прошедшем учебном году приоритетными направлениями в работе МОШ "Интеграция XXI век" были:

- **Деятельность в рамках программ**
 - ✓ Школы «Здоровья»
 - ✓ Школы Международного Бакалавриата
 - Работа школы в Дипломной Программе Международного Бакалавриата
 - Продолжение интеграции принципов Международного бакалавриата с содержанием российского образования (включение областей взаимодействия в учебные планы, проведение интегрированных уроков);
- **Проектно-исследовательская деятельность учащихся**
- **Эстетическое воспитание учащихся**
 - ✓ воспитание личности, открытой миру и адаптированной к жизни в современном мире, интеграция ее с обществом на основе самопознания, рефлексии и саморегуляции поведения.
- **Индивидуализация процесса обучения**

Сохранение здоровья учащихся – основополагающая задача, краеугольный камень учебного процесса. Школа оказывает серьезное влияние на взаимоотношения учеников, их предпочтения и поведение в обществе. В соответствии с этим в школе была разработана программа «Здоровый образ жизни».

В 2006 году **школа** получила официальный статус **«Школа Здоровья»**.

Целью программы является достижение учениками определенного уровня социальной грамотности в обеспечении здоровья, осознанного развития стремления к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс представлен в программе в виде нескольких специально разработанных курсов, среди которых можно выделить курс «Активный образ жизни», «Жизнь в движении».

Основными целями **программы «Здоровый образ жизни»** стали:

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

Важная роль в образовании учеников здоровому образу жизни отводится учителям, родителям, сверстникам, образовательной среде в целом.

Направления учебного плана «Здоровье и физическое образование»:

Программа «Здоровье и физическое образование» работает в трех направлениях:

1. Здоровый образ жизни (здоровое питание, физическое развитие и взросление, личная безопасность и профилактика травм, предупреждение вредных привычек).
2. Жизнь в движении (туризм, управление спортивным оборудованием, умение владеть своим телом в движении)
3. Активный образ жизни (физкультура и спорт, поддержание физической формы, здоровьесберегающие навыки и безопасность)

Динамика развития школы отражена в приведенной ниже таблице

ИТОГИ обучения учащихся 2-4 классов с 2004-05 уч. год

Учебный год	Всего учащихся 1-4 кл.		Кол-во учащихся 1 кл.	Кол-во учащихся 2-4 кл.	качество знаний	успеваемость	отличники	хорошисты	одна-две «4»	одна-две «3»	неуспевающие
2004-05	92		24	68	84%	100%	7%	76%		6%	0%
2005-06	97		20	77	77%	100%	4%	73%			0%
2006-07	87		20	67	79%	100%	12%	66%	9%	16%	0%
2007-08	86		23	63	60%	100%	16%	44%		13%	0%
2008-09	83		18	65	74%	100%	17%	57%	11%	17%	0%
2009-10	88		24	64	75%	100%	16%	59%	13%	14%	0%
2010-11	87		28	59	76%	100%	24%	53%	13%	12%	0%
2011-12	92		19	73	89%	100%	16%	58%	15%	12%	0%
Учебный год	Всего учащихся 0-1-4 кл.	Кол-во учащихся 0 кл.	Кол-во учащихся 1 кл.	Кол-во учащихся 2-4 кл.	качество знаний	успеваемость	отличники	хорошисты	одна-две «4»	одна-две «3»	неуспевающие
2012-13	108	10	21	77	74%	100%	21%	53%	10%	12%	0%
2013-14	91	11	19	61	89%	100%	26%	62%	7%	3%	0%
2014-15	73	6	15	52	92%	100%	33%	60%	15%	6%	0%
2015-16	81	5	20	56	95%	100%	29%	67%	4%	2%	0%
2016-17	82	8	14	60	83%	100%	20%	63%	7%	10%	0%

ИТОГИ
обучения учащихся 5-9 классов с 2004-05 уч. год

Учебный год	период	Количество учащихся 5-9 классов	качество знаний	успеваемость	отличники	хорошисты	одна-две «4»	одна-две «3»	неуспевающие
2004-05	год	107	39%	94%	6%	34%	2%	8%	6%
2005-06	год	110	45%	96%	4%	41%	3%	12%	4%
2006-07	год	107	34%	99%	4%	30%	6%	28%	1%
2007-08	год	105	32%	100%	2%	30%	5%	17%	0%
2008-09	год	91	38%	100%	-	38%	7%	12%	0%
2009-10	год	87	32%	100%	6%	26%	3%	14%	0%
2010-11	год	93	41%	100%	10%	32%	5%	16%	0%
2011-12	год	89	40%	100%	4%	36%	10%	16%	0%
2012-13	год	83	35%	98%	5%	30%	14%	12%	2%
2013-14	год	83	43%	98%	17%	27%	5%	13%	2%
2014-15	год	66	55%	97%	18%	36%	9%	20%	3%
2015-16	год	58	47%	100%	5%	36%	16%	10%	0%
2016-17	год	63	54%	100%	8%	46%	16%	11%	0%

ИТОГИ
обучения учащихся 10-11 классов с 2004-05 уч. год

Учебный год	период	Количество учащихся 10-11 кл.	качество знаний	успеваемость	отличники	хорошисты	одна-две «4»	одна-две «3»	неуспевающие
2004-05	год	31	29%	81%	3% Николаева О. – золото	26%	-	10%	19%
2005-06	год	22	14%	91%	-	13%	-	9%	9%
2006-07	год	22, из них 6 учащихся 10др	31%	94%	-	31%	-	31%	6%
2007-08	год	26, из них 4 уч. 10др, 5 уч. в 11 др	64%	100%	14% Дубровин И., Кушнирук Х., Мехтиева Н. – золото	50%	9%	5%	нет
2008-09	год	23, из них 2 уч. 10др, 4 уч. в 11 др	52%	100%	14% Быченкова А., Спрогис М., Макарова А. – золото	38%	5%	5%	нет
2009-10	год	21, из них 9 уч. 10др, 1 уч. в 11 др	18%	100%	-	18%	-	-	нет
2010-11	год	22, из них 3 уч. 10др, 10 уч. в 11 др	42%	100%	-	42%	5%	21%	нет
2011-12	год	24, из них 8 уч. 10др, 3 уч. в 11 др	38%	93%	4%	33%	6%	25%	7%
2012-13	год	28, из них 10 уч. 10др, 7 уч. в 11 др	29%	94%	6% Непоминащих Екатерина - золото	24%	-	6%	6%
2013-14	год	24, из них 7 уч. 10др, 10 уч. в 11 др	50%	100%	-	50%	6%	13%	нет
2014-15	год	30, из них 12 уч. 10др, 7 уч. в 11 др	54%	100%	19% 10 класс - Каменева А., Олефиренко И., Фалеева Я. 11 класс – золото Евстафьева Т. Саргсян А. Серебро – Обуханич В., Шайхова А.	35%	12%	15%	нет
2015-16	год	34, из них 12 уч. 10др, 15 уч. в 11 др	62%	100%	19% 10др – Секоян Д. 11др – золото	42%	12%	23%	нет

					Каменова А., Фалева Я., Олефирекно И. серебро – Пантелеев А.				
2016-17	год	19 , из них 4 уч. 10др, 7 уч. в 11 др	50%	100%	19% 11др – золото Секоян Джульетта	38%	25%	25%	нет

ИТОГИ
обучения учащихся 5-11 классов с 2004-05 уч. год

Учебный год	период	Количество учащихся 5-11 кл.	качество знаний	успеваемость	отличники	хорошисты	одна-две «4»	одна-две «3»	неуспевающие
2004-05	год	138	37%	91%	5%	32%	-	9%	9%
2005-06	год	132	39%	96%	3%	36%	2%	11%	4%
2006-07	год	129 , из них 6 уч. 10др	33%	98%	3%	30%	5%	28%	2%
2007-08	год	131 , из них 4 уч. 10др, 5 уч. в 11 др	38%	100%	4%	34%	6%	15%	0%
2008-09	год	114 , из них 2 уч. 10др, 4 уч. в 11 др	41%	100%	3%	38%	7%	11%	0%
2009-10	год	108 , из них 9 уч. 10др, 1 уч. в 11 др	31%	100%	5%	26%	3%	13%	0%
2010-11	год	115 , из них 3 уч. 10др, 10 уч. в 11 др	42%	100%	8%	34%	5%	17%	0%
2011-12	год	113 , из них 8 уч. 10др, 3 уч. в 11 др	43%	99%	5%	38%	10%	17%	1%
2012-13	год	111 , из них 10 уч. 10др, 7 уч. в 11 др	34%	97%	5%	29%	12%	11%	3%
2013-14	год	107 , из них 7 уч. 10др, 10 уч. в 11 др	44%	98%	14%	30%	5%	13%	2%
2014-15	год	96 , из них 12 уч. 10др, 7 уч. в 11 др	54%	98%	18%	35%	10%	18%	2%
2015-16	год	92 , из них 12 уч. 10др, 15 уч. в 11 др	51%	100%	10%	42%	14%	14%	0%
2016-17	год	82 , из них 4 уч. 10др, 7 уч. в 11 др	54%	100%	8%	45%	17%	13%	0%

ИТОГИ
обучения учащихся 0-11 классов с 2004-05 уч. год

Учебный год	период	Количество учащихся 2-11 кл+1 кл.	Всего 1-11 кл.	качество знаний	успеваемость	отличники	хорошисты	золото	серебро	неуспевающие
2004-05	год	206+24(1кл.)	230	52%	94%	6%	46%	Николаева Ольга	-	6%
2005-06	год	209+20(1кл.)	229	53%	97%	3%	50%	-	-	3%
2006-07	год	196+20(1кл.), из них 6 учащихся 10др	216	49%	99%	6%	43%	-	-	1%

2007-08	год	194+23(1кл.), из них 4 уч. 10др, 5 уч. в 11 др	217	45%	100%	8%	46%	Дубровин Илья, Кушнирук Христина, Мехтиева Нигяр	-	0%
2008-09	год	179+18(1кл.), из них 2 уч. 10др, 4 уч. в 11 др	197	53%	100%	8%	46%	Быченкова Анна Макарова Александра Спругис Михаил	Перфильева Виктория	0%
2009-10	год	172+24(1кл.), из них 9 уч. 10др, 1 уч. в 11 др	196	48%	100%	9%	39%	-	-	0%
2010-11	год	174+28(1кл.), из них 3 уч. 10др, 10 уч. в 11 др	202	54%	100%	14%	41%	-	-	0%
2011-12	год	186+19(1кл.), из них 8 уч. 10др, 3 уч. в 11 др	205	54%	99%	10%	47%	-	Арсентьева Полина	1%
Учебный год	Кол ичес тво уча щих ся 0 кл	Количество учащихся 2-11 кл+1 кл.	Всего 0-1-11 кл.	качество знаний	успеваемо сть	отлични ки	хорошист ы	золото	серебро	неуспе вающ ие
2012-13	10	188+21(1кл.), из них 10 уч. 10др, 7 уч. в 11 др	219	51%	98%	12%	40%	Непомнящих Екатерина	-	2%
2013-14	11	168+19(1кл.), из них 7 уч. 10др, 10 уч. в 11 др	198	61%	99%	19%	43%	-	-	1%
2014-15	6	148+15(1кл.), из них 12 уч. 10др, 7 уч. в 11 др	169	68%	99%	24%	44%	Евстафьева Тамара Саргсян Ани	Обуханич Влад Шайхова Алина	1%
2015-16	5	148+20(1кл.), из них 12 уч. 10др, 15 уч. в 11 др	173	69%	100%	17%	51%	Каменова Анна Олефиренко Игорь Фалеева Яна	Пантелеев Арсений	0%
2016-17	8	142+14(1кл.), из них 4 уч. 10др, 11 уч. в 11 др	164	67%	100%	14%	53%	Секоян Джультета	-	0%

ИТОГИ
обучения учащихся в Дипломной программе Международного бакалавриата с 2008 год

Учебный год	Количество выпускников в ДР программы	Количество Дипломов	Количество сертификатов	Ф.И. выпускников, получивших Дипломы	Количество баллов в Дипломе	Ф.И. выпускников, получивших сертификаты	Предмет
2007-08	5	5	-	1)Генералов Евгений 2)Дубровин Илья 3)Кушнирук Христина 4)Мехтиева Нигяр 5)Новгородова Анна	29 29 30 32 28	-	-
2008-09	4	2	2	1)Зайнутдинова Айгуль 2)Тумаркина Александра 3)Березкина Евгения 4)Симонина Василиса	33 33 Нет Диплома Нет Диплома	1) Березкина Евгения 2) Симонина Василиса	
2009-10	1	1	-	1) Юрченко Елизавета	36	-	-
2010-11	10	9	1	1) Видишева Дарья 2) Лапко Даниил 3) Мартусевич Кирилл 4) Мехтиева Айген 5) Рябинина Катя 6) Трошенко Александр 7) Фавад Зарина	36 39 39 29 33 28	1) Захарьян Валерия	

				8) Фавад Карина 9) Янитович Нина 10) Захарьян Валерия	29 30 Нет Диплома Нет Диплома	Янитович Нина получила Диплом после апелляции	
2011-12	3	2	1	1) Анкудинова Валерия 2) Годон Алина 3) Науман Анна	28 27 Нет диплома	1) Науман Анна	
2012-13	9	7	2	1) Романова Полина 2) Трощенко Григорий 3) Дубейко Дмитрий 4) Давыдова Елизавета 5) Бородаева Лидия 6) Недачина Вероника 7) Карагианни Христина Эленн	35 28 30 27 30 32 35	1) Бунина Анастасия 2) Жаров Виталий	Бизнес и менеджмент (HL) 5 (из 7) Бизнес и менеджмент (HL) 4 (из 7)
2013-14	10	10	-	1) Борисов Артем 2) Буторин Кирилл 3) Киселева Мария 4) Красильников Владимир 5) Лоза Никита 6) Мордкович Милена 7) Наволочный Влад 8) Серпиков Денис 9) Сидоров Иван 10) Усольцев Максим	33 34 32 33 28 36 34 33 35 33		
2014-15	7	7	-	1) Евстафьева Тамара 2) Мищенко Николай 3) Обуханич Влад 4) Саргсян Ани 5) Солнцев Кирилл 6) Чундышко Артем 7) Эльберт Яна	42 34 34 42 32 34 36		
2015-16	15	15	Плюс к Диплому - 2	1) Бахарев Иван 2) Захарьян Глеб 3) Каменева Анна 4) Канева Вероника 5) Митрофанов Дмитрий 6) Олефиренко Игорь 7) Пантелеев Арсений 8) Петров Ярослав 9) Спиченко Юлия 10) Тропин Марк 11) Фалеева Яна 12) Шашков Максим 13) Трумбеташ Виктор 14) Маркезис Артурос 15) Папистас Николаус	29 31 40 42 36 40 38 38 34 39 39 28 35 34 34	1) Канева Вероника 2) Пантелеев Арсений	Китайский язык (SL) – 7 (из 7) Китайский язык (SL) – 6 (из 7)
2016-17	11	11		1) Анцифров Александр 2) Беликов Данил 3) Кажимуратов Тимур 4) Костоев Магомед 5) Лоза Наталья 6) Мохан Илья 7) PAPISTAS GEORGIOS 8) Саргсян Сергей 9) Секоян Джульетта 10) SINAPIS PANAGIOTIS 11) Хромов Алексей	37 30 30 33 38 25 33 35 38 32 28		

Все выпускники 9 и 11 классов допускались к государственной итоговой аттестации, сдавали ЕГЭ по данным предметам намного выше проходных баллов, подтверждая уровень своих знаний. Результаты экзамена по русскому языку и математике, истории, обществознанию, химии, биологии в форме ЕГЭ за последние 5 лет:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА С 2008 ГОДА

ГОД	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)
2008-2009	МАТЕМАТИКА	13	100%	100%	7	54%	6	46%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,5
2009-2010	МАТЕМАТИКА	13	54%	92%	2	16%	5	38%	5	38%	1	8%	3,6
	РУССКИЙ ЯЗЫК	13	92%	100%	5	38%	7	54%	1	8%	НЕТ	НЕТ	4,3
2010-2011	МАТЕМАТИКА	14	100%	100%	5	36%	9	64%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,3
	РУССКИЙ ЯЗЫК	14	100%	100%	3	21%	11	79%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,2
2011-2012	МАТЕМАТИКА	17	100%	100%	7	41%	10	59%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,4
	РУССКИЙ ЯЗЫК	17	100%	100%	8	47%	9	53%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,4
2012-2013	МАТЕМАТИКА	15	93%	100%	11	73%	3	20%	1	7%	НЕТ	НЕТ	4,66
	РУССКИЙ ЯЗЫК	15	93%	100%	9	60%	5	33%	1	7%	НЕТ	НЕТ	4,53
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	15	87%	100%	9	60%	4	27%	2	13%	НЕТ	НЕТ	4,46
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	10 (66%)	90%	100%	1	10%	8	80%	1	10%	НЕТ	НЕТ	4
	ФИЗИКА	2 (13%)	100%	100%	2	100%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5
	ХИМИЯ	1 (7%)	100%	100%	1	100%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5
	ЛИТЕРАТУРА	1 (7%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	1	100%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4
	ИНФОРМАТИКА	1 (7%)	100%	100%	1	100%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5

2013-2014	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 24	max балл 100
		МАТЕМАТИКА	20	55%	100%	8	40%	3	15%	9	45%	НЕТ	НЕТ	3,95	31
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 36	max балл 100
	РУССКИЙ ЯЗЫК	20	100%	100%	12	60%	8	40%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,55	51	90
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 29	max балл 100
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	19	100%	100%	17	89%	2	11%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,88	68	100
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл	max балл 100
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	3 (15%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	3	100%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	71	84
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл	max балл 100
	ХИМИЯ	1 (5%)	100%	100%	1	100%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	94	94

2014-2015	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 8	max балл 38
		МАТЕМАТИКА	13	100%	100%	12	92%	1	8%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,92	22
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 15	max балл 39
	РУССКИЙ ЯЗЫК	13	100%	100%	9	69%	4	31%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,69	30	39
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 29	max балл 70
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	12	83%	100%	10	83%	НЕТ	НЕТ	2	17%	НЕТ	НЕТ	4,66	45	68
2015-2016	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 8	max балл 32
	МАТЕМАТИКА	7	86%	100%	4	57%	2	29%	1	14%	НЕТ	НЕТ	4,43	14	31
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 15	max балл 39
	РУССКИЙ ЯЗЫК	7	100%	100%	3	43%	4	57%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,43	29	37
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 29	max балл 70
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	7	100%	100%	4	57%	3	43%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,57	50	66
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 15	max балл 39
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	5 (71%)	60%	100%	1	20%	2	40%	2	40%	НЕТ	НЕТ	3,8	22	34
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 9	max балл 34
	ХИМИЯ	1 (14%)	100%	100%	1	100%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	5	33	33
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 10	max балл 40
ФИЗИКА	1 (14%)	100%	100%	НЕТ	НЕТ	1	100%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	29	29	
2016-2017	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 8	max балл 32
	МАТЕМАТИКА	7	86%	100%	2	28%	5	58%	1	14%	НЕТ	НЕТ	4,14	12	24
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 15	max балл 39
	РУССКИЙ ЯЗЫК	7	100%	100%	5	72%	1	14%	1	14%	НЕТ	НЕТ	4,57	31	38
	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 29	max балл 70
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	7	100%	100%	5	72%	2	28%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,57	50	67	

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 15	max балл 39
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	5 (72%)	60%	100%	НЕТ	НЕТ	5	100%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4	25	33
ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КОЛ-ВО 5	%	КОЛ-ВО 4	%	КО-ВО 3	%	КОЛ-ВО 2	%	средний балл (из 5)	min балл 7	max балл 23
ЛИТЕРАТУРА	2 (28%)	100%	100%	1	50%	1	50%	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	4,5	18	23

Динамика результатов ЕГЭ с 2008 года

		2007-2008			2008-2009			2009-20010		
предметы		низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл
обязательные	русский язык	56	87	71	67	96	76	58	88	73
	математика	31	75	53	41	86	58	45	69	58
по выбору	английский язык				68	97	86	42	89	64
	французский язык									
	литература									
	обществознание				53	74	65	52	86	65
	история России				66	66	66	69	82	76
	физика				39	39	39			
	химия				68	68	68			
биология				79	79	79				
		2010-2011			2011-2012			2012-2013		
предметы		низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл
обязательные	русский язык	52	90	74	56	98	77	65	100	77
	математика	56	68	63	28	60	48	40	66	56
по выбору	английский язык	43	92	74	60	95	76	74	93	84
	французский язык	85	85	85						
	литература				72	100	86	68	100	84
	обществознание	60	72	66	58	85	70	71	80	76
	история России				75	75	75	100	100	100
	физика							62	62	62
	химия				59	59	59			
биология	44	44	44	65	65	65				
		2013-2014			2014-2015			2015-2016		
предметы		низший балл	высший балл	низший балл	высший балл	средний балл	средний балл	низший балл	высший балл	средний балл

обязательные	русский язык	64	92	71	98	85	90	71	98	85
	математика	32	75							
	математика (база) (из 20)			9	20	17	19	9	20	17
	математика (проф.)			23	72	56	78	23	72	56
по выбору	английский язык	63	90	73	95	89	88	73	95	89
	обществознание	51	77	57	71	62	75	57	71	62
	история России			60	60	60	72	60	60	60
	физика	46	49	47	47	47	80	47	47	47
	химия			55	55	55	88	55	55	55
	биология			59	59	59	99	59	59	59
	французский язык			78	78	78		78	78	78
	литература			72	82	77		72	82	77
		2016-2017								
	предметы	низший балл	высший балл	низший балл						
обязательные	русский язык	72	98	85						
	математика (база) (из 20)	15	19	17						
	математика (проф.)	68	50	60						
по выбору	английский язык	75	94	85						
	обществознание	57	67	63						
	история России	51	51	51						

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ С 2005 ГОДА

учебный год	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
	max 5	max 5	max 5	max 5	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100	max 100
					min 37	min 36	min 36	min 36	min 36	min 24	min 36	min 36	min 36
РУССКИЙ ЯЗЫК	4	4	3,9	4,3	76	73	74	77	77	74	90	85	85
					min 21	min 21	min 21	min 24	min 24	min 20			
МАТЕМАТИКА				4,1	58	58	63	48	56	48			
											min 7, max 20	min 7, max 20	min 7, max 20
МАТЕМАТИКА (база)											19	17	17
											min 27	min 27	min 27
МАТЕМАТИКА (проф.)											78	56	60
					min 20	min 20	min 20	min 20	min 20	min 20	min 22	min 22	min 22
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					86	64	74	76	84	82	88	89	85
					min 39	min 39	min 39	min 39	min 39	min 39	min 42	min 42	min 42
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					65	65	66	70	76	55	75	62	63
					min 35	min 31		min 32	min 32		min 32	min 32	min 32
ИСТОРИЯ РОССИИ					66	76		75	100		72	60	51

							min 20					min 22	
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК							85					78	
					min 35		min 36	min 36			min 36	min 36	
БИОЛОГИЯ					79		44	65			99	59	
					min 33			min 36			min 36	min 36	
ХИМИЯ					68			59			88	55	
								min 32	min 32			min 32	
ЛИТЕРАТУРА								86	83			77	
					min 32				min 36	min 36	min 36	min 36	
ФИЗИКА					39				62	48	80	47	
кол-во выпускников, набравших по результатам 3 экзаменов больше 220 баллов.					10 (67%)	4 из 9(44%)	5 (50%)	3 (30%)	6 (55%)	6 из 11(55%)	5 из 5(100%)	7 из 10(70%)	3 из 4(75%)
макс результат по сумме баллов за 3 экзамена					269	259	246	278	283	259	279	267	255
кол-во выпускников	19	12	8	11	15	10	10	10	11	12	9	17	4
кол-во сдавших ЕГЭ по русскому	2	1	8	11	15	10	10	10	11	12	9	17	4
макс балл ученика (из 100)				87	96	88	90	98	100	92	98	98	98
кол-во сдавших ЕГЭ по математике				11	15	10	10	10	11	12			
макс балл ученика (из 100)				75	86	69	68	60	66	75			
кол-во сдавших ЕГЭ по математике (база)											5	17	2
макс балл ученика (из 20)											20	20	19
кол-во сдавших ЕГЭ по математике (профиль)											4	8	3
макс балл ученика (из 100)											82	72	68
кол-во сдавших ЕГЭ по английскому					15	9	10	9	8	10	5	9	4
макс балл ученика (из 100)					97	89	92	95	93	97	93	95	94
кол-во сдавших ЕГЭ по обществу					5	6	2	4	2	6	3	8	4
макс балл ученика (из 100)					74	86	72	85	80	77	86	71	67
кол-во сдавших ЕГЭ по химии					1			1			1	1	
макс балл ученика (из 100)					68			59			90	55	
кол-во сдавших ЕГЭ по физике					1				1	2	1	1	
макс балл ученика (из 100)					39				62	49	80	47	
кол-во сдавших ЕГЭ по биологии					1		1	1			1	1	
макс балл ученика (из 100)					79		44	65			99	59	
кол-во сдавших ЕГЭ по истории					1	2		1	1		1	1	1
макс балл ученика (из 100)					66	82		75	100		72	60	51

кол-во сдавших ЕГЭ по французскому						1						1	
макс балл ученика (из 100)						85						78	
кол-во сдавших ЕГЭ по литературе							2	2				3	
макс балл ученика (из 100)							100	100				82	

Результаты сдачи ЕГЭ с 2009 года (по трем ЕГЭ)

год выпуска	кол-во выпускников РФ и ДР	кол-во выпускников ДР	кол-во выпускников РФ	кол-во выпускников, сдававших 3 и более ЕГЭ	от 220 баллов	меньше 160	макс сумма по трем ЕГЭ (макс 300)	макс балл по одному ЕГЭ (макс 100)	доля набравших от 220 баллов
2009	15	2	15	15	9	нет	269	97	60%
2010	10	1	10	9	4	нет	259	89	44%
2011	12	9	10	10	5	нет	246	92	50%
2012	10	2	10	10	3	нет	277	98	30%
2013	12	1	11	11	6	нет	283	100	55%
2014	13	10	12	11	5	нет	259	95	45%
2015	11	7	9	5	5	нет	279	98	100%
2016	22	15	17	10	7	нет	267	98	70%
2017	11	11	4	4	3	нет	255	98	75%

Результаты независимого тестирования, проводимого МЦКО

в 2011-2017 учебных годах

В 2011 -2017 учебных годах в независимом тестировании, проводимом МЦКО, приняли участие параллели 4-х-11-х классов. Тестирование проводилось по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, химия, биология, читательская грамотность, чтение, география, общество, история, метапредметная диагностика, межпредметная диагностика.

Учащимся были получены результаты:

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс через систему МЦКО в 2011/12 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
русский язык	16.05.2012	4а	по школе до 100%, средний 86%	75%	86%	
	16.05.2012	7б	по школе до 94%, средний 75%	64%	75%	
математика	16.05.2012	4б	по школе до 94%, средний 75%	78%	84%	

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс через систему МЦКО в 2012/13 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
математика	27.09.2012	9а	100%	100%	73%	96%
	17.04.2013	7б	100%	100%	63%	92%
русский язык	27.09.2012	7б	67%	100%	68%	74%
	17.04.2013	4а	90%	100%	77%	79%
английский язык	12.12.2012	10	83%	100%	52%	76%
химия	18.10.2012	9б	43%	100%	57%	62%
биология	17.04.2013	7а	50%	100%	62%	66%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс через систему МЦКО в 2013/14 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
межпредметная диагностика на основе предметов гуманитарного цикла	11.12.2013	9а	по школе до 84%, средний 61%		54%	61%
		9б	по школе до 65%, средний 57%		54%	57%
география	22.02.2014	8б	63%	100%	65%	76%
чтение	05.02.2014	4а	100%	100%	65%	78%
метапредметная диагностика (коммуникативные и регулятивные умения) в проектной деятельности	12.02.2014	8а	по школе до 100%, средний 69%		66%	69%
		8б	по школе до 89%, средний 73%		66%	73%
математика	19.03.2014	8б	100%	100%	58%	94%
метапредметная диагностика (логические действия, решение проблем, работа с информацией и текстом)	19.03.2014	6	по школе до 85%, средний 53%		49%	53%
общество	03.04.2014	10	100%	100%	59%	79%
русский язык	03.04.14	4б	91%	100%	75%	91%
русский язык	03.04.14	7	57%	86%	58%	70%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 классов через систему МЦКО в 2014/15 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе

русский язык	01.10.2014	9	72%	100%	55%	70%
метапредметные познавательные умения МПУ	01.10.2014	10	по школе до 90%, средний 74%		60%	74%
английский язык	16.10.2014	8	43%	100%	35%	51%
математика	21.10.2014	7	64%	100%	50%	70%
химия	13.11.2014	9	60%	100%	42%	67%
английский язык	13.11.2014	11	100%	100%	45%	66%
математика	10.12.2014	9	100%	100%	48%	78%
история	10.12.2014	66	63%	100%	49%	59%
Метапредметная диагностика (коммуникативные и регулятивные умения) в проектной деятельности	28.01.15	6а	по школе до 100%, средний 81%		69%	81%
Метапредметная диагностика (коммуникативные и регулятивные умения) в проектной деятельности	28.01.15	6в	по школе до 89%, средний 77%		69%	77%
Русский язык	11.02.2015	5	по школе до 93%, средний 73%		55%	73%
Метапредметные познавательные умения МПУ	11.02.2015	7	по школе до 81%, средний 65%		58%	65%
Русский язык	04.03.2015	4а	по школе до 100%, средний 83%		74%	83%
Метапредметные познавательные умения МПУ	08.04.2015	4а	по школе до 100%, средний 76%		66%	76%
Метапредметные познавательные умения МПУ	08.04.2015	4б	по школе до 81%, средний 72%		66%	72%
Математика	22.04.2015	4б	по школе до 100%, средний 80%		59%	80%
предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
Русский язык	04.03.2015	8	67%	100%	58%	71%
Русский язык	08.04.2015	7	100%	100%	57%	77%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 классов через систему МЦКО в 2015/16 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе

Диагностика естественнонаучной грамотности	25.11.2015	9	по школе до 72%, средний 54%		49%	54%
Диагностика метапредметных умений	16.12.2015	10	по школе до 72%, средний 58%		46%	58%
Диагностика грамотности чтения	17.12.2015	4а	по школе до 85%, средний 66%		56%	66%
		4б	по школе до 93%, средний 72%		56%	72%
Английский язык	10.02.2015	5	75%	100%	50%	71%
Диагностика метапредметных умений	25.02.2016	6	по школе до 73%, средний 58%		48%	58%
Математика	03.03.2016		88%	100%	55%	76%
			67%	100%	55%	69%
Биология	16.03.2016	7а	100%	100%	62%	81%
		7б	88%	100%	62%	78%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 классов через систему МЦКО в 2016/17 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
Диагностика метапредметных умений	28.09.2016	6а	по школе до 84%, средний 65%		52%	65%
		6б	по школе до 100%, средний 57%		52%	57%
Диагностика познавательных умений по работе с информацией и чтению	23.11.2016	8а	по школе до 92%, средний 75%		65%	75%
		8б	по школе до 96%, средний 72%		65%	72%
Математика	02.03.2017	7	по школе до 79%, средний 50%		38%	50%
Математика	14.03.2017	6а	по школе до 75%, средний 50%		37%	50%
		6б	по школе до 58%, средний 47%		37%	47%
Диагностика естественнонаучной и математической грамотности	14.03.2017	8а	по школе до 93%, средний 69%		61%	69%
		8б	по школе до 81%, средний 72%		61%	72%

Диагностика метапредметных познавательных умений	22.03.2017	4а	по школе до 100%, средний 86%		68%	86%
		4б	по школе до 96%, средний 80%		68%	80%
Физика	05.04.2017	7	88%	100%	64%	67%
Русский язык	19.04.2017	6а	67%	100%	64%	73%
		6б	57%	100%	64%	70%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс

через систему МЦКО в 2011/12 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
русский язык	16.05.2012	4а	по школе до 100%, средний 86%		75%	86%
	16.05.2012	7б	по школе до 94%, средний 75%		64%	75%
математика	16.05.2012	4б	по школе до 94%, средний 75%		78%	84%
	16.05.2012	7а	по школе до 100%, средний 57%		69%	57%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс

через систему МЦКО в 2012/13 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
математика	27.09.2012	9а	100%	100%	73%	96%
	06.02.2013	8аб	55%	82%	64%	60%
	17.04.2013	7б	100%	100%	63%	92%
	18.04.2013	4б	70%	100%	74%	73%
русский язык	27.09.2012	7б	67%	100%	68%	74%
	17.04.2013	5а	78%	100%	70%	70%
	17.04.2013	4а	90%	100%	77%	79%
английский язык	12.12.2012	10	83%	100%	52%	76%
химия	18.10.2012	9б	43%	100%	57%	62%
биология	17.04.2013	7а	50%	100%	62%	66%
читательская грамотность	04.04.2013	6	по школе до 96%, средний - 61%		63%	61%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 класс через систему МЦКО в 2013/14 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
межпредметная диагностика на основе предметов гуманитарного цикла	11.12.2013	9а	по школе до 84%, средний 61%		54%	61%
		9б	по школе до 65%, средний 57%		54%	57%
история (всеобщая)	11.12.2013	8а	43%	100%	50%	48%
география	22.02.2014	8б	63%	100%	65%	76%
читательская грамотность	22.01.2014	7	по школе до 72%, средний 54%		57%	54%
межпредметная диагностика на основе предметов естественнонаучного цикла	05.02.2014	10	по школе до 77%, средний 54%		52%	54%
чтение	05.02.2014	4а	100%	100%	65%	78%
метапредметная диагностика (коммуникативные и регулятивные умения) в проектной деятельности	12.02.2014	8а	по школе до 100%, средний 69%		66%	69%
		8б	по школе до 89%, средний 73%		66%	73%
математика	19.03.2014	8б	100%	100%	58%	94%
метапредметная диагностика (логические действия, решение проблем, работа с информацией и текстом)	19.03.2014	6	по школе до 85%, средний 53%		49%	53%
общество	03.04.2014	10	100%	100%	59%	79%
русский язык	03.04.14	4б	91%	100%	75%	91%
русский язык	03.04.14	7	57%	86%	58%	70%

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 классов через систему МЦКО в 2014/15 учебном году

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
метапредметные познавательные умения МПУ	17.09.2014	5	по школе до 57%, средний 41%		39%	41%
русский язык	01.10.2014	9	72%	100%	55%	70%
метапредметные познавательные умения МПУ	01.10.2014	10	по школе до 90%, средний 74%		60%	74%
английский язык	16.10.2014	8	43%	100%	35%	51%
математика	21.10.2014	7	64%	100%	50%	70%
химия	13.11.2014	9	60%	100%	42%	67%

английский язык	13.11.2014	11	100%	100%	45%	66%
математика	10.12.2014	9	100%	100%	48%	78%
история	10.12.2014	66	63%	100%	49%	59%
метапредметная диагностика (коммуникативные и регулятивные умения) в проектной деятельности	28.01.2015	6а	по школе до 100%, средний 81%		69%	81%
русский язык	04.03.2015	4а	по школе до 100%, средний 83%		74%	83%
русский язык	04.03.2015	8	67%	100%	58%	71%
русский язык	08.04.2015	7	100%	100%	57%	77%
математика	22.04.2016	46	по школе до 100%, средний 80%		59%	80%

**Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся 4-11 классов
через систему МЦКО в 2015/16 учебном году**

предмет	дата	класс	качество	успеваемость	Средний % выполнения теста	
					по Москве	по школе
Диагностика естественнонаучной грамотности	25.11.2015	9	Повышенный уровень – 43% Средний уровень – 57% Низкий уровень - нет		49%	54%
Диагностика метапредметных умений	16.12.2015	10	Повышенный уровень – 88% Средний уровень – 12% Низкий уровень - нет		46%	58%
Диагностика грамотности чтения	17.12.2015	4	Высокий уровень - 33% Повышенный уровень – 56% Средний уровень – 11% Низкий уровень - нет		56%	72%
Английский язык	10.02.2015	5	75%	100%	50%	71%
Диагностика метапредметных умений	25.02.2016	6	Повышенный уровень – 63% Средний уровень – 37% Низкий уровень - нет		48%	58%
Математика	03.03.2016	7	88%	100%	55%	76%
Биология	16.03.2016	7	100%	100%	62%	81%

**ПРИЗЕРЫ И ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
(ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ)**

Год	Английский	Информатика и ИКТ	Биология	География	История	Литература	Экономика	Право	Математика	Немецкий	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	Искусство	Физика	Физ-ра	Французский	Химия	Экология	Всего	
2011-2012	8			2	1			1													12
2012-2013	13		1		1																15
2013-2014	11					2		1					1								15
2014-2015	12					1						1	1								15
2015-2016	8											1					1				10
2016-2017	8					2						1									11

Результаты успеваемости учащихся, победы в олимпиадах различного уровня, блестящие результаты ЕГЭ говорят о том, что качество обучения в ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» высокое, что работа педагогического коллектива направлена на развитие творческих возможностей детей.

С целью оптимизации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году было составлено расписание с единой структурой дня, включая три модуля: 1 модуль – академическая программа, 2 модуль - занятия спортом, расширение знаний по отдельным предметам, развитие способностей учащихся в области искусства, 3 модуль – подготовка уроков на следующий день и свободное время. Для каждого учащегося, в зависимости от его возможностей, способностей, желаний, составлен индивидуальный учебный план. Такая организация дня позволяет осуществлять смену видов деятельности, позволяет ребенку получать разностороннее образование, не выходя за пределы школьного здания.

Задачи индивидуализации обучения решались по нескольким направлениям. Кроме традиционной работы психолога, учителей и кураторов с учащимися и их родителями, вводились инновационные методы и приемы обучения:

- изменилась система оценивания от социально-ориентированной к личностно-ориентированной: данная система оценивания позволяет ученику отслеживать собственную тенденцию развития;
- меняются методики проведения уроков: на кафедрах естественных и технических наук создана и используется методика индивидуальной пошаговой деятельности;
- учащиеся занимались по индивидуальным учебным планам;
- использовалось дистанционное обучение учеников, длительное время болеющих или находящихся за границей.

Развивая достигнутое, в прошедшем учебном году продолжилась работа по совершенствованию критериального оценивания и индивидуализации домашнего задания, по изучению и распространению методики индивидуальной пошаговой деятельности, по переходу к индивидуальному учебному плану учащихся. Создание системы тьюторской работы - новое направление в индивидуализации обучения.

Сочетание идей программы средних лет обучения Международного бакалавриата и программ российского образования, включение областей взаимодействия в тематическое планирование и в учебную деятельность, проведение интегрированных уроков позволило формировать представление учащихся о взаимосвязи явлений человеческой жизни и школьных предметов. Учителя МОШ «Интеграция XXI век» проводили в школе еженедельные семинары, посвященные проблемам внедрения программ Международного бакалавриата; выезжали на всероссийские семинары учебных заведений, работающих в системе Международного бакалавриата; принимали участие в работе зарубежных конференциях и семинара. Критериальное оценивание - главный технологический узел при вхождении в программу основной школы Международного бакалавриата. Дети и родители положительно отнеслись к этому нововведению, а сравнительный анализ успеваемости учащихся

показывает, что она повысилась. Постоянно проводится работа по совершенствованию критериев, создание банка рубежных работ, проведение самооценивания и модерации, изменение форм урока и его методики, а также создание общешкольных программ по областям взаимодействия. Школа делится и готова поделиться накопленным опытом на семинаре для школ города.

Гуманистический характер образования в школе позволяет решать воспитательные задачи на уроках и во внеурочное время. Для учащихся регулярно организовываются экскурсии по Москве, Подмосковию, городам России и в другие страны, что позволяло знакомиться с историей, русской и мировой культурой. Издание информационных листов с отчетами о поездках, кафедральных газет, альманахов способствовало фиксированию определенных достижений и их анализу. Система внеклассной работы обеспечивает удовлетворение разнообразных потребностей детей. Регулярно проводились встречи с интересными людьми - политиками, артистами, писателями. Действовали спортивные секции (футбол, настольный и большой теннис, шахматы, плавание, фигурное катание), работали творческие студии (занятия по мифологии, математическое моделирование, архитектурно-художественные мастерские, театральная студия, фламенко, спортивные и бальные танцы), музыкальная школа. Школа заботится об укреплении физического и интеллектуального развития ребенка. Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести проведение таких праздников, как День Знаний, День Рождения школы, День Учителя и День Ученика, Масленица, День открытых дверей.

Велась шефская работа в начальных классах, учащиеся оказывали благотворительную помощь Дому ребенка и Дому малютки. Деятельность учащихся выходит за рамки школы: семиклассники проходили экологическую практику в экологическом лагере «Экосистема».

За участие в окружных и городских мероприятиях дети были награждены многочисленными дипломами и грамотами.

Итоги олимпиад и конкурсов с 2012 по 2017 учебные годы

Итоги олимпиад и конкурсов в 2012-2013 уч.году

<i>МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
Международные	Международная лингвистическая олимпиада «Русский медвежонок»	115	100 баллов 97 баллов Вошли в пятерку лучших по общим итогам по Москве	Жаров Виталий Сафронова Дарья Лалетина Анна
	X театральный фестиваль школ Международного бакалавриата стран СНГ «Прикамское Чудо»	25	Победа в номинациях: «Лучшая женская роль» «Лучший балет фестиваля» «Лучшее перевоплощение» «За верность традициям»	Буракова Анастасия 15 человек Терентьева Елизавета 8 человек
	Международный конкурс коллективного творчества «Пишем роман»	20	Дипломанты конкурса	20 человек
	Международная конкурс «Эрудит» на английском языке. Рига	4	Призер	Мордкович Милена Красильников Владимир Карагианни Христина Обуханич Владислав
	Международная олимпиада «Интеллект XXI век». Рига	45	2 место в командном зачете 2 место в индивидуальном зачете	10 человек Олефиренко Игорь
	Международный фестиваль	25	2 место за школьную	Мордкович Милена

<i>МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
	молодежного творчества ART STAR		театральную постановку	Ринская Изабелла Цетлин Софья Кобенко Анастасия Чундышко Артем Обуханич Владислав Имани Даниил
	Международный он-лайн конкурс по английскому языку «Discover the world through English»	40	Призер	25 человек
<i>Российские</i>	Интернет олимпиада по английскому языку «Langage Link»	40	Призер	Сидоров Иван Саргсян Ани Евстафьева Тамара Хромов Степан
	Всероссийская олимпиада по предмету «Английский язык», 2012-2013 уч.ый год	115	Призер	95 человек
	Всероссийская олимпиада по предмету «История», 2011-2012 учебный год, 3 этап	3	Призер	Бунина Анастасия
	Всероссийская Олимпиада по английскому языку Intellectual Kings	2	2 место	Сидоров Иван Саргсян Ани
	Всероссийская интернет проект «Путешествие в мир химии»	20	Диплом III степени (командный проект)	Учащиеся 7-8 классов
	Всероссийская олимпиада «Ребус» по математике	20	Призер	20 человек (5-6 классы)
	Всероссийский проект «Business Project»	4	2 место	Буторин Кирилл Серпиков Денис Селиванов Иван Усольцев Максим
	Всероссийский театральный фестиваль «Golden Brunch» им. Симоненковой Л.Г.	15	1 место	15 человек (3-4 классы)
<i>Московские</i>	Московский детско-юношеский фестиваль-конкурс «Джазовый калейдоскоп»	5	Призер	Мордкович Милена Горин Филипп Воронкова Анна Павшинская Василиса Кобенко Анастасия
	Московская олимпиада школьников по химии	1	Призер	Пантелеев Арсений
	XXIII московская Открытая конференция исследовательских и проектных работ детей и юношества «Путь поколений»	1	Победитель	Фалалеев Федор
	IX Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Германия»	9	2 место	Зеленов Николай Недавний Никита Лосевской Дионис Борисов Артем Скобников Тимофей Бородкин Никита Мордкович Милена Непомнящих Екатерина Матвиенко Михаил
	IX Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Франция»	7	1 место	Бунина Анастасия Сидоров Иван Захарьян Глеб Тропин Марк

<i>МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
				Наволочная Алиса Панасенкова Елизавета Ковалевская Анна
	IX Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Испания»	10	1 место	Секоян Джульетта Албегов Батраз Шайхова Алина Чундышко Артем Коллисон Наталья Эльберт Яна Буторин Кирилл Благая Дарья Бородаева Лидия
	Московский городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ. Номинация «Искатели».	2	3 место Призер	Каменева Анна Пантелеев Арсений
	Городская олимпиада «Осенняя разминка» по математике	50	1 место 2 место 3 место	Созинова – Родина Полина 5кл. Макаров Даниил 3 кл. Яковлев Александр 4 кл. Нечаева Анастасия 5 кл. Костоева Зарема 5 кл. Дубровин Дмитрий 6 кл. Буракова Анастасия 6 кл.
	Городская олимпиада «Royal Mathematics» по математике на английском языке	15	Диплом участника	15
	Окружной конкурс «Социальный плакат»	6	Диплом участника	Москвичева Александра Захарьян Глеб
	Городские соревнования между школами по шахматам «Белая ладья»	10	1 место	
Окружные	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по английскому языку	14	Призер	Хромов Алексей Секоян Джульетта Лалетина Анна Гальоч-Илькоч Михал Ковалевская Анна Панасенкова Елизавета Пантелеев Арсений Канева Вероника Олефиренко Игорь Тропин Марк Саргсян Ани Буторин Кирилл Сидоров Иван Недачина Вероника
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по биологии	1	Призер	Ковалевская Анна
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по истории	1	Призер	Усольцев Максим
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по обществознанию	1	Призер	Борисов Артем
	Окружная олимпиада по русскому языку и литературе	15	Призер	15 человек
	Окружная спартакиада «Наши надежды»	40	1 место	Командный зачет
			1 место	
			Прыжки в длину	Канева Вероника

<i>МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
			Метание	Сафронова Дарья
			Бег на 300 метров	Сафронова Дарья
			2 место	
			Прыжки в длину	Кузин Никита
			Бег на 300 метров	Давыдова Елизавета
			Бег на 60 метров	Канева Вероника
			Бег на 100 метров	Матвиенко Михаил
			3 место	
			Бег на 60 метров	Сафронова Дарья
			Соревнование по футболу (старшая группа)	10 человек
			Соревнование по футболу (младшая группа)	10 человек

Итоги олимпиад и конкурсов в 2013-2014 уч.году

<i>МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
Международные	Международная лингвистическая олимпиада «Русский медвежонок»	110	Набрали 100 баллов и выше:- Эти учащиеся первые не только в школе, но и в округе и в регионе они в пятерке лучших.	- студента 9 класса Пантелеева Арсения, результат которого – 105 баллов; - студентку 8 класса Лалетину Анну, набравшую 102 балла; - студента 5 класса Шашкова Константина, набравшего 101 балл.
	XI театральная фестиваль школ Международного бакалавриата стран СНГ «Прикамское Чудо». 13-14 год, фестиваль проходил в формате Международного проекта «Дети в опере», участие в постановке оперы «Борис Годунов»	8	Дипломанты конкурса	Терентьева Елизавета Попова Евдокия Черкунова Алина Бадалова Жасмин Нестерова Надежда Быстрякова Алена Мищенко Николай Солнцев Кирилл
	В рамках XI театральная фестиваль школ Международного бакалавриата стран СНГ «Прикамское Чудо» проходил конкурс рисунков, посвященный произведению «Борис Годунов»	1	Признана лучшей работой и размещена на театральной программе оперы «Борис Годунов»	Спиченко Юлия
	Международный конкурс научно – творческих работ: «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА»	3	2 место 3 место	Усольцев Максим Мищенко Николай Борисов Артем
	Международный конкурс детского литературного творчества «Creative	1	Победитель	Стюарт Лилия в номинации «Short Story»

МОШ «Интеграция XXI век»	Название олимпиады или конкурса	Количество о участников	номинация	Ф.И. победителя
	Writing Competition», Канада.			
	Международный фестиваль детского творчества «Достань рукой до солнца», Римини, Италия.	15	2 место	15 человек
Российские	Журнал «Образование в современной школе», литературные произведения учащихся, отобранные на конкурсной основе.	6	Журнал «Образовани е в современной школе», №4 Журнал «Образовани е в современной школе», №2	1. Анастасия Когатько. Волшебная сказка о властелине процессоре 2. Жасмин Бадалова Миф о происхождении собак. 3. Анастасия Нечаева Миф. Приносящая любовь. 4. Елизавета Панасенкова. Стихи о Москве. 5. Алина Гордон Письмо Офелии к Гамлету: любовь, безумие и смерть в трагедии Шекспира «Гамлет» 6. Анна Каменева Как Наполеон на землю Русскую ходил
	Всероссийский проект «Business Project»	3	Призеры финала	Чундышко Артем Обуханич Владислав Эльберт Яна в номинации Responsible Disposal - The Most Environmental Topic)
	Интернет олимпиада по английскому языку «Langage Link»	40	Призер	40
	Всероссийская олимпиада по предмету «Английский язык», 2013-2014 учебный год	100	Призер	70 человек
	Всероссийская Олимпиада по английскому языку Intellectual Kings	4	Призеры финала Призеры полуфинала	Тропин Марк в номинации “The most actual approach” Красильников Владимир Сидоров Иван Наволочный Влад
	Всероссийская олимпиада «Кенгуренок» по математике	110	Участники олимпиады	110 человек
	Всероссийский конкурс профессиональных дизайнеров "Воплощение Нового года!»	9	2 место	Смирнова Анастасия
	Всероссийский театральный фестиваль «Golden Brunch» им. Симоненковой Л.Г.	10	1 место	10 человек
	Всероссийский конкурс «Мир музыки – Мир ребенка»	50	Гран - при 1 место	Младший хор 2 класс Средний хор 3-4 класс Младший хор 1 класс Пантелеев Арсений

<i>МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
			2 место	Эльберт Яна Бадалова Жасмин Зеленов Николай Саргсян Сергей Буракова Анастасия
			3 место	Эльберт Яна Милена Мордкович Яковлева Екатерина Яковлев Александр Ансамбль школы: 4 человека
Московские	Московский детско-юношеский чемпионат по футболу	20	2 место Призер чемпионата	Команда учеников 5-7 классов Команда учеников 8-11 классов
	Фестиваль-конкурс «День Победы в память потомкам»	10	Дипломанты конкурса	Табачкова Александра Канева Вероника Быстрякова Алена Смирнова Анастасия Чернова Полина ВИА «Интеграция XXI век» 5 человек.
	Московская олимпиада школьников по литературе	1	Призер	Каменева Анна
	XXII Московская конференция исследовательских и проектных работ детей и юношества по химии	1	Призер	Пантелеев Арсений
	X Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Германия»	10	2 место	Мордкович Милена Недавний Никита Лосевской Дионис Лоза Наташа Зеленов Николай Гальоч – Ильков Михал Нестерова Надежда Борзов Леонид Стюарт Лилия Борисов Артем
	X Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Франция»	11	1 место	Софья Цетлин Ковалевская Анна Лалетина Анна Павшинская Василиса Кобенко Анастасия Саргсян Сергей Кеннефик Александр Прутков Леонид Беликов Даниил Кажимуратов Тимур Захарьян Глеб
	X Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Испания»	11	1 место	Эдьберт Яна Секоян Джульета Чундышко Артем Бахарев Иван Мохан Илья Нечаева Анастасия Терентьева Елизавета Яковлев Александр

<i>МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
				Мишкин Кирилл Шайхова Алина Буракова Анастасия
	I Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Загадочный Китай»	5	2 место	Усольцев Максим Каменева Анна Пантелеев Арсений Канева Вероника Гордон Роберт
	Городская олимпиада «Осенняя разминка» по математике	21	Диплом участника	21
	Городская олимпиада «Royal Mathematics» по математике на английском языке	6	1 место: <u>«Письменный конкурс»</u> <u>«Тест»</u> <u>«Аудирования»</u> 1 место – Общий зачет олимпиады 3 место – общий зачет олимпиады Диплом участника	Пантелеев Арсений Пантелеев Арсений Ковалевская Анна Пантелеев Арсений Пантелеев Арсений Олефиренко Игорь Тропин Марк Хромов Алексей Гордон Роберт
	Городской конкурс «Мир глазами ребенка», видео материалы.	2	Призер	Москвичева Александра Быстрякова Алена
Окружные	Городские соревнования между школами по шахматам «Белая ладья»	6	Призер	Секоян Вачаган
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по истории		Призер	Чумаков Денис
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по праву		Призер	Чумаков Денис Славова Николь Дунаев Александр
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по обществознанию		Призер	Чумаков Денис Матвиенко Михаил Славова Николь Дунаев Александр
	Окружная олимпиада по русскому языку и литературе	15	Победитель Призеры	Каменева Анна Ковалевская Анна Кобенко Анастасия

Итоги олимпиад и конкурсов в 2014-2015 уч.году

<i>МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
Международные	Международная лингвистическая олимпиада «Русский медвежонок»	110	Набрали от 100 баллов:	- студент 10 класса Олефиренко Игорь, результат– 112 баллов; - студентку 6 класса Стюарт Лилию, набравшую 102 балла;
	Международный фестиваль	12	1 место (Мюзикл)	Попова Евдокия Черкунова Алина

<i>МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
	детского творчества «Море, солнце, фестиваль», Ллорет де мар, Испания.		3 место (сольное выступление)	Борзов Леонид Яковлев Александр Смирнова Анастасия Чернова Полина Кузнецова Елена Тихонова Алевтина Бадалова Жасмин Терентьева Елизавета Оникиенко Ангелина Буракова Анастасия Буракова Анастасия
	I международная олимпиада по химии	7	1 место	7 человек
	Международный дистанционный конкурс детского плакатного искусства «Красный плакат»	5	1 место	Кардашиди Ольга Сеначина Софа Соловьев Кирилл Ким Олег Тихонов Игнат
	Международный конкурс научно – творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»	4	3 место	Чумаков Денис
	XII Международный фестиваль «Мир музыки – мир ребенка»		Гран – При фестиваля I премия II премия (инструменталисты) II премия (вокал) III премия (инструменталисты) III премия (вокал)	Хор 3-4 классов Хор 1 классов Смирнова Анастасия (6класс) Минустина Евгения Кеннефик Екатерина Ансамбль: Смирнов Антон Минустина Евгения Хор 2 классов Ансамбль 3 классов Баркова Ева Ансамбль: Алдолина Вера Минустина Евгения Прохорова Ксения Яковлев Александр Баркова Ева Мордкович Милена
	XII Международный фестиваль Владимира Спивакова «Москва встречает друзей»	40	Фестиваль без оценивания	Ученики начальной, средней и старшей школы. В программе: хоровое выступление, дуэтное исполнение, сольное исполнение, хореографические постановки.
<i>Российские</i>	Всероссийская Олимпиада по английскому языку Intellectual Kings	4	2 место в финале	Евстафьева Тамара
	Всероссийский фото конкурс ко дню учителя	6	1 место 2 место Призеры	Бадалова Жасмин Попова Евдокия Чернова Полина Черкунова Алина
	Всероссийский игровой конкурс (олимпиада) по литературе	18	1 место в школе, округе, регионе	Стьюарт Лилия Лалетина Анна

<i>МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
	«Пегас»		1 место в школе, округе 1 место в школе 2 место в школе, округе 2 место в школе 3 место в школе, округе 3 место в школе Призеры (4-8 места) в школе, округе	Олефиренко Игорь Дронов Иван Костоева Зарема Гордон Роберт Захарова Полина Панасенкова Елизавета Мохова Елизавета Нечаева Анастасия Фалилеев Федор Каменова Анна Кузнецова Елена Попова Евдокия Спиченко Юлия Табачкова Александра Кононов Георгий Тропин Марк
Московские	XI Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Германия»	11	1 место	Борзов Леонид Кузнецова Елена Черкунова Алина Стьюарт Лилия Тихонов Игнат Лесовой Михаил Бековицкий Давид Соловьев Кирилл Лоза Наталья Нестерова Надежда Недавний Никита
	XI Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Франция»	10	1 место	Лалетина Анна Кажимуратов Тимур Захарьян Глеб Зиноватная Станислава Буракова Анастасия Дубровин Дмитрий Ковалевская Анна Холодилина Анна Костоева Зарема Исмаилов Тимур
	Городская олимпиада «Осенняя разминка» по математике	28	Победители: Призеры:	1 место – 5 человек (3-4 класс) 2 место – 3 человека (3-4 класс) 3 место – 2 человека (3-4 класс) 18 человек (3-7 класс)
	Городской конкурс по китайскому языку «Древо знаний»	5	Победители:	3 место - Гордон Роберт В номинации «Лучшая презентация» - Олефиренко Игорь
	I олимпиада для школьников по испанскому языку, как второму иностранному.	4	Победители:	2 место – Секоян Джульетта 3 место – Шайхова Алина
Окружные	Чемпионат по мини футболу команд Строгино	10	Призеры	Албегов Азамат Мишкин Кирилл Обуханич Эрнест Яковлев Александр Недачин Юрий Борзов Леонид Черкасов Артем Лесовой Михаил Кардашиди Иван

<i>МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
				Костоев Ахмед
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по английскому языку	30	Победители	Беликова Данилу Буракову Анастасию Тропина Марка Фалилеева Федора
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по обществознанию	3	Победитель	Панасенкова Елизавета
	Окружная олимпиада по русскому языку и литературе	15	Победители	Олефиренко Игорь – русский язык Лалетина Анна - литература
	Окружной кинофестиваль «Мир глазами детей»	15	Победители в номинации «Лучший режиссер»	Ученики и кураторы 5-7 классов
	Окружной фестиваль ветеранов ВОВ, к 70-ю Победы «Мы 45й чтим, мы 41й помним»	12	Участники	Ученики и кураторы 5-7 классов

Итоги олимпиад, конкурсов и фестивалей в 2015-2016 учебном году

<i>ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
Международные				
	Международная лингвистическая олимпиада «Русский медвежонок»	116	Набрали от 90 баллов:	1. Кузнецова Елена, 7 кл. 96 баллов (1 место в округе); 2. Каменева Анна, 11 кл. 90 баллов (2 место в округе); 3. Олефиренко Игорь, 11 кл. 90 баллов (3 место в округе)
	Международная лингвистическая конференция по русскому языку и литературе	35	Без оценивания	учащиеся 10-11 классов
	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	21	1 место в регионе: 1 место в округе: 2 место в округе: 3 место в округе: 4-5 место в округе:	1. Черкунова Алина, 7 кл. 1. Певчих Анна, 5 кл. 2. Кардашиди Ольга, 6 кл. 3. Костоева Зарема, 8 кл 4. Захарова Полина, 10 кл. 5. Фалеева Яна, 11 кл. 1. Виженская Станислава, 5 кл 2. Мишкин Кирилл, 7 кл 3. Нечаева Анастасия, 8 кл 4. Олефиренко Игорь, 11 кл. 1. Кабанов Александр, 5 кл 2. Шашаков Константин, 7 кл. 3. Захарьян Глеб, 11 кл. 1. Кузнецова Елена, 7 кл 2. Спиченко Юлия, 11 кл. 3. Табачкова Александра, 11 кл

ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»	Название олимпиады или конкурса	Количество участников	номинация	Ф.И. победителя
	III Международная олимпиада по математике на английском языке «Royal Mathematic»	7	2 место: 1 место: 2 место: 3 место:	Общий зачет команды Состав команды: 1. Беликов Данила, 10 кл. 2. Секоян Джульетта, 10 кл. 3. Панасенкова Елизавета, 11 кл. 4. Тропин Марк, 11 кл. 5. Петров Ярослав, 11 кл. 6. Кононов Георгий, 11 кл. 7. Костоев Магомед, 10 кл Письменный тур (индивидуальный зачет): Панасенкова Елизавета, 11 кл. Тропин Марк, 11 кл. Петров Ярослав, 11 кл.
	Международный конкурс по китайскому языку «Какаду»	10	Диплом 1 степени: Диплом 2 степени:	1. Олефиренко Игорь, 11 кл. 2. Канева Вероника, 11 кл. 3. Каменева Анна, 11 кл. 4. Пантелеев Арсений 5. Гордон Роберт, 9 кл. 6. Буракова Анастасия, 9 кл. 1. Сеначина Софья, 6 кл. 2. Якубовская Ксения, 7 кл.
	XIII Международный фестиваль «Мир музыки – мир ребенка»	40	Гран – При: 1 место: 2 место:	Баркова Ева, 2 кл. 1. Пантелеев Арсений, 11 кл. 2. Хор 2-х классов 3. Хор 3-4-х классов 1. Алдолина Вера, 3 кл. 2. Лапко Дарья, 7 кл.
	Международный творческий конкурс «Победита» (коллективный рисунок)	15	3 место	Учащиеся 7–х классов
	Международный экзамен по китайскому языку HSK	4	Сертификат 3 уровня (max – 300 баллов) Сертификат 4 уровня (max – 300 баллов)	1. Канева Вероника, 11 кл. (275 баллов) 2. Каменева Анна, 11 кл. (273 баллов) 3. Олефиренко Игорь, 11 кл. (236 баллов) 4. Пантелеев Арсений, 11 кл. (225 баллов) 1. Каменева Анна, 11 кл. (229 баллов) 2. Канева Вероника, 11 кл. (235 баллов) 3. Олефиренко Игорь, 11 кл. (216 баллов)
	Международный экзамен по французскому языку DELF	2	Сертификат B2 (max 100 баллов)	1.Тропин Марк, 11 кл. (78,5 баллов) 2. Захарьян Глеб, 11 кл. (50,5 баллов)
	Международный экзамен по немецкому языку FIT	2	Сертификат A1 (max 60 баллов)	1. Кузнецова Елена, 7 кл. (59 баллов)

ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»	Название олимпиады или конкурса	Количество участников	номинация	Ф.И. победителя
				2. Черкунова Алина, 7 кл. (54 баллов)
	Международный экзамен по испанскому языку DELE		Сертификат А1	1. Бахарев Иван, 11 кл. 2. Яковлев Александр, 7 кл. 3. Мишкин Кирилл, 7 кл. 4. Барков Кирилл, 7 кл. 5. Кардашиди Иван, 7 кл. 6. Мохан Илья, 10 кл.
Российские				
	Всероссийская Олимпиада по английскому языку Intellectual Kings	4	3 место	1. Канева Вероника
	Всероссийский театральный фестиваль «Golden Brunch» им. Симоненковой Л.Г.	25	1 место	Учащиеся 1-4 классов
	Всероссийский фотоконкурс «...лето»	6	3 место	Аржанцев Константин, 3 кл.
Московские				
	XVI Городская олимпиада «Осенняя разминка» по математике	30	1 место: 2 место: 3 место:	1. Баркина Ирина, 4 кл. 2. Скобинова Валерия, 4 кл. 1. Карастелина Елизавета, 3 кл. 2. Бегичева Мария, 4 кл. 3. Хромова Александра, 4 кл. 1. Стригин Владислав, 4 кл.
	XII Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Германия»	6	1 место	1. Кардашиди Ольга, 6 кл. 2. Кузина София, 6 кл. 3. Дронов Иван, 6 кл. 4. Кузнецова Елена, 7 кл. 5. Черкунова Алина, 7 кл. 6. Лоза Наталья, 10 кл.
	XII Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Франция»	10	1 место	1. Лапко Дарья, 7кл. 2. Недачин Юрий, 7 кл. 3. Попова Евдокия, 7 кл. 4. Портнова Анастасия, 7 кл. 5. Черкасов Артем, 7 кл. 6. Чернова Полина, 7 кл. 7. Кузнецова Елена, 7 кл. 8. Фридман Элина, 8 кл. 9. Тропин Марк, 11 кл. 10. Захарьян Глеб, 11 кл.
	XI Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Испания»	8	2 место	1. Секоян Джульетта, 10 кл. 2. Мохан Илья, 10 кл. 3. Бахарев Иван, 11 кл. 4. Оникиенко Ангелина, 9 кл. 5. Нечаева Анастасия, 8 кл. 6. Сергеева Дарья, 8 кл. 7. Карданов Марат, 5 кл. 8. Барков Кирилл, 7 кл.
	III Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Золотой свиток»	5	1 место	1. Костоев Ахмед, 6 кл. 2. Сеначина Софья, 6 кл. 3. Олефиренко Игорь, 11 кл. 4. Канева Вероника, 11 кл. 5. Каменева Анна, 11 кл.
	II Городской конкурс по английскому языку «Spelling Ве» для начальной школы	10	Победитель	1. Стригина Диана, 4 кл.

<i>ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
	Городской чемпионат по футболу среди частных школ	7	1 место	1. Исмаилов Тимур, 8 кл. 2. Анцифров Александр, 10 кл. 3. Захарьян Глеб, 11 кл. 4. Олефиренко Игорь, 11 кл. 5. Бахарев Иван, 11 кл. 6. Кононов Георгий, 11 кл. 7. Фалилеев Федор, 11 кл.
	Городской межрайонный фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты»	15	Без оценивания (мастер классы: ART, роботехника, живопись и прикладное творчество, бои на мечах)	учащиеся 6 - 11 классов
	Городской конкурс «Мир глазами ребенка», (видео ролик мюзикла «Гадкий утенок»)	10	Призеры	Учащиеся 6-7 классов
Окружные				
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по английскому языку	30	Победители	Беликова Данилу, 10 кл.
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по французскому языку	3	Победитель	Тропин Марк, 11 кл.
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по китайскому языку	3	Победитель	Каменева Анна, 11 кл.
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по русскому языку	15	Победители	Олефиренко Игорь, 11 кл.

Итоги олимпиад, конкурсов и фестивалей в 2016-2017 учебном году

<i>ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
Международные				
	Международная лингвистическая олимпиада «Русский медвежонок»	80	3 место в регионе 1 место в округе 2 место в округе 1 место в школе 2 место в школе	Костоева Зарема Костоева Зарема (99,6%) Певчих Анна (95%) Кузнецова Елена (94%) Нечаева Анастасия (98,8%) Секоян Джульетта (89%) Петлина Варвара Певчих Анна Павлова Ева Кузнецова Елена Костоева Зарема Мордкович Григорий Секоян Джульетта Гордон Ричард Стригин Влад Зангавар Арсен Кузина Софья Яковлев Александр Нечаева Анастасия

ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»	Название олимпиады или конкурса	Количество участников	номинация	Ф.И. победителя
			3 место в школе	Дубровин Дмитрий Мохан Илья Карданов Марат Пудков Федор Черкунова Алина Басов Даниил Буракова Анастасия Костоева Магомет
	<i>Международная лингвистическая конференция по русскому языку и литературе, посвященная творчеству Б. пастернака (г. Пермь)</i>		<i>Победа в 4-х номинациях: "Лучшая презентация исследования" "Лучший творческий проект" "Лучший интеграционный проект" "Приз зрительных симпатий"</i>	<i>Костоева Зарема Певчих Анна Черкунова Алина Козатько Анастасия</i>
	<i>Международный игровой конкурс по литературе ПЕГАС - 2017</i>	80	<i>1 место в регионе 1 место в округе 2 место в округе 3 место в округе</i>	<i>Костоева Зарема Черкунова Алина Сарсян Жасмин Романова Ксения Дронов Иван Черкунова Алина Костоева Зарема Стригин Влад Певчих Анна Кардашиди Ольга Козатько Анастасия Нечаева Анастасия Табачкова Ксения Утяшев Кирилл Павлова Ева Котсоев Ахмед Кузнецова Елена</i>
	<i>Международный конкурс детского рисунка-иллюстрации к изданию детской книги «Круговорот» российской писательницы Наталии Листиковой, выпущенной при финансовой поддержке Русского союза и правительства г. Загреба (Хорватия) (май-октябрь 2016). В книгу включены в том числе обложка и иллюстрации, выполненные учениками нашей школы. Торжественная презентация книги с участием Посла РФ в Хорватии, мэра г. Загреба и художественной</i>	3	<i>Победители конкурса</i>	<i>Дронов Иван (7 класс) Кузина Софья (7 класс) Портнова Анастасия (8а класс)</i>

ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»	Название олимпиады или конкурса	Количество участников	номинация	Ф.И. победителя
	<p>общественности г. Загреб, а также с участием учеников нашей школы иллюстраторов книги состоялась 26.10.16 в Главной библиотеке г. Загреб. Презентация транслировалась по центральному телевидению Хорватии.</p>			
	<p>IV Международная олимпиада по математике на английском языке «Royal Mathematic»</p>	7	<p>3 место (командный тур) 3 место (письменный тур среди учащихся 9-х классов)</p>	Костоева Зарема
	<p>Международный языковой конкурс "Какаду" (дистанционная Олимпиада по вторым иностранным языкам).</p>		<p>По немецкому языку: 1 место 2 место По китайскому языку: 1 место 2 место</p>	<p>Черкунова Алина Кардашиди Ольга Кузнецова Елена Дронов Иван (2место). Костоев Магомет Буракова Анастасия Костоев Ахмед Гордон Роберт Пудков Федор Якубовская Ксения</p>
	<p>Международной олимпиаде по английскому языку "Британский бульдог", (дистанционно).</p>	93	<p>1 место в общем зачете – 2 1 место в регионе – 2 1 место в районе - 2 2 место в районе – 2 3 место в районе – 1 4 место в районе – 1 5 место в районе – 1 6 место в районе - 10</p>	<p>Когатько Анастасия - абсолютный победитель конкурса, 60 баллов, 1 место в школе, 1 место в районе, 1 место в регионе, 1 место в общем зачёте среди учащихся 8 классов. Кузнецова Елена - абсолютный победитель конкурса, 60 баллов, 1 место в школе, 1 место в районе, 1 место в регионе, 1 место в общем зачёте среди учащихся 8 классов. Горашенко Михаил - 49 баллов, 1 место в школе среди учащихся 3х классов. Савостьянова Александра - 45 баллов, 2 место в школе среди учащихся 3х классов. Кеннефик Екатерина - 56 баллов, 1 место в школе среди учащихся 4х классов. Иванова Мария - 54 балла, 2 место в школе среди учащихся 4х классов. Зеленов Василий - 58 баллов, 1 место в школе, 3 место в районе среди учащихся 5х классов. Печечян Валерий - 57 баллов, 2 место в школе, 6 место в районе среди учащихся 5х классов. Зеленов Иван - 57 баллов, 2 место в школе, 6 место в районе среди учащихся 5х классов.</p>

ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»	Название олимпиады или конкурса	Количество участников	номинация	Ф.И. победителя
				<p>Певчих Анна - 58 баллов, 1 место в школе, 2 место в районе среди учащихся 6х классов.</p> <p>Зангавар Арсен - 56 баллов, 2 место в школе, 8 место в районе среди учащихся 6х классов.</p> <p>Утяшев Кирилл - 56 баллов, 2 место в школе, 8 место в районе среди учащихся 6х классов.</p> <p>Дронов Иван - 58 баллов, 1 место в школе, 2 место в районе среди учащихся 7 классов.</p> <p>Костоев Ахмед - 56 баллов, 2 место в школе, 6 место в районе среди учащихся 7 классов.</p> <p>Ким Олег - 56 баллов, 2 место в школе, 6 место в районе среди учащихся 7 классов.</p> <p>Костоева Зарема - 55 баллов, 1 место в школе, 4 место в районе среди учащихся 9х классов.</p> <p>Фридман Элина - 54 балла, 2 место в школе, 5 место в районе среди учащихся 9х классов.</p> <p>Дубровин Дмитрий - 55 баллов, 1 место в школе, 6 место в районе среди учащихся 10 классов.</p> <p>Гордон Роберт - 55 баллов, 1 место в школе, 6 место в районе среди учащихся 10 классов.</p> <p>Чернов Никита - 55 баллов, 1 место в школе, 6 место в районе среди учащихся 10 классов.</p> <p>Буракова Анастасия - 55 баллов, 1 место в школе, 6 место в районе среди учащихся 10 классов.</p>
	XIV Международный фестиваль «Мир музыки – мир ребенка»	90	<p><i>Гран-При (общее количество баллов, фортепиано, фортепиано с оркестром, вокал)</i></p> <p><i>Номинация «Хоровое исполнение»</i></p> <p><i>1 место</i></p> <p><i>2 место</i></p> <p><i>Номинация «Вокальное искусство. Сольное исполнение с оркестром»</i></p>	<p>Кузнецова Елена</p> <p>Хор 1 классов Хор 3-4 классов Хор 2 классов</p> <p>Смирнова Анастасия Попова Евдокия</p> <p>Кузнецова Елена</p>

ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»	Название олимпиады или конкурса	Количество участников	номинация	Ф.И. победителя
			1 место 2 место	Смирнова Анастасия Чичиленко Анна
			Номинация «Вокальное искусство. Сольное исполнительство. Академическое исполнение» 1 место	Бутенко Софья Кузнецова Елена Баркова Ева Горашенко Михаил Минустина Евгения Черкасов Артем
			Номинация «Вокальное искусство. Сольное исполнительство. Эстрадное исполнение» 1 место 3 место	Яковлева Екатерина Барков Ева Ансамбль Алдолина Вера и Минустина Евгения (фортепиано) Баркова Ева (флейта) Кузнецова Елена (фортепиано)
			Номинация «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» 1 место 2 место	Яковлева Екатерина Горашенко Михаил Черкасов Артем Кеннефик Екатерина
			3 место Номинация «Инструментальное исполнительство. Флейта» 1 место	
			Номинация «Инструментальное исполнительство с оркестром» 1 место 2 место (фортепиано) 3 место (фортепиано)	
	Международный флейтовый конкурс «ADAMS International Flute festival»		4 место (Соло)	Баркова Ева (4А)

ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»	Название олимпиады или конкурса	Количество участников	номинация	Ф.И. победителя
	г. Амстердам, Голландия Международный конкурс по математике «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики» среди учащихся 5-х классов	15	1 место 2 место 3 место	Петлина Варвара Чичиленко Анна Саргсян Жасмин Хромова Саша Скобинова Валерия Стригина Диана Зеленов Василий Костоев Исса
	Международный конкурс по математике «Весенний марафон» от проекта «Уроки математики» среди 6-х классов	13	1 место 2 место 3 место	Певчих Анна Романова Ксения Виженская Стася Карданов Марат
	Международный экзамен по китайскому языку HSK	5	Уровень А1 (7 класс) Уровень А2 (7, 8 класс) Уровень В2 (10др класс)	Пудков Федор 182/200 (HSK 1) Костоев Ахмед 192/200 (HSK 2) Якубовская Ксения 170/200 (HSK 2) Буракова Анастасия 276/300 (HSK 3) Гордон Роберт 199/300 (HSK 3)
	Международный экзамен по немецкому языку FIT	2		Смирнова 85/100 Кузнецова 92/100
	Международный экзамен по английскому языку KET	13	Pass with distinction (4 класс) Pass with merit (4 класс) Pass (4, 5 класс)	Мария Иванова 144/150 Екатерина Кеннефик 139/150 Валерия Котенко 135/150 Елизавета Карастелина 133/150 Данила Кирюткин 133/150 Евгения Минустина 132/150 Константин Аржанцев 127/150 Дарья Васильева 127/150 Вера Алдонина 126/150 Екатерина Яковлева 125/150 Иван Зеленов 124/150 Ариадна Гомерштат 123/150 Василий Зеленов 122/150
	Международный экзамен по английскому языку PET	6	Pass (5,6 класс)	Ричард Гордон 151/170 Кирилл Утяшев 149/170 Жасмин Саргсян 144/170 Варвара Петлина 142/170 Диана Стригина 142/170 Валерия Скобинова 141/170
	Международный экзамен по английскому языку FCE	5	Pass (8 класс)	Елена Кузнецова 179/190 Константин Шашков 171/190 Александр Яковлев 170/190 Евдокия Попова 170/190 Дарья Лапка 165/190
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»		1 место в округе 2 место в округе 3 место в округе	Полевая Анастасия Карастелина Елизавета Полякова Валерия Котенко Валерия Горяинов Даниил Кеннефик Екатерина

<i>ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»		1 место в округе 2 место в округе 3 место в округе	Петров Михаил Краевая Дарья Яковлева Екатерина Кириюткин Данила Полякова Валерия Стригин Мирон Садуков Семен Алдонина Вера Васильева Дарья
	Международный фестиваль-конкурс «О России петь» посвященный году российского кино г. Москва		Лауреат 1 степени (Хоры и ансамбли)	Хоровой коллектив 3-4 классов
	Европейский фестиваль-конкурс “Sea Sun Festival” (Ллорет де Мар Испания).	20	1 место - современная хореография (группа) с постановкой «Refugees» из мюзикла «Нотр Дамм». 2 место - классическая хореография (соло) с танцевальной миниатюрой «Умирающий лебедь» в исполнении ученицы 4 класса Васильевой Дарьи; 2 место - классическая хореография (группа) с постановкой «Under water».	«Refugees» из мюзикла «Нотр-дам» (3-4 классы) Танцевальная миниатюра «Умирающий лебедь» Васильева Дарья 4Б «Under water» (3-4 классы)
Российские				
	Всероссийский театральный фестиваль «Golden Brunch» им. Симоненковой Л.Г. совместно с издательством Masmillan г.Москва	10	1 место в номинации «Лучший исполнительский коллектив»	Спектакль “Alice in Wonderland” (3-4 классы)
	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Я –Артист» г. Москва		Лауреат 1 степени в номинации «Я –актер»	Спектакль “Alice in Wonderland” (3-4 классы)
	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»		1 место в округе	Шабанов Данила Деревянко Дарья Клевцова Анна
	Олимпиада по китайскому языку «Древо знаний»	4	<i>Победа в старшей группе 8-11 классы</i> <i>Выход в финал</i>	Буракова Анастасия Якубовская Ксения Костоев Ахмед
Московские				
	39 Турнир им. М.В. Ломоносова	13	Дипломы участников	Кабанов Александр Романова Ксения Гордон Ричард Хромова Александра Липатов Егор Чичиленко Анна Зеленов Василий Зеленов Иван Печечян Валерий Костоев Исса Костоев Ахмед Вавилов Кирилл Кузнецова Елена
	Шахматный турнир «РАПИД» гран-при РШШ		1 место (Категория «Новички»)	Ильялов Олег (2А)
	XVII Городская олимпиада «Осенняя разминка» по математике	20	2 место 3 место	Хромова Александра Стригина Диана Федоренко Егор Печечян Валерий
	XIII Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Германия»	8	1 место	Команда школы: Кузина Соня, Дронов Иван, Черкунова Алина, Кузнецова Елена, Смирнова Настя, Чернова Полина, Лесовой Михаил, Кардашиди Оля
	XIII Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Моя маленькая Франция»	8	2 место	Команда школы: Шашков Константин, Павлова Ева, Пономаренко Ева, Костоева Зарема, Фридман Элина,

<i>ОАНО МОШ «Интеграция XXI век»</i>	<i>Название олимпиады или конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>номинация</i>	<i>Ф.И. победителя</i>
				Табачкова Ксения, Дубровин Дима, Лапко Дарья
	IV Городской конкурс по вторым иностранным языкам «Золотой свиток» (китайский язык)	6	1 место	Команда школы: Гордон Роберт Гордон Ричард Буракова Анастасия Осетров Арсений Чичиленко Анна Якубовская Ксения
Окружные				
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по английскому языку	8	Победители окружного тура	Дронов Иван Карданов Марата Кузнецова Елена Лапко Дарья Лоза Наталья Певчих Анна Черкунова Алина Шашков Константин
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по литературе	2	Победители окружного тура	Когатько Анастасия Костоева Зарема
	Всероссийская олимпиада, Окружной конкурс по обществознанию.	1	Победители окружного тура	Кузнецова Елена
Школьные				
	Лыжные гонки	40	1 место	Хромова Александра Боярский Иван Басов Даниил
			2 место	Павлова Ева Яковлев Александр
			3 место	Утяшев Кирилл Романова Ксения Черкасов Артем
	Конкурс по английскому языку «Spelling Be» для начальной школы	3-4 классы	Победитель	Иванова Мария (4б)

Школа занимает высокое место в г.Москве среди негосударственных образовательных организаций по количеству победителей городских и окружных олимпиад и конкурсов. Вся эта работа способствовала формированию интереса детей к миру и развитию их творческих способностей. В следующем году планируется совершенствовать систему развивающей деятельности учащихся, активнее вводить в нее элемент самоанализа. Особое внимание будет уделено развитию чувства ответственности за свои поступки.

Профилактический контроль за здоровьем детей осуществлял врач-педиатор, психологи, логопед, проводится диспансеризация. По совету врача и желанию родителей определялся вид спорта, занятия которым наиболее благоприятны для учащегося. Школьная кухня обеспечивала детей трехразовым, полноценным питанием: завтраком, обедом, полдником. При интенсивных занятиях такое внимание к здоровью учащихся необходимо. Совершенствование методики проведения учебных занятий и нормирование объема домашних заданий тоже способствуют предупреждению перегрузки учащихся. Изменение структуры дня в следующем учебном году, особое внимание к методике определения и выполнения домашних заданий должно снять проблемы перегрузки учащихся.

Так как индивидуальная нагрузка учащихся превосходила объем учебной нагрузки, администрация школы провела собеседование с учащимися и их родителями, были подписаны документы, где родители выражают полное согласие с учебно-воспитательной программой. Дни открытых дверей и «круглые столы», регулярно проводимые для родителей, и анкетирование дали возможность осуществления обратной связи и информацию об их образовательных запросах. Выбор родителями и учащимися МОШ «Интеграция XXI век» определяется качеством знаний, полученным здесь, комфортной обстановкой, атмосферой, способствующей развитию личности ребенка. Не менее важна для них языковая подготовка учащихся (изучение английского языка с начальной школы, 8 часов в неделю в средних и старших классах, преподавание ряда предметов на английском языке, изучение второго иностранного языка с 5-ого класса и возможность овладения третьим). Привлекает родителей и индивидуальное обучение в 10-11 классах с учетом выбранного высшего учебного заведения.

Образовательная идеология школы, ориентированная на максимальную индивидуализацию всех аспектов образовательного процесса определяет формы и содержание взаимодействия с родителями.

Родители учеников школы не только принимают активное участие в подготовке и проведении театральных и музыкальных вечеров и, совместно с ученикам и преподавателями, участвуют в

регулярно проводящихся на базе школы спортивных мероприятиях, но и непосредственно участвуют в принятии решений в отношении как текущих, так и стратегических вопросов работы школы.

Такого рода *взаимодействие между* администрацией и педагогами школы *родителями* происходит в ходе заседаний учебного совета с приглашением родителей, их участия в заседания психолого-педагогического консилиума. Кроме того, в школе существует *служба кураторов*. С каждым классом работает свой педагог-куратор. При условии небольшого количества учащихся в каждом классе, он имеет возможность с максимальным вниманием отнестись к потребностям каждого ученика и, соответственно *эффективно осуществлять взаимодействие с родителями*, оперативно информируя их об успехах ученика или сложностях, с которыми он сталкивается в ходе учебной деятельности.

Многие *родители* непосредственно *принимают участие в учебном процессе* в качестве руководителей проектов и исследований своих детей. Поскольку проектно-исследовательская деятельность – *центральный элемент школьной программы*, участие родителей в ней – чрезвычайно важный и ответственный момент. Для обеспечения высокого качества и результативности этого направления деятельности, преподаватели школы проводят специальные семинары для родителей, желающих принимать участие в проектно-исследовательской деятельности. Система этих семинаров, созданная для решения вполне конкретной задачи, фактически, превратилась в средство продуктивного неформального взаимодействия преподавателей и родителей и, в конечном итоге, положительно влияющей на обучение школьников.

Ориентир на *индивидуализацию образовательного процесса*, формирование профильных классов и значительная роль родителей в повседневной жизни школы определяют чрезвычайную важность исследования мнения родителей о всем многообразии элементов и характеристик учебного процесса, выявление факторов, определяющих выбор родителями данной школы, их отношение к инновационным проектам и программам, вводимым в школе.

Естественно, не все родители одинаково активны в сотрудничестве со школой. Мнения наиболее активных родителей отражены в письменных отзывах, представленных на рассмотрение жюри конкурса. С гордостью подчеркнем, что, несмотря на разную продолжительность сотрудничества со школой и отличия в критериях оценки работы педагогического коллектива, *авторы всех отзывов отмечают высокое качество образования*, получаемого их детьми, все они говорят о том, что в школе созданы максимально благоприятные условия для реализации способностей учеников.

Кроме того, *психологическая служба* школы проводит консультации и тематические занятия для родителей и, в течение трех последних лет организует целенаправленные статистические исследования, позволяющие определить мнение родителей о широком спектре характеристик учебного процесса и, в целом, школьной жизни. Данные исследования охватывают практически 100% родителей и в этом смысле, представляют собой полнее объективный показатель как текущего состояния дел в этой области, так и динамики изменений.

В ходе проводимого анкетирования *родителям предлагается оценить* по условной пятибалльной шкале следующие аспекты работы школы:

- индивидуализация обучения,
- применение единой системы требований,
- следование традициям школы,
- спортивное развитие,
- искусствоведческое направление,
- преподавание иностранных языков,
- музыкальное развитие,
- качество образования,
- внешний вид коллектива,
- организация питания,
- взаимодействие школы с родителями,
- организация выездных мероприятий,
- благоприятная атмосфера,
- репутация школы,
- заинтересованность педагогов.

Очевидно, что все родители, по-разному оценивая отдельные позиции анкеты, *отмечают* или *стабильно высокий уровень* (например, по таким показателям, как следование школьным традициям, реализация искусствоведческого направления, музыкальное развитие учащихся, взаимодействие с родителями, организация выездных мероприятий) или существенный *качественный рост* (например, по показателям применение единой системы требований – в школе внедрена критериальная система; качество образования – школа внедряет новационные технологии, все активнее сотрудничает с вузами, создана система проектно-исследовательской деятельности; индивидуализация обучения – именно то направление администрация и педагоги школы считают приоритетными на ближайшие несколько лет, подробнее это направление работы школы описано в Целевой программе развития, представленной на рассмотрение жюри конкурса).

В целом, на основе проведенных исследований можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство родителей *высоко оценивают качество и условия образования в АНО МОШ «Интеграция XXI век»*.

Итак, задачи, поставленные на прошедший учебный год, в основном решены.

В наступающем 2017-2018 учебном году намечено:

--реформирование системы критериального оценивания и планирования, соответствующих требованиям программе средних лет обучения Международного бакалавриата;

- повышение эффективности работы с родителями;
- расширение границ взаимодействия с начальной школой;
- повышение качества образования учащихся.

За время существования АНО МОШ «Интеграция XXI век» накоплен интересный опыт работы. Новый этап в развитии нашей школы предполагает большую открытость: издание методических разработок, презентацию внутришкольной исследовательской деятельности, организацию и проведение на базе школы различных олимпиад и конкурсов.

Приоритетные направления в образовании, цели и задачи

Приоритетными в образовании для АНО МОШ «Интеграция XXI век» являются следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса;
- индивидуализация обучения;
- интеграция принципов Международного бакалавриата с содержанием образования российской школы;
- воспитание личности, открытой миру и адаптированной к жизни в современном мире, интеграция ее с обществом на основе самопознания, рефлексии и саморегуляции поведения.
-

I ступень обучения.

Цель начального образования (1-4 классы) - полноценное обеспечение начальной грамотности и общего развития детей.

Задачи:

- выявить способности и склонности ребенка;
- развивать его работоспособность, воспитывать добросовестное отношение к учению;
- обеспечить успешное продвижение и развитие интересов учащихся в той или иной области знания;
- направлять усилия детей для достижения новых успехов.

II ступень обучения.

Цель основной школы (5-9 классы) - раскрытие познавательных сил и возможностей подростков, приобретение достаточно завершенных и обобщенных знаний основ наук, необходимых для продолжения образования на III ступени обучения. Основная школа (5 - 9 классы) с 2003г и старшая школа с 2006 г. входят в систему Международного бакалавриата.

Задачи:

- совершенствовать систему критериального оценивания и методику проведения уроков, связанных с ней;
- активно вводить области взаимодействия в учебную и внеклассную работу,
- регулярно проводить интегрированные уроки;
- индивидуализировать учебные планы учащихся;

III ступень обучения.

Цель старшего звена (10-11 классы) - оказание помощи в определении своего места во взрослом мире, целевая подготовка учащихся в выбранные ими высшие учебные заведения.

Задачи:

- индивидуализировать учебные планы учащихся;
- активно вводить в преподавание методы, формы и приемы для более успешной подготовки учащихся к выпускным экзаменам;
- повышения уровня сдачи выпускных экзаменов.

Основной целью содержания образования в школе является воспитание внутренне свободного деятельного человека, живущего в связи с окружающим миром и его историей, знающего и ценящего свою национальную культуру и в то же время легко включающегося в общемировое, культурное пространство.

Комплектование классов:

- в первые классы - учителя начальных классов вместе с психологом школы определяют уровень готовности ребенка к школе, дают необходимые рекомендации родителям;
- в другие классы – по результатам тестирования по русскому языку, математике, английскому языку, собеседованию с психологом.

Наполняемость классов - не более 12 человек;

- осуществляется деление класса (параллели) на подгруппы для изучения иностранных языков и ряда других предметов.
- Основные формы организации урока:
 - I ступень: классно-урочная с доминированием игровой деятельности, с формированием первичных навыков самостоятельной деятельности;
 - II ступень: классно-урочная с доминированием самостоятельной деятельности, с формированием навыков проектно-исследовательской деятельности;
 - III ступень: классно-урочная с доминированием самостоятельной, проектно-исследовательской деятельности, внедрение в практику таких форм занятий, как лекции, семинары, зачеты и т.д.

Система промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. В АНО МОШ «Интеграция XXI век» она проводится в виде итоговых проверочных работ по всем предметам и спецкурсам. Формы промежуточной аттестации:

Начальная школа	5-8 классы	9-11 классы
<ul style="list-style-type: none"> - административные к/р, - итоговые к/р, - проверка техники чтения, - предметные недели, - проектная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - административные к/р, - зачеты, - тестирование, - итоговые к/р, - проверка техники чтения, - предметные недели, - рефераты, доклады, эссе, - проектная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - административные к/р, - зачеты, - тестирование, - пробные ЕГЭ - итоговые к/р, - предметные недели, - рефераты, доклады, эссе, - проектная деятельность, - исследовательская деятельность, - итоговая аттестация.

В 1-4 и 10-11 классах они оцениваются по пятибалльной системе, в 5-9 - по критериям, итоговые оценки имеют эквивалент в пятибалльной системе.

Содержание, формы, сроки и система оценок на следующий учебный год предлагаются кафедрами и утверждаются на научно-методическом совете школы до 1.04.

Оценочная политика ОАНО МОШ "Интеграция XXI"

Оценочная политика школы основывается на следующих позициях:

- оценивание является необходимым элементом любой осознанной деятельности ученика и учителя, так как только с помощью оценки возможна коррекция этой деятельности;
- оценивание только тогда педагогически целесообразно, когда оно стремится к самооцениванию;
- существующее нормативное оценивание социально ориентированно, то есть направлено на сравнение ученика с другими учениками, и плохо позволяет оценить развитие ученика за промежутки времени;
- пятибалльная, а фактически трехбалльная шкала, не является достаточной для точной и выверенной оценки;
- в практике российской школы часто не различается оценка и отметка, поэтому выставление отметок может не сопровождаться процессом оценивания;
- нормативное оценивание часто производится без критериев и носит субъективный характер. Именно поэтому, стратегия школы в области оценивания заключается в переходе от нормативного оценивания к критериальному, принятому в программе основной школы Международного Бакалавриата (МУР IB).

В критериальном оценивании (к.о.) мы выделяем ряд существенных преимуществ:

- каждый критерий является фактически свернутой учебной целью, ориентирующей всех участников образовательного процесса;
- каждый критерий характеризует только один вид деятельности, и оценка по критерию неразрывно с этой деятельностью связана;
- дескрипторы (уровни оценивания по критерию) служат основанием для самооценки и сравнения своей оценки с оценками экспертов и учителя (модерации);
- к.о. служит не только и не столько для социально ориентированной оценки ученика, сколько для лично ориентированной оценки, сравнению ученика с самим собой за промежутки времени;
- к.о. лучше нормативного выполняет функцию обратной связи, показывая проблемы и достижения ученика по разным критериям;
- к.о. инициирует профессиональную рефлексию педагогов и дает язык для межпредметной коммуникации.

Вводя к.о. в средней школе, мы предполагаем его распространение как в старшую, так и в начальную школу с условием адаптации его для каждого возраста.

Критериальное оценивание дает:

- А) ученику
- * Определить успешность процесса обучения,
 - * Развивать способность проводить самооценивание,
 - * Анализировать учебную деятельность (для улучшения успеваемости),
 - * Повысить уровень самооценки и уровня психологической комфортности,
 - * Возможность проявить творческий подход к обучению,
 - * Оценить объективность оценивания,
 - * Способность проводить взаимооценивание.
- Б) родителям:
- * Осуществлять корректировку помощи учащимся,
 - * Определять уровень развития ребенка,
 - * Осуществлять выбор и прояснение дальнейших возможностей области деятельности ученика,
 - * Получение полной объективной информации о процессе обучения,
 - * Психологическая комфортность родителей и учеников.
- В) учителям:
- * Объективно проводить оценивание по разработанным критериям,
 - * Возможность анализировать полученные результаты,
 - * Корректировать деятельность в процессе обучения,
 - * Увеличение видов деятельности на уроках,
 - * Подготовка новых рубежных работ для объективной оценки деятельности учащихся,
 - * Корректировка учебных программ.

Положение

об оценивании учащихся 5-9 классов

1. Система оценивания учащихся ОАНО МОШ «Интеграция XXI век» является критериальной и включает в себя оценивание в ходе учебного процесса (формирующие оценки) и оценивание результата обучения (рубежные оценки), в том числе итоговое оценивание за отчетный период.

2. **Рубежное оценивание** предназначено для определения уровня сформированности знаний и учебных навыков при завершении изучения блока учебной информации. Оценки, выставленные за рубежные работы, являются основной для определения итоговых оценок по курсу за отчетные периоды (триместры) и в целом за учебный год.
- 2.1 Рубежное оценивание проводится по результатам выполнения рубежных работ (т.е. работ, которые могут рассматриваться как итоговые по пройденной теме). Рубежные работы могут быть представлены в разных форматах (письменные контрольные работы, проекты, эссе, презентации, практические работы и т.д.).
- 2.2 Рубежные оценки выставляются по критериям, разработанным кафедрами в соответствии с требованиями МУР и демонстрируют уровень достижения по каждому из критериев. Критерии оценивания доступны для ознакомления всем заинтересованным лицам (учащимися, родителями) (см. Приложение №1).
- 2.3 Учащиеся должны быть проинформированы о формате, уровне сложности и программе рубежной работы (возможно предоставление демонстрационного ее варианта) не позднее, чем за неделю до проведения работы.
- 2.4 График рубежных работы утверждается заместителем директора по учебной работе.
- 2.5 Оценки за каждую работу выставляются в журнал по шкале, принятой для данного критерия, в недельный срок с момента проведения работы.
- 2.6 Повторное выполнение (переписывание) рубежных работ не допускается.
- 2.7 В случае отсутствия учащегося по уважительной причине пропущенные им рубежные контрольные работы должны быть выполнены в течение двух недель после выхода учащегося в школу.
- 2.8 При систематических пропусках занятий без уважительной причины, невыполнении ряда работ, за которые предусмотрено формирующее оценивание, в том числе и домашних заданий, учитель имеет право не допустить учащегося до рубежной контрольной работы. О не допуске к выполнению работы учащемуся должно быть объявлено не позднее, чем за неделю до ее проведения. Допуск к рубежной работе осуществляется по мере ликвидации задолженности, но не позднее чем в двухнедельный срок. В случае наличия уважительных причин срок может быть индивидуально продлен.
- 2.9 На предметных кафедрах постоянно проводится выборочная модерация рубежных работ с целью осуществления согласованного подхода к оцениванию и контролю за поддержанием должного уровня составления и проведения контрольных мероприятий.
3. **Формирующее (текущее) оценивание** предназначено для определения уровня усвоения знаний/навыков в процессе повседневной работы в классе и позволяет учителю и ученику скорректировать свою работу, устранить возможные пробелы и недочеты до проведения рубежной работы.
- 3.1. Формирующее оценивание проводится по результатам выполнения формирующих работ. Формирующие работы оценивают знания и навыки, касающиеся определенной части темы и полученные на определенной стадии ее изучения. Формирующие работы могут быть

представлены в различных форматах (письменные и устные работы, эссе, презентации, практические/лабораторные работы ит.д.)

3.2. В формирующем оценивании могут быть использованы как критериальные оценки, так и устные/письменные суждения, замечания и комментарии учителя.

3.3. Количество формирующих оценок не регламентируется.

3.4. Формирующие оценки могут быть внесены в журнал.

3.5. При невыполнении ряда работ, за которые предусмотрено формирующее оценивание, в том числе и домашних заданий, учитель имеет право не допустить учащегося до рубежной контрольной работы.

4. **Итоговое оценивание** предназначено для определения интегрированного уровня усвоения знаний и сформированности навыков у учащегося при завершении отчетного периода (триместра, года).

4.1. В соответствии с требованиями программы МУР по всем использованным не менее двух раз в течение отчетного периода (триместр, год) критериям выставляются итоговые уровни достижения по критериям. В течение года итоговые уровни достижения должны быть выставлены по всем предметным критериям. При выставлении итоговых уровней достижения по критериям применяется профессиональное суждение учителя, основанное на всех данных по оцениванию за данный отчетный период.

4.2 В соответствии со стандартами программы МУР итоговые уровни достижения за триместр выставляются по всем критериям, использованным в течение триместра не менее двух раз.

4.3. В соответствии с национальными стандартами школа предоставляет информацию о триместровой отметке по пятибалльной системе. Отметка по пятибалльной системе рассчитывается автоматически согласно разработанной шкале соответствий между оценками (уровнями достижений) по критериям и отметками по пятибалльной системе и с использованием разработанной средневзвешенной формулы. При этом учитываются все данные об оценивании за данный отчетный период.

4.4. Триместровая отметка по пятибалльной системе, отражающая успеваемость ученика по всем используемым критериям и рассчитываемая автоматически (прогноз), может быть изменена. Обоснованием для корректировки служат выставленные с учетом профессионального суждения учителя итоговые уровни достижения по критериям.

4.5. В конце триместра школа предоставляет ученикам и родителям информацию об итоговых уровнях достижения по каждому из задействованных в течение триместра критериев в отдельности, а также об итоговой пятибалльной отметке за триместр, которая отражает успеваемость ученика по предмету по всем критериям в целом и, в конечном варианте, базируется на итоговых уровнях достижения.

4.6 При выставлении годового итога (итоговых уровней достижения за год и годовой отметки по пятибалльной системе) учитель руководствуется профессиональным суждением и основывается на триместровых итоговых уровнях достижения.

4.7 Учащиеся 9 классов проходят обязательную Государственную (итоговую) аттестацию в конце учебного года.

Критерии оценивания по учебным предметам**Математика**

Критерий	Смысловое значение критерия	Максимальный уровень достижения
A	Знание и понимание	8
B	Исследование закономерностей	8
C	Коммуникация	8
D	Применение математики в жизни	8

Русский язык и литература

Критерий	Смысловое значение критерия	Максимальный уровень достижения
A	Анализ текста	8
B	Организация текста	8
C	Создание текста	8
D	Использование языка	8

Иностранные языки (Английский, Французский, Немецкий, Испанский, Китайский)

Критерий	Смысловое значение критерия	Максимальный уровень достижения
A	Понимание устной речи	8
B	Понимание письменной речи	8
C	Коммуникация	8
D	Использование языка	8

Естественные науки (Природоведение, Физика, Химия, Биология)

Критерий	Смысловое значение критерия	Максимальный уровень достижения

A	Знание и понимание	8
B	Постановка вопроса и разработка исследования	8
C	Обработка данных и оценка	8
D	Рефлексия по поводу роли науки	8

Гуманитарные науки (География, История, Обществознание)

Критерий	Смысловое значение критерия	Максимальный уровень достижения
A	Знание и понимание	8
B	Исследование	8
C	Коммуникация	8
D	Критическое мышление	8

Искусство (ИЗО, Музыка, МХК)

Критерий	Смысловое значение критерия	Максимальный уровень достижения
A	Знание и понимание	8
B	Развитие навыков	8
C	Творческое мышление	8
D	Отклик	8

Технологии (ИКТ)

Критерий	Смысловое значение критерия	Максимальный уровень достижения
A	Постановка проблемы и анализ	8
B	Разработка идей	8
C	Создание решения	8
D	Оценка	8

Физкультура и основы здорового образа жизни

Критерий	Смысловое значение критерия	Максимальный уровень достижения
A	Знание и понимание	8
B	Планирование результатов	8
C	Применение навыков и результаты	8
D	Рефлексия и улучшение результатов	8

Локальный акт

«о переводе оценок из критериального в систему оценивания РФ»

%	levels (IB scale, IB оценки)	5 levels (Russian scale, стандарт РФ)	Descriptor
90-100%	8	5	Excellent
82-89%	7	5-4	Very good
75-81%	6	4	Good
62-74%	5	3	Satisfactory
49-61%	4	3	Mediocre
37-48%	3	2	Unsatisfactory
24-36%	2	2	Poor
1-23%	1	1	Very poor
0	0	0	Not submitted

Мониторинг образовательного процесса

Система контроля охватывает все основные стороны образовательного процесса: образовательную, воспитательную и развивающую. Контроль полный, всесторонний, систематический и объективный по отношению к уровню знаний и навыков учащихся.

Полнота и всесторонность обеспечивается включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой по каждому предмету, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений и навыков. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учащихся, накопление ряда отметок за разные виды работы) отражаются в журнале. Журналы проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с графиком внутришкольного контроля. По всем предметам используются формы устного и письменного контроля.

Содержание педагогической информации	Методы сбора информации	Материалы для сбора информации	Способы обработки
Контроль и учет знаний учащихся	Проверка ЗУН учащихся: Срезы знаний Тестирование Административные контрольные работы Выпускные экзамены	Тексты срезовых к/р Тесты Тексты к/р Билеты, тексты письменных работ.	Сводные таблицы, диаграммы. Сводные таблицы

Сформированность ведущих учебных умений и навыков	Техника чтения Выделение главного в учебном материале Составление планов Темп письма	Тексты, методика Методика составления планов Нормы письма	Сводные таблицы Сводные таблицы Сводные таблицы
Диагностика развития личности	Тестирование	Психологические тесты	Сводные таблицы, диаграммы
Диагностика определения обученности	Отчеты учителей по итогам учебного периода	Форма отчета	Диаграммы, анализ Сводные таблицы
Диагностика определения воспитанности	Отчеты классных руководителей (кураторов)	Наблюдения, методики	Анализ, диагностические карты.

Мониторинг уровня обязательной подготовки обучающихся представлен в таблице:

(▶ - входной контроль, ■ - промежуточный контроль, ● - рубежный контроль)

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	▶ итоги начальной школы ● годовой диктант	■ Глагол	■ Причастие	▶ Синтаксис и пунктуация	● Синтаксис и пунктуация ● пред-экзаменационная работа		● пред-экзаменационная работа (форма ЕГЭ)
Математика	▶ итоги начальной школы ■ действия с десятичными	■ действия с обыкновенными дробями ● материал 6-7 класса	▶ геометрия (год)	■ геометрия - теорема Пифагора ▶ квадратные корни	● геометрия - планиметрия ■ квадратичная функция ● пред-экзаменационная работа	▶ логарифмы ▶ тригонометрические функции	● пред-экзаменационная работа (форма ЕГЭ)
Литература	▶ техника чтения ● техника чтения	▶ развернутый письменный на вопрос	▶ развернутый письменный на вопрос	▶ сочинение	▶ сочинение		
Иностранный язык	Проверка навыков аудирования	Проверка навыков аудирования	Проверка навыков аудирования	Проверка навыков аудирования	Проверка навыков аудирования	Проверка навыков аудирования	Проверка навыков аудирования
История	▶ культура древней Греции и Рима	■ древняя Русь	■ буржуазные революции	● основные итоги развития зарубежных стран в 19в.		▶ особенности российского самодержавия	● особенности российских держав и революций
Физика			▶ начальные понятия				
Химия				▶ начальные понятия	● основные классы неорганических соединений	▶ углеводороды и их свойства	● многообразие органических веществ
Биология			▶ побег	■ млекопитающие	● кровь и кровообращение		
География		▶ план и карта		■ общая характеристика крупного	■ общая характеристика хозяйства	● политическая карта мира	

				региона	России		
--	--	--	--	---------	--------	--	--

В2016-2017 учебном бвли проведены лиагностические работы:

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ в 1 полугодии 2016- 2017 уч.года (сентябрь-октябрь 2016)

Дата	№ ур ка	Время	Кла сс	Предмет	категория работы	Аудитор ия	Ф.И.О учителя
14 сентября (среда)	4	11.40- 12.20	8б	Математика	Диагностическая работа	214	Врублевская Т.В.
	5	12.30- 13.10	8а	Математика	Диагностическая работа	213	Врублевская Т.В.
20 сентября (вторник)	1	09.00- 09.40	5а	Математика	Диагностическая работа	214	Рабинович Т.С.
	2	09.40- 10.35	5б	Математика	Диагностическая работа	214	Рабинович Т.С.
22 сентября (четверг)	3	10.50- 11.30	5а	Русский язык	Диагностическая работа	213	Бессмертная И.В.
	5	12.30- 13.10	5б	Русский язык	Диагностическая работа	213	Бессмертная И.В.
27 сентября (вторник)		12.30- 16.30	11d р	Математика (база и профиль)	Пробный ЕГЭ №1	213	Коняев Д.С.
28 сентября (среда)		09.20- 11.00	6аб	МПУ метапредметная (познавательные умения)	Городская работа через систему МЦКО с выходом независимого эксперта	акт.зал	Врублевская Т.В.
29 сентября (четверг)		09.00- 12.30	11d р	Русский язык	Пробный ЕГЭ №1	204	Зубкова М.Б.
30 сентября (пятница)		09.00- 13.00	9	Математика	Пробный ОГЭ №1	111	Коняев Д.С. Акберимов Р.С.
		10.50- 12.20	10d р	Математика (база и профиль)	Диагностическая работа №1	209	Оганесян Х.В.
05 октября (среда)		14.20- 18.20	11d р	Обществознани е	Пробный ЕГЭ №1 Секоян Джульетта Лоза Наташа Костоев Магомед Мохан Илья	212	Токамакова С.А. Рузанова Ю.А.
				Информатика	Пробный ЕГЭ №1 Беликов Даня		
12 октября (среда)		14.20- 18.20	11d р	Физика	Пробный ЕГЭ №1 Беликов Даня Саргсян Сергей	106	Дерри Сергей Томас
14 октября (пятница)		12.30- 16.30	9	Русский язык	Пробный ОГЭ №1	215	Владимирова А.В.
18 октября (вторник)	3	10.50- 11.30	10d р	Русский язык	Диагностическая работа №1 (подготовка к ЕГЭ)	204	Зубкова М.Б.
		16.30- 19.30	11d р	История	Пробный ЕГЭ №1 Мохан Илья Лоза Наталья	212	Токамакова С.А.
20 октября (четверг)	2	09.40- 10.35	11d р	Русский язык	Диагностическая работа №1 (подготовка к ЕГЭ)	204	Зубкова М.Б.

21 октября (пятница)	1-2	09.00-10.35	8а	Русский язык	Диагностическая работа №1 "Изложение" (подготовка к ОГЭ)	204	Зубкова М.Б.
	3-4	10.50-12.20	8б	Русский язык	Диагностическая работа №1 "Изложение" (подготовка к ОГЭ)	204	Зубкова М.Б.
25 октября (вторник)	3-4	10.50-12.20	9	Русский язык	Диагностическая работа №1 "Изложение" (подготовка к ОГЭ)	215	Владимирова А.В.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
в 1 полугодии 2016- 2017 уч.года (ноябрь 2016)**

Дата	№ урока	Время	Класс	Предмет	категория работы	Аудитория	Ф.И.О учителя
08 ноября (вторник)	1-2	09.00-10.35	9	Математика	Диагностическая работа	213	Коняев Д.В.
09 ноября (среда)	2	09.55-10.35	8б	География	Диагностическая работа (необходимы атласы за 7 класс)	205	Лебедев Я.О.
	4	11.40-12.20	8б	География	Диагностическая работа (необходимы атласы за 7 класс)	205	Лебедев Я.О.
		14.20-15.20	9	Диагностика читательской грамотности	Диагностическая работа	212	Врублевская Т.В. Токмакова С.А.
10 ноября (четверг)	4-5	11.40-13.40	9	Английский язык	Пробный ОГЭ №1 (письменная часть)	219	Абкеримов Р.С. Врублевская Т.В.
	5	12.30-13.10	8а	История	Диагностическая работа	212	Врублевская Т.В.
		13.35-14.35	8б	Диагностика читательской грамотности	Диагностическая работа	204	Зубкова М.Б.
		14.45-15.45	8а	Диагностика читательской грамотности	Диагностическая работа	204	Зубкова М.Б.
11 ноября (пятница)	1	09.00-09.40	8б	История	Диагностическая работа	212	Врублевская Т.В.
	1-2	09.00-10.35	9	Английский язык	Пробный ОГЭ №1 (устная часть)	207	Абкеримов Р.С. Миленина Я.А.
14 ноября (понедельник)	1	09.00-09.45	5а	Русский язык	Диагностическая работа	215	Бессмертная И.В.
	2	09.55-10.40	5б	Русский язык	Диагностическая работа	215	Бессмертная И.В.
15 ноября (вторник)	1	09.00-09.45	5а	Математика	Диагностическая работа	214	Рабинович Т.С.
	2	09.55-10.40	5б	Математика	Диагностическая работа	214	Рабинович Т.С.
	3-4	10.50-11.50	10d p	Русский язык	Диагностическая работа	204	Зубкова М.Б.
	3-4	10.50-11.50	9	Русский язык	Диагностическая работа	215	Владимирова А.В.

18 ноября (пятница)		09.00-13.00	9	Математика	Пробный ОГЭ №2	111	Коняев Д.С. Абкеримов Р.С.
23 ноября (среда)		09.20-11.00	8аб	Диагностика читательской грамотности	Городская работа через систему МЦКО с выходом независимого эксперта	акт.зал	Врублевская Т.В.
24 ноября (четверг)		09.00-12.30	11d р	Русский язык	Пробный ЕГЭ №2	204	Зубкова М.Б.
28 ноября (понедельник)	2	09.55-10.35	8б	Физика	Диагностическая работа (необходим калькулятор)	206	Голубцова К.А.
	5	12.30-13.10	8б	Физика	Диагностическая работа (необходим калькулятор)	206	Голубцова К.А.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
в 1 полугодии 2016- 2017 уч.года (ноябрь-декабрь 2016)**

Дата	№ урока	Время	Класс	Предмет	категория работы	Аудитория	Ф.И.О учителя
29 ноября (вторник)	3	10.50-11.30	9	Русский язык	Диагностическая работа №2 (подготовка к ОГЭ)	215	Владимирова А.В.
		15.00-16.30	10d р	Математика (база и профиль)	Диагностическая работа	213	Оганесян Х.В. Коняев Д.С.
30 ноября (среда)		09.20-11.00	9	Диагностика читательской грамотности	Городская работа через систему МЦКО с выходом независимого эксперта	акт.зал	Врублевская Т.В.
02 декабря (пятница)	2	09.40-10.35	8а	Русский язык	Диагностическая работа №2 (подготовка к ОГЭ)	204	Зубкова М.Б.
	3	10.50-11.30	8б	Русский язык	Диагностическая работа №2 (подготовка к ОГЭ)	204	Зубкова М.Б.
		12.30-16.30	9	Литература	Пробный ОГЭ №1	215	Владимирова А.В.
06 декабря (вторник)		10.50-14.50	9	Русский язык	Пробный ОГЭ №2	215	Владимирова А.В.
	6	13.35-14.14	7	Математика	Диагностическая работа	214	Врублевская Т.В.
		15.00-15.40	10d р	Математика (база и профиль)	Диагностическая работа № 2	213	Оганесян Х.В. Коняев Д.С.
		16.30-19.30	11d р	История	Пробный ЕГЭ №1 Мохан Илья	212	Токамакова С.А.
07 декабря (среда)		09.30-14.30	11d р	Сочинение	Государственная итоговая аттестация Секоян Джульетта Костоев Магомед Мохан Илья Лоза Наталья	акт.зал	Врублевская Т.В. Рузанова Ю.А.

12 декабря (понедельник)		10.50- 13.50	11d р	Английский язык	Пробный ЕГЭ №1 Секоян Джульетта Костоев Магомет Мохан Илья Лоза Наталья	210	Шабанова О.А.
15 декабря (четверг)	2	09.00- 10.35	11d р	Русский язык	Диагностическая работа №2 (подготовка к ЕГЭ)	204	Зубкова М.Б.
16 декабря (пятница)	3	10.50- 11.30	9	Геометрия	Диагностическая работа	206	Врублевская Т.В.
20 декабря (вторник)	1	09.00- 09.40	10d р	Русский язык	Диагностическая работа №2 (подготовка к ЕГЭ)	204	Зубкова М.Б.
21 декабря (среда)		14.20- 18.20	11d р	Обществознани е	Пробный ЕГЭ №2 Секоян Джульетта Костоев Магомет Мохан Илья	212	Токамакова С.А. Рузанова Ю.А.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ во 2 полугодии 2016- 2017 уч.года (январь 2017)

Дата	№ ур ока	Время	Кла сс	Предмет	категория работы	Аудитори я	Ф.И.О учителя
10 января (вторник)		12.30- 15.30	11d р	Математика	Пробный ЕГЭ	213	Оганесян Х.В.
12 января (четверг)	1-2	09.00- 10.35	11d р	Русский язык	Диагностическая работа	204	Зубкова М.Б.
13 января (пятница)		16.40- 17.40	11d р	Обществознани е Секоян Д. Мохан И. Костоев М.	Диагностическая работа	205	Лебедев Я.О.
16 января (понедельник)	6	13.35- 14.05	6а	Основы астрономии	Диагностическая работа	105	Рузанова Ю.А.
	7	15.00- 15.30	6б	Основы астрономии	Диагностическая работа	105	Назарова К.Г.
17 января (вторник)	2	09.55- 10.40	7	Русский язык	Диагностическая работа	215	Владимирова А.В.
	3-4	10.50- 12.20	9	Русский язык	Диагностическая работа "Сочинение" (подготовка к ОГЭ)	215	Владимирова А.В.
	5	12.30- 13.00	5а	Основы астрономии	Диагностическая работа	105	Лернер Е.И.
	6	13.35- 24.05	5б	Основы астрономии	Диагностическая работа	105	Лернер Е.И.
18 января (среда)	1	09.00- 09.45	9	История	Диагностическая работа	212	Лебедев Я.О.
	2	09.55- 10.40	7	Математика	Диагностическая работа	214	Врублевская Т.В.,
19 января (четверг)	2	09.55- 10.35	9	Информатика	Диагностическая работа	216	Мартемьянова Н.А.

20 января (пятница)	1-2	09.00-10.35	8а	Русский язык	Диагностическая работа "Сочинение" (подготовка к ОГЭ)	204	Зубкова М.Б.
	3-4	10.50-12.20	8б	Русский язык	Диагностическая работа "Сочинение" (подготовка к ОГЭ)	204	Зубкова М.Б.
		16.40-17.40	11d р	История Мохан И.	Диагностическая работа	205	Лебедев Я.О.
24 января (вторник)	3-4	10.50-12.20	10d р	Русский язык	Диагностическая работа "Пунктуация" (подготовка к ЕГЭ)	204	Зубкова М.Б.
25 января (среда)	1	09.00-09.45	9	Обществознание	Диагностическая работа	212	Лебедев Я.О.
		13.35-16.30	7	МПУ - метапредметные (коммуникативные и регулятивные) умения в проектной и учебно-исследовательской деятельности	Городская работа через систему МЦКО	205	Врублевская Т.В. Лебедев Я.О.
		14.30-18.30	11d р	История Мохан И.	Пробный ЕГЭ	205	Токмакова С.А.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
во 2 полугодии 2016- 2017 уч.года (январь-март 2017)**

Дата	№ урока	Время	Класс	Предмет	категория работы	Аудитория	Ф.И.О учителя
26 января (четверг)	1-2	09.00-10.35	11d р	Русский язык	Диагностическая работа "Пунктуация" (подготовка к ЕГЭ)	204	Зубкова М.Б.
31 января (вторник)		12.30-15.30	11d р	Математика	Пробный ЕГЭ	213	Оганесян Х.В.
01 февраля (среда)		14.30-17.30	9	Обществознание Басов Д. Исмаилов Т. Нечаева А. Костоева З. Фридман Э	Пробный ОГЭ	205	Токмакова С.А.
07 февраля (вторник)		15.00-15.45	9	Биология	Диагностическая работа	206	Зеня Е.Н.
08 февраля (среда)	4	11.40-12.25	9	Физика	Диагностическая работа	206	Назарова К.Г.
		14.30-17.30	11d р	Обществознание Секоян Д. Мохан И. Костоев М.	Диагностическая работа	205	Лебедев Я.О.
10 февраля (пятница)		12.30-16.30	9	Русский язык	Пробный ОГЭ	215	Владимирова А.В.
16 февраля (четверг)	1-5	09.00-13.10	11d р	Русский язык	Пробный ЕГЭ	204	Зубкова М.Б.
17 февраля (пятница)		09.50-13.50	9	Математика	Пробный ОГЭ	111	Врублевская Т.В.
21 февраля (вторник)		12.30-15.30	11d р	Математика	Пробный ЕГЭ	213	Оганесян Х.В.
		14.30-17.30	10d р	Математика	Пробный ЕГЭ	213	Оганесян Х.В.

02 марта (четверг)		09.20-10.50	7	Математика	Городская работа через систему МЦКО с выходом независимого наблюдателя	акт. зал	Врублевская Т.В.
14 марта (вторник)		09.20-10.50	6аб	Математика	Городская работа через систему МЦКО с выходом независимого наблюдателя	акт. зал	Врублевская Т.В.
	7-8	15.00-16.30	11d р	Русский язык	Диагностическая работа "Речь. Текст. Лексика и фразеология" (подготовка к ЕГЭ)	204	Зубкова М.Б.
15 марта (среда)		09.20-10.50	8аб	Естественно-математическая грамотность	Городская работа через систему МЦКО с выходом независимого наблюдателя	акт. зал	Врублевская Т.В.
	6	13.35-14.15	7	География	Диагностическая работа (через МЦКО)	205	Врублевская Т.В.
17 марта (пятница)	2	09.55-10.35	7	Физика	Диагностическая работа (через МЦКО)	206	Врублевская Т.В.
		12.30-16.30	9	Литература Табачкова К. Сергеева Д.	Пробный ОГЭ	215	Владимирова А.В.
	6	13.35-14.15	7	История	Диагностическая работа (через МЦКО)	212	Врублевская Т.В.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
во 2 полугодии 2016- 2017 уч.года (март-апрель 2017)**

Дата	№ урока	Время	Класс	Предмет	категория работы	Аудитория	Ф.И.О учителя
21 марта (вторник)	3	10.50-11.30	8а	Химия	Диагностическая работа (через МЦКО)	111	Врублевская Т.В.
	3-4	10.50-12.20	10d р	Русский язык	Диагностическая работа "Речь. Текст. Лексика и фразеология" (подготовка к ЕГЭ)	204	Зубкова М.Б.
		12.30-15.30	11d р	Математика	Пробный ЕГЭ	213	Оганесян Х.В.
22 марта (среда)	2	09.55-10.35	8а	Физика	Диагностическая работа (через МЦКО)	206	Врублевская Т.В.
	3	10.50-11.30	8б	Физика	Диагностическая работа (через МЦКО)	206	Врублевская Т.В.
	5	12.30-13.10	8б	Химия	Диагностическая работа (через МЦКО)	111	Врублевская Т.В.
23 марта (четверг)	3	10.50-11.30	6б	Русский язык	Диагностическая работа (через МЦКО)	215	Врублевская Т.В.
	4	11.40-12.20	6а	Русский язык	Диагностическая работа (через МЦКО)	213	Врублевская Т.В.
24 марта (пятница)		12.30-16.30	9	Русский язык	Пробный ОГЭ	215	Владимирова А.В.
	5	12.30-13.10	11d р	Русский язык	Диагностическая работа "Сочинение-рассуждение" (подготовка к ЕГЭ)	204	Зубкова М.Б.

27 марта (понедельник)	3-4	10.40-12.40	9	Английский язык (письменная часть)	Пробный ОГЭ	219	Шабанова О.А.
28 марта (вторник)	3-4	10.50-12.20	10d p	Русский язык	Диагностическая работа "Сочинение-рассуждение" (подготовка к ЕГЭ)	204	Зубкова М.Б.
	3	10.50-11.30	6б	История	Диагностическая работа (через МЦКО)	212	Врублевская Т.В.
	4	11.40-12.20	6а	История	Диагностическая работа (через МЦКО)	212	Врублевская Т.В.
29 марта (среда)		14.30-17.30	11d p	Обществознание Секоян Д. Мохан И. Костоев М.	Пробный ЕГЭ	205	Лебедев Я.О.
31 марта (пятница)	1-2	09.00-10.35	9	Английский язык (устная часть)	Пробный ОГЭ	207	Миленина Я.А.
05 апреля (среда)		09.20-10.50	7	Физика или История или География	Городская работа через систему МЦКО с выходом независимого наблюдателя	акт. зал	Врублевская Т.В.
07 апреля (пятница)		09.00-13.10	9	Математика	Пробный ОГЭ	111	Врублевская Т.В.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
во 2 полугодии 2016- 2017 уч.года (апрель-май 2017)**

Дата	№ урока	Время	Класс	Предмет	категория работы	Аудитория	Ф.И.О учителя
17 апреля (понедельник)		10.40-13.40	11d p	Английский язык	Пробный ЕГЭ	109	Шабанова О.А.
18 апреля (вторник)		10.00-11.00	5аб	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	акт.зал	Врублевская Т.В.
	3-4	10.50-12.20	9	Русский язык	Диагностическая работа "Синтаксис: словосочетание, простое предложение, сложное предложение" (подготовка к ОГЭ)	215	Владимирова А.В.
		15.00-16.30	10d p	Математика (теория вероятностей)	Диагностическая работа	213	Оганесян Х.В.
18 апреля (вторник)		14.20-17.50	11d p	Русский язык	Пробный ЕГЭ	204	Зубкова М.Б.
19 апреля (среда)		09.20-10.50	6аб	Русский язык	Городская работа через систему МЦКО с выходом независимого наблюдателя	акт. зал	Врублевская Т.В.

20 апреля (четверг)		10.00- 11.00	5аб	Математика	Всероссийская проверочная работа	акт.зал	Врублевская Т.В.
21 апреля (пятница)		09.00- 13.20	10d р 11d р	Математика	Пробный ЕГЭ	акт.зал	Врублевская Т.В.
	1-2	09.00- 10.35	8а	Русский язык	Диагностическая работа "Синтаксис: словосочетание, простое предложение, сложное предложение" (подготовка к ОГЭ)	204	Зубкова М.Б.
	3-4	10.50- 12.20	8б	Русский язык	Диагностическая работа "Синтаксис: словосочетание, простое предложение, сложное предложение" (подготовка к ОГЭ)	204	Зубкова М.Б.
25 апреля (вторник)		09.20- 10.50	6аб	История	Городская работа через систему МЦКО с выходом независимого наблюдателя	акт. зал	Врублевская Т.В.
26 апреля (среда)		10.00- 10.45	5аб	История	Всероссийская проверочная работа	акт.зал	Врублевская Т.В.
		14.30- 17.30	11d р	История Мохан И.	Пробный ЕГЭ	205	Токмакова С.А.
27 апреля (четверг)		10.00- 10.45	5аб	Биология	Всероссийская проверочная работа	акт.зал	Врублевская Т.В.
12 мая (пятница)		12.30- 16.30	9	Русский язык	Пробный ОГЭ	215	Владимилова А.В.
16 мая (вторник)	1-2	09.00- 10.35	7	Русский язык	Итоговая диагностическая работа	215	Врублевская Т.В.
	1-2	09.00- 10.35	6аб	Английский язык (письменно)	Переводная работа	207 209 210	Энукидзе Я.А. Назарова К.Г. Шабанова О.А.
		15.00- 16.30	10d р	Математика	Диагностическая работа	213	Оганесян Х.В.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
во 2 полугодии 2016- 2017 уч.года (май 2017)**

Дата	№ уро ка	Время	Кла сс	Предмет	категория работы	Аудитори я	Ф.И.О учителя
17 мая (среда)	2	09.55- 10.35	6а	Русский язык	Итоговая диагностическая работа	215	Врублевская Т.В.
	1-2	09.00- 10.35	7	Английский язык (письменно)	Переводная работа	207	Энукидзе Я.А.
		14.30- 17.30	11d р	Обществознани е Секоян Д. Мохан И. Костоев М. Лоза Н.	Пробный ЕГЭ	212	Лебедев Я.О. Токмакова С.А.

			9	Общественные Басов Д. Исмаилов Т. Нечаева А. Костоева З. Фридман Э	Пробный ОГЭ		
18 мая (четверг)		11.00-15.00	11d p	Русский язык	Пробный ЕГЭ	акт. зал	Шаталова Т.Ю.
	3	10.50-11.30	6а	Математика	Итоговая диагностическая работа	214	Врублевская Т.В.
	3	10.50-11.30	5а	Русский язык	Итоговая диагностическая работа	213	Зубкова М.Б.
	3-4	10.50-12.20	8аб	Английский язык (письменно)	Переводная работа	207 109	Энукидзе Я.А. Назарова К.Г. Шабанова О.А.
	4	11.40-12.20	6б	Математика	Итоговая диагностическая работа	214	Врублевская Т.В.
	5	12.30-13.10	5б	Русский язык	Итоговая диагностическая работа	213	Назарова К.Г.
19 мая (пятница)		09.00-13.10	9	Математика	Пробный ОГЭ	111	Врублевская Т.В.
	1-2	09.00-10.35	8а	Русский язык	Итоговая диагностическая работа	204	Врублевская Т.В.
	2	09.55-10.35	8б	Теория вероятностей	Диагностическая работа	214	Рабинович Т.С.
	2	09.55-10.35	6б	Русский язык	Итоговая диагностическая работа	215	Зубкова М.Б.
	3-4	10.50-12.20	8б	Русский язык	Итоговая диагностическая работа	204	Врублевская Т.В.
	3	10.50-11.30	7	Теория вероятностей	Диагностическая работа	214	Рабинович Т.С.
	3	10.50-11.30	8а	Теория вероятностей	Диагностическая работа	213	Дубровина В.Г.
	6-7	13.35-15.50	5аб	Английский язык (устно)	Переводная работа	207 библиотека	Энукидзе Я.А. Назарова К.Г. Абкеримов Р.С. Брусков Р.А.
22 мая (понедельник)	1-2	09.00-10.35	6аб	Английский язык (устно)	Переводная работа	207 библиотека	Энукидзе Я.А. Назарова К.Г. Абкеримов Р.С. Брусков Р.А. Шабанова О.А.
	7-8	15.00-16.30	8аб	Английский язык (устно)	Переводная работа	207 библиотека	Энукидзе Я.А. Назарова К.Г. Абкеримов Р.С. Брусков Р.А. Шабанова О.А.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКИХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
во 2 полугодии 2016- 2017 уч.года (май 2017)**

Дата	№ урока	Время	Класс	Предмет	категория работы	Аудитория	Ф.И.О учителя
------	---------	-------	-------	---------	------------------	-----------	---------------

23 мая (вторник)		09.00-13.10	10d р	Русский язык	Итоговая диагностическая работа (пробный ЕГЭ)	акт.зал	Врублевская Т.В Шаталова Т.Ю.
	1-2	09.00-10.35	6аб	Английский язык (устно)	Переводная работа	207 библиоте ка	Энукидзе Я.А. Назарова К.Г. Абкеримов Р.С. Брусков Р.А. Шабанова О.А.
	1	09.00-09.40	5а	Математика	Итоговая диагностическая работа	214	Энукидзе Я.А.
	2	09.55-10.35	5б	Математика	Итоговая диагностическая работа	214	Энукидзе Я.А.
	7-8	15.00-16.30	8аб	Английский язык (устно)	Переводная работа	207 библиоте ка	Энукидзе Я.А. Назарова К.Г. Абкеримов Р.С. Брусков Р.А. Шабанова О.А.
24 мая (среда)		09.00-13.10	8аб	Математика	Пробный ОГЭ	акт.зал	Врублевская Т.В. Лебедев Я.О.
	1-2	09.00-10.35	5аб	Английский язык (письменно)	Переводная работа	207 209	Энукидзе Я.А. Назарова К.Г.
	3-4	09.55-12.20	7	Английский язык (устно)	Переводная работа	207 библиоте ка	Энукидзе Я.А. Назарова К.Г. Брусков Р.А.
25 мая (четверг)	1-2	09.00-10.35	7	Математика	Итоговая диагностическая работа	214	Врублевская Т.В.
26 мая (пятница)		09.00-13.10	10d р	Математика	Итоговая диагностическая работа (пробный ЕГЭ)	106	Назарова К.Г. Рузанова Ю.А. Энукидзе Я.А.

Управление реализацией образовательной программой

Для достижения целей образовательной деятельности АНО МОШ «Интеграция XXI век» разработан общешкольный план, в котором объединены все направления работы, указаны ответственные и сроки.

Вид деятельности	Мероприятия, через которые реализуется данный вид деятельности
Административное управление школой	- система внутришкольного контроля, - работа с кадрами
Методическая деятельность	- работа научно-методического совета, - работа методических кафедр, - работа лидеров направлений МУР - повышение уровня квалификации педагогов, - аттестация, - организация и участие в методических семинарах.
Совершенствование уровня и качества образования	- совершенствование классно-урочной системы, - внедрение современных педагогических и других инновационных форм и методов преподавания, - совершенствование методики преподавания, - индивидуализация обучения,

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы спецкурсов, - предметные недели, - открытые уроки, - интегрированные уроки, - организация и участие в учебных семинарах.
Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> - создание единого воспитательного пространства, - публикация плана воспитательной работы на учебный год, - классные часы, - школьные линейки, - формирование основ школьного самоуправления, - школьные праздники, конкурсы, викторины и т.д., - экскурсионная программа, - туристические походы.
Оздоровительная	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы “Образование и здоровье”, - внедрение здоровьесберегающих технологий, - проведение диспансеризаций, - вакцинация учащихся, - витаминизация учащихся, - дни здоровья, - туристические походы.
Психолого-логопедическая служба	<ul style="list-style-type: none"> - проведение входного тестирования, - групповые занятия и тренинги, - индивидуальные занятия и консультации, - индивидуальное сопровождение на период адаптации к школе,
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - проведение “Круглых столов”, - проведение родительских собраний и встреч, - индивидуальные занятия и консультации психолога, - прием в консультационные дни, - ежегодный выпуск “Справочника для родителей”

Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы Школы

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

А) Физическая и логическая структура, особенности построения:

Информационно-вычислительная сеть (ИВС) школы объединяет в единую логическую структуру физические локальные сети начальной и старшей школы. Объединение физических сетей реализовано на базе аппаратных маршрутизаторов, реализующих защищенный канал связи VPN по технологии IPSec с использованием аппаратного двустороннего шифрования данных. Начальная и старшая школы подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по независимым друг от друга каналам связи. Используется технология ADSL (скорость подключения – до 10 мбит/с).

Локальные вычислительные сети (ЛВС) начальной и старшей школы объединяют компьютеры, мобильные устройства и периферийное оборудование, расположенные в зданиях. ЛВС построены по топологии «расширенная звезда». Подключение к ресурсам ИВС реализовано посредством организации точек подключения к проводной сети в каждом учебном кабинете зданий и установкой точек беспроводного доступа, реализующих возможность подключения в любой точке зданий. Для проводных сегментов используется стандарт GigabitEthernet, для беспроводных сегментов – стандарт 802.11n (поддерживается подключение

устройств по стандартам 802.11b,802.11g,802.11a). Беспроводные сегменты защищены с использованием технологии шифрования данных на основе парольной защиты (WPA2-PSK-Personal).

Логическая структура ЛВС старшей школы построена на базе домена (ActiveDirectory) MicrosoftWindows с использованием групповых политик доступа для учеников и преподавательского коллектива. Каждому сотруднику школы и каждому учащемуся присвоена уникальная учетная запись, защищенная паролем, отвечающим основным принципам информационной безопасности. Для каждого преподавателя и учащегося на сервере школы выделено дисковое пространство для использования в качестве личной папки. За счет применения разграничения прав доступа данные в личных папках доступны только аутентифицированным пользователям, при этом каждому пользователю ЛВС доступны только его личные данные. Для реализации общешкольного обмена данными из общего объема дискового пространства сервера выделена область общих данных. Доступ к этой области данных разрешен для всех аутентифицированных пользователей ИВС. Общее информационное пространство ЛВС младшей школы реализовано с использованием аппаратного хранилища данных, поддерживающего аутентификацию и разделение прав пользователей. В силу возраста обучающихся, организация разделения информационного пространства по пользователям не требуется. Для всех данных реализовано резервное копирование.

На рабочих местах преподавателей и обучающихся в учебных кабинетах старшей и младшей школы установлены унифицированные вычислительные комплексы интерактивного обучения, включающие в себя: компьютер, интерактивную доску, проектор и аудио-визуальные средства.

В преподавательских помещениях организовано необходимое, в соответствии со штатом преподавателей, количество рабочих мест, обеспеченных компьютерами с доступом к ресурсам ЛВС школ, общей ИВС и Интернет.

В старшей школе эксплуатируется компьютерный класс, оборудованный 14 современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением для работы с графическими файлами, в том числе Adobe (полный пакет программ), CodelDRAW, 3DSMax. Установлено программное обеспечение LegoMindStorms для проведения занятий по курсу робототехники. Для проведения занятий по основам программирования на каждый компьютер установлен FreePascal. Список программного обеспечения постоянно дополняется в соответствии с изменениями содержания курсов по информационной подготовке обучающихся. Класс оснащен экраном и проектором для проведения презентационных мероприятий и открытых уроков. Кабинеты, предназначенные для проведения занятий по DP-программе международного бакалавриата оборудованы ноутбуками (AppleiMac).

В начальной школе эксплуатируется компьютерный класс в составе 12 компьютеров обучающихся и одного унифицированного интерактивного мультимедийного комплекса. На компьютерах установлено мультимедийное обучающее программное обеспечение. Также в младшей школе организован конференц-зал на базе оборудования Apple и интерактивной доски большого формата, позволяющий проводить интерактивные презентации и уроки для младших групп обучающихся.

Для целей организации международных телемостов и видеоконференций школой приобретен и активно эксплуатируется мобильный комплект видеоконференцсвязи.

Внутришкольный и внешний документооборот включает в себя комплекс аппаратно-программных средств по автоматизации обработки, хранения, общего доступа и печати документов различного назначения (оперативные, общие и представительские).

Внутришкольный документооборот реализован на базе общих папок с разграничением доступа к данным. Внешний документооборот обеспечивается единой системой электронной почты. Для каждого сотрудника школы настроен индивидуальный почтовый ящик, защищенный паролем, отвечающим требованиям информационной безопасности. С целью обеспечения надежности решения, хранилище почтовых сообщений реализовано посредством облачных решений Yandex. Также эксплуатируются общешкольные почтовые ящики, обеспечивающие общий доступ к необходимой корреспонденции.

Печать внутришкольной документации организована по трехуровневой схеме. Для печати оперативных документов используются персональные МФУ Hewlett-Packard, установленные непосредственно в кабинетах преподавателей, для общей печати значительных объемов документов – МФУ корпоративного уровня Hewlett-Packard Konica-Minolta, установленные в преподавательских, для печати представительских документов – мини-типография Konica-Minolta, установленная в отдельном помещении в старшей школе.

Для обеспечения единой голосовой связи между школами используется автономная система IP-телефонии, включающая в себя две АТС LGIPECS-100 с установленными платами расширения. Данное решение позволяет реализовать единый план нумерации и защищенный канал голосовой связи между школами без использования внешних телефонных линий.

Ограничение доступа в «Интернет» для обучающихся реализовано на базе программного комплекса «Интернет-Цензор». Все компьютеры в школе защищены антивирусным ПО (Kasperskiy, Avast, MSE).

Б) Информационно-технические возможности:

ИВС школы предоставляет следующие технические возможности:

- Высокоскоростной защищенный доступ к внутришкольным и внешним информационным материалам, в том числе размещенным в Интернет посредством проводного или беспроводного доступа к сети для любых устройств (стационарных, мобильных, периферийных);
- Контролируемый запрет на доступ к нежелательным материалам для обучающихся;
- Контроль доступа к данным на основе учетных записей и групповых политик безопасности;
- Создание, защищенное хранение и печать учебных и рабочих материалов как в черно-белом, так и в полноцветном исполнении без привлечения типографии к производству работ;
- Единое защищенное информационное пространство для старшей и младшей школы, объединяющее доступ к данным, голосовую и видео-связь, документооборот с применением IP-телефонии, технологий VPN и облачных технологий.
- Проведение международных видеоконференций, открытых уроков, вебинаров, семинаров средствами оборудования для видеоконференцсвязи.
- Демонстрация учебных материалов в широкоэкранный формате для проведения семинаров, конференций, лекций вебинаров.
- Проведение интерактивных уроков в каждом учебном помещении, с использованием планшетов и других мобильных устройств, в том числе и с трансляцией уроков через Интернет.
- Трансляцию учебных материалов по защищенному каналу между школами, что позволяет проводить общие уроки, объединяющие обучающихся и преподавательские коллективы старшей и младшей школы.
- Обучение всем современным информационным технологиям, требующим значительной вычислительной мощности рабочего места обучаемого.

- Проведение совещаний с использованием функций видеоконференцсвязи.
- Совместная дистанционная работа обучающихся и преподавательского коллектива в рамках различных учебных программ, в том числе и требующих наличия специализированного программного обеспечения.
- Совместная работа преподавательского коллектива и родителей обучающихся средствами электронного журнала.

Материально-техническая база школы

АНО МОШ «Интеграция XXI век» (начальная школа) типовое отдельно стоящее кирпичное здание по адресу ул,1-й Волоколамский пр-д д.9,корп.2 состоящее из 2-х этажного корпуса с техническим подвалом. Здание имеет 4 входа-выхода, что позволяет проводить быструю эвакуацию из него в случае возникновения ЧС. В здании школы имеются учебные классы, кухня, столовая, медицинский пункт, помещения администрации и ахо, актовый и физкультурный залы, складские помещения.

Характеристика здания:

- год постройки 1968г;
- общая площадь здания – 752,2 кв.м;
- высота потолков – 3м;
- общий объем – 1913 куб.м;
- площадь застройки - 809кв.м;

Степень износа здания – 30 %.

Характеристика территории:

- площадь территории, занимаемой школой, с постройками и двором составляет 2966кв.м.

Периметр территории составляет 450,3 п/м;

- ограждение по всему периметру школы выполнено в виде металлического забора высотой 2,5 метра;

- въезд и выезд на территорию осуществляются через двое ворот с калитками. Калитки , соответственно, оборудованы домофоном.

Телефонная связь между постом охраны и диспетчером ЧОП имеется.

Постоянная связь с органами полиции осуществляется через участкового уполномоченного отдела ОВД «Щукино».

Социальная характеристика:

Численность сотрудников школы составляет __48__ чел., из них: административный аппарат - __3__ чел, преподавательский __30__ чел, технический и обслуживающий персонал __15__ чел

В школе обучается __72__ учащихся города Москвы и МО.

Охрана школы круглосуточная (один пост) ООО ЧОП «Мономах» (лицензия №5581 , выдана ГУ МВД РФ по г.Москве, 22.03.2006г., действительна до 22.03.2016г. На территории школы ведется видеонаблюдение (производится видеозапись), имеется охранно-пожарная сигнализация. Рабочее место охраны расположено в фойе первого этажа и оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой. У сотрудника охраны находится ящик с ключами от всех помещений АНО МОШ «Интеграция XXI век».

Медицинский пункт работает ежедневно, кроме субботы и воскресения.

Ближайшее отделение полиции – ОВД «Щукино» - по адресу ул.Авиационная 68.корп 2

АНО МОШ «Интеграция XXI век» расположена в границах района Щукино и обеспечивается теплом, водой и электричеством по районным магистралям.

Водоснабжение:

Питьевой водой АНО МОШ «Интеграция XXI век» обеспечивается за счет Рублевской станции водоподготовки, находящейся в Западном административном округе, из системы ГУП «Мосводоканал».

При возникновении ЧС для обеспечения создания запаса воды могут использоваться резервуары столовой и вспомогательные емкости подсобных помещений в объеме: для запаса питьевой воды – 100л.; для запаса технической воды – 200л.

Энергоснабжение:

Электричеством школа обеспечивается из системы электрообеспечения ЗАО ПМЗР. Применяемое электрооборудование и материалы отечественного производства и имеют сертификаты соответствия стандартам.

Аварийных систем энергоснабжения в здании школы нет. При авариях могут использоваться аккумуляторные фонари.

Теплоснабжение: тип отопления – центральное, водяное.

Теплом и горячим водоснабжением школа обеспечивается из районных тепловых сетей, которые обслуживаются филиалом №9 «Северо-Западный» ОАО «МОЭК». Ему принадлежат 4-е квартальные тепловые станции (КТС), 1 малая котельная (МК), 26 автономных источников топлива (АИТ), 8 районных тепловых станций (РТС). Диаметр используемых труб: на магистральных сетях 200-800мм, на дворовых сетях и теплосетях абонентов – от 25 до 250мм.

Температура и давление теплоносителей:

- прямого теплоносителя – 150-50гр.С, с давлением 5-12 атм;
- обратного теплоносителя -70-50гр.С, с давлением 2-5 атм.

Здание АНО МОШ «Интеграция XXI век» не газифицировано.

Связь:

Для оповещения сотрудников школы и обучающихся в АНО МОШ «Интеграция XXI век» имеется три номера телефонной связи, обслуживающихся ОАО «МГТС».

Транспорт:

АНО МОШ «Интеграция XXI век» имеет собственный транспорт:

- автобусы «Форд Транзит» с 21 посадочным местом каждый – 3 ед.
- микроавтобус «Хундай Н1» - 1ед.
- автофургон «Газель» - 1ед.
- легковой автомобиль «Ауди А6» - 1 ед.

Заключены договоры на ТО транспорта.

Постирочная имеется- в подвальном помещении

Здание:

Типовое, приспособленное – в здании детского сада, год постройки 1968г, этажей -2.

Вместимость по проекту – 115 чел, фактическая - 72 ___ (___ классов)

Наполняемость детьми по классам: 0-х классов – 6, 1-й «А» класс – 8 чел),

1-й «Б» класс -7чел., 2-й «А» класс – 14 чел., 2-й «Б» класс – 7 чел, 3-й «А» класс – 6чел., 3 «Б» класс – 9 чел. 4 «А» класс-9 человек, 4 «Б»-6 человек

Набор помещений полный.

Гардеробы: два гардероба, оборудованы вешалками, банкетками, ячейками для обуви, имеется шкаф-купе; гардеробные, соответственно, площадью 20.1 кв.м и 11.8кв.м.

Учебные помещения: количество классных комнат – 18 (пл.48 кв.м, 15.8 кв.м, 24.2 кв.м, 23,0 кв.м, 23.1 кв.м, 10.4 кв.м, 23.6 кв.м, 25.0 кв.м, 28.9кв.м, 23.4 кв.м, 31.1кв.м, 20.1 кв.м, 13.4 кв.м, 13.3 кв.м, 25.0 кв.м, 19.9 кв.м, 24.4 кв.м, 14.7 кв.м, 15.3 кв.м, 20.4 кв.м), кабинетов -1

(информатика пл.31.1 кв.м.), музыкально гимнастический (актовый) зал –пл.84.8 кв.м, , мастерских нет, музыкальные классы – 4 (10,4 кв.м, 15.8 кв.м, 19.9 кв.м, 20.1 кв.м), библиотека – пл.46.2 кв.м.

Вентиляция приточно- вытяжная, естественная, канальная.

Средняя температура воздуха в помещении – Т+20.2 гр.С

Относительная влажность – 53,1 % (протоколы измерений метеорологических факторов №327-2/5 от 19.09.2013. №6-2/5 от 30.01.2015г.)

Санузлы: наличие на каждом этаже здания отдельных для мальчиков и девочек – имеются два (два для девочек и один для мальчиков), оборудованы по 3 унитаза в каждом, по 2 умывальной раковин, в санузле «0» класса оборудована душевая кабина

Помимо этого есть санузлы и душевые кабины (по 1унитазу и 1 кабине) в раздевалках физкультурного зала.

Административный и преподавательский персонал использует дополнительно 2-е туалетные комнаты.

Пожарная безопасность здания:

АНО МОШ «Интеграция XXI век» эксплуатирует и пользуется помещением по адресу ул 1-й Волоколамский пр-д д 9, корп.2. Все помещения электрофицированы, освещение электрическое, имеются заправленные первичные средства пожаротушения, помещение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения при возникновении пожара. Проводится обучение ответственных лиц по пожарной безопасности и противопожарный инструктаж сотрудников школы. На основании выданного акта обследования №36л от 15.08.2013г. и акта проверки № 523 от 18.12.2014г. объект соответствует требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Санитарно-техническое состояние здания:

Состояние микроклимата (температура, относительная влажность) – Т+20.1 +20.5 гр.С, относительная влажность – 52.9-59.2% (протоколы измерений метеорологических факторов №327-2/5 от 19.09.2013г. и №6-2/5 от 30.01.2015); наличие фильтров, увлажнителей в системе воздушного отопления – таковых нет.

Вытяжная вентиляция на пищеблоке, в исправном состоянии, осуществление технического контроля за эксплуатацией систем отопления и вентиляции – договор № 09803238-ТЭ от 01.07.2012 филиал №11 Горэнергосбыт ОАО «МОЭК».

Наличие, исправность и использование фрамуг (форточек) для проветривания учебных помещений, рекреаций – в рабочем состоянии, соблюдение установленного режима проветривания учебных помещений и рекреаций – соблюдается.

Естественное освещение

Наличие учебных помещений с недостаточным естественным освещением – нет, Солнцезащитные шторы в учебных помещениях – жалюзи и шторы; их нерабочее положение – в межоконном пространстве.

Искусственное освещение – люминисцентное, тип светильников –ЛБ-40, лампы накаливания в актовом зале и коридорах, светодиодные прожекторы в физкультурном зале.

Уровни освещенности в ЛК в учебных и других помещениях 300-505 лк – соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-40, СанПиН 2.4.1./1.2.1278-03 (протокол замеров освещенности № 327-1/5 от 19.09.2013г и №6-1/5 от 21.02.2015)

Место сдачи неисправных люминисцентных ламп – по договору с ООО НПП «Экотром».

Цвет окраски стен и оборудования в учебных помещениях – светло-бежевых тонов.

Организация питьевого режима в школе : оборудованы фильтры «Пурифайр», обслуживание и на очистку и замену фильтров производит ООО «ИнРус» по договору.

Учебный режим

Профиль обучения – общеобразовательный,

Количество смен обучения – 1, время начала занятий – 9:00, время окончания занятий 14:00; внеклассная работа, выполнение домашних заданий и факультативные занятия – до 18:00.

Режим обучения по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока – 40мин, всех перемен : 1-ая -15 мин, 2-ая – 15мин, 3-я -10мин, 4-ая 10мин, 5-ая -10мин, 6-ая – 40мин., перед началом факультативных занятий – 1 час 20мин.

Расписание составлено с учетом гигиенических требований СанПиН 2.4.2.2821-10п.10.6, соблюдения норм максимально-допустимой нагрузки учащихся (по классам), включение факультативных, групповых, индивидуальных занятий в объем максимально допустимой нагрузки – проводятся во 2-ой половине дня после перерыва на обед.

Обеспеченность столами (партами), стульями по количеству – обеспечены, по номерам – обеспечены, маркировка мебели – имеется в соответствии с ГОСТ, расстановка мебели в учебных помещениях (по отношению к окнам, расстояние между рядами столов, угол видимости доски и др.) – соблюдается, количество номеров мебели в учебных помещениях (выборочно) – не менее 2-х номеров (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.5.3, состояние классных досок – удовлетворительное, их цвет – зелёный . белый. Высота нижнего края – 70-90см – от пола, наличие лотка.

Соответствие компьютерного класса и его оборудования требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03- соответствует, площадь класса 31.1 кв.м (протокол измерений интенсивности

электромагнитного поля (ЭМП) от видеомониторов не превышают допустимых уровней согласно СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03)

Школа оборудована современной оргтехникой, имеются:

1) помещения школы: классы и кабинеты

- компьютерная сеть (серверная)
- компьютеры и ноутбуки – 35шт.
- МФУ – 4шт.
- принтеры – 5шт.
- колонки компьютерные – 7шт.
- интерактивные доски – 3 шт.
- интерактивная доска-планшет – 1шт.
- мультимедийный проектор – 4шт.
- экраны - 5шт.
- графопроектор – 1шт.
- минитипографии (коника) – 2шт.
- телевизоры – 8 шт.
- dvd-плеер- 2шт.
- видеоманитофон – 4 шт.
- цифровая видеокамера – 1шт.
- цифровой фотоаппарат – 1шт.
- УПС – 12 шт
- флипчарт – 2 шт.
- кондиционеры – 1 шт.
- огнетушители – 15шт.
- доска маркерная – 3 шт.
- доска 1 –о или 3-х элементная зелёная меловая – 1
- копир – 1шт.
- пурифайер – 1шт.
- аквариум для рыб – 1 шт.

2) кухня

- холодильник – 5шт.
- морозильник – 1шт.
- свч- 1 шт.
- блендер – 1шт.
- вытяжка – 1 шт.
- весы на 3 кг – 1 шт.
- кухонный комбайн – 1шт.
- миксер – 1шт.
- электроблинницы – 2шт.
- мясорубка – 1 шт.
- ломтерезка – 1шт.
- посуда (в ассортименте)
- плита кухонная на 2 –е и 4-е комфорки – 2 шт.
- овощечистка – 1шт.

3) ИЗО

- мольберты – 8шт.
- ширма театральная – 2шт.
- стремянки малые – 2шт.
- стремянки средние – 2шт.
- стремянки высокие – 1шт.

4) музыкальные инструменты:

- пианино – 5 шт.
- ударная установка – 1 шт.

- микрофоны – 4 шт.
- гитары (ритм. Бас) – 2шт.
- синтезатор – 1шт.
- колонки музыкальные – 6шт.
- активный сабвуфер – 2шт.
- вокальная радиосистема – 2шт.
- микшерный пульт – 1шт.

Санитарное состояние и содержание учебных помещений удовлетворительное, что подтверждается актами СанПиН (акт сан-эпид. экспертизы №0605-07667/ВД от 24.09.13 и экспертное заключение № 05-11498-6л от 30.01.2015г.)

Медпункт и организация медицинского обслуживания

Размещение медпункта на 1-ом этаже, площадь кабинета 7.2 кв.м, имеется необходимое оборудование. Медсестра (диетсестра) работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья . Роспотребнадзор РФ утвердил типовой рацион питания (циклическое 24-дневное меню) для детей в возрасте 11-18 лет, обучающихся в АНО МОШ «Интеграция XXI век» и типовой рацион питания (циклическое 24-дневное меню) для детей в возрасте 7-11 лет, обучающихся в АНО МОШ «Интеграция XXI век» (юридический адрес 123592, г.Москва, ул.Маршала Катукова, д.16, корпус 3 ; ИНН 7734270099). Данный рацион соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409.-08 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» № 05-08/01-00059-05 от 02.02.2015.

Проведение профилактических и углубленных медобследований, вакцинация проводятся по договору с Филиалом №2 Детской поликлиники №58 СЗАО.

Проводятся работы по:

- дезинфекционной обработке транспорта с ООО «Р.С. Агрокон»
- утилизации отходов производства и потребления
 - А) ООО «Чистая планета» (вывоз контейнеров 8 куб.)
 - Б) ООО «С-Транс» 9вывоз контейнеров 1.1 куб и 8 куб)
 - В) ООО НПП «Экотром» (утилизация АКБ, ламп и пр.отходов)
- проведению дезинсекционных и дератизационных работ с ГУП (МГЦД) Дезстанцией №1.Признаков наличия на объекте вредных насекомых и грызунов нет.

Продлены договора на техническое обслуживание и поверку оборудования:

- технологического (ООО «Техцентр-сервис»)
- холодильного (ООО «Техцентр-Сервис»)
- измерительного (ООО «Техцентр-Сервис»)
- бактерицидных ламп (ООО НПП «Экотром»)

Договоры с аккредитованными лабораториями на проведение исследований (испытаний) с ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» в СЗАО г.Москвы.

Договор на проведение очистки, мойки, дезинфекции воздухопроводов: договор о техническом обслуживании бытовых автономных кондиционеров (очистка и дезинфекция) с ООО «Компания «ОксиЛайн».

АНО МОШ «Интеграция XXI век» (средняя и старшая школы) типовое отдельно стоящее панельное частное здание по адресу ул.Маршала Катукова 16, корпус 3, состоящее из 2-х этажного корпуса с техническим подвалом. Здание имеет 4 входа-выхода, что позволяет проводить быструю эвакуацию из него в случае возникновения ЧС. В здании школы имеются учебные классы, кухня, столовая, медицинский пункт, помещения администрации и ахо, актовый и физкультурный залы, складские помещения.

Характеристика здания:

- год постройки 1987г;
- общая площадь здания – 1304,6 кв.м;

- высота потолков – 3м;
- общий объем – 3913 куб.м;
- площадь застройки - 809кв.м;

Степень износа здания – 25 %.

Характеристика территории:

- площадь территории, занимаемой школой, с постройками и двором составляет 5855кв.м.

Периметр территории составляет 450,3 п/м;

- ограждение по всему периметру школы выполнено в виде железобетонного и металлического забора высотой 3 метра;

- въезд и выезд на территорию осуществляются через двое ворот с калитками. Ворота автоматические : открываются с пульта охраны. Калитки , соответственно, оборудованы домофоном.

Телефонная связь между постом охраны и диспетчером ЧОП имеется.

Постоянная связь с органами полиции осуществляется через участкового уполномоченного отдела ОВД «Строгино».

Охрана школы круглосуточная (один пост) ООО ЧОП «Мономах» (лицензия №5581 , выдана ГУ МВД РФ по г.Москве, 22.03.2006г., действительна до 22.03.2016г. На территории школы ведется видеонаблюдение (производится видеозапись), имеется охранно-пожарная сигнализация. Рабочее место охраны расположено в фойе первого этажа и оборудовано *средствами телефонной связи* и «тревожной» кнопкой. У сотрудника охраны находится ящик с ключами от всех помещений АНО МОШ «Интеграция XXI век».

Медицинский пункт работает ежедневно, кроме воскресения.

Ближайшее отделение полиции – ОВД «Строгино» - по адресу ул.Твардовского 7.

АНО МОШ «Интеграция XXI век» расположена в границах района Строгино и обеспечивается теплом, водой и электричеством по районным магистралям.

Водоснабжение:

Питьевой водой АНО МОШ «Интеграция XXI век» обеспечивается за счет Рублевской станции водоподготовки, находящейся в Западном административном округе, из системы ГУП «Мосводоканал».

При возникновении ЧС для обеспечения создания запаса воды могут использоваться резервуары столовой и вспомогательные емкости подсобных помещений в объеме: для запаса питьевой воды – 100л.; для запаса технической воды – 200л.

Энергоснабжение:

Электричеством школа обеспечивается из системы электрообеспечения ЗАО, в которой имеется 1 тепловая электростанция (ТЭЦ-16 Филиал ОАО «Мосэнерго») и 9 подстанций (110кВт-220кВт). Район Строгино обслуживает электроподстанция района 17АР кабельной сети ОАО «Мосэнерго».

Основное электроснабжение школы обеспечивается двумя взаимно резервируемыми кабельными линиями от различных секций трансформаторной подстанции. Напряжение электрической сети – 380-220В

Применяемое электрооборудование и материалы отечественного производства и имеют сертификаты соответствия стандартам РФ.

В отношении обеспечения надёжности электроснабжения электроприёмники отнесены ко 2-ой категории и к 1-ой категории для приёмников пожарной и охранной сигнализации.

Электрическая схема школы даёт возможность поблочного отключения потребителей.

Трансформаторы и электрощитки расположены в помещении электрощитовой комнате, находящейся на первом этаже здания, в поле зрения сотрудников охраны.

Аварийных систем энергоснабжения в здании школы нет. При авариях могут использоваться аккумуляторные фонари.

Теплоснабжение: тип отопления – центральное , водяное.

Теплом и горячим водоснабжением школа обеспечивается из районных тепловых сетей, которые обслуживаются филиалом №9 «Северо-Западный» ОАО «МОЭК». Ему принадлежат 4-е квартальные тепловые станции (КТС), 1 малая котельная (МК), 26 автономных источников

топлива (АИТ), 8 районных тепловых станций (РТС). Диаметр используемых труб: на магистральных сетях 200-800мм, на дворовых сетях и теплосетях абонентов –от 25 до 250мм. Температура и давление теплоносителей:

- прямого теплоносителя – 150-50гр.С , с давлением 5-12 атм;
- обратного теплоносителя -70-50гр.С, с давлением 2-5 атм.

Здание АНО МОШ «Интеграция XXI век» не газифицировано.

Связь:

Для оповещения сотрудников школы и обучающихся в АНО МОШ «Интеграция XXI век» имеется три номера телефонной связи, обслуживающихся ОАО «МГТС».

Транспорт:

АНО МОШ «Интеграция XXI век» имеет собственный транспорт:

- автобусы «Форд Транзит» с 21 посадочным местом каждый – 3 ед.
- микроавтобус «Хундай Н1» - 1ед.
- автофургон «Газель» - 1ед.
- легковой автомобиль «Ауди А6» - 1 ед.

Заключены договоры на ТО транспорта.

Постирочная отсутствует- специальная одежда стирается на базе БНШ по адресу : 1-ый Волоколамский проезд, 9 корп.2

Здание:

Типовое, приспособленное – в здании детского сада, год постройки 1987г, этажей -2 .

Вместимость по проекту – 140 чел, фактическая - ____ (____ классов)

Наполняемость детьми по классам: 5-х классов – 3 (5, 11, 11чел.), 6-ой класс – 1 (13 чел), 7-ой класс -1 (10чел.), 8-ых классов – 2 (7,11 чел.), 9-ых классов – 2 (10.11чел), 10-ых классов – 2 (6. 7 чел.), 11-ых классов – 2 (5. 10чел).

Размещение классов начальной школы: в отдельном здании по адресу: 1-ый Волоколамский проезд, д.9, корп.2

Набор помещений полный.

Гардеробы: два гардероба, оборудованы вешалками, банкетками, ячейками для обуви, имеется шкаф-купе; гардеробные , соответственно, площадью 20.1 кв.м и 11.8кв.м.

Учебные помещения: количество классных комнат – 20 (пл.48 кв.м, 15.8 кв.м, 24.2 кв.м, 23,0 кв.м, 23.1 кв.м, 10.4 кв.м, 23.6 кв.м, 25.0 кв.м, 28.9кв.м, 23.4 кв.м, 31.1кв.м, 20.1 кв.м, 13.4 кв.м, 13.3 кв.м, 25.0 кв.м, 19.9 кв.м, 24.4 кв.м, 14.7 кв.м, 15.3 кв.м, 20.4 кв.м), кабинетов -1 (информатика пл.31.1 кв.м.), музыкальный (актовый) зал –пл.84.8 кв.м, лаборатория – 1(9.7 кв.м), мастерских нет, музыкальные классы – 4 (10,4 кв.м, 15.8 кв.м, 19.9 кв.м, 20.1 кв.м), библиотека – пл.46.2 кв.м., спортивный зал площадью 580 кв.м . включая раздевалки и подсобные помещения.

Вентиляция приточно- вытяжная, естественная, канальная.

Средняя температура воздуха в помещении – Т+20.2 гр.С

Относительная влажность – 53,1 % (протоколы измерений метеорологических факторов №327-2/5 от 19.09.2013. №6-2/5 от 30.01.2015г.)

Санузлы: наличие на каждом этаже здания отдельных для мальчиков и девочек – имеются два (два для девочек и один для мальчиков), оборудованы по 2 унитаза в каждом, по 2 умывальной раковинеб, в 2-х санузлах оборудованы душевые кабины (по 2 шт.)

Помимо этого есть санузлы и душевые кабины (по 1унитазу и 1 кабине) в раздевалках физкультурного зала.

Административный и преподавательский персонал использует дополнительно 2–е туалетные комнаты.

Пожарная безопасность здания:

АНО МОШ «Интеграция XXI век» эксплуатирует и пользуется помещениям по адресу ул.Маршала Катуква 16 корп.3. Все помещения электрофицированы, освещение электрическое, имеются заправленные первичные средства пожаротушения, помещение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения при возникновении пожара. Проводится обучение ответственных лиц по пожарной безопасности и противопожарный инструктаж сотрудников школы. На основании выданного акта

обследования №36л от 15.08.2013г. и акта проверки № 523 от 18.12.2014г. объект соответствует требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Санитарно-техническое состояние здания:

Состояние микроклимата (температура, относительная влажность) – Т+20.1 +20.5 гр.С, относительная влажность – 52.9-59.2% (протоколы измерений метеорологических факторов №327-2/5 от 19.09.2013г. и №6-2/5 от 30.01.2015); наличие фильтров , увлажнителей в системе воздушного отопления – таковых нет.

Вытяжная вентиляция на пищеблоке, в исправном состоянии, осуществление технического контроля за эксплуатацией систем отопления и вентиляции – договор № 09803238-ТЭ от 01.07.2012 филиал №11 Горэнергосбыт ОАО «МОЭК».

Наличие, исправность и использование фрамуг (форточек) для проветривания учебных помещений, рекреаций – в рабочем состоянии, соблюдение установленного режима проветривания учебных помещений и рекреаций – соблюдается.

Естественное освещение

Наличие учебных помещений с недостаточным естественным освещением – нет, Солнцезащитные шторы в учебных помещениях – жалюзи и шторы; их нерабочее положение – в межоконном пространстве.

Искусственное освещение – люминисцентное, тип светильников –ЛБ-40, лампы накаливания в актовом зале и коридорах, светодиодные прожекторы в физкультурном зале.

Уровни освещенности в ЛК в учебных и других помещениях 300-505 лк – соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-40, СанПиН 2.4.1./1.2.1278-03 (протокол замеров освещенности № 327-1/5 от 19.09.2013г и №6-1/5 от 21.02.2015)

Место сдачи неисправных люминисцентных ламп – по договору с ООО НПП «Экотром».

Цвет окраски стен и оборудования в учебных помещениях – светло-бежевых тонов.

Организация питьевого режима в школе : оборудованы фильтры «Пурифайр», обслуживание ина очистку и замену фильтров производит ООО «ИнРус» по договору.

Учебный режим

Профиль обучения – общеобразовательный,

Количество смен обучения – 1, время начала занятий – 9:00, время окончания занятий 14:00; внеклассная работа, выполнение домашних заданий и факультативные занятия – до 18:00.

Режим обучения по 6-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока – 40мин, всех перемен : 1-ая -15 мин, 2-ая – 15мин, 3-я -10мин, 4-ая 10мин, 5-ая -10мин, 6-ая – 40мин., перед началом факультативных занятий – 1 час 20мин.

Расписание составлено с учетом гигиенических требований СанПиН 2.4.2.2821-10п.10.6, соблюдения норм максимально-допустимой нагрузки учащихся (по классам), включение факультативных , групповых , индивидуальных занятий в объем максимально допустимой нагрузки – проводятся во 2-ой половине дня после перерыва на обед.

Обеспеченность столами (партами), стульями по количеству – обеспечены, по номерам – обеспечены, маркировка мебели – имеется в соответствии с ГОСТ, расстановка мебели в учебных помещениях (по отношению к окнам, расстояние между рядами столов, угол видимости доски и др.) – соблюдается, количество номеров мебели в учебных помещениях (выборочно) – не менее 2-х номеров (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.5.3, состояние классных досок – удовлетворительное, их цвет – зелёный . белый. Высота нижнего края – 70-90см – от пола, наличие лотка.

Соответствие компьютерного класса и его оборудования требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03- соответствует, площадь класса 31.1 кв.м (протокол измерений интенсивности электромагнитного поля (ЭМП) от видеомониторов не превышают допустимых уровней согласно СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03)

Школа оборудована современной оргтехникой, имеются:

1) помещения школы: классы и кабинеты

- компьютерная сеть (серверная)

-компьютеры и ноутбуки – 71шт.

- МФУ –6 шт.
- принтеры – 15шт.
- колонки компьютерные – 14шт.
- интерактивные доски – 7 шт.
- интерактивная доска-планшет – 1шт.
- мультимедийный проектор – 16 шт.
- экраны -9шт.
- графопроектор – 1шт.
- минитипографии (коника) – 2шт.
- телевизоры – 8 шт.
- dvd-плеер- 2шт.
- видеомагнитофон – 4 шт.
- цифровая видеокамера – 1шт.
- цифровой фотоаппарат – 1шт.
- УПС – 12 шт.
- сейфы – 7 шт.
- флипчарт – 1 шт.
- кондиционеры – 9 шт.
- огнетушители – 34шт.
- доска маркерная – 8 шт.
- доска 1 –о или 3-х элементная зелёная меловая – 15шт.
- переплётная машина – 1шт.
- ламинатор – 1шт.
- копир – 1шт.
- пурифайер – 1шт.
- аквариум для рыб – 1 шт.

2) кухня

- холодильник – 6шт.
- морозильник – 1шт.
- свч- 1 шт.
- блендер – 1шт.
- вытяжка – 1 шт.
- весы на 3 кг – 1 шт.
- кухонный комбайн – 1шт.
- миксер – 1шт.
- электроблинницы – 2шт.
- мясорубка – 1 шт.
- ломтерезка – 1шт.
- посуда (в ассортименте)
- плита кухонная на 2 –е и 4-е комфорки – 2 шт.
- овощечистка – 1шт.

3) ИЗО

- мольберты – 8шт.
- ширма театральная – 2шт.
- стремянки малые – 2шт.
- стремянки средние – 2шт.
- стремянки высокие – 1шт.

4) музыкальные инструменты:

- пианино – 5 шт.
- ударная установка – 1 шт.
- микрофоны – 4 шт.
- гитары (ритм. Бас) – 2шт.
- синтезатор – 1шт.

- колонки музыкальные – 6шт.
- активный сабвуфер – 2шт.
- вокальная радиосистема – 2шт.
- микшерный пульт – 1шт.

Санитарное состояние и содержание учебных помещений удовлетворительное, что подтверждается актами СанПиН (акт сан-эпид. экспертизы №0605-07667/ВД от 24.09.13 и экспертное заключение № 05-11498-6л от 30.01.2015г.)

Медпункт и организация медицинского обслуживания

Размещение медпункта на 1-ом этаже, площадь кабинета 12.2 кв.м, имеется необходимое оборудование. Медсестра (диетсестра) работает ежедневно, кроме воскресения.

Роспотребнадзор РФ утвердил типовой рацион питания (циклическое 24-дневное меню) для детей в возрасте 11-18 лет, обучающихся в АНО МОШ «Интеграция XXI век» и типовой рацион питания (циклическое 24-дневное меню) для детей в возрасте 7-11 лет, обучающихся в АНО МОШ «Интеграция XXI век» (юридический адрес 123592, г.Москва, ул.Маршала Катукова, д.16, корпус 3 ; ИНН 7734270099). Данный рацион соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409.-08 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Распоряжение № 05-08/01-00059-05 от 02.02.2015.

Проведение профилактических и углубленных медобследований, вакцинация проводятся по договору с Филиалом №2 Детской поликлиники №58 СЗАО.

Проводятся работы по:

- дезинфекционной обработке транспорта с ООО «Р.С. Агрокон»
- утилизации отходов производства и потребления

А) ООО «Чистая планета» (вывоз контейнеров 8 куб.)

Б) ООО «С-Транс» 9вывоз контейнеров 1.1 куб и 8 куб)

В) ООО НПП «Экотром» (утилизация АКБ, ламп и пр.отходов)

- проведению дезинсекционных и дератизационных работ с ГУП (МГЦД) Дезстанцией №1.Признаков наличия на объекте вредных насекомых и грызунов нет.

Продлены договоры на техническое обслуживание и проверку оборудования:

- технологического (ООО «Техцентр-сервис»)
- холодильного (ООО «Техцентр-Сервис»)
- измерительного (ООО «Техцентр-Сервис»)
- бактерицидных ламп (ООО НПП «Экотром»)

Договоры с аккредитованными лабораториями на проведение исследований (испытаний) с ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» в СЗАО г.Москвы.

Договор на проведение очистки, мойки, дезинфекции воздуховодов: договор о техническом обслуживании бытовых автономных кондиционеров (очистка и дезинфекция) с ООО «Компания «ОксиЛайн».

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный 14 современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением последней версией Adobe (полный пакет программ), CorelDRAW, 3DS Max.

Каждый учебный кабинет дополнительно снабжен компьютером. Все компьютеры объединены в локальную единую сеть. Сеть предоставляет возможность использовать услуги местной и внешней электронной почты, системы конференций и чатов, скоростного доступа в Интернет. Учебные кабинеты снабжены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, планшетами, графическими калькуляторами. Кабинеты, предназначенные для проведения занятий по DP программе международного бакалавриата оборудованы ноутбуками (Apple iMac). Современное техническое оборудование школы позволяет проводить учителям вебинары, уроки с использованием «облачных технологий».

Школа предоставляет всем учащимся возможность использования компьютеров и оргтехники для выполнения индивидуальных заданий. Кабинеты, предназначенные для проведения занятий по Дипломной программе международного бакалавриата, оборудованы 13-дюймовыми

ноутбуками MacBook Air. Учебные кабинеты снабжены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, планшетами, графическими калькуляторами. В кабинете физики и астрономии имеется: метеозонд, альтиметр, телескоп Celestron 250мм с автонаведением, микроконтроллеры Arduino для робототехники

Осциллоскопы Tectronix цифровые двухканальные, 3д принтер Дельта. Современное техническое оборудование школы позволяет проводить учителям вебинары, уроки с использованием «облачных технологий». В школе имеется компьютерный класс, оборудованный 14 современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением последней версией Adobe (полный пакет программ), CorelDRAW, 3DS Max. Каждый учебный кабинет дополнительно снабжен компьютерами. Все компьютеры объединены в локальную единую сеть. Сеть предоставляет возможность использовать услуги местной и внешней электронной почты, системы конференций и чатов, скоростного доступа в Интернет.

Психолого-логопедическая служба

В школе работают психологические службы (логопеды и психологи), которые призваны способствовать успешной адаптации ребенка к школе. Психологическая диагностика проводится перед поступлением ребенка в школу для выявления его индивидуальных особенностей. Впоследствии, чтобы обеспечить наиболее полную и эффективную программу обучения, с детьми проводятся индивидуальные и групповые развивающие занятия. Подобные упражнения ориентированы на создание благоприятного климата в классном коллективе. Для старшеклассников проводятся профконсультации и тренинги по вопросу выбора профессии и создания имиджа. В работе используется индивидуальное психологическое тестирование, которым могут воспользоваться и родители.

Профилактический контроль за здоровьем детей в школе осуществляют врач-педиатор, медицинские сестры, психологи, логопеды. При поступлении в школу необходимо предъявить страховой медицинский полис и медицинскую карту. Ежегодно проводится диспансеризация с узкими специалистами.

Питание.

В столовой подаётся пища, соответствующая нормам СанПин и приготовленная поварами на кухне школы.

Школьная кухня обеспечивает детей полноценным 3-х разовым питанием: завтрак, обед, полдник. Школьная столовая работает по типу «шведский стол». В рационе постоянно присутствуют мясо, рыба, свежие овощи, фрукты, молочные продукты. В течение всего дня учащимся доступны свежие фрукты, соки, морсы, компоты.

Транспорт.

Школа располагает автопарком для выездов учащихся за пределы школы на экскурсии по Москве и Подмосковию. Организуется индивидуальная доставка учащихся в школу и из школы (за дополнительную плату).

Связь с родителями.

Занятия, семейные и индивидуальные консультации с психологом проводятся по плану школы и по индивидуальным заявкам.

Постоянную связь с родителями осуществляют кураторы классов.

В школе работает электронный дневник и электронный журнал.

Еженедельная информация об успехах учащихся отражается в дневниках.

В конце триместра подробная информация о достижениях каждого ученика заносится в репорты, заполняемые всеми учителями-предметниками, кураторами, администрацией школы.

Охрана

В школе работает профессиональная круглосуточная охрана, снабженная камерами видеонаблюдения. Площадь территории, занимаемой начальной школой, с постройками и двором составляет 2966 кв.м. Периметр территории составляет 450,3 п/м. Ограждение по всему периметру школы выполнено в виде металлического забора высотой 2,5 метра. Въезд и выезд на территорию осуществляются через ворота с калитками. Калитки, соответственно,

оборудованы домофоном. Телефонная связь между постом охраны и диспетчером ЧОП имеется. Постоянная связь с органами полиции осуществляется через участкового уполномоченного отдела ОВД «Щукино». Площадь территории, занимаемой старшей школой, с постройками и двором составляет 5855 кв.м. Периметр территории составляет 450,3 п/м. Ограждение по всему периметру школы выполнено в виде железобетонного и металлического забора высотой 3 метра. Въезд и выезд на территорию осуществляются через ворота с калитками. Ворота автоматические: открываются с пульта охраны. Калитки, соответственно, оборудованы домофоном. Телефонная связь между постом охраны и диспетчером ЧОП имеется. Постоянная связь с органами полиции осуществляется через участкового уполномоченного отдела ОВД «Строгино». Охрана школы осуществляется ООО ЧОП «Мономах» (лицензия № 5581 , выдана ГУ МВД РФ по г.Москве, 22.03.2006г., действительна до 22.03.2016г.) На территории школы ведется видеонаблюдение (производится видеозапись), имеется охранно-пожарная сигнализация. Рабочее место охраны расположено в фойе первого этажа и оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.

Условия приёма

Набор новых учеников осуществляется на конкурсной основе по результатам письменного тестирования по русскому и английскому языкам, математике и собеседования с психологом. Обучение в школе платное. Индивидуальные занятия, а также выездные уик-энды оплачиваются дополнительно по согласованию с администрацией.

Стипендии

Учредителями школы создан стипендиальный фонд, который позволяет особенно одаренным и отлично успевающим в академической программе ученикам по результатам триместра(семестра), учебного года получать стипендии от 10 до 20 процентов стоимости обучения. Кроме того, фонд ежегодно выделяет несколько стипендий в размере полной стоимости обучения.

Адрес школы:

- **Начальная школа:** 123060, г. Москва, 1-ый Волоколамский проезд, 9, корп. 2; тел.: 8-499-194-72-90

- **Средняя школа:** 123592, г. Москва, ул. Маршала Катукова, д.16, к.3, тел./факс: 8-495-750-31-02, 8-495-750- 01- 97

E-mail: school@integration21.ru

WWW-Page: www.integration21.ru

Дети учатся жить...

Если ребенок растет во враждебности, он учится агрессивности.

Если ребенок растет в страхе, он учится всего бояться.

Если ребенок растет среди насмешек, он становится застенчивым.

Если ребенка постоянно сравнивать с другими, он учится завидовать.

Если ребенок растет с чувством стыда, он учится быть всегда виноватым.

Если ребенок растет в атмосфере поддержки, он учится быть уверенным в себе.

Если ребенок растет в атмосфере терпимости, он учится быть терпеливым.

Если ребенок растет в атмосфере одобрения, он учится нравиться себе.

Если ребенок растет в признании, он учится ставить цели и достигать их.

Если ребенок растет в атмосфере принятия, он учится любить.

Если ребенок растет в честности и справедливости, он учится различать добро и зло.

Если ребенок окружен дружелюбием, он знает, что мир – это прекрасное место.